



Los recicladores como actores de la economía social

Experiencias alternativas de desarrollo en el Gran La Plata.

i Información general

Síntesis

El proyecto pretende colaborar con las familias que se dedican a los procesos de recolección, separación y tratamiento de residuos sólidos urbanos. Su objetivo general apunta al intercambio de saberes conjuntos y a la promoción de diferentes prácticas que posibiliten la mejora de sus condiciones de vida.

Para ello se propone un abordaje interdisciplinario que estimule la reflexión crítica, teniendo en cuenta la realidad de los procesos económicos alternativos que se desarrollan en una sociedad que se adapta para prevalecer ante los vaivenes cíclicos de la economía de mercado.

Teniendo en cuenta las desigualdades sociales, políticas y económicas existentes, se trabajará con aquellos sectores que se encuentran en una situación de mayor vulnerabilidad debido a las condiciones estructurales de desempleo, implementando estrategias que favorezcan su inclusión social.

El rol de la Universidad se ve aquí particularmente comprometido en atención a los objetivos de promoción social que se han planteado en los últimos tiempos. Así retomamos los lineamientos señalados por la economía social, con la pretensión de poder dar respuesta a los conflictos ya mencionados, como así también a los nuevos desafíos que enfrenta la sociedad actual generados por el modelo de producción imperante.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2016

Palabras Clave

Línea temática

DESARROLLO, ORGANIZACIÓN SOCIAL Y DERECHOS HUMANOS

Unidad ejecutora

Facultad de Trabajo Social

Facultades y/o colegios participantes

Facultad de Ciencias Veterinarias
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Destinatarios

Entre los destinatarios del proyecto podemos distinguir a las familias de trabajadores carreros, organizaciones no gubernamentales, extensionistas, agentes públicos y privados de La Plata, Berisso y Ensenada; estudiantes y docentes de la Facultad de Trabajo Social, de Ciencias Veterinaria, de Ciencias Jurídicas y Sociales, de Humanidades y Ciencias de la Educación y la comunidad en su conjunto.

Los destinatarios directos son las familias de trabajadores carreros de diferentes barrios de La Plata (Ringuelet, Altos de San Lorenzo, La Unión), Berisso (Progreso) y Ensenada (Villa Catela), dado que a partir del proyecto se pretenden generar alternativas organizativas para el desarrollo de su actividad económica y para la promoción de sus derechos. También son destinatarios de esta propuesta los estudiantes (de nivel universitario) y docentes que participan directa e indirectamente del presente proyecto. Los primeros, son los integrantes del mismo, alumnos y docentes de las carreras de trabajo social, veterinaria, abogacía, sociología, geografía, otras; los segundos son básicamente estudiantes y docentes de cualquier carrera que podrán participar de las Charlas, Talleres y también de las pasantías que en el marco de estas actividades se generan. Las organizaciones no gubernamentales, extensionistas y agentes públicos y privados que están involucrados en la problemática del sector se verán también beneficiados por las actividades de capacitación técnica y organizacional que se llevarán a cabo. Finalmente, la comunidad local en su conjunto se beneficia al promoverse un manejo más sustentable del reciclado de los residuos sólidos.

Localización geográfica

Teniendo en cuenta desde un principio las desigualdades sociales preexistentes al desarrollo de este proyecto, se propone realizar un trabajo con una parte los sectores mas vulnerables de las sociedad. Es por ello que comprendemos que este proceso se desarrollara en barrios periféricos aglomerados en el Gran La Plata. La elección de los barrios se hizo de acuerdo a trayectorias del gremio con el cual se articula en los territorios, contando con que en si misma dicha articulación es una base que brinda facilitadores para desarrollar el proyecto.

Altos de San Lorenzo de 83 a 90 y de 13 a 18

Ringuelet de 520 a 510 y de 1 a 122

La Unión de 521 a 519 y de 120 a 122

Villa Progreso de 77 a 89 y de 120 a 128

Villa Catela de 43 a 32 y de 122 a 126

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

0

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

0

☰ Detalles

Justificación

Este proyecto adquiere relevancia a partir de las complejidades que presentan los modos de desarrollo de los países latinoamericanos, y particularmente el caso argentino donde a pesar del crecimiento económico y la recuperación del empleo registrados en el período 2003-2011, la proporción de trabajadores no registrados en la población económicamente activa se mantuvo por encima del 30% (López, 2014). Si a ese indicador agregamos la cantidad de trabajadores asalariados que en dicho período percibieron ingresos por debajo del Salario Mínimo Vital y Móvil -porcentaje mayor el 40%- (López, 2014), podemos concluir que en el nuevo patrón de reproducción económica postconvertibilidad existe un porcentaje considerable de la población que debe recurrir a actividades económicas informales para cubrir sus necesidades básicas.

La recuperación de residuos sólidos urbanos se ha convertido en una de las actividades mayormente desarrolladas en las grandes ciudades por los sectores excluidos del sistema económico formal. La normativa nacional (Ley N° 25.916) y provincial (Ley N°13.592) reconoce el trabajo de los recuperadores urbanos, como es el caso de las familias de carreros, como parte de una Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos que debe llevar adelante un municipio, como el de La Plata. Las actividades de recuperación de residuos que llevan adelante las familias carreras, no sólo contribuyen a la recolección, recuperación y reciclado de los residuos generados en el municipio, sino que como mencionamos anteriormente, generan trabajo para las familias excluidas por el modelo de desarrollo.

Al mismo tiempo, hemos constatado la necesidad de contar con espacios de consulta, discusión y capacitación y consideramos que la extensión, desde el trabajo de articulación interdisciplinario, constituye un ámbito privilegiado para articular los saberes universitarios y los de los trabajadores del área.

Entendemos además que estas actividades aportan herramientas para visibilizar a dichos sectores, identificando y tratando las problemáticas ante las cuales se enfrentan diariamente, que vinculan situaciones de salud pública y ampliación de derechos que reivindiquen condiciones dignas de trabajo, lo que en conjunto posibilita favorecer los procesos de inclusión y desarrollo local.

Frente a esta realidad, se vuelve necesaria la creación de redes institucionales capaces de articular los recursos territoriales y académicos. Como miembros de la Universidad Pública y en la esfera de responsabilidad en cuanto a la promoción del desarrollo, destacamos la necesidad de comprometernos en el fortalecimiento de dichos espacios y colaborar en la restitución de los derechos vulnerados de los sectores socialmente más desfavorecidos.

Objetivo General

Desarrollar espacios de organización de las familias que se dedican a los procesos de recolección, separación y tratamiento de residuos sólidos urbanos, que fomenten el intercambio de saberes y la promoción de diferentes prácticas en pos de resolver las problemáticas concretas del trabajo cotidiano y mejorar sus condiciones de vida.

Objetivos Específicos

- Profundizar el conocimiento de la situación de las familias carreras respecto a sus condiciones de trabajo, salud y educación.
- Fomentar las asambleas vecinales como espacios de discusión, reflexión y toma de decisiones.
- Generar espacios de participación y encuentro entre las familias cartoneras de los distintos barrios que contempla el proyecto.
- Colaborar en la articulación de espacios institucionales y comunitarios, territorialmente significativos para las familias cartoneras.
- Propiciar en las familias, procesos de interpretación crítica de su situación personal y social habilitando la reflexión sobre sus derechos económicos, sociales y culturales.
- Promover formas de organización laboral colectivas que fortalezcan el sentido de pertenencia y la identidad de los sujetos participantes.
- Visibilizar la función social del trabajo que realizan las familias de cartoneros y aportar elementos teóricos para su interpretación en clave de derechos como sujetos de la economía popular.
- Capacitar en el manejo de residuos teniendo en cuenta la prevención de enfermedades y accidentes de trabajo.
- Capacitar en cuidado sanitario y manejo adecuado de equinos carreros.
- Favorecer acciones de articulación con organismos/programas destinados al apoyo y fortalecimiento de la economía popular.
- Favorecer la vinculación y el trabajo interdisciplinario de docentes, extensionistas e investigadores de la UNLP.

Resultados Esperados

-La elaboración de un diagnóstico de la situación económica, social y laboral de las familias carreras que visibilice sus principales demandas y contribuya a la orientación de acciones y asesoramientos institucionales.

-La generación y sostenimiento de redes sociales locales que fortalezcan el vínculo entre las familias de cartoneros, las organizaciones sociales y otros espacios comunitarios.

- Que las familias de cartoneros continúen desarrollando un proceso de reflexión que estimule una interpretación crítica de su situación social y educativa
 - La apropiación de la experiencia y de los resultados emergentes del trabajo interdisciplinario por parte de los miembros de la comunidad universitaria, las familias carreras y los referentes de las organizaciones e instituciones barriales.
-

Indicadores de progreso y logro

- La organización de encuentros de formación de los integrantes del proyecto.
 - La realización de reuniones semanales de los equipos de trabajo para hacer un balance de las actividades realizadas y proyectar las próximas intervenciones.
 - La realización de reuniones mensuales del grupo a cargo de los coordinadores generales por área, para evaluar el desarrollo de las actividades y retroalimentar el diseño de las actividades futuras con los emergentes del trabajo en el territorio.
 - La organización de jornadas mensuales de capacitación en el manejo de residuos y promoción de prácticas de cuidado de la salud en el trabajo carrero.
 - La realización de jornadas mensuales de capacitación en la promoción de la salud animal y el cuidado del trabajo con caballos en los distintos barrios.
 - La producción de informes de avance de carácter bi-mensual a cargo de los coordinadores de cada Facultad, en los cuales se sintetizarán los emergentes del trabajo y su relación con los resultados esperados.
 - La realización de reuniones periódicas con los referentes de las organizaciones sociales y espacios comunitarios de los diferentes barrios para favorecer las estrategias de articulación y el trabajo sistemático.
 - La organización de pasantías para conocer experiencias de organización del Movimiento Trabajadores Excluidos.
 - La producción de un material didáctico que explique el cuidado responsable del equino.
-

Metodología

- La complejidad de la problemática planteada requiere su decodificación y abordaje a través de un trabajo transdisciplinario, en el cual el diagnóstico conjunto realizado por integrantes del proyecto, organizaciones coparticipes y destinatarios constituya el punto de partida para la construcción colectiva de alternativas posibles que permitan incorporar a los sectores populares a los ámbitos de debate sobre la economía social, tomando lo que les pertenece y promoviendo así una mejora en su calidad de vida.
- La articulación del proyecto con actores locales y organizaciones barriales lo constituye en un producto de la acción colectiva. Los aportes de cada una de los sectores participantes – integrantes, organizaciones y coparticipes– en el diagnóstico de situación, detección de necesidades y priorización de cursos de acción, nos permitirán conocer y reconocer los contextos y saberes cotidianos de los cuales se nutrirá el proyecto y construir las herramientas teórico-conceptuales y metodológicas pertinentes.

Se trabajara a partir de tres ejes centrales:

- Talleres: constituyen espacios pedagógicos de comunicación horizontal en los que se pone a disposición de los participantes un conjunto de herramientas, cuyo objetivo final es la construcción colectiva de un conocimiento para la acción. Los talleres se realizarán en los espacios comunitarios (comedores, centros culturales, etc.) presentes en los barrios seleccionados.
- Jornadas de capacitación: constituyen espacios de acompañamiento, orientación y articulación de intervenciones interinstitucionales tendientes a promover prácticas de cuidado en el trabajo que realizan las familias carreras, para mejorar la salud principalmente de las personas que realizan la recolección y tratamiento de los residuos sólidos como de los animales que utilizan en el trabajo. Se trabaja en equipo articulando los saberes de los estudiantes, docentes y graduados de las facultades que participan de este proyecto.
- Coordinación Inter-institucional: Este equipo trabaja en la sistematización y registro de las intervenciones y en el mantenimiento de los canales de diálogo con las autoridades y equipos técnicos de las instituciones involucradas. Se encarga de relevar y atender las necesidades vinculadas a la capacitación y al establecimiento de espacios de encuentro y consulta entre los diferentes actores estatales, no gubernamentales y universitarios.

Al tratarse de un dispositivo de trabajo integrado por numerosos integrantes es fundamental mantener espacios de encuentro, discusión y capacitación continúa. Estos equipos se presentan articulando a partir de la presentación del proyecto “tirando juntos con inclusión social” en la convocatoria 2015 de proyecto de extensión de la Universidad de La Plata y con la experiencia desarrollada en territorio desde principios del año pasado. La lógica de trabajo que han tomado los equipos se basa en:

- El carácter interdisciplinario de los equipos
- El registro y sistematización de las intervenciones a fin de mantener la comunicación entre los actores intervinientes, evitar la sobre-intervención sobre los sujetos y desarrollar la reflexividad del equipo extensionista.
- El respeto a la confidencialidad de las historias de vida de las familias, evitando la divulgación de todas aquellas intervenciones que puedan reforzar estigmas.
- El diseño participativo y la recuperación de la evaluación y percepción de las familias participantes.

Actividades

- 1- Reuniones de equipos interdisciplinarios por barrio, actividad y generales. Mientras se lleve a cabo el proyecto se desarrollarán diferentes instancias de reunión según las necesidades del momento con la finalidad de debatir, planificar y organizar las actividades que se impulsen semanalmente. Este espacio será conformado por todos los participantes del proyecto para armar y repensar las actividades según la recepción por parte de los destinatarios.
- 2- Caracterización de las condiciones socioeconómicas de las familias cartoneras. Se propone realizar un relevamiento en articulación con la Federación Argentina de

Cartoneros para indagar, a través de una encuesta, las esferas cotidianas (salud, educación, infraestructura, vivienda, trabajo y otros) que hacen a la vida de dichas familias. Al momento de realizar la encuesta, se contestara de forma anónima como forma de resguardar la confidencialidad de las familias. Este relevamiento se presenta como una posibilidad de construir datos cuantitativos y/o cualitativos que reflejen las condiciones económicas y sociales de estos actores sociales. Por lo tanto, al articular con el gremio que las nuclea, se buscara realizar esta actividad no solo en los barrios que se proponen abordar en este proyecto sino ampliarlo a otros en los que el gremio también se encuentre presente. El desarrollo de esta actividad será llevada a cabo prácticamente por estudiantes, graduados y docentes de la facultad de Trabajo Social y de Humanidades y Ciencias de la Educación.

- 3- Jornadas de concientización y capacitación de separación de residuos sólidos urbanos Con estas jornadas se propone abrir espacios de articulación de diferentes instituciones ya sea que se encuentren en los barrios elegidos para desarrollar el proyecto o externas a ellos, con el objetivo de que las familias cartoneras difundan la forma en la que trabajan cotidianamente. Por un lado se harán talleres que busquen promocionar medidas de seguridad (cintas refractarias, guantes, vacunas, entre otros) que equipen a los cartoneros en el momento de la recolección y manipulación los residuos sólidos urbanos. Por otro lado se intentará difundir la función social que cumplen dichos actores para contrarrestar la estigmatización que sufren las familias que viven de la recolección de esos materiales.
- 4- Jornadas y charlas de salud equina Se trata de jornadas y charlas que se realizaran en los barrios mensualmente, pudiendo acortarse el tiempo planificado ante necesidades concretas. En estos espacios se trataran diferentes temas que hacen a la salud preventiva y primaria de los equinos (nutrición, primeros auxilios, buenas prácticas de manejo, herraje y desvasado, gestación y lactancia en yeguas). A su vez los estudiantes de veterinaria llevaran a cabo desparasitaciones, vacunaciones, atención de casos específicos, limpieza y control del estado de los vasos bajo la supervisión de docentes y graduados de dicha facultad.
- 5- Armado de botiquín comunitario por barrio. Puesta en funcionamiento de un botiquín comunitario con insumos básicos para el cuidado de los caballos que funcione para la atención de los mismos. Este botiquín no solo se presenta como un recurso en si mismo frente a situaciones de urgencia equina sino como la posibilidad de fortalecer relaciones entre los vecinos del barrio por ser de uso común y tener que sostenerse de forma colectiva.
- 6- Jornadas y talleres de mecánica para los carros cartoneros. A modo de promoción de medidas de seguridad de los carros en los cuales se generan talleres de arreglo de la herramienta en la que las familias cartoneros trasladan los materiales reciclables. Este taller se sostendrá articulando con la herrería "Miguel A. Rosinga", con la cual ya se han realizado algunas jornadas previas que permiten asentar las bases para crear en alguno de los barrios elegidos para desarrollar el proyecto un taller mecánico y en otros se

seguirán desarrollando como jornadas. Esta actividad no solo ha permitido mantener el carro en buen estado, controlando el desgaste cotidiano, sino también aconsejar y brindar algunas medidas de seguridad para su armado o arreglo.

- 7- Talleres de promoción de derechos y asesoramiento jurídico Estos talleres son pensados como la posibilidad de brindar información sobre los derechos que tienen las familias cartoneras para realizar su trabajo cotidiano enmarcado en legislaciones internacionales, nacionales, provinciales y locales. Estos talleres se proyectan como herramientas que les permitan defender su fuente de trabajo, ya que al realizarse en un contexto de economía informal el servicio público que brindan tiene como destinatarios a la ciudad en general, sino que también padecen la cotidiana persecución y acoso de organizaciones proteccionistas y agentes policiales. Con la idea de compartir experiencias, desarrollar posibles soluciones y concientizar sobre la construcción de una fuente digna de trabajo, este taller será coordinado por equipos interdisciplinarios pero específicamente pensados por estudiantes, graduados y docentes de la facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.
- 8- Pasantías para conocer otras experiencias de organización de familias cartoneras y recicladoras. Aprovechando la articulación que se plasmara durante el proyecto con la Federación Argentina de Cartoneros en los barrios, se aprovechara su desarrollo a nivel nacional para conocer otros procesos de organización que estén llevando a cabo las familias cartoneras en otras ciudades. Esta actividad busca impulsar procesos de consolidación de proyectos colectivos que se realicen en los distintos barrios.
- 9- Trabajo de sistematización de la experiencia La sistematización como forma de síntesis permite reflexionar y sentar precedentes de la experiencia que se desarrolle. También como difusión de materiales que apunten a reconocer el trabajo cotidiano de los cartoneros de la ciudad. Esta sistematización se hará por un lado a partir de la presentación de ponencias en congresos y jornadas académicas. Por otro lado se llevara un registro audiovisual y fotográfico de las distintas actividades que se desplieguen en el proyecto y serán presentadas en las jornadas académicas pero también servirá de material de difusión para hacerlo circular por las redes sociales.
- 10- Articulación con proyectos de la Cátedra Libre de Salud y Derechos humanos (CLSDDHH) de la facultad de Cs. Exactas respecto a temáticas de salud y educación. Se planea realizar jornadas de concientización desde el equipo específicamente en coordinación con los integrantes de la CLSDDHH. Estas charlas abordarán diferentes temáticas relacionadas tanto con la salud de las personas como del equino buscando prevenir la transmisión de enfermedades relacionadas al trabajo con caballos y el cuidado de los mismos. Estas temáticas abordan diferentes aristas y actividades tales como análisis coproparasitológicos y desparasitación (en conjunto con el proyecto de Diagnostico y Prevención de las Diarreas infantiles en La Plata-FCE), charlas (gestación, lactancia, nutrición, consumo de probióticos a costo cero (Proyecto Kefir un Alimento Probiótico a costo cero-FCE), herrado y desvasado, enfermedades infectocontagiosas, etc.), vacunación, análisis clínicos (Programa de Salud Publica-FCE), estudios de salud

visual (Programa Salud Visual para todos-FCE), primeros auxilios, jornadas de prevención del dengue chikunguya, zika y otros que se planteen como demanda desde los destinatarios del proyecto. Por otro lado se articulara para realizar talleres de Alfabetización con el proyecto de extensión "Yo Sí Puedo" adscripto a la CLSDDHH con el fin de brindar herramientas de alfabetización a los destinatarios.

- 11- Trabajo conjunto con el Hospital de la Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV) Los casos de urgencia o de gravedad, que no puedan atenderse mediante tratamiento ambulatorio serán derivados al Hospital Escuela. Allí al animal se realizarán todos los análisis y tratamientos pertinentes, poniéndose a disposición del caso los recursos humanos e infraestructura disponibles con el fin de recuperar el estado de salud en caso de ser posible.
 - 12- Trabajo conjunto con la Cátedra de Virología de la FCV La Anemia Infecciosa Equina es una enfermedad retroviral de los équidos. Es probable que los propietarios no noten la infección de sus animales, a menos que se realicen pruebas serológicas. Todos los caballos infectados, incluidos los asintomáticos, se convierten en portadores y son fuente de infección durante toda su vida. La cátedra realizará los análisis pertinentes, poniéndose a disposición del caso los recursos humanos e infraestructura disponibles con el fin determinar la situación respecto de la enfermedad de aquellos caballos que deban ser ingresados al hospital, como la normativa lo requiere, así como también de animales que presenten síntomas compatibles o sus propietarios lo requieran.
-

Bibliografía

- Abramovich, V. (2006). Una aproximación al enfoque de derechos en las estrategias y políticas de desarrollo. [En línea] Repositorio.cepal.org. Recuperado de: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/11102/088035050_es.pdf?sequence=1 [Fecha de acceso 29 Dic. 2015].
- Arroyo, D. (2009). Las microregiones como instrumentos para el desarrollo local en Argentina. [En línea] Biblioteca Digital Universidad Nacional de Quilmes. Recuperado de: <http://biblioteca.municipios.unq.edu.ar/modules/mislibros/archivos/arroyo.pdf> [Fecha de acceso 20 Dic. 2015].
- Bowles, S., Edwards, R. y Toharia, L. (1990). Introducción a la economía. Madrid: Alianza Editorial.
- Casalis, A. (2010). Desarrollo Local y Territorial. Aportes metodológicos y teóricos para las políticas públicas. [En línea] Gobierno Local.
- Coraggio, J. L. (2015). Desafíos en la formación profesional vinculados a la Economía Social, las políticas públicas y el Desarrollo Local. El rol de la Universidad. En Revista +E, 5. Santa Fe, Argentina: Edicione.
- Coraggio, J.L. (2011). Economía Social y Solidaria, el trabajo antes que el capital. Quito: FLACSO, editorial AbyaYala
- Dinamia. Consultoría Social, (2010). Guía sobre La economía social y solidaria. Madrid: Confederación sindical de comisiones obreras (CCOO).
- Galbraith, J., Rodríguez-Campoamor, H. y Estefanía, J. (2011). Historia de la economía. Barcelona: Ariel.
- García, A. (2010). Repensando la economía social. Buenos Aires: Departamento de Economía Política y Sistema Mundial [Ediciones del CCC, Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini].
- Guerrero, D. (1997). Historia del pensamiento económico heterodoxo. Madrid: Editorial Trotta.
- Heilbroner, R., Milberg, W. y Parrés Cárdenas, D. (1999). La evolución de la sociedad económica. México: Prentice Hall.
- Heilbroner, R., Thurow, L. y Coro Pando, J. (1987). Economía. México: Prentice-Hall.
- Isuani, E., Lo Vuolo, R. y Tenti Fanfani, E. (1991). El estado benefactor. Buenos Aires: Miño y Dávila.
- López, E. (2014) La situación económica de las clases subalternas en la Argentina post-neoliberal (2003-2011). Cuadernos de Economía Crítica, 1 (1).
- Manzanal, M., Nussbaumer, B. y Bertoncetto, R. (2007). Territorios en construcción. Buenos Aires, Argentina: Ediciones CICCUS.
- Max-Neef, M. y Centro de Alternativas de Desarrollo. Cepaur., (1984). Economía descalza. Estocolmo: Nordan.
- Martínez, E. (2015) En concreto ¿Qué cosa es la economía popular? Disponible en <http://www.produccionpopular.org.ar/en-concreto-que-cosa-es-la-economia-popular>
- Paiva, V., & Perelman, M. (2008). Recolección y recuperación informal de residuos. La perspectiva de la teoría ambiental y de las políticas públicas. Ciudad de Buenos Aires 2001-2007. Cuaderno Urbano 7. Espacio, cultura, sociedad, 35-54.

- Read, R. (2015). Economía Verde versus economía del crecimiento. El caso de Thomas Piketty (Segunda parte). [En línea] Revista Paquidermo. Recuperado de: <http://www.revistapaquidermo.com/archives/11376> [Fecha de acceso 14 Dic. 2015].
- Reynals, C. (2002). De cartoneros a recuperadores urbanos. Seminario Internacional "Respuestas de la Sociedad Civil a la Emergencia Social: Brasil y Argentina Comparten Experiencias" (pág. 37). San Pablo, Brasil: "Construyendo puentes" de la Fundación W.K. Kellogg.
- Schamber, P., & Suárez, F. (2007). Cartoneros de Buenos Aires. Una mirada general sobre su situación. En P. J. Schamber, & F. M. Suárez, Recicloscopio. Miradas sobre recuperadores urbanos de residuos de América Latina (pág. 316). Buenos Aires: Prometeo libros.
- Schamber, P.J. (2008). "De los desechos a las mercancías. Una etnografía de los cartoneros". SB, Buenos Aires.
- Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable (SAyDS). (2005). Estrategia Nacional para la Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos. Ministerio de Salud y Ambiente.
- Strada Rodríguez, J. (2012). Debates al interior de la economía social: la reconfiguración neoliberal y la visión regeneradora de las políticas sociales.
- Suárez, F. (2007): "Recuperadores Urbanos de Residuos (cartoneros), inclusión social y sustentabilidad". XXVI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. Asociación Latinoamericana de Sociología, Guadalajara.
- Universidad Nacional de La Plata, Universidad Tecnológica Nacional. (2009). Plan de Gestión Integral de los Residuos Sólidos Urbanos para la Región Capital (Provincia de Buenos Aires, R. Argentina). La Plata: Documento síntesis.
- Vito, F. (1961). Economía política. Madrid: Tesoro.

Documentos

- Ley N°13592/06 "Gestión de Residuos Sólidos Urbanos" de la Provincia de Buenos Aires.
- Ley Nacional N°25916/04 de "Presupuestos mínimos de protección ambiental para la gestión integral de residuos domiciliarios".
- Ordenanza 10.661/09 "Basura cero" de La Plata
- Sitios web consultados
- <http://facyr.org.ar/>
- <http://www.unr.edu.ar/noticia/5555/entrevista-al-dr-humberto-tommasino>
- <http://www.pas.va/content/dam/accademia/pdf/sv123/sv123-grabois.pdf>

Sostenibilidad/Replicabilidad

La realización de dicho proyecto, no contempla obstáculos de gran relevancia debido a que el equipo ya tiene un conocimiento previo del territorio y existe un vínculo entre los destinatarios directos y los actores universitarios generado a partir del desarrollo de otros proyectos. Como proyecto surgido desde una experiencia colectiva será sostenido por el trabajo conjunto que realizarán tanto estudiantes como docentes, graduados, vecinos y

organizaciones barriales. La financiación de este proyecto permitirá acceder a todos los recursos materiales que aquí se requieren. También contribuirá a poder llevar a cabo el proyecto en tiempo y forma.

Autoevaluación

Los méritos de este proyecto radican, primero en el compromiso asumido por el equipo de personas que lo llevara acabo respecto a las familias y a conocer previamente los barrios. En segundo lugar, la problemática que aborda este proyecto es casi invisible a la vista de la sociedad actual dejando afuera a muchas familias que cotidianamente padecen la desigualdad y la miseria.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Tello, Claudia Beatriz (DIRECTOR)	Facultad de Trabajo Social (Profesor)
Hernandez, Hugo Orlando (CO-DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Rossi, Alcira Magali (COORDINADOR)	Facultad de Trabajo Social (Graduado)
Franco, Vanesa Rosana (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Riccobene, Eliseo Carlos (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Auxiliar)
Jaime, Pamela Solange (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Neumann Dinora Benilde, Neumann Dinora Benilde (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Burlando, Maria De Los Milagros (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Graduado)
De Bento, Tomás (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Chironda, Rocío (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Salvato, Antonela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Alumno)
Aubert Dabrowska, Veronica (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Lado Trejo, Nestor Alejandro (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Pis Diez, Nayla Maria (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Auxiliar)
Serra, Carolina Abigail (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
La Valle, Ana Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Lopez, Mariana Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Espagnac, Camila Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Honor Irala, Michel Federico (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Trivi, Nicolas Alberto (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Auxiliar)
Vertiz, Francisco (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Auxiliar)
Rivara, Lautaro (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Concha Stabile, Ida Araceli (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Procyk, Mariana (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Del Castillo Mosti, Agustina Emilia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Acusse, Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Amaya, Martin Andres (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Paris Dardanelli, Celeste (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Moreno, Julieta (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Aubert, Simon Jan (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Medina Pablo Javier, Medina Pablo Javier (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
De Jesus Duarte, Sebastian (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Alvarez Manuela Alejandra, Alvarez Manuela Alejandra (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Bernales Morra, Rodrigo Sebastian (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Torrecilla, Marcos Hernan (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Aprea, Clara Ines (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Graduado)

Nombre completo	Unidad académica
Sarandón, Faustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Graduado)
Ascaso, Eugenia (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Lisa, Rocío Fernanda (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
HERRERIA MIGUEL A, ROSINGA	La Plata, Buenos Aires	La herreria Miguel A, Rosinga funciona en el Centro Social y Cultural Olga Vázquez	Pablo Medina, Cooperativista
FEDERACION ARGENTINA DE CARTONEROS	Ciudad Autónoma de Buenos Aires	Federaciones nacionales	Sergio Sanchez, Presidente
CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL CAMBIO SOCIAL (CECS)	La Plata, Buenos Aires	El Centro de Estudios para el Cambio Social (CECS) es una iniciativa que pretende aportar elementos en los diferentes planos en los que se desarrolla la batalla de ideas para consolidar una voz contra-hegemónica que, en la mayoría de los casos, no se escucha en los espacios académicos, educativos y culturales dominantes.	Paula Belloni, coordinadora