



SEMBRANDO AGROECOLOGIA. Territorio en expansión.

Fortalecimiento de los procesos de transición agroecológica en los partidos de Cañuelas y San Vicente.

i Información general

Síntesis

Este Proyecto da continuidad al trabajo iniciado en Cañuelas e incorpora a productores de San Vicente quienes han demandado su participación en el mismo. Esto es producto de la labor emergente de proyectos aprobados y subsidiados en convocatorias 2014 y 2015. Se pretende profundizar aspectos que hacen al manejo de producciones con base agroecológica. Necesidad que surge a partir de la toma de conciencia de los efectos negativos ambientales y de salud de la producción convencional y de la Ordenanza municipal (2671/10) que establece áreas de no fumigación en Cañuelas. A todos estos aspectos se le suma hoy el alto costo de los insumos, y por lo tanto, la necesidad de encontrar respuestas menos dependientes insumos externos.

Se prevé realizar una planificación participativa para precisar demandas específicas y fortalecer y promover tecnologías apropiadas para alcanzar un manejo agroecológico, reemplazo de tecnologías de insumos por las de procesos aportando al desarrollo local. Se trabajará en base a talleres de intercambio de experiencias, análisis de la realidad productiva y evaluación de la misma. Se realizarán capacitaciones en aspectos relacionados con alternativas de diversificación productiva y tecnologías apropiadas de manejo agroecológico que se harán en campos de productores, de Organizaciones y/o la FCAyF.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2016

Palabras Clave

Línea temáticaPRODUCCIÓN, ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

Unidad ejecutoraFacultad de Ciencias Agrarias y Forestales

**Facultades y/o colegios
participantes**

Facultad de Ciencias Veterinarias

Facultad de Bellas Artes

Destinatarios**6. IDENTIFICACIÓN DEL/LOS DESTINATARIOS**

Entre los destinatarios del proyecto se encuentran los productores de Cañuelas y San Vicente, quienes son beneficiarios directos ya que a partir del proyecto se pretende generar alternativas productivas agroecológicas que se adapten a la realidad local. En principio se focalizará el trabajo hacia los productores que se encuentran en la franja delimitada por la ordenanza municipal de no fumigación. A su vez, aquellos productores de partidos aledaños a Cañuelas y San Vicente que se involucren con las actividades emergentes del proyecto. Muchos productores se encuentran asociados a través de cooperativa de productores y otras organizaciones, quienes vienen vinculándose con profesionales que trabajan en la zona y forman parte de este proyecto a través del cual se pretende fortalecer y colaborar en la continuidad del trabajo que se viene realizando por lo que también son destinatarios del proyecto.

A su vez, los estudiantes, docentes, investigadores y graduados de las carreras de agronomía, veterinaria, ciencias naturales, bellas artes y estudiantes del nivel medio (CEPT, escuelas agrarias) que participan directa e indirectamente del presente proyecto son destinatarios de esta propuesta. Tanto aquellos que lo hacen como integrantes del proyecto como aquellos que puedan hacerlo a través de su participación en alguna/s de las actividades desarrolladas durante el mismo. El proyecto contribuirá a fortalecer la experiencia o permitirá la iniciación de estos participantes en la extensión rural. Se espera que la incorporación de dichos agentes de aspectos relacionados sobre la producción agroecológica tenga un impacto multiplicador y favorezca la incorporación y ajuste de las prácticas agrícolas hacia un modelo de producción agroecológica.

Los extensionistas, asesores y técnicos de la zona que están involucrados en la problemática del sector se verán también beneficiados a través de su participación en las actividades de capacitación técnica que se llevarán a cabo.

Como beneficiarios indirectos se encuentra el conjunto de la comunidad local ya que al

promoverse la producción agroecológica se favorece la permanencia de los productores como población rural, mejora la calidad de vida de la comunidad en general y de los productores en particular y beneficia la producción de alimentos de calidad.

Localización geográfica

En el proyecto se propone intervenir en la zona de influencia del partido de Cañuelas y San Vicente. En Cañuelas se hará hincapié en el área delimitada como franja de no fumigación (ordenanza Municipal 2671/10 que limita las fumigaciones den el lugar).

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

0

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

0

☰ Detalles

Justificación

La producción dominante en la Región Pampeana se basa en monocultivos y paquetes tecnológicos altamente dependientes de insumos de síntesis química. Esto generó serios inconvenientes ambientales y sociales que motivaron la preocupación de la sociedad en medios rurales, no rurales y periurbanos. Algunos municipios asumieron este problema y en busca de disminuirlo definieron “franjas de no fumigación”. Entre ellos Cañuelas en 2010 aprobó la Ordenanza 2671/10 que regula el uso de agroquímicos quedando prohibida su aplicación en un radio de 2.000 metros del límite urbano, donde existan establecimientos escolares rurales durante horarios de clases y la aplicación aérea en todo el partido. Además, la defensoría del pueblo de Buenos Aires declaró de interés provincial un informe que solicitó a la facultad de Agronomía que da cuenta del uso de agroquímicos y los riesgos para la salud y el ambiente que existen en la provincia (Sarandón, 2013).

Se puso en evidencia la necesidad de modificar las prácticas de la agricultura industrial y muchos productores agropecuarios se encontraron sin alternativa productiva aparente. La agroecología se presenta como una opción viable a fin de manejar los agroecosistemas hacia una producción sostenible (Caporal, 2004; Caporal y Costabeber, 2004). Balancear la necesidad de controlar malezas con los requerimientos de una producción sustentable (Sánchez Vallduví y Sarandón, 2014) y generar sistemas que demanden menos uso de plaguicidas, requiere fortalecer las capacidades productivas de los sistemas y generar propuestas apropiadas desde el punto de vista cultural, ecológico y socio-económico. Se plantea que la solución de los problemas productivos se da en el ámbito local, desde la articulación entre el conocimiento empírico existente y los aportados por el conocimiento científico.

La Universidad tiene un importante rol en el desarrollo regional y es a través de actividades de extensión donde se puede articular y fortalecer la docencia, investigación y extensión. A partir del avance de proyectos de extensión previos, se visualiza interés creciente de productores, entes gubernamentales (Municipios) y técnicos que trabajan en el medio productivo en interiorizarse en aspectos que hacen a la producción agroecológica y en la reorganización del proceso desde la siembra hasta la cosecha y agregado de valor. En este escenario se requiere continuar trabajando en pos de generar alternativas de manejo en base a principios ecológicos y nuevos conocimientos y tecnologías que promuevan el fortalecimiento de las producciones locales y el arraigo rural garantizando la permanencia de los agricultores en la actividad productiva.

Objetivo General

Fortalecer y promover tecnologías apropiadas para alcanzar una producción agroecológica en el partido de Cañuelas y San Vicente para el mejoramiento y desarrollo local.

Objetivos Específicos

- • Aportar al fortalecimiento de las producciones locales iniciadas en la transición hacia un modo de producción agroecológica.
 - Fortalecer los espacios demostrativos de producción agroecológica iniciados en períodos anteriores.
 - Realizar ensayos generados a partir de la metodología basada en investigación-acción-participación (IAP).
 - Promover la formación de recursos humanos a partir de la articulación entre los espacios educativos y productivos.
 - Fortalecer el vínculo entre la Universidad Nacional de La Plata y las organizaciones de productores, productores independientes y la comunidad toda de Cañuelas.
 - Fortalecer el vínculo entre la Universidad Nacional de La Plata y las instituciones de Ciencia y Tecnología que trabajan en la zona (INTA, Ministerio de Agroindustria de la prov. de Bs As)
 - Favorecer la iniciación de los participantes del proyecto en actividades de extensión rural.
 - Realizar artículos de divulgaciones.
-

Resultados Esperados

- Aumento de la población local interiorizada en la problemática ambiental y los beneficios de la producción Agroecológica.
- Productores empoderados de aspectos relacionados a la producción agroecológica.
- Fortalecimiento de las producciones locales.
- Producciones agroecológicas puestas en marcha. Validación y sistematización de tecnologías que favorezcan el aumento de la biodiversidad tanto natural como productiva y el ciclado de materia orgánica predial, con la finalidad de lograr sistemas más autónomos y sustentables.
- Disponibilidad de datos experimentales a partir de las evaluaciones emergentes del proceso de IAP.
- Espacios de encuentro e intercambio entre organizaciones e instituciones tendientes a fomentar modelos de producción basados en principios agroecológicos.
- Material de archivo documental.
- Eventos de difusión y promoción de prácticas de manejo basadas en principios agroecológicos.
- Estudiantes y jóvenes graduados capacitados en aspectos relacionados a la actividad de extensión e involucrados en el manejo agroecológico.
- Difusión y participación en Jornadas, Congresos, Encuentros a través de presentación de resúmenes, trabajos o experiencias.

A través del desarrollo de las actividades enmarcadas en este proyecto de extensión se podrá articular y fortalecer las actividades de docencia, investigación y extensión, uno de los roles que tiene la Universidad. Los docentes y profesionales que trabajan en el medio productivo tienen una formación con base agroecológica, con una mirada holística y sistémica lo que aportará a la construcción colectiva para la generación de tecnologías agroecológicas, la organización de las capacitaciones emergentes como el acompañamiento en el diseño de los ensayos que se planifiquen. También esto aportará a la formación de los estudiantes y jóvenes graduados que participen en las diversas actividades favoreciendo a su formación integral. A partir del trabajo basado en la participación-acción se favorecerá la satisfacción y el empoderamiento de los actores lo que colaborará en el proceso de transición hacia una producción agroecológica. Se espera que los productores reviertan esa sensación de “no tener alternativa productiva” al empoderarse de los principios que hacen al manejo agroecológico. Esto dará seguridad a los productores y así promoverá el arraigo rural garantizando la permanencia de los agricultores en la actividad productiva.

Como un resultado indirecto se espera que la comunidad local disponga de alimentos de origen agroecológico, y en consecuencia más saludables que los emergentes de producciones basadas en el uso de agroquímicos.

A su vez estos productos podrán ser vendidos a otros pobladores de sitios cercanos que se acerquen a adquirirlos a ferias o puestos locales, lo cual resultará en un ingreso genuino para el productor.

Etapas:

1º: Para dar un orden a la propuesta de trabajo se propone en una primera etapa realizar el diagnóstico y priorización de problemas. En un principio se prevé continuar abordando los problemas que han surgido en el transcurrir de los proyectos anteriores, y a su vez continuar detectando demandas nuevas.

2º: A partir de las demandas concretas se planificará y diseñarán los temas a abordar en las capacitaciones, las producciones y los ensayos a realizar.

3º: Seguidamente y en forma continua se realizará el seguimiento y redefiniciones de las producciones a lo largo de los ciclos productivos, a partir de las realidades emergentes se realizarán los ajustes necesarios y/o posibles.

4º: Se irán realizando observaciones y recopilando datos a lo largo de los ciclos productivos.

5º: Se realizará el análisis y discusión de los resultados alcanzados y se definirán acciones a seguir.

Es oportuno aclarar que en este trabajo las etapas suelen no ser definidas ya que se va resolviendo y decidiendo en forma continua y a veces se superponen las mismas, no existiendo una definición clara entre las ellas.

Indicadores de progreso y logro

- Indicadores de progreso y logro:

Se considerarán como indicadores de progreso y logro las siguientes cuantificaciones:

- Al menos tres reuniones/talleres de difusión/capacitación sobre producción agroecológica (Actas y memorias).
 - Al menos tres publicaciones elaboradas sobre producción agroecológica.
 - Al menos 30 personas que visitan los establecimientos y/o participantes de los encuentros de intercambio relacionados con producción agroecológica.
 - Al menos 6 productores y/u organizaciones fortalecidas en tecnologías apropiadas para la producción agroecológica.
 - Al menos 6 estudiantes y jóvenes graduados que participan en los talleres/reuniones u otra actividad enmarcada en el proyecto.
 - Al menos 1 parcelas agroecológica puesta en marcha, con fines demostrativos, productivos, de capacitación.
-

Metodología

En el presente proyecto se propone trabajar a partir de diversas estrategias de intervención, con un enfoque donde es prioritario la investigación-acción-participación (Alvarado Kurni, 2000; Leal, 2009). Esto facilita la aproximación con la realidad, da dinamismo a la realización de la labor de extensión y genera una verdadera transformación participativa (Ander-Egg, 1971; Delgado Burgoa, 2000).

Las acciones que se llevarán a cabo en este proyecto estarán orientadas a fortalecer y/o promover el proceso de transición hacia una producción agroecológica. La metodología de trabajo se basa en técnicas participativas que permitan la generación de dudas y reflexiones que actúen como puerta de entrada a nuevos conocimientos (Buttel, 1994).

Se prevé iniciar el trabajo con la realización de un diagnóstico, planificación participativa y el diseño y programación de las actividades (Abon, 2000). De este modo se prevé diagnosticar las demandas específicas relacionadas con la temática del presente proyecto. Con estos datos se establecerán las prioridades e identificarán las alternativas posibles de solución y su factibilidad lo que será actualizado de acuerdo a lo emergente durante el desarrollo del proyecto.

Se realizarán talleres de intercambio de experiencias productivas, análisis de la realidad productiva y evaluación de la misma planeando los requerimientos para ir hacia una producción agroecológica (Cap et al, 2012). A partir de los problemas que surjan de estos talleres se realizarán capacitaciones en campos de productores y/o sede de Organizaciones y/o la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, con la participación de los integrantes del proyecto (de Boef et al, 2007). Estas prácticas constituirán espacios donde se integre el saber empírico y el científico, generando así nuevos conocimientos (Marasas y Velarde, 2006). A través de las diversas miradas se fortalece la interacción de saberes y donde el campo experimental sea visto como un ámbito de intercambio de conocimientos (Diaz Maynad y Velliani, 2008).

Se establecerán reuniones con los grupos de beneficiarios para consensuar la forma de llevar adelante las acciones siguientes. En líneas generales se propone centrar la tarea de

capacitación en aspectos relacionados con alternativas de diversificación productiva y tecnologías apropiadas para la transición hacia sistemas productivos agroecológicos (Costabeber, 2004). Se prevé continuar y generar espacios para la experimentación participativa y la validación de tecnologías con enfoque agroecológico, los que servirán de espacios demostrativos para fortalecer este proceso de transición hacia una producción agroecológica de los beneficiarios directos e indirectos del proyecto (Guzmán Casado y Alonso Mielgo, 2007).

La información surgida de los talleres, capacitaciones y prácticas a campo se sistematizará en forma escrita y audiovisual, para contribuir a su difusión. Tanto la coordinación de los talleres como del material didáctico estarán a cargo de los diferentes integrantes del proyecto, según la temática.

Se planificarán reuniones de evaluación y seguimiento donde se evaluarán las actividades realizadas y se programarán las siguientes. Estas reuniones también servirán para detectar aciertos y debilidades, y servirán de intercambio entre los actores.

Roles:

La coordinación general del proyecto y la integración de las diversas actividades desarrolladas estará a cargo de los responsables del mismo. También tendrán la función de favorecer el vínculo con otros proyectos de extensión o Instituciones de manera de potenciar las actividades emprendidas y los esfuerzos individuales.

Todas las actividades serán coordinadas por docentes o graduados del equipo y tendrán participación de todos los integrantes, de otros docentes, instituciones, familias productoras y organizaciones que puedan aportar a las distintas temáticas a abordar.

Los profesionales tanto docentes como graduados, coordinarán las actividades de capacitación y planificación de actividades, visitas a producciones agroecológicas en marcha, el diseño y seguimiento de los ensayos, donde cada uno realizará distintos aportes de acuerdo a su formación y especialidad. En el equipo de trabajo se encuentran profesionales de diversas áreas, como: Agronomía, Veterinaria, Ciencias Naturales, y a su vez desarrollándose en áreas específicas como la agroecología, los cultivos extensivos o intensivos, la producción animal y con énfasis en la agricultura familiar, por lo que cada uno podrá aportar desde su conocimiento de acuerdo a la temática abordada en cada actividad lo que se prevé realizar en forma integrada.

Los ensayos que surjan a partir de la IAP, serán coordinados por docentes y graduados quienes coordinarán con los profesionales que trabajan en el medio productivo las actividades que sean necesarias realizar. Serán responsables de coordinar los registros y la toma de datos y su análisis.

Los graduados que se encuentran trabajando en el medio productivo, actuarán como nexo y vínculo permanente con los productores y otros agentes locales. También serán el vínculo con los estudiantes del CEPT y promoverán la difusión y promoción tanto de actividades como de metodologías apropiadas a un manejo agroecológico.

Los estudiantes colaborarán en la elaboración de los materiales de difusión tanto escritos como audiovisuales. Participarán de las visitas y talleres apoyando a las tareas de organización y ejecución. Participarán en la toma de muestras y su procesamiento de material que surja de ensayos. Realizarán las memorias de las reuniones, visitas talleres.

Los productores e Instituciones u Organizaciones locales participarán en el proceso de transición en forma activa, serán actores activos en la búsqueda de soluciones, en el diseño y ejecución de las producciones agroecológicas puestas en marcha y en la realización de visitas y talleres desarrollados en los propios campos de producción.

Actividades

- Realización de talleres participativos para poner en evidencia los problemas, jerarquizar y proponer diversas soluciones, lo que se utilizará como insumo para el diseño de las propuestas. Esta actividad se desarrollará en el ámbito de la cooperativa que está localizada en Cañuelas y en diferentes campos de productores.
 - Ejecución de talleres y jornadas de difusión/capacitación en campo de productores sobre producción agroecológica y tecnologías apropiadas, junto a técnicos y estudiantes de distintas Universidades, nivel medio e Instituciones.
 - Visitas a campos de productores junto con técnicos y estudiantes para analizar la situación productiva, plantear alternativas de manejo acordes a un diseño agroecológico.
 - Fortalecer las experiencias productivas en Cañuelas y San Vicente y generar nuevas, que funcionen como unidades demostrativas de promoción y difusión de producción agroecológica.
 - Reuniones mensuales de los integrantes del proyecto de planificación
 - Coordinar pasantías y/visitas de productores y técnicos para conocer experiencias agroecológicas ya en marcha para la generación, intercambio y profundización de conocimientos.
 - Sistematización de información generada y su difusión a través de diversos medios de comunicación y posible participación en jornadas, radios, periódicos u otro.
 - Elaboración de folletos, cartillas y publicaciones, para difusión de los beneficios de la producción agroecológica, en especial para los productores de la franja de no fumigación.
 - Taller de evaluación final del proyecto para evaluar y analizar fortalezas y debilidades del proceso para considerar en la elaboración de acciones a seguir para dar continuidad al proyecto.
-

Cronograma

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Diagnóstico y prioridades	X		X									
Visitas a campos de productores	X		X		X		X		X		X	
Reuniones de equipo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Talleres y/o jornadas de difusión/Capacitaciones			X			X			X			
Elaboración de material de difusión			X			X			X			X
Pasantías y/o visitas de productores y técnicos			X						X			
Diseño y ejecución de producción agroecológica			X		X		X		X		X	
Sistematización de la información	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Jornada de autoevaluación												X

Bibliografía

- Abon MG (2000) Desarrollo participatorio de tecnologías. Boletín de ILEIA. Vol:15, (1-2): 27-31
- Alvarado Kurni (2000) El método DPT. En: Metodologías participativas. Hacia el diálogo de saberes. Movimiento Agroecológico para Latinoamérica y el Caribe. MAELA: 31-40.
- Ander-Egg, E (1971) Introducción a las técnicas de investigación social. Editorial Humanitas. 2da. Edición
- Buttel FH (1994) Transiciones agroecológicas en el siglo XX: análisis preliminar. Agricultura y Sociedad 74: 9-37
- Caporal FR & Costabeber JA (2004) Agroecologia e extensão rural. Contribuições para a promoção do desenvolvimento rural sustentável. MDA/SAF/DATER-IICA. Brasilia DF. 119 pp
- Caporal FR (2004) Agroecologia e desenvolvimento rural sustentável: perspectivas para uma nova Extensão rural. En: FR Caporal y JA Costabeber. Agroecologia e extensão rural. Contribuições para a promoção do desenvolvimento rural sustentável. MDA/SAF/DATER-IICA. Brasilia DF: 79-95
- Costabeber JA (2004) Transição agroecológica: do produtivismo a ecologização. EN: FR Caporal y JA Costabeber. Agroecologia e extensão rural. Contribuições para a promoção do desenvolvimento rural sustentável. MDA/SAF/DATER-IICA. Brasilia DF: 17-48
- De Boef WS, MH Thijssen, J Bernardi Ogliari, BR Stapit. 2007. Biodiversidade e agricultores. Fortalecendo o manejo comunitario. Porto Alegre. 271 pp.

Delgado Burgoa F (2000) La investigación participativa en Agroecología y revalorización del saber local para un desarrollo sustentable. En: Hacia el diálogo de saberes. Movimiento Agroecológico para Latinoamérica y el Caribe. MAELA: 73-82

Diaz Maynad y Velliani. 2008. Educación Agrícola Superior. Experiencias, ideas, propuestas. Universidad de la República. Serie: Temas de Enseñanza. Montevideo, Uruguay. 184 pp.

Guzmán Casado GI, AM Alonso Mielgo. 2007. La investigación participativa en agroecología: una herramienta para el desarrollo sustentable. Ecosistemas 16 (1): 24-36.

Leal E. 2009. La investigación Acción Participación, un aporte al conocimiento y a la transformación de Latinoamérica, en permanente movimiento. Revista de Investigación 67 (33): 13-34.

Marasas M y I Velarde. 2006. La agroecología en experiencias de extensión agropecuaria: El caso de los viñateros de Berisso, un proceso permanente de articulación entre el reconocimiento del saber local, capacitación e investigación. Revista Brasileira de Agroecología 1 (1): 1099-1102.

Cap G, L De Luca, M Perez y R Pérez. 2012. El camino de la Transición Agroecológica. Compiladora: Marasas, M, IPAF Región Pampeana. Ediciones Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria. 96 pp.

Sánchez Vallduví, GE y Sarandón SJ. 2014. Principios de manejo agroecológico de malezas. Capítulo 11 en: Agroecología: bases teóricas para el diseño y manejo de agroecosistemas sustentables. Ed. Sarandón SJ y Flores CC. Pp: 286-313. Colección libros de Cátedra de la UNLP. 467 p. ISBN: 978-950-34-1107-0 <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/37280>.

Sarandón SJ. 2013. Análisis del uso de agroquímicos asociado a las actividades agropecuarias de la provincia de Buenos Aires. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/54451>.

Sisterna M, L Ronco, C Voget, M Marasas, E abbona, M Romero, J Daniele, S Artaza, J Otero, C Sepulveda, G Avila, c Ioviso, E Orosco, M Bonicatto, C Condes and i Velarde. 2010. American Grapevine Culture and Research in Berisso, Argentina. The Americas Journal of Plant Science and Biotechnology. 3: 38-53.

Sostenibilidad/Replicabilidad

- El vínculo existente entre los integrantes del proyecto y los destinatarios del mismo favorece el logro de los objetivos propuestos. Aspecto que se ha profundizado a partir de los proyectos 2014 y 2015. Además el empoderamiento y fortalecimiento de los destinatarios en tecnologías apropiadas para alcanzar una producción agroecológica favorecerá la difusión de un modo de producción alternativo a las tecnologías basada en el uso de insumos externos. El trabajo participativo garantizará la satisfacción de los destinatarios, la participación de los diversos actores, sus aportes y el trabajo interdisciplinario que requiere la complejidad de la temática.
- El empoderamiento de los distintos actores integrantes del proyecto de aspectos relacionados a la producción agroecológica otorgará la capacidad de replicar la experiencia en otras áreas. Además serán recursos humanos potencialmente capacitados para aportar a equipos de extensión que interactúen con Instituciones y/u organizaciones locales en diversas

regiones. El logro de recursos humanos capacitados a través del proyecto en aspectos relacionados a la actividad de extensión e involucrados en el manejo agroecológico permitirá que continúe y se multiplique.

Autoevaluación

- El trabajo basado en la participación-acción de los actores, apoyados por un equipo interdisciplinario, define a los destinatarios como partícipes activos lo que genera una verdadera transformación participativa.
- La previsión de continuar y generar espacios para la experimentación participativa y la validación de tecnologías con enfoque agroecológico, servirá de sitios demostrativos para fortalecer el proceso de transición hacia una producción agroecológica de los beneficiarios directos e indirectos del proyecto.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Sanchez Vallduvi, Griselda (DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Profesor)
Marasas, Mariana Edith (CO-DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Auxiliar)
Principi, Guido Mariano (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Auxiliar)
Eirin, Mariano Antonio (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Profesor)
Gonzalez, Matias (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)
Diloreto Demasi Marcelo F., Diloreto Demasi Marcelo F. (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Barht, Martin Eduardo David (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)
Silveti, David Emmanuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)
Pascual, Maria Cecilia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Auxiliar)
Davies, Nestor Leonardo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Graduado)
Andreoli, Amparo Belén (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Motta, Gonzalo German (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Bossio, Maria Emilia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Graduado)
Flores, Claudia Cecilia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Auxiliar)

Nombre completo	Unidad académica
Tamagno, Lia Nora (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Auxiliar)
Dure, Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Graduado)
Cerda, Eduardo Omar (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Graduado)
Brazda, Fernando Ariel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Graduado)
Paleologos, Maria Fernanda (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Auxiliar)
Sarandon, Santiago (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Profesor)
Giordano, Gabriela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Graduado)
Fontenla, Facundo Javier (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)
Dellepiane, Andrea Veronica (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Auxiliar)
Bonicatto, Maria Margarita (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Auxiliar)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO PARA LA AGRICULTURA FAMILIAR (IPAF REGIÓN PAMPEANA) INTA	Villa Elisa, La Plata, Buenos Aires	Organismo gubernamental nacional	Marcos Fernando Hall, Director
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS	La Plata, Buenos Aires	Universidad nacional	Elena del Barrio, Secretaria de Extensión
FACULTAD DE BELLAS ARTES	La Plata, Buenos Aires	Universidad nacional	Victoria Mc Coubrey, Secretaria de extensión
AGENCIA DE EXTENSIÓN DE SAN VICENTE DEL INTA	San Vicente, Buenos Aires	Organismo gubernamental nacional	Nestor Leonardo Davies, Jefe de Agencia de Extensión
CENTRO DE GRADUADOS DE LA FCAYF	La Plata, Buenos Aires	Asociaciones profesionales	Laura Terminiello, Secretaria
COOPERATIVA AGROPECUARIA ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES FAMILIARES DE CAÑUELAS	Cañuelas, Buenos Aires	Asociación	Baniel Bareilles, Presidente
CENTRO EDUCATIVO PARA LA PRODUCCIÓN TOTAL N° 33	Cañuelas, Buenos Aires	Escuela secundaria	Fernando Bazda, coordinador de promoción de un medio ambiente sustentable
MOVIMIENTO AGROECOLÓGICO DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (MAELA)	Cañuelas, Buenos Aires	Movimiento agroecológico de América Latina y El Caribe (MAELA)	Alicia Alem, Coordinadora de la región Cono Sur

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
MUNICIPALIDAD DE CAÑUELAS	Cañuelas, Buenos Aires	Subsecretaría de Producción	Evangelina Donadio, Subsecretaria de producción
COOPERATIVA DE TRABAJADORES RURALES	Alejandro Korn, San Vicente, Buenos Aires	Cooperativa	Ramón Héctor Fleitas, Presidente