



ABRIENDO LA PUERTA A LA SALUD BUCAL III

Educación para la salud bucal y acciones preventivas en zonas vulnerables

i Información general

Síntesis

El proyecto, busca revertir una problemática creciente, el aumento de lesiones de caries en molares de niños de 3 a 11 años. Para lograr disminuir esto se realizarán acciones educativas y preventivas. Las acciones educativas estarán apuntadas a charlas y talleres mientras que la prevención se enfocará la realización de topicaciones con flúor y por la aplicación de selladores de fosas y fisuras. Es importante mencionar que debemos conservar las piezas dentarias temporarias para permitir la erupción de las permanentes. Las topicaciones se realizarán con fluoruro de sodio, con un pH bajo, con lo cual la captación de flúor por el esmalte es mayor. Se incorporará la utilización de selladores de fosas y fisuras para proteger de caries a las piezas dentarias posteriores, por considerarlo otro elemento preventivo, y sobre todo en niños de ese grupo etario. En efecto, los mismos tienen por objeto impedir la colonización bacteriana, evitando la difusión de los sustratos fermentables que pueden ser metabolizados por las bacterias. Debido a la alta prevalencia de lesiones oclusales y a que el flúor protege fundamentalmente las superficies lisas, los Selladores son doblemente importantes.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2018

Palabras Clave

APS

Prevención Salud

Salud Bucal

Línea temática

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

Unidad ejecutora

Facultad de Odontología

**Facultades y/o colegios
participantes**

Facultad de Psicología

Destinatarios

Niños de ambos sexos, que asisten a establecimientos educativos de La Plata y Gran La Plata.

- Grupo etáreo: Niños en edad preescolar y de 6 a 11 años
- Total de destinatarios: 180 alumnos
- Destinatarios indirectos: Maestros y padres de los escolares, docentes y auxiliares

Localización geográfica

La Plata Provincia de Buenos Aires y Ensenada

- Escuela "Herminia C. Brumana" N° 120, sita en calle 17 N° 170 e/ 35 y 36, La Plata.
- "Escuela Primaria N°13 "ENRIQUE MOSCONI", domicilio:J.V. Gonzalez y Av.Mosconi S/N Barrio Mosconi - Ensenada
- Jardín de Infantes N° 922 "Rosario Vera Peñaloza", sito en Av. 25 entre 526 y 527 s/n - Tolosa
- Jardín de Infantes N° 906 "Francisco Aguirre Bengoa" sito en calle 115 Bis y 530 - Tolosa.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

180

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos60

☰ Detalles

Justificación

La Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata por medio de docentes y alumnos extensionistas transfieren, difunden y ponen en práctica una filosofía de Prevención, a través de la implementación de proyectos de extensión.

En el ámbito escolar, educadores, alumnos y profesionales trabajan conjuntamente con su entorno socio-familiar y tienen mayor impacto desde temprana edad. Estos proyectos preventivos fomentan las tareas de Educación Para la Salud con el fin de promover pautas de comportamiento individual y comunitario encaminadas a obtener un estado bucodental óptimo. Los mismos son aplicados en diversos jardines y escuelas de La Plata con la ayuda y participación de una psicóloga especialista en temas sociales.

Entendemos a la salud bucal como un valor que no debe ser considerado como un privilegio, sino como un derecho de todas las personas, donde los profesionales tengan la función de brindar atención a poblaciones de difícil acceso, por este motivo, creemos que es fundamental nuestra participación para poder reducir las lesiones de caries en los niños que afectan a un sinnúmero de cuestiones como la estética, la fonética, la masticación, etc. También será importante la participación de la Facultad de psicología que abordará cuestiones relacionadas al temor al odontólogo, desarrollando intervenciones socio-familiares.

De acuerdo a la problemática presentada, y teniendo conocimiento de que la escuela es un espacio privilegiado y del encuentro con el otro, nos proponemos trabajar en las prácticas de higiene, prevención y promoción de la salud, construyendo una base conceptual que facilite los hábitos preventivos, con un bajo costo y un alto beneficio. También de este proyecto, participarán profesionales de informática para facilitar la tabulación de todos los datos estadísticos recolectados.

Objetivo General

Disminuir el índice de caries en las caras oclusales en molares mediante acciones educativas y preventivas (Uso de selladores de fosas y fisuras y topicaciones con flúor).

Objetivos Específicos

- Generar un cambio de actitud con respecto a los hábitos de higiene bucal.
- Promover el uso de elementos de higiene bucal.
- Concientizar y capacitar a los padres para realizar acciones de autocuidado y la consulta periódica al odontólogo.

- Construir una base conceptual que facilite los hábitos saludables.
-

Resultados Esperados

- Disminuir el índice de de la placa bacteriana,
 - Aumentar la frecuencia en el uso de elementos de higiene bucal;
 - Reducir la presencia de enfermedades bucales prevalentes por acciones de autocuidado y por el control odontológico;
 - Incrementar los hábitos saludables por la incorporación de conceptos odontológicos y técnicas de higiene oral;
 - Formar profesionales socialmente responsables;
 - Implementar actividades de extensión que trascienden el asistencialismo tradicional (atención sanitaria) para aportar a la construcción de capital cultural en las poblaciones vulnerables (educación y prevención).
-

Indicadores de progreso y logro

Se espera lograr que los conocimientos y acciones realizadas para la salud bucal, queden incorporadas a través de la enseñanza efectuada en los establecimientos educativos, a una cantidad de 180 escolares, por medio de la realización de acciones preventivas, dadas por los 11 integrantes del proyecto, logrando un alto impacto tanto a nivel escolar como familiar, en los 52 días de clases.

El progreso podrá mensurarse, a partir de las respuestas y de los conocimientos adquiridos por dicha comunidad.

Utilizaremos los siguientes indicadores:

- Indicador 1: Índice de Higiene Oral Simplificado, (IHOS) con la aplicación de sustancias revelantes, el cual se realizará al iniciar y finalizar el programa, tiene un valor mínimo de 0 y un valor máximo de 6, contabilizando detritos y cálculo.
 - Indicador 2: Cantidad de concurrentes presentes.
 - Indicador 3: Asistencia de los mismos a las actividades programadas.
 - Indicador 4: Compromiso de autoridades de las escuelas asignadas y de los padres de los niños.
 - Indicador 5: Comprobación del impacto del programa de salud, en la comunidad y en las escuelas que intervienen en el programa.
 - Indicador 6: Ausencia de los destinatarios o los miembros del equipo de trabajo.
-

Metodología

El presente trabajo, se realizará teniendo en cuenta una población de 180 niños, cuyas edades oscilan entre 6 y 11 años, que concurren a instituciones escolares, situadas en zonas vulnerables de la ciudad de La Plata y alrededores.

El proyecto comenzará a partir de la conformación de los grupos de trabajo, tomando contacto con los establecimientos educativos y la comunidad.

El mismo, se llevará a cabo en cuatro etapas:

Primer Etapa:

Ya teniendo un previo conocimiento de la comunidad, se realizará:

-Distribución de tareas a través de los profesionales de ambas entidades académicas ya que la interacción de las mismas, potencia el trabajo y el intercambio con otros, pudiendo de esta manera establecer estrategias en común de la problemática planteada, logrando un seguimiento de programas y actividades relacionadas con la salud, ya que la actividad de prevención, requiere de esta participación activa.

-La docente de Psicología tendrá como tarea el asesoramiento a los alumnos, para lograr una óptima comunicación y acciones preventivas hacia los destinatarios, incorporando los valores y principios éticos de la intervención psico-social en la planificación, el desarrollo y la implementación del proyecto de salud;

-Asesoramiento de las acciones, para el afrontamiento y mejora de la calidad de vida de los destinatarios en condiciones de desigualdad y vulnerabilidad social;

-Orientar a los destinatarios, hacia acciones de participación social y comunitaria para el fomento de la salud, identificando factores sociales de riesgo;

-Los docentes de Odontología Preventiva y Social, seleccionarán los contenidos que se explicarán durante las charlas educativas;

-Los alumnos de la Facultad de Odontología, asistirán a las escuelas asignadas, promoviendo el proyecto de educación y promoción de la salud, a través de reuniones que se establecerán con los docentes, directivos y padres de dichos lugares, pretendemos con ello lograr agentes multiplicadores de salud;

-Selección del material didáctico que será utilizado en la realización de los talleres y charlas de educación para la salud bucal, a cargo de los alumnos participantes y docentes del proyecto: Macromodelos, Macrocepillos, Láminas, Folletería (material informativo dirigido a los destinatarios);

- Talleres de títeres y obras de teatro (La alegría de tus dientes) las mismas están destinadas a enfatizar los hábitos saludables: enseñanza de técnica de cepillado, autocuidado y asesoramiento dietético.

Segunda Etapa:

-Entrega del consentimiento informado a los escolares, luego la realización de la historia clínica y odontograma;

-La Directora realizará reuniones con su equipo de trabajo donde se informara la distribución de las tareas a realizar, junto con el, co-director y coordinadora del Proyecto;

-Elaboración de estrategias, las mismas estarán a cargo de la Directora y el Co- Director.

-Coordinación de las acciones preventivas, a cargo de la coordinadora.

-Diseño de las planillas correspondientes a los diferentes criterios a tener en cuenta para las

evaluaciones;

-Los alumnos participantes y los docentes integrantes del proyecto, realizarán talleres y charlas para la educación bucal dirigidas a maestros, padres y niños de las instituciones educativas enseñando conceptos de:

-Salud-enfermedad

-Acción de la placa bacteriana

-Asesoramiento dietético

-Enseñanza de técnica de cepillado

-Importancia del flúor

-La importancia de la aplicación de los selladores de fosas y fisuras

-La actividad se complementará con material didáctico elaborado.

Tercer Etapa:

En esta etapa participarán todos los integrantes del equipo:

Se realizará trabajo en terreno:

-Realización de Historias Clínicas

-Examinación del estado bucal y registro del mismo

-Determinación del índice de placa bacteriana, utilizando sustancias reveladoras en solución y/o pastillas:

Índice de O' Leary: 1: sin riesgo cariogénico: = 0 a 20%

2: con riesgo cariogénico: = > 20%

-Aplicación de selladores de fosas y fisuras, empezando a sellar como primera medida los primeros molares permanentes;

-Aplicación de flúor fosfato acidulado, al 1,23 % con pH 3,5 en forma tópica, utilizando cepillo dental o cubetas, lo mismo se realizará cada seis meses, dependiendo el grado de riesgo o actividad de los pacientes, en el término de un año;

-Indicación de medidas preventivas, para evitar lesiones adquiridas en las piezas dentarias.

Cuarta Etapa:

En esta etapa intervienen todos los integrantes del equipo.

-Los datos obtenidos serán registrados en representaciones tabulares, según sexo, edad y establecimiento educativo.

-Se realizará la recolección, procesamiento, interpretación y análisis de los datos los que serán representados por medio de gráficos sectoriales y de barras.

-Se divulgarán los resultados a través de conferencias, dictado de seminarios, como así también participación en los Congresos de Actualización y Programas de Salud implementados para la comunidad.

Actividades

- Dialogo con los directivos establecimientos escolares
- Distribución de tareas
- Preparación de material didáctico

- Diseño de folletería
 - Elaboración de Charlas de Educación para la Salud
 - Ensayo de obras teatrales cortas
 - Control del proyecto en marcha
 - Ejecución de talleres
 - Dictado de charlas
 - Confección de historias clínicas y toma de índices
 - Aplicación de selladores de fosas y fisuras y flúor fosfato acidulado al 1,23%.
 - Redacción de Informe de avance
 - Recolección de datos parciales
 - Realización de estadística
 - Recolección de datos finales
 - Redacción del informe final
 - Registro audiovisual de cada actividad
 - Presentación en Congresos de tipo extensionistas
-

Cronograma

Duración del Proyecto: 12 meses y de acuerdo al siguiente cronograma:

Actividades	Mes de ejecución											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
§ Diagnóstico Inicial	X	X	X									
§ Características del grupo			X	X	X							
§ Desarrollo de talleres / charlas				X	X	X	X	X				
§ Producción de Materiales									X	X	X	
§ Revisión y evaluación de la experiencia											X	X
§ Reuniones periódicas del equipo del proyecto de extensión	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
§ Elaboración, edición y publicación de un informe final de la experiencia											X	X
§ Difusión de resultados parciales y/o finales en Jornadas y Congresos								X	X	X	X	X
§ Encuentros con directivos y docentes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Bibliografía

- Odontología para el Niño y el Adolescente. Mc Donald y Avery. Cap. 10 .Ed.Amolca Año 2014.
- Tratado de Odontopediatría. LéaAssedBezerra da Silva. Tomo 1, Cap 4. Ed. Amolca. Año 2008.
- Barrancos Mooney, Patricio J Barrancos. Operatoria Dental: IntegracionClinica. 4Ta Edicion. Editorial. Año 2014.
- Bordoni,N, Doño, R, Miraschi, PRECONC. Odontología Preventiva. Curso I. Módulo 3 Submódulo 2 y 3. Ed. Paltex. Buenos Aires 1983.
- Rehabilitacion. Publicacion de Organizacion Panamericana de la Salud.1992
- Bordoni, Noemi y cols. Preconc. Odontologia Integral para Niños II.
- Problemas Periodontales y Criterios Quirurgicos. 2da EdicionPublicacion de Organizacion Panamericana de la Salud. 1992.
- Katz, S; Mc Donald,; Odontología Preventiva en Acción. Tercera edición. Buenos Aires, Ed. Médica. Panamericana, Bs. As. 1990.

- Kroeger, A; Luna, R: Atención Primaria de la Salud. Principios y métodos. Ed. Pax, Segunda ed. México, DF1992.
 - Riobo: Higiene y Prevención individual y comunitaria.
 - Valente y Col: Epidemiología de caries en preescolares. Relación con hábitos preventivos y demanda de atención. Salud Bucal. (CORA) Año IX, Nro. 55, 1982.
 - Feigal, Robert: (1997). Manejo de la conducta del niño a través de métodos no farmacológicos. Journal of Pediatric Dentistry Practice (Edición en español) 1 (4ª): 67-77.
 - Braham Raymond, Morris, Merle: (1989). Odontología Pediátrica. Editorial médica Panamericana, S.A, Buenos Aires.
 - Finn, Sidney: (1976). Odontología Pediátrica. 4ta edición. Editorial Interamericana. México.
 - Garzón de Morella: (1995). Conceptos Básicos en Odontología Pediátrica. Editorial Disinlimed, C.A, Caracas.
 - GONZÁLEZ OSORIO, Adriana. Salud: Campos de actuación profesional. Bogotá: Fundación Universitaria Monserrate, 2008.
-

Sostenibilidad/Replicabilidad

Se mantendrá en el tiempo por la capacitación de los docentes y personal auxiliar de cada establecimiento educativo, quienes se convertirán en los agentes multiplicadores de salud. Replicabilidad: Se tomará contacto con otras instituciones educativas, para brindarles información del proyecto, y su posibilidad de réplica.

Autoevaluación

Los méritos principales de este proyecto, radican en:

- Lograr la Prevención y Reducción de las enfermedades prevalentes en odontología a través de la acción del flúor.
- Capacitación de los destinatarios, creando hábitos saludables y autocuidado.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Capraro, Maria Cecilia (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Tomas, Leandro Juan (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Sparacino, Sandra Elisabeth (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Hernández, Camila (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Ricciardi, Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)
Cabrera, Milagros (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Pontaroli, Karen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Gomez, María Paula (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Altieri, Alfonso (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Vallejos, Lucas Gaston (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Dimarco, Camila (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Del Negro, Manuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Poulsen, Mauro Leonel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Cervera, Lautaro (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Agosto, Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Frutos, Lucas Nahuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Castagnari, Franco Horacio (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Milito, Rocío (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Capdeville, Rocío (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Sanchez, Evelyn Andrea (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Serna Perez, Tomas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Peña Pacheco, Maria Jimena (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Maciel, Lara (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Castro, María Candelaria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Bracot Reinerio, Lazaro Matias (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Vijandi, Valeria Raquel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Castelli, Patricia Ester (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Tomas, Paula Mariela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)
Mattano, Claudia Aurora (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Schuler, Monica Patricia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Gonzalez, Stella Maris (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Capraro, Maria Eugenia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Blotto, Bettina Graciela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Echague, Patricia Elizabeth (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Palacios, Adriana Mabel (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Auxiliar)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
JARDÍN DE INFANTES N ° 906 "FRANCISCO AGUIRRE BENGOA"	La Plata, Buenos Aires	Establecimiento de educación preescolar	Ana Clara Molina, DIRECTORA
ESCUELA PRIMARIA N°120 "HERMINIA C. BRUMANA"	La Plata, Buenos Aires	Escuela Primaria	Brost Maria Jose , Directora
JARDIN DE INFANTES N° 922 "ROSARIO VERA PEÑALOZA"	La Plata, Buenos Aires	Establecimiento de educación preescolar	Dennardo Maria Alejandra, Directora
FACULTAD DE PSICOLOGIA	La Plata, Buenos Aires	Universidad nacional	Adriana Villava, Secretaria
MOVIMIENTO ODONTOLOGICO INDEPENDIENTE- MOI	La Plata, Buenos Aires	CENTRO DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA UNLP	CEA MARÍA EUGENIA, PRESIDENTE