



# Educación para el uso responsable de plantas medicinales

## Educación para el uso responsable de plantas medicinales; Plantas medicinales y plantas tóxicas, su relación con las drogas de abuso. IV parte

### **i** Información general

#### **Síntesis**

El presente proyecto es continuación, cuarta parte. Estará dirigida especialmente hacia el grupo etario de los adolescentes de escuelas secundarias y otros grupos poblacionales relacionados (padres, familiares, educadores) y futuros profesionales de la salud.

Se contempla la capacitación de los mismo en el reconocimiento de las ventajas y desventajas que implica el uso de plantas medicinales , plantas tóxicas y, su relación con las drogas de abuso y las adicciones.

Este objetivo se logrará a través de encuentros presenciales entre los extensionistas y los destinatarios que incluyen la realización de diversas actividades, tales como organización de jornada de drogas de abuso en la facultad, charlas informativas, talleres y grupos de discusión en escuelas de enseñanza media.

Se analizará la información disponible sobre plantas medicinales, tóxicas y alucinógenas, así como los conocimientos previos que los asistentes tengan sobre este tema.

La difusión a través de Congresos Simposio, Jornadas se hará tratando de incentivar la replica del mismo en otras localidades y a través de distintos medios (gráficos, radio, TV, Internet), buscará concientizar a la población en general e interesar a autoridades, organismos o instituciones sobre la conveniencia de difundir las actividades propuestas.

#### **Convocatoria**

Convocatoria 2015

## Palabras Clave

---

### Línea temática

Salud

---

### Unidad ejecutora

Facultad de Ciencias Exactas

---

### Facultades y/o colegios participantes

Facultad de Ciencias Médicas

Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales

---

## Destinatarios

1-Adolescentes de escuelas secundarias, alumnos de la facultad de Ciencias Exactas de la UNLP.

2-Grupo de adultos relacionados; docentes, padres, familiares

---

## Localización geográfica

Partido de La Plata, (Prov. Buenos Aires)

---

## Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

---

### Cantidad aproximada de destinatarios directos

0

---

### Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

0

---

## ☰ Detalles

---

### Justificación

El uso indebido de drogas es un problema de salud pública serio que afecta a casi todas las comunidades y familias de algún modo. Puede conducir a la pérdida del hogar, al crimen, faltar al trabajo y/o problemas para conservar un trabajo. Todos los años, el abuso de drogas produce alrededor millones de enfermedades o lesiones e involucra muchos problemas sociales importantes, tales como conducir vehículos bajo los efectos de drogas, violencia, estrés y maltrato infantil. También afecta la productividad y los gastos en salud, los cuales los paga la sociedad en su conjunto.

Es necesario aclarar este concepto en la población. Es bueno informar con respecto a las drogas de abuso teniendo en cuenta que una de las causas por la que se cae en el consumo es la desinformación.

Los adolescentes, son un grupo de riesgo en lo que respecta a las drogas, especialmente a aquellas que exhiben toxicidad, ya que muchas de ellas (v. gr. marihuana, floripón), que suelen ser utilizadas por sus propiedades alucinógenas y consideradas como drogas "blandas", representan la puerta de entrada hacia la adicción a drogas duras que comprometan su salud y bienestar futuros.

Los Diseños Curriculares de Educación Secundaria están en el encuadre de educación para el cuidado del cuerpo, educación para la salud, como uno de los temas prioritarios. Cuyo marco normativo esta dado por la Ley Nacional de Educación N° 26206 y la Ley Provincial de Educación N° 13628.

Consideramos la necesidad que los adolescentes y los adultos directamente relacionados con ellos, (padres, educadores) sean informados sobre la problemática de las plantas alucinógenas y/o tóxicas, y se capaciten acerca de las desventajas y consecuencias del consumo uso indebido.

---

### Objetivo General

Contribuir a la formación, capacitación, concientización y difusión de distintos segmentos poblacionales en el reconocimiento que implica el uso de indebido de drogas.

---

### Objetivos Específicos

- - Identificar las plantas medicinales y/o tóxicas de uso popular y la correcta nomenclatura de las mismas. - Desmitificar el concepto popular disminuyendo los factores de riesgo y aseverar el correcto uso de algunas plantas medicinales. - Introducir a los conceptos relacionados con la problemática de las adicciones (toxicidad, tolerancia, dependencia, psicotropico, estupefaciente, etc. - Concientizar acerca de las desventajas y consecuencias del consumo de plantas alucinógenas y/o tóxicas - Difusión en Congreso,

Jornadas, Simposios, etc del proyecto para que se pueda llevar a cabo en otras unidades académicas y colegios profesionales.

---

## **Resultados Esperados**

Se espera que los asistentes a estos encuentros:

- Interpreten la información disponible sobre una planta medicinal y/o tóxica.
- Distingan la publicidad y/o información a nivel popular, del boca a boca sobre las drogas de abuso.
- Diferencien el concepto de "natural" del de "inocuo".
- Reconozcan los riesgos que implica el consumo de distintas plantas alucinógenas / tóxicas.
- Desarrollen habilidades en forma responsable antes situaciones relacionadas con las drogas de abuso.
- Los docentes de nivel secundario se Involucren en el seguimiento de la problemática con sus alumnos.

A través de la difusión se espera la posible reproducibilidad del proyecto en otras comunidades.

---

## **Indicadores de progreso y logro**

Se realizara un monitoreo del proyecto centrado en la evaluación continua o progresiva mediante encuestas y participación en diversas actividades y una serie de Indicadores observables, tales como

- Nro de personas concurrentes a los encuentros
  - Nro de esas personas que conocen estas plantas
  - Nro de personas capaces de interpretar la información disponible, antes y después de la charla informativa
  - Grado de interés y pertinencia de la participación en el debate sobre el tema tratado
  - Aporte de conocimientos propios de los asistentes sobre la utilización de estas plantas
- 

## **Metodología**

Nivel Universitario:

- Revisión bibliográfica disponible sobre el uso/ abuso de drogas psicoactivas, así como también su mecanismos de acción y efectos adverso para la salud individual de la persona y la incidencia en la sociedad.
- Generar instrumentos de recolección de datos.
- Preparación de material didáctico (PPS) empleados durante los encuentros.
- Difusión a través de los medios de comunicación, congresos y publicaciones.
- Realización de Jornada de Extensión sobre drogas de abuso.

Talles con alumnos del Nivel Secundario Básico

Se trabajara en las escuelas en forma talleres, aprovechando la experiencia de los docentes y alumnos extensionistas sobre Mitos y Realidades de las Drogas de Abuso realizados en el juicio.

La finalidad del taller de capacitación, es que los alumnos logren apropiarse de los aprendizajes como fruto de las reflexiones y discusiones que se dan alrededor de los conceptos y las metodologías compartidas.

---

## **Actividades**

- - Actividades dentro de la institución: Se realizará dos Jornadas abiertas dentro de la Facultad de Ciencias Exactas, con la participación de Especialistas en psiconeurofarmacología, farmacotoxicología y psicología; y la participación por parte de los alumnos en las exposiciones. -Actividades fuera de la institución: Los extensionistas concurrirán a un mínimo de dos encuentros en cada institución de 1:30hs cada uno, en los cuales se efectuará: Primer Encuentro: Charlas informativas a cargo de docentes y alumnos extensionistas. Talleres donde se compartirán experiencias personales en cuanto a uso indebido de plantas medicinales. Se solicitará a los asistentes preguntas anónimas que serán tratadas en el siguiente encuentro y derivadas a los directivos de la escuela para que estén informados de los temas que preocupan a sus alumnos y puedan continuar con el tratamiento de la temática Segundo encuentro: - Se planteará un juego simulando un juicio sobre el uso indebido de drogas. En el cual los alumnos participarán aplicando lo tratado en el primer encuentro y guiados por docentes y alumnos extensionistas. -En el juicio se planteará la discusión sobre los aspectos positivos y negativos del uso indebido de drogas y también de su uso en terapéutica. Al finalizar el segundo encuentro, se solicitara a los asistentes que contesten una Encuesta final a través de la cual evaluaran si las actividades realizadas cumplieron sus expectativas, si les resultaron útiles o novedosas, si repetirían la experiencia, que otros aspectos de este tema (u otros) les interesaría desarrollar en el futuro. Se prevé además: - Difusión de la actividad desarrollada a través de medios gráficos y/o TV, on-line, etc y a través de publicaciones y participación en congresos sobre el tema - Interesar a autoridades, organismos o instituciones sobre la conveniencia de difundir las actividades propuestas.
-

## **Cronograma**

Se prevé el desarrollo del proyecto en dos años, según el siguiente cronograma:

### **Mes 0 a 4**

Diagnóstico de situación y relevamiento previo.

Preparación del material didáctico y recolección del material informativo.

Reuniones previas de los integrantes del equipo de trabajo del proyecto a fin de unificar criterios.

Realización de talleres con los extensionistas alumnos a fin de capacitarlos en la tarea de extensión, y el desarrollo de estrategias didácticas de comunicación, evaluación y autoevaluación de la actividad extensionista, según las características de los interlocutores.

### **Mes 5 a 20** Desarrollo de los Encuentros en distintas instituciones

Evaluación diagnóstica de los asistentes

Evaluación continua durante los Encuentros

Difusión a través de medios de comunicación, Congresos, publicaciones.

### **Mes 20 a 24**

Evaluación de las actividades realizadas y autoevaluación del proyecto por parte de los extensionistas.

Realización de informe final.

---

## **Bibliografía**

- 1) Michael Heinrich, Joanne Barnes, Simon Gibbons and Elizabeth M. Williamson (2004) Fundamentals of Pharmacognosy and Phytotherapy. Churchill Livingstone Elsevier Ltd. Edinburgh London New York Philadelphia St Louis Sydney Toronto
- 2) Peretta M.. (2005). Reingeniería Farmacéutica. Principios y protocolos de la atención al paciente. 2º Ed. Editorial Médica Panamericana.
- 3) Chantal Ollier. (2002) Consejos en Fitoterapia 1º Ed..
- 4) Mandrile E. L. (2003). Plantas medicinales que se dispensan en Argentina. 3º Ed. Tomo I.
- 5) Jorge Alonso. (2003) Tratado de Fitofármacos y Nutracéuticos.. Edit.
- 6) K.Baxter. (2008) Guia de Bolsillo. Stockley. Interacciones Farmacologicas 1º Ed.. Editorial Pharma Editores.

## INFORMACION DE INTERNET

- 1) [http://www.cfnavarra.es/bif/boletines/24/Interacciones\\_farmacos-hierbas\\_medicinales.pdf](http://www.cfnavarra.es/bif/boletines/24/Interacciones_farmacos-hierbas_medicinales.pdf)
  - 2) [http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol10\\_04\\_06/san12406.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol10_04_06/san12406.htm)
  - 3) <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/druginfo/natural/patient-elder.html#grade>
  - 4) <http://www.imedicinas.com/>
  - 5) <http://www.portalframa.com/home.nsf>
  - 6) <http://www.medymed.com/>
  - 7) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
  - 8) <http://www.fad.es/Home>
- 

## **Sostenibilidad/Replicabilidad**

La sustentabilidad del proyecto necesitara de mecanismos de trabajo conjunto con instituciones (Colegios Profesionales, escuelas, etc) a fin de asegurar aquellos servicios y elementos que apoyen la realización de las actividades tales como infraestructura (edificios, espacios, facilidades y servicios), sistemas y servicios de información académica y administrativas (bases de datos, redes, recursos bibliográficos, computadoras). Respecto a los recursos humanos, se cuenta con la colaboración de graduados jóvenes y estudiantes del área temática del proyecto, y se prevee la incorporación en el corto plazo de nuevos graduados y estudiantes interesados en el tema.

---

## **Autoevaluación**

Lo que se destaca de este proyecto es:

- El contacto directo y el diálogo entre jóvenes extensionistas y adolescentes, convirtiendo los encuentros en una actividad educativa centrada en el destinatario, mediante la participación activa de los mismos.
- La formación de estudiantes y graduados jóvenes, para cumplir en su vida profesional, como es la tarea educativa en temas del área salud relacionados con la atención farmacéutica.
- Llegar a las escuelas secundarias para que se hable el tema seriamente con los alumnos, fundamentalmente en lo que respecta a prevención.
- Tratar de evitar los riesgo de exclusión y de estigma social.
- Capacitación en el desarrollo del tratamiento critico del uso indebido de drogas.
- La posible reproducibilidad del proyecto en otras comunidades a través de la difusión en Congresos, medios de comunicación, publicaciones, etc.

## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Haag, Griselda Octavia (DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Exactas (Graduado)
Del Valle, Maria Elena (CO-DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Exactas (Jefe de Trabajos Prácticos)
Beltrami, Franco (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Exactas (Alumno)
Menestrina, Betiana (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Graduado)
Moracci, Luis Edgardo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Graduado)
Salese, Lucia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Sagarna, Ayelen Irupe (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Alumno)
Bernardi, Leonella (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Alumno)
Serna, Valeria (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Alumno)
Borge, Julieta Alejandrina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Alumno)
Tropea, Karina Alejandra (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Alumno)
Perez, Macarea Amaranta (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Alumno)
Rodriguez, Florencia Anahi (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Alumno)
Marin, Gustavo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Profesor)
Aquila, Silvia Valeria (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Graduado)
Valle, Carlos Maria (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Graduado)
Colares, Marta (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Jefe de Trabajos Prácticos)



<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Blanco, Marcos Alberto (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Graduado)
Barrios, Oscar Horacio (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Alumno)
Terceros Vargas, Debora Yesica (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Alumno)
Rosella, Maria Adelaida (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Profesor)

## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
FUNDACIÓN CONVIVIR	Ciudad Autónoma de Buenos Aires	Centro de integración comunitaria(CIC)	Juan Carlos Gorlero, Vicepresidente de la Fundación
COLEGIO DE FARMACÉUTICOS LA PLATA	La Plata, Buenos Aires	Asociaciones profesionales	Graciela Lujan, Presidente