



Punto azul con los más chicos

La escuela como punto de encuentro para el reciclado y la inclusión social

i Información general

Síntesis

El tratamiento de los residuos urbanos en La Plata constituye un problema ambiental y social: por un lado, el colapso de los rellenos sanitarios y por otro, el trabajo no reconocido y sin derechos de los cartoneros. El desafío de hacer frente a estos conflictos a través del tratamiento adecuado de los residuos reciclables y la inclusión social de los cartoneros como trabajadores es el objetivo de la constitución de "Puntos Azules" en el territorio. Este proyecto pretende continuar en la Escuela Graduada "Joaquín V González" con un "Punto Azul" de reciclaje con inclusión social, instalado a partir del proyecto de Extensión, acreditado en la Convocatoria Extraordinaria del 2018. Las y los estudiantes continuarán trabajando en la promoción de la separación en origen, acopio y entrega periódica de materiales reciclables a cartoneros de los alrededores.

Con la coordinación de la Federación Argentina de Cartoneros y Recicladores y el Movimiento de Trabajadores Excluidos de La Plata, los y las estudiantes de la Escuela y el equipo de trabajo ayudarán en la promoción de "Puntos Azules" en otras instituciones educativas, con el fin de visibilizar a las y los cartoneros como Trabajadores y aportar con la entrega de material a sus familias.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2018

Palabras Clave

Educación Media

Educación primaria

Inclusión

Derechos Laborales

Contaminación

Línea temáticaEDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN

Unidad ejecutoraEscuela Graduada Joaquín V. Gonzalez

**Facultades y/o colegios
participantes**Liceo Victor Mercante

Destinatarios

Comunidad educativa (docentes, no docentes, alumnos y alumnas, familias) de la

- Escuela Graduada Joaquín V Gonzalez
- Unidad Académica Normal N°2 (Jardín de Infantes n° 968 y Escuela Primaria N° 128)
- ESS n°2 " España"

Localización geográfica

Escuela Graduada: Calle 50 y 117. La Plata (C.P.1900)
Unidad Académica Normal 2 : diagonal 78 entre 57 y 58. La Plata (C.P.1900)
Colegio Liceo Víctor Mercante. (UNLP): diagonal 77 N°352. La Plata (C.P.1900)
Escuela Media n° 2: 60 e/ 12 y Plaza Máximos Paz. La Plata (C.P.1900)

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos2500

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos7000

☰ Detalles

Justificación

La Escuela Graduada durante el 2018 se sumó al proyecto “ Punto Azul, reciclaje con inclusión social en la escuela” que fuera desarrollado por el Liceo Víctor Mercante, convirtiéndose en un Punto Azul y en agente multiplicador de los mismos.

El reciclado es una actividad de la que participan trabajadores excluidos. Los cartoneros, recuperadores urbanos son los trabajadores que recuperan residuos sólidos urbanos del espacio público, bajo las formas de trabajo independiente o cooperativo. Su forma parte de la Economía Popular, la economía de quienes se inventaron su propio trabajo en la exclusión. El tema de la clasificación de residuos se convirtió en objeto de debate en el espacio público, poniendo de relieve la importancia de la clasificación de residuos (desde lo ambiental) y en tanto actividad que posibilita la subsistencia frente al desempleo (desde lo social).

Desde el 2016, la FACyR y el Movimiento de Trabajadores Excluidos-La Plata, se proponen crear “Puntos Azules” en instituciones educativas, para visibilizar a las y los cartoneros como Trabajadores y aportar con la entrega de material reciclable a la economía de las familias cartoneras. Diferenciándose de las campañas públicas de promoción del reciclado centradas exclusivamente en lo ambiental, la denominación “Punto Azul” surge de la necesidad de incorporar la dimensión social, el reconocimiento de las y los trabajadores como recicladores, involucrando a diversos actores institucionales en la exigencia de un sistema público que los incluya.

La creación de un Punto Azul representa una oportunidad para trabajar sobre los sentidos de la convivencia dentro y fuera de la escuela. En el marco de los lineamientos institucionales de Extensión, entendemos que el reciclado es uno de los ámbitos donde se plantea la necesidad de establecer un marco de encuentro entre la institución educativa y los actores sociales involucrados, en el cual la primera ya no es la depositaria del saber, sino un lugar desde el cual es posible reparar los lazos sociales. Se trata del reconocimiento de esos “otros saberes” que forman parte de la cultura popular, que se construyen al margen del saber académico escolarmente legitimado; saberes que habilitan voces y trayectorias de resistencia frente a una sociedad que excluye. Involucrar a las y los estudiantes en la promoción del reciclaje de la mano de las y los cartoneros, entendiendo que su lucha debe ser apropiada por la sociedad en su conjunto, es la apuesta que nos atrevemos a hacer desde la Extensión.

Objetivo General

Que los y las estudiantes fomenten la recuperación de materiales reciclables mediante la instalación de un Punto Azul en la escuela, acopiando el cartón y el papel blanco para entregar a cartoneros y cartoneras de la FACCyR, contribuyendo a la visibilización y reconocimiento del cartonero como trabajador.

Que los y las estudiantes pertenecientes al sistema de pre-grado se interioricen acerca de las características, alcances y potencialidades de la Extensión, iniciándose y/o profundizando su participación en los proyectos de extensión como forma de participación ciudadana activa, responsable y comprometida.

Objetivos Específicos

- Promover el abordaje áulico, interinstitucional e interdisciplinario del problema de la basura, la problemática de los cartoneros como sector de la economía popular y el reconocimiento de la función social y ambiental de su trabajo.
 - Visibilizar y problematizar la existencia de sectores sociales excluidos y de prejuicios que refuerzan la exclusión.
 - Concientizar a otros estudiantes de otras instituciones escolares mediante charlas y generación de Puntos Azules en otras instituciones en articulación con el equipo de Promotoras Ambientales Cartoneras del MTE.
 - Generar estrategias de comunicación con las y los estudiantes para garantizar la separación y acopio de materiales reciclables.
 - Propiciar la integración cartonero-vecino, a partir del reconocimiento del trabajo cartonero y fomentando la separación en origen de los RSU como práctica sustentable y solidaria.
 - Participar de jornadas de intercambio y concientización de la problemática con el equipo de Promotoras Ambientales Cartoneras del MTE.
 - Promover el trabajo conjunto entre los distintos claustros y el trabajo interinstitucional.
 - Realizar una producción audiovisual que registre el trabajo de Extensión y promueva nuevos Puntos Azules
 - Incorporar la problemática de los residuos urbanos a los contenidos curriculares transversales.
-

Resultados Esperados

Cumplir con la entrega periódica de los materiales reciclables a cartoneros de la FACCyR. Incorporar la separación y el acopio de cartón y papel como práctica sustentable en la comunidad educativa.

Promover el desarrollo de nuevos Puntos Azules en otras instituciones educativas.

Iniciar a los alumnos/as de la Escuela Graduada en las acciones de extensión de la UNLP.

Trabajar mancomunadamente fortaleciendo los vínculos interclaustros, con otras instituciones educativas y organizaciones de trabajadores.

Indicadores de progreso y logro

Acopio de materiales reciclables en la escuela y su entrega periódica a cartoneros de la FACCyR.

Desarrollo de nuevos Puntos Azules en otras instituciones educativas.

Participación de los alumnos y las alumnas de la Escuela Graduada en las acciones de extensión de la UNLP.

Incorporación de la problemática de los residuos urbanos a los contenidos curriculares transversales

Reconocimiento de puntos azules como punto de acopio por parte de la comunidad.

Separación de la basura en los centros educativos, con acciones concretas realizadas por no docentes, docentes y alumnos/as.

Metodología

El proyecto se llevará a cabo a través de distintas instancias:

Concientización y problematización

Promoción y organización del Punto Azul

La primera etapa será de concientización y problematización a través de propuestas didácticas al interior de las aulas sobre diferentes aspectos que hacen a la importancia del reciclado con inclusión social: se trabajará alrededor de la basura y el reciclaje como problema de todos, visibilizando el trabajo que realizan los cartoneros como recuperadores urbanos de una parte de la basura que genera la sociedad, problematizando las condiciones bajo cuales desarrollan ese trabajo en pos del reconocimiento de sus derechos.

La segunda etapa del proyecto corresponde a la promoción y organización del Punto Azul junto con las y los estudiantes que participan del proyecto, generando diversas estrategias de comunicación para promocionar la separación y el acopio del papel y el cartón que se entregarán semanalmente a cartoneros de la FACCyR. Se trabajará en el diseño, planificación e implementación de actividades para la difusión y comunicación de la promoción del reciclaje reconociendo el trabajo que realizan los cartoneros como recicladores a través de la promoción de la importancia de generar un Punto Azul.

La opción metodológica privilegiada es la del taller ya que la misma posibilita espacios de participación y producción colectiva principalmente en los ámbitos educativos, pero fomentando la concientización de la problemática a la comunidad general, que facilitan la comprensión del problema abordado desde diferentes puntos de vista y posibilita una activa participación de todos los involucrados.

Consideramos también que la propuesta metodológica del proyecto posibilita a los y las estudiantes reconocerse como sujetos sociales partícipes de esa realidad que están estudiando.

Se busca que esta modalidad potencie el proceso creativo, el intercambio de saberes y experiencias entre docentes y estudiantes de distintos espacios educativos y con los integrantes del MTE, especialmente con el equipo de Promotoras Ambientales Cartoneras del MTE.

Se prevé la realización de diferentes encuentros: entre docentes, entre docentes y estudiantes de la Escuela Graduada, entre docentes y estudiantes de diversas instituciones que impulsen Puntos Azules y también entre estudiantes, docentes y el equipo de Promotoras Ambientales Cartoneras del MTE.

Actividades

- -Reunión de coordinación entre docentes, directivos y coordinadores de área de la Escuela Graduada (mes de marzo) Objetivo: presentación de los participantes, elaboración de propuestas de trabajo en los diferentes espacios de trabajo dentro de la Institución
- -Reunión del equipo docente de Escuela Graduada y de las otras instituciones involucradas. Objetivo: presentación general del proyecto. Conocimiento mutuo de los participantes.
- -Elaboración de diagnóstico sobre los saberes y actividades previas vinculadas a la problemática propuesta. Planificación del cronograma de actividades.
- TRABAJO EN EL AULA: CONCIENTIZACION Y PROBLEMATIZACION -Identificación del problema de la basura y el reconocimiento como problema de todos.
- -Trabajo de reconocimiento de los cartoneros como trabajadores. Concientización de la actividad cartonera como un trabajo digno.
- -Abordaje del reciclado. Actores que intervienen en la recolección y gestión de los RSU. El rol de los recuperadores en el reciclado.
- -Presentación del proyecto Punto Azul en los cursos participantes
- -Encuentro entre estudiantes, docentes y el equipo de Promotoras Ambientales Cartoneras del MTE. Objetivo: Abordar la problemática de los RSU. Visibilizar y reconocer al cartonero como trabajador
- PROMOCION Y ORGANIZACION DEL PUNTO AZUL: -Organización de la promoción del Punto Azul en la escuela y su difusión a las instituciones educativas involucradas
- -Realización de talleres para la preparación de material de difusión como modo de comunicación social. Realización de videos, afiches, carteles, señalética.
- -Campaña de concientización de la importancia de la separación de origen de los RSU. Importancia de separar la basura y reagruparla según si es papel o cartón para la organización del Punto Azul. Objetivo: Elaboración de estrategias de comunicación que

difundan la importancia del reciclado, la problemática cartonera y promuevan el Punto Azul a partir de los lenguajes de cada materia.

- ACOPIO Y ENTREGA DEL MATERIAL: -Organización de la recolección y acopio de papeles y cartones.
 - -Organización de la entrega del material acopiado Objetivo: organización del Punto Azul.
 - Se prevé socializar la experiencias en eventos y si fuera posible publicar resultados.
-

Cronograma

Duración: Marzo 2019 - Febrero 2020

Cronograma de las actividades:

Actividades / Meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Encuentro entre docentes: elaboración de agenda de trabajo	X	X										
Reuniones de planificación y evaluación	X		X			X		X		X		X
Desarrollo de seminarios de formación para el equipo		X				X						
Trabajo en el aula		X	X	X	X		X	X	X			
Encuentro entre docentes y alumnas/os: elaboración de propuestas de trabajo.		X	X	X								
Elaboración de material de difusión sobre Reciclaje con Inclusión				X	X		X	X				
Trabajo de concientización al interior de la escuela / Campaña de Promoción del punto Azul					X	X		X	X			
Recolección, acopio y retiro semanal del material					X	X	X	X	X	X	X	X
Talleres y jornadas en otras escuelas para la promoción de Puntos Azules						X	X	X				
Presentación de resultados en las escuelas participantes										X		
Elaboración y presentación de informe parcial y final del proyecto						X						X

Bibliografía

- “Análisis de políticas públicas para el reciclaje inclusivo en América Latina” Febrero 2017 · Red Latinoamericana de Recicladores (RED LACRE)
http://www.redrecicladores.net/wpcontent/uploads/2017/04/170331_APP_ReciclajeInclusivoLA-6.pdf y “Brochure Red LACRE”
<http://www.redrecicladores.net/wp-content/uploads/2016/10/Brochure-Red-Lacre-1.pdf>
- Grabois, Juan Pérsico, Emilio y. Organización y economía popular: nuestra realidad - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : CTEP - Asociación Civil de los Trabajadores de la Economía Popular, 2014.<http://www.ctepargentina.org/descargas/1.pdf>
- Rausky, María Eugenia, “Espacialidad y trabajo: los cartoneros en la ciudad de La Plata”, en Revista Pilquen, Ciencias Sociales, Vol.19 n°1, 2016.
- Rodríguez, Esteban; Relli, Mariana; Apella, Gabriel. El derecho a tener derechos. Manual de derechos humanos para organizaciones sociales. 1era ed. Facultad de Periodismo y Comunicación Social (UNLP), Colectivo de Investigación y Acción Jurídica (CIAJ), Galpón Sur, La Plata, 2008.
- Programa Argentina Recicla de la Federación Argentina de Cartoneros y Recicladores, <http://facyr.org.ar/programa-argentina-recicla/>
- Ley Nacional 25.916: GESTIÓN DE RESIDUOS DOMICILIARIOS. <http://servicios.infoleg.gob.ar/.../95000-999.../98327/norma.htm>
- Ley Provincial 13.592 (Buenos Aires): GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS. <http://www.gob.gba.gov.ar/intranet/digesto/PDF/I13592.pdf>
- Ordenanza Municipal 10.661: (La Plata) “Basura Cero”, 2009
- Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos. Documento destinado a docentes. OPDS | Organismo Provincial para el Desarrollo Sostenible, DGCyE | Subsecretaría de Educación http://www.opds.gba.gov.ar/uploaded/File/residuos_03_10.pdf
- Residuos sólidos urbanos. Una guía práctica para la separación en origen en el Partido de La Plata, Fundación Ambiente y Recursos naturales, 2010. http://www.unlp.edu.ar/.../guia_practica_para_la_separacion_d...
- En internet:
- Federación Argentina de Cartoneros y Recicladores www.facyr.org.ar
 - Alianza Global de Recicladores: www.globalrec.org
 - WIEGO www.espanol.wiego.org
 - Confederación de Trabajadores de la Economía Popular (CTEP) www.ctepargentina.org
-

Sostenibilidad/Replicabilidad

Es un proyecto muy factible de ser sostenido en el tiempo por tratarse de un tema muy sensible para la comunidad. Por un lado apuntando a la concientización del cuidado ambiental pero fundamentalmente por la necesidad de reconocer a los sectores económicos informales como son los cartoneros nucleados en el MTE en un sistema económico actual que los excluye.

Autoevaluación

Se tendrá en cuenta para la evaluación el compromiso del equipo de trabajo en las diferentes actividades realizadas. El equipo se encontrará con periodicidad para evaluar las actividades y planificar los trabajos que hay que profundizar o revisar aquellos aspectos que no se consideran positivos. Se destacarán los logros y se analizarán los obstáculos presentados, con el fin de mejorar el proyecto y alcanzar los resultados esperados. Los aspectos evaluados serán el trabajo del aula, el funcionamiento del acopio y retiro del material, los encuentros entre instituciones y sus resultados.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Pappier, Viviana (DIRECTOR)	Escuela Graduada Joaquín V. Gonzalez (Jefe de Trabajos Prácticos)
Morras, Valeria (CO-DIRECTOR)	Escuela Graduada Joaquín V. Gonzalez (Profesor)
Zappettini, Maria Cecilia (COORDINADOR)	Escuela Graduada Joaquín V. Gonzalez (Profesor)
Boccia, Mariela (COORDINADOR)	Escuela Graduada Joaquín V. Gonzalez (Otra)
Dobarro, Claudia Mabel (PARTICIPANTE)	Escuela Graduada Joaquín V. Gonzalez (Profesor)
Beri, Christianjose (PARTICIPANTE)	Escuela Graduada Joaquín V. Gonzalez (Profesor)
Luciani, Marcos Ivan (PARTICIPANTE)	Escuela Graduada Joaquín V. Gonzalez (No-Docente)
Munoz, Elizabeth Julia (PARTICIPANTE)	Escuela Graduada Joaquín V. Gonzalez (No-Docente)
Romagnano, Carlos Damian (PARTICIPANTE)	Escuela Graduada Joaquín V. Gonzalez (No-Docente)
Villegas, Elizabeth (PARTICIPANTE)	Escuela Graduada Joaquín V. Gonzalez (No-Docente)
Monfort, Maria Lujan (PARTICIPANTE)	Escuela Graduada Joaquín V. Gonzalez (No-Docente)
Gorrini, Anabel Lorena (PARTICIPANTE)	Escuela Graduada Joaquín V. Gonzalez (No-Docente)
Ortiz Pereyra, Maria Laura (PARTICIPANTE)	Escuela Graduada Joaquín V. Gonzalez (Profesor)
Anastasio, Mariana Elsa (PARTICIPANTE)	Escuela Graduada Joaquín V. Gonzalez (Profesor)
Ardizzoli, Tamara (PARTICIPANTE)	Escuela Graduada Joaquín V. Gonzalez (Profesor)
Risso, Malena Laura (PARTICIPANTE)	Escuela Graduada Joaquín V. Gonzalez (Profesor)

Nombre completo	Unidad académica
Anastasio, Marcela Claudia (PARTICIPANTE)	Escuela Graduada Joaquín V. Gonzalez (Profesor)
Perez, Maria Luz (PARTICIPANTE)	Escuela Graduada Joaquín V. Gonzalez (Profesor)
Vicente, Maria Laura (PARTICIPANTE)	Escuela Graduada Joaquín V. Gonzalez (Profesor)
Irrazabal, Gabriela Beatriz (PARTICIPANTE)	Escuela Graduada Joaquín V. Gonzalez (Profesor)
Tur, Maria Julia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Auxiliar)
De Marzo, Mauro Sebastian (PARTICIPANTE)	Escuela Graduada Joaquín V. Gonzalez (Profesor)
Sarti, Maria Carla (PARTICIPANTE)	Escuela Graduada Joaquín V. Gonzalez (Profesor)
Goldar, Guadalupe (PARTICIPANTE)	Escuela Graduada Joaquín V. Gonzalez (Profesor)
Colman, Marisol (PARTICIPANTE)	Escuela Graduada Joaquín V. Gonzalez (Profesor)
Bauger, Adelina Patricia (PARTICIPANTE)	Escuela Graduada Joaquín V. Gonzalez (Profesor)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
UNIDAD ACADÉMICA NORMAL 2	La Plata, Buenos Aires	La Unidad Académica del Normal 2 incluye Jardín de Infantes n° 968. Escuela Primaria N° 128 Escuela de Educación Secundaria N° 33 Instituto de Formación Docente N° 96.	Susana Jalo, Directora de la Unidad Académica del Normal 2
ESCUELA DE EDUACIÓN MEDIA N°2	La Plata, Buenos Aires	Escuela secundaria	Lorena Lema, Profesora
LICEO VICTOR MERCANTE	La Plata, Buenos Aires	Escuela secundaria	Constanza Erbetta, Secretaria de Extensión
MOVIMIENTO DE TRABAJADORES EXCLUIDOS	La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Rodrigo Bernales, Responsable Regional
FEDERACION ARGENTINA DE CARTONEROS, CARREROS Y RECICLADORES (FACCYR)	La Plata, Buenos Aires	Federaciones nacionales	Rodrigo Bernales, Responsable Regional de MTE y FACCyR
COOPERATIVA DE RECICLADORES UNIDOS	La Plata, Buenos Aires	Cooperativa	Veronica San Martin, Presidenta de la Cooperativa