



EDUCACIÓN POPULAR MONTE ADENTRO. Fortaleciendo lo productivo.

Intercambio de saberes entre el campo y la ciudad.

i Información general

Síntesis

El proyecto acreditado y subsidiado que hemos desarrollado en el año 2017 fue elaborado entre universitarios/as de distintas disciplinas y el Movimiento Campesino de Santiago del Estero -Vía Campesina (MoCaSE-VC), con el propósito diseñar un dispositivo que posibilite la elaboración, implementación y evaluación de acciones educativas, así como la sistematización y registro de las diversas experiencias de producción agroecológica en las distintas comunidades del MoCaSE- VC y en la escuela de agroecología (EA) del movimiento.. En el primer acercamiento al territorio, campesinos/as plantearon la necesidad de fortalecer áreas relacionadas a la producción animal. En función de esto, surge entre varias actividades, una inclinación del proyecto hacia la construcción de prácticas apuntadas a mejorar el manejo productivo y actividades sanitarias, para garantizar una sanidad animal y socio-ambiental desde una mirada integral.

Estas acciones pretenden garantizar una formación de doble vía abordada desde la Educación Popular a través prácticas situadas de reflexión-acción sobre las realidades territoriales campesinas en general y la formación rural en particular.

El proyecto se configura como una respuesta posible de la Universidad Pública, para el fortalecimiento de la organización y la construcción de instrumentos que contribuyan a revertir situaciones de desigualdad.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2018

Palabras Clave

Educación popular	Promoción educación	Identidad	Agricultura Familiar	Productores
Desarrollo comunitario	Soberanía Alimentaria			

Línea temática EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN

Unidad ejecutora Facultad de Ciencias Veterinarias

Facultades y/o colegios participantes

- Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales
- Facultad de Ciencias Exactas
- Facultad de Bellas Artes
- Facultad de Trabajo Social

Destinatarios

Consideramos como principales destinatarios a los/as jóvenes de comunidades campesino-indígenas de Santiago del Estero, estudiantes de la Escuela de Agroecología del MoCaSE- VC. Debido a la modalidad de alternancia de la EA, también son beneficiarios de este proyecto las familias de los/as jóvenes asistentes, así como demás integrantes de las comunidades campesino-indígenas con quienes conviven.

A su vez, los/as miembro/as del equipo universitario participantes de este proyecto nos identificamos como destinatarios al ser parte del intercambio de saberes que se da en la EA.

Localización geográfica

Escuela de Agroecología del MoCaSE-VC localizada en la rotonda SUR, cruce RN 89 y RP 116. Cp: 3740, Quimili, Departamento Moreno, Provincia de Santiago del Estero.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

80

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

400

☰ Detalles

Justificación

Santiago del Estero tiene un porcentaje de población rural del 31%, según datos del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010. En cuanto a la educación en la provincia, el 36,72% de la población (mayor de 5 años) nunca asistió a un establecimiento educativo. Alrededor del 20% (mayor de 15 años) no posee el ciclo primario completo y alrededor del 70% de la población (entre 20 y 50 años) no posee secundario completo. La institución escolar rural está pensada bajo la lógica urbana excluyendo a la institución familiar campesina, articuladora de la actividad económica, la vida social y el territorio. Estos factores constituyen patrones históricos de exclusión y expulsión escolar.

A partir de esta situación, en agosto del 2007 el MoCaSE-VC pone en marcha la EA, con modalidad de alternancia (una semana de trabajo presencial en la Escuela en Quimilí, y tres semanas de trabajo en las comunidades).

El proyecto educativo es abordado desde la Educación Popular, valorando los saberes con que cuentan los/las jóvenes y las prácticas productivas que las familias campesinas indígenas ancestralmente desarrollan, fortaleciendo aspectos de la subjetividad y la identidad campesina.

Segun GRAIN más del 90% de las y los agricultores del mundo son campesinos e indígenas, pero controlan menos de un cuarto de la tierra agrícola mundial, y producen con ella la mayor parte de la alimentación de la humanidad. En este contexto el fortalecimiento de los sistemas productivos de base agroecológica y comunitaria resultan y simultáneamente permiten asegurar mejores sistemas alimentarios.

Este proyecto pretende fortalecer el funcionamiento de cada semana de EA, tanto desde lo organizativo (tareas operativas para el desenvolvimiento de las jornadas) como desde lo metodológico (aporte de material pedagógico, cartillas de trabajo, sistematización y reelaboración de contenidos que tocan aspectos técnico-productivos, de sanidad animal, de producción sana de alimentos, artísticos, de concientización del cuidado del ambiente, del impacto de los agrotóxicos y el consumo de alimentos en la salud).

A su vez se apunta a generar un intercambio de saberes, a través del vínculo entre la UNLP y el Movimiento Campesino que permita la llegada a la Universidad de saberes campesino-indígenas (formas de producción agroecológica, organización social, defensa del territorio y valoración de los recursos naturales, utilización de medicinas naturales tanto en animales como en humanos) y aportar así a la formación profesional más comprometida con las realidades de los territorios.

Objetivo General

Afianzar las trayectorias educativas de los/as jóvenes campesinos/as a través del mejoramiento y consolidación de las propuestas pedagógicas desarrolladas en la Escuela de Agroecología, garantizando el derecho a la educación y aportando a la formación de profesionales críticos y comprometidos con su territorio.

Objetivos Específicos

- Fortalecer estrategias colectivas de diagnóstico comunitario a partir de las problemáticas de la comunidad que se visibilizan en la EA.
 - Diseñar, elaborar y evaluar materiales didácticos para la difusión, replicación y promoción en las comunidades rurales del trabajo que se realiza en la EA.
 - Promover la formación en educación popular de los/as docentes, graduados/as y estudiantes de las diversas disciplinas que participan en el proyecto, a través del trabajo en equipo en reuniones periódicas de formación interna, planificación y evaluación de las actividades.
 - Sistematizar los conocimientos aportados por los/as jóvenes en el marco de la EA, y de los/as campesinos/as de las diferentes comunidades, favoreciendo así el desarrollo, transmisión y puesta en valor de conocimientos ancestrales y locales.
 - Promover el intercambio de experiencias con integrantes de otras organizaciones sociales rurales y urbanas.
 - Acompañar a través de la sistematización los procesos de intercambio vivenciales que se dan entre distintos equipos de la UNLP y la EA del MoCaSE-VC.
 - Promover encuentros de intercambio de conocimientos específicos de diversas áreas (agroecología, sanidad animal, producción de alimentos inocuos, desde ciencias exactas aplicadas a análisis ambientales) entre la UNLP y EA del MoCaSE-VC.
 - Realizar un acompañamiento pedagógico, seguimiento, refuerzo y promoción del proyecto educativo del MoCaSE-VC junto a los/as jóvenes de la EA en las comunidades durante dos semanas consecutivas en el transcurso del verano (Brigadas de Escolarización Monte Adentro)
 - Colaborar en el mejoramiento, calidad e inocuidad de los diferentes alimentos producidos por la comunidad (leche, carne y sub-productos), contribuyendo así al mejoramiento de la salud pública de la población.
 - Fortalecer los contenidos de la materia “producción animal” de la EA a partir del intercambio de saberes entre la UNLP y la EA.
-

Resultados Esperados

- Mejorar las metodologías pedagógicas y cartillas de trabajo que se traduce en su mayor entendimiento y facilitación del proceso de aprendizaje año a año.
 - Aportar a la solución de diversas problemáticas de las comunidades rurales traídas por los/as jóvenes a la EA (Ej. potenciación de procesos ecológicos que mejoren la producción familiar, estrategias para evitar el consumo de agua no potable, estrategias de protección de la salud y ambiente ante fumigaciones con agrotóxicos, etc)
 - Fortalecer la participación de jóvenes de las comunidades rurales en la EA, así como asegurar su permanencia y egreso.
 - Fomentar el compromiso de los/as jóvenes egresados/as de la EA en el cuidado y defensa de su territorio, así como en la participación de distintos espacios de formación del MoCaSE-VC e intercambio con estudiantes de la ciudad (EA, Unicam-Suri, Campamentos de Jóvenes, Área de Salud, Área de Comunicación, etc)
 - Fortalecer el arraigo al territorio y la construcción colectiva de la identidad de los/as jóvenes asistentes a la EA.
 - Generar nuevos conocimientos a partir del encuentro de diferentes cosmovisiones y disciplinas de las que provienen los/as participantes del proyecto, con especial énfasis en el área técnico-productiva y salud animal.
 - Fomentar encuentros donde se comparta la experiencia educativa de la EA para aportar a la formación de la comunidad universitaria.
 - Lograr continuidad del proyecto formando nuevas generaciones de extensionistas (docentes, estudiantes y graduados/as) con capacidad y formación para desempeñarse en un ámbito de educación popular.
 - Elaborar nuevas cartillas a partir de la síntesis de conocimientos de los/as jóvenes de la EA.
 - Elaborar material didáctico que contemple los resultados de los espacios que se formen entre los participantes de la UNLP en sus diferentes disciplinas y que se crean necesarios difundir.
 - Colaborar en la transmisión de conocimientos entre la EA y las comunidades.
-

Indicadores de progreso y logro

- Re-elaboración de las 4 cartillas anuales de las 4 áreas principales de trabajo en la EA: producción, matemática, humanidades y lengua. En cuanto a producción haciendo especial énfasis en el área técnico-productiva y salud animal a través del intercambio en las comunidades con estudiantes de veterinaria.
- Re-elaboración de las 2 cartillas (de promoción y alfabetización) a utilizar en las Brigadas de Escolarización Monte Adentro a realizarse en el verano.
- Se estima realizar al menos 3 encuentros durante el año, tanto en territorio santiagueño como en el marco institucional de la UNLP, en los que participen diversos actores de la UNLP y MoCaSE-VC.
- Participación de al menos un/a miembro del proyecto en la EA, en dos oportunidades en el año durante una semana.

- 8 sistematizaciones de las experiencias vividas en los 4 años (terminalidad, 1ro, 2do y 3ro) de la EA
 - 4 reuniones de formación interna, talleres de difusión y jornadas de armado de materiales pedagógicos entre los/as participantes del proyecto
 - Estimamos aproximadamente el ingreso de 30 y egreso de 10-15 jóvenes de la EA por año.
-

Metodología

La línea de trabajo de sistematización de la experiencia se enmarca conceptual y metodológicamente en la Investigación Acción Participativa (IAP) caracterizada como enfoque investigativo que busca la plena participación de integrantes de sectores populares en el análisis de su propia realidad, con el objeto de promover la transformación social. En este sentido, puede ser considerada como una actividad educativa, de investigación y de acción social. La sistematización, en tanto modalidad particular de la IAP, produce “teorías locales” sumamente pertinentes para las comunidades interpretativas en que se producen y claves para reorientar la acción” (Torres y Cendales, 2006). Así, la sistematización como proceso de investigación recupera “los saberes y significados de la experiencia para potenciarla [...] produce, principalmente, nuevas lecturas, nuevos sentidos sobre la práctica. Si bien es cierto que se basa en la voz y la mirada de sus protagonistas, el resultado es una mirada más densa y profunda de la experiencia común de la cual puedan derivarse pistas para potenciarla o transformarla” (Torres y Cendales, 2006)

Se trabajará sobre la base de la coordinación entre los equipos participantes de la UNLP y el área de formación del MOCASE VC, a partir de la convocatoria a estudiantes, la realización de instancias de formación, viajes a la EA y organización de instancias de reflexión posterior en la UNLP. Se apunta de esta manera a poder elaborar sistematizaciones que den cuenta tanto del proceso pedagógico de los/las jóvenes de la EA como del intercambio generado con la Universidad, potenciando espacios de formación en torno a los ejes puntuales (correspondientes a las unidades académicas involucradas):

- Agroecología.
 - Evaluación de parámetros básicos de calidad de agua.
 - Sanidad animal y producción de alimentos sanos
 - Identidad colectiva, abordada desde las artes plásticas.
-

Actividades

- 1. Desarrollo de técnicas para la realización de registros escritos.
- 2. Sistematización general y análisis de los registros obtenidos sobre los procesos de aprendizaje de la EA.
- 3. Elaboración de propuestas, metodologías, material didáctico y de planificación del trabajo, en conjunto con el MoCaSe-VC, teniendo en cuenta saberes ancestrales y locales

aportados por los/as jóvenes asistentes a la EA, así como saberes aportados desde las distintas áreas de conocimiento en que se desarrollan los/as miembros participantes del proyecto, con especial énfasis en el área técnico-productiva y salud animal

- 4. Reunión de evaluación de la participación del equipo del proyecto de extensión en la semana de cursada de la EA y en las Prácticas de Campo, como instancia necesaria para fortalecer la formación colectiva
- 5. Difusión de la problemática rural y educativa, del trabajo del MoCaSE-VC y del proyecto de extensión dentro de la comunidad universitaria en diferentes facultades (FTS, FCAYF, FBA, FCE, FCV), a través de encuentros abiertos con la participación de docentes y miembros del MoCaSE-VC involucrado/as, así como talleres de debate y formación sobre las problemáticas rurales y productivas e instancias para invitar a la comunidad universitaria a espacios de intercambio vivenciales y formación organizados por el MoCaSE-VC (pasantías vivenciales de invierno, voluntariado en la UNICAM SURI, Campamento Latinoamericano de Jóvenes)
- 6. Participación en jornadas institucionales de extensión universitaria para difundir el proyecto y aportar a la discusión sobre la extensión universitaria.
- 7. Planificación de las charlas preparatorias a las “Pasantías Vivenciales Monte Adentro” que se realizan de forma anual desde 1992.
- 8. Coordinación de las “Pasantías Vivenciales Monte Adentro” junto con otras organizaciones y grupos estudiantiles, experiencia que contribuye a la continuidad, estabilidad y ampliación del equipo “Brigadas de escolarización Monte Adentro”. La posibilidad que tiene el equipo de conocer diversas regiones de la provincia y sus realidades rurales, contribuye también a la integralidad de su formación profesional.
- 9. Participación de las Jornadas de trabajo voluntario en UNICAM SURI (Universidad Campesina-Sistemas Universitarios Rurales Indocampesinos).
- 10. Talleres de formación del equipo del proyecto de extensión organizados en temáticas como agroecología, prácticas productivas campesinas, acompañamiento pedagógico desde la educación popular. Algunas de estas actividades se reproducirá en la EA junto a los/as egresados/as, mientras que otras se desarrollarán en La Plata, en reuniones internas del equipo del proyecto de extensión.
- 11. Sistematización del taller de calidad de aguas realizado en el marco de la EA en el cual participará integrantes del proyecto de extensión EMISA, FCE.
- 12. Participación y sistematización del viaje de intercambio y construcción colectiva de mural de estudiantes de Artes Plásticas, FBA y el MoCaSE-VC.
- 13. Participación presencial de las clases y Prácticas de Campo en la instancia semanal de la EA. Observaciones y registros de las clases y procesos de aprendizaje en la EA.
- 14. Reunión diagnóstica para identificar fortalezas y dificultades en los procesos productivos familiares de jóvenes asistentes a la EA, en conjunto con los/as

coordinadores/as y los/as egresados/as de la EA. Intercambio y reflexión colectiva sobre las prácticas productivas y el territorio, buscando fortalecer el vínculo entre los/as estudiantes y sus comunidades.

- 15. Reuniones internas del equipo del proyecto de extensión para la planificación y organización de actividades.
 - 16. En la EA, apoyo a los procesos de alfabetización en el espacio de terminalidad, así como apoyo escolar a los/as estudiantes a través de talleres extracurriculares que refuercen los contenidos pedagógicos, incorporando a los/as jóvenes egresados/as en esta tarea de acompañamiento.
 - 17. Participación y registro de la instancia semanal de evaluación de la EA, donde se evalúan aspectos pedagógicos, organizativos, logísticos y políticos.
 - 18. Acompañamiento pedagógico, seguimiento, refuerzo, promoción y sistematización del proyecto educativo del MoCaSE-VC junto a los/as egresados/as en las comunidades durante dos semanas consecutivas en el transcurso del verano (Brigadas de Escolarización Monte Adentro durante el verano).
 - 19. Difusión, participación y sistematización del campamento latinoamericano de jóvenes que se desarrolla en el predio de la UNICAM-SURI.
-

Cronograma

Actividad/Mes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Actividades en La Plata												
Desarrollo de técnicas para la realización de registros	X	X	X									
Análisis de los registros para el diagnóstico de los procesos de aprendizaje de los/as estudiantes de la EA					X					X		
Re-elaboración de material pedagógico de la EA y las Brigadas de Escolarización Monte Adentro					X	X				X	X	
Reuniones internas del equipo del proyecto de extensión	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
Talleres de debate-difusión de problemáticas rurales y productivas para la comunidad universitaria			X		X	X		X				
Jornadas de difusión y charlas preparatorias de las Pasantías Vivenciales Monte Adentro					X	X						
Participación de jornadas institucionales de extensión universitaria			X					X				
Actividades en Santiago del Estero												
Participación de viaje de intercambio con estudiantes de Artes Plásticas					X							
Sistematización de viaje de intercambio con estudiantes de Artes Plásticas					X							
Actividades de semanas de Escuela de Agroecología												
Registro y acompañamiento de los procesos productivos familiares en las comunidades de los/as jóvenes				X					X			
Registros, actividades de diagnóstico y evaluación de las clases de las semanas de cursada y prácticas de campo				X					X			
Participación y registro de los talleres y reuniones				X					X			
Sistematización de taller de calidad de aguas del EMISA									X			

didácticos y sistematizaciones de las acciones educativas de la EA, junto con las actividades desarrolladas por el proyecto en la convocatoria 2017.

Estos constituyen los antecedentes directos del proyecto que aquí se presenta y cuenta con la voluntad plena y contraparte de financiamiento por parte del MoCaSE-VC para que se puedan llevar a cabo. Su financiamiento permitirá darle continuidad a este enorme trabajo.

Autoevaluación

Los méritos principales de este proyecto radican en la interdisciplinariedad que aporta a una construcción integral en la articulación de la UNLP con el MoCaSE-VC y, en segundo lugar, las problemáticas que aborda competen a un sector olvidado por instituciones y la sociedad desde tiempos del surgimiento de nuestra nación. Históricamente excluido, dada la indiferencia de un Estado que garantice el acceso del campesinado a derechos básicos, como la educación.

El seguimiento de las actividades desarrolladas se materializará principalmente en registros escritos, sirviendo de insumo a las instancias de evaluación para el monitoreo del proyecto. Además, se llevarán a cabo reuniones con los/as coordinadores/as y los/as egresados/as de la EA. Las mismas se llevarán a cabo al finalizar cada semana de clase con el objetivo de evaluar el proceso de formación de cada estudiante tanto en forma individual como en el trabajo colectivo. De esta manera se propiciarán espacios de encuentro con los diversos actores involucrados a fin de analizar los indicadores recolectados en función de los objetivos planteados.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Dumrauf, Sergio (DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Flores, Claudia Cecilia (CO-DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Profesor)
Etchegoyen, Maria Agustina (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Exactas (Graduado)
Bulich, Maria Alejandra (COORDINADOR)	Facultad de Trabajo Social (Jefe de Trabajos Prácticos)
Perez Escala, Silvia Beatriz (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Auxiliar)
Moraga, Jonatan Emanuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Auxiliar)
Correa, Garabello Ayelen (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Graduado)
Patrucco, Marianela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Gortari Castillo, Lihuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Jiménez Durán, Penélope (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Catania, Esteban Oscar (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Valera, Alejandro Rafael (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Fredes, Carla Maylén (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Gimenez, Florencia Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Scarponi, Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Percudani, Maria Cecilia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Irassar, Juan Ignacio (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Alumno)
Gallo, Emiliana (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Lado Trejo, Nestor Alejandro (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Torres, Victoria Veronica (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Principi, Guido Mariano (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Auxiliar)
Tejerina Alfaro, Celio Roman (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)
Berrueta, Rosario Mirta (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)
Cristini, Matias Ruben (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Graduado)
Sobrevilla, Pablo (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Jacob, Lucia Denisse (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)
Llamazares, Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Guidalevich, Vanesa (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Alumno)
Galarza, Julia (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
MOVIMIENTO CAMPESINO DE SANTIAGO DEL ESTERO - VIA CAMPESINA (MOCASE-VC)	Quimili, Moreno, Santiago Del Estero	Organización o movimiento social	Diana Cortez, Coordinadora pedagógica