



# Incluir para sonreír.

## Atención primaria de salud en los centros barriales Villa Elvira, Bases para pensar y El Molino.

### **i** Información general

#### **Síntesis**

El proyecto tiene la finalidad de continuar el trabajo realizado en los centros barriales "Bases para pensar" y "Barrio el molino" de las localidades de Melchor Romero Ensenada de la ciudad de La Plata. Basados en estadísticas, se cree que es necesario que el proyecto sea mantenido en el tiempo, ya que hasta el momento observamos resultados positivos.

El proyecto predecesor incluía a "Pantalón Cortito", en el barrio de Los Hornos, donde no se continuará trabajando, ya que se designó otra odontóloga a cargo del espacio. Se comienza a ir al centro comunitario de extensión universitaria n° 7, ubicado en el barrio de Villa Elvira, donde el propósito es reconocer y utilizar los recursos disponibles para mantener y elevar los niveles de salud.

Consideramos dos puntos importantes a la hora de actuar, en la atención primaria de la salud y en la concientización de la prevención, a través de talleres y charlas a la comunidad brindando herramientas e información.

Cabe destacar la importancia de formar personal de salud que no solo busque conocimiento científico y técnico, sino también tener la capacidad de acercarse y comprometerse con la sociedad.

#### **Convocatoria**

Convocatoria Ordinaria 2017

#### **Palabras Clave**

APS

Salud Comunitaria

Prevención Salud

**Línea temática**

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

---

**Unidad ejecutora**

Facultad de Odontología

---

**Facultades y/o colegios  
participantes**

---

**Destinatarios**

- Niños y adolescentes de ambos sexos quienes recibirán atención primaria de la salud.
  - Miembros de la comunidad, padres directivos y docentes, quienes recibirán capacitación como agentes multiplicadores de salud.
  - Los estudiantes de la Facultad de Odontología de La Plata quienes van a formarse desde el punto de vista de extensión universitaria para completar sus estudios de grado
- 

**Localización geográfica**

- Ciudad de La Plata, Provincia de Buenos Aires ;
- Bases para pensar. Dirección: 36 e/ 150 y 151.
  - Barrio "El Molino", Ensenada. Dirección:14 esquina 5.
  - Centro Comunitario de Extensión Comunitaria n° 7 calle 600 y 117 "At` y guasuñandepahape" Lugar Grande donde caben Todos.
- 

**Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

**Cantidad aproximada de destinatarios directos**

3000

---

**Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**

5000

---

## ☰ Detalles

---

### **Justificación**

Luego de las etapas de evaluación llevadas a cabo durante el proyecto anterior, hemos obtenido resultados satisfactorios, lo cual nos impulsa a seguir trabajando en los barrios anteriormente nombrados, y a implementar esta metodología de trabajo en otra comunidad con necesidades similares, como sucede en Villa Elvira.

Los barrios se encuentran en la periferia de la ciudad de La Plata, limitados por factores socio económicos y por el difícil acceso a los centros de salud. Ante esta problemática para acceder a la atención odontológica, los pacientes presentan patologías ya establecidas y falta de herramientas para poder prevenirlas. Por otra parte los integrantes de la comunidad tienden a interpretar a la salud como una mera eliminación del dolor y enfermedad, y no perciben a la salud como un acto preventivo y de mantenimiento a lo largo del tiempo.

Por todo lo comentado anteriormente, creemos fundamental aportar desde la educación un servicio de odontología integral que atienda a las enfermedades bucodentales que afectan a la comunidad. Es posible reducir simultáneamente la carga de dichas enfermedades si se abordan los factores de riesgo comunes, como la falta de higiene, y el desconocimiento de una dieta adecuada.

Para ello se seguirán realizando actividades de interacción con la comunidad que nos permitan difundir una idea de prevención en salud, diagnósticos y tratamientos odontológicos propiamente dichos, en patologías instaladas, como también intervenciones preventivas manteniendo los niveles de salud. Permitted así una interrelación entre los miembros de la misma y los participantes de dicho proyecto.

Al haber logrado en Bases para pensar y en El Molino, un anexo y complemento con el sistema de salud local, durante el periodo ya trabajado, en base a las necesidades existentes en la población, enfatizaremos la importancia de la curación o intervención en enfermedades ya instaladas como la prevención de futuras enfermedades buco dentales mediante la inclusión y concientización.

---

### **Objetivo General**

Continuar con todas nuestras actividades para aumentar y mantener los niveles de salud de la comunidad mediante la prevención y la resolución de las problemáticas odontológicas establecidas.

---

### **Objetivos Específicos**

- Realizar la división del trabajo a los diferentes participantes del proyecto, para lograr una correcta coordinación y utilización de los tiempos de trabajo.

- Establecer espacios físicos, en el barrio de Villa Elvira, que funcionen como centro operativo para realizar las actividades planificadas.
  - Brindar información acerca de las técnicas de higiene oral diaria.
  - Actuar sobre patologías ya establecidas e intentar revertirlas.
  - Insistir en la importancia de los hábitos preventivos.
  - Crear agentes multiplicadores de salud, de manera que el proyecto sea sostenible en el tiempo.
  - Crear y brindar conclusiones acerca de los resultados obtenidos
- 

### **Resultados Esperados**

- Capacitación del equipo de trabajo.
  - Mejorar las instalaciones de los espacios designados para la atención.
  - Mantener la interacción de la comunidad de los participantes del proyecto.
  - Generar multiplicadores de salud, y continuar trabajando con los que ya contamos.
  - Elevar y mantener los niveles de salud.
  - Contar con la participación comunitaria necesaria para lograr los objetivos propuestos.
  - Obtener en la comunidad de Villa Elvira, los resultados obtenidos hasta el momento en los otros centros barriales.
- 

### **Indicadores de progreso y logro**

- Observar interés en los adultos responsables en las reuniones, que autoricen la realización de las prácticas odontológicas.
  - Aumentar el número de consultas preventivas y disminuir las consultas de urgencia en los centros de salud cercanos.
  - Identificar en los padres y docentes el interés por mantener la salud bucal de sus hijos a través de encuestas inicial, intermedia, final.
- 

### **Metodología**

Primer etapa:

Se comienza realizando la calibración de grupo, dividiendo las tareas a realizar entre los integrantes, formando grupos de 3 a 4 personas, coordinado por el director, codirector y coordinador.

El grupo se divide en tres subgrupos, uno se encarga del reconocimiento del lugar, recorriendo y observando el área de trabajo, y realizando encuestas para lograr un mayor diagnóstico de la situación del lugar, sus necesidades. Otro se encarga de confección de

folletos. El reconocimiento del lugar se realiza en el barrio de Villa Elvira, ya que en los otros centros que intervenimos ya fue realizado dicho diagnóstico.

El director, codirector y coordinador preparan y calibran el grupo asignando los roles y funciones a desempeñar por cada integrante del proyecto, formando equipos de trabajo de tres a cuatro personas.

Un grupo se encarga del estudio y reconocimiento del área de trabajo mediante la realización de encuestas iniciales y observaciones. Otro elabora folletería necesaria para convocar a padres, maestros, niños y adolescentes, a concurrir a charlas informativas, educativas y juegos didácticos.

El último grupo realiza talleres, con los integrantes de la comunidad, en educación para la salud y capacitación en sostenibilidad y replicabilidad del mensaje de salud.

Segunda etapa:

Siguiendo con la misma división de grupos, uno de ellos se encarga de la realización de historias clínicas.

Otro inicia la ronda lúdica que permite la motivación y confianza en los niños para acceder a la topicación con flúor.

El último organiza y prepara la clínica para la atención odontológica correspondiente.

Tercer etapa:

Un grupo realiza el examen clínico bucal y la atención odontológica necesaria.

Otro equipo realiza actividades de interacción y motivación que nos permitan una relación más fluida con la comunidad y de esta forma, facilitar el abordaje odontológico.

Otro asistirá y colaborará al grupo de clínica preparando los materiales necesarios para la atención.

Cuarta etapa:

Un grupo se encargará de la recolección de datos finales y comparación con los datos iniciales mediante la elaboración de nuevas encuestas.

Otro del procesamiento, interpretación y análisis de los datos.

Otro se encargará de la elaboración de los gráficos.

El equipo completo realizará la evaluación de los objetivos propuestos y divulgación de resultados obtenidos.

---

## Actividades

- Preparación y calibración del grupo.
- Entrevistas y encuestas iniciales con referentes comunitarios y autoridades de escuelas para coordinar días, horarios de inicio, desarrollo y finalización del proyecto, en el barrio de Villa Elvira.
- Realización de folletos ilustrativos para la formación de agentes multiplicadores de salud.
- Confección de material didáctico para el abordaje de los talleres.

- Elaboración de historias clínicas, con su respectivo odontograma.
  - Actividades lúdicas para la motivación.
  - Enseñanza de técnica de cepillado con uso de macromodelo y macrocepillo.
  - Aplicación tópica de compuestos fluorados.
  - Preparación y organización de la clínica odontológica.
  - Exámen y diagnóstico clínico bucal.
  - Registro fotográfico de cada actividad.
  - Atención odontológica a los destinatarios directos mediante la técnica de PRAT y aplicación de sellador de fosas y fisuras.
  - Encuestas finales.
  - Análisis estadístico de todas las actividades realizadas, comparación de las mismas con las ya obtenida del proyecto anterior.
  - Recolección de datos, procesamiento, análisis e interpretación gráfica.
  - Redacción de informe de avance.
  - Evaluación de los objetivos propuestos y divulgación de los resultados.
  - Articulación con centros de salud de la zona.
  - Redacción de informe final. Presentación en Secretaria de Extensión.
-

## Cronograma

Duración 12 meses y de acuerdo a la metodología y al plan de actividades.

- Primera etapa: 3 meses.

-Segunda etapa: 4 meses.

-Tercera etapa: 3 meses

-Cuarta etapa: 2 meses

ETAPA	MES1	MES2	MES3	MES4	MES5	MES6	MES7	MES8	MES9	MES10	MES11	MES12
1	X	X	X									
2				X	X	X	X					
3								X	X	X		
4											X	X

---

## Bibliografía

- Preconc Curso 1, 2 y 3 Modulo 1,2 y 3 Programa Paltex.
- Rosetti, Hugo – Salud para la Odontología 1990.
- Guía PRAT
- Julio Barrancos Mooney. Operatoria dental. Integración clínica. 4º Edicion. Editorial Panamericana. 2007
- GomezFerraris Muñoz, Histología y embriología bucodental, Segunda edición; Editorial Panamericana. España, septiembre 2004.
- Modulos de Odontología Preventiva y Social
- Bordoni, Noemi y cols. Preconc. Odontología Integral para Niños II.
- Katz, S; Mc Donald; Odontología Preventiva en Accion. Tercera edición Buenos Aires, Ed. Médica Panamericana, Bs As, 1990.
- Kroeger, A; Luna, R: Atencion Primaria de la Salud. Principios y métodos. Ed. Pax, Segunda ed. México DF 1992.
- Cuenca Sala E, Baca Garcia P. Odontología Preventiva y Comunitaria. Principios, métodos y aplicaciones. 3º ed., Barcelona: Masson, S.A., 2005.

---

## Sostenibilidad/Replicabilidad

Debido a la favorable aceptación de este proyecto en los barrios ya instaurado, el mismo aspira a seguir fomentando la interacción con los miembros de la comunidad, y continuar formando multiplicadores de salud que sostengan en el tiempo, como hasta ahora, el trabajo realizado.

Se considera como prioritario seguir generando espacios de esta índole, donde se trabaje con el ámbito social y comunitario, sin dejar de lado las problemáticas referidas a salud bucal.

El fracaso de este proyecto puede deberse a factores no contemplados – causas externas al grupo interviniente, barreras climáticas externas, geográficas, entre otras -, situación que se maximiza en el barrio que se incluye en la continuación del proyecto.

---

### **Autoevaluación**

Los méritos principales de este proyecto radican en continuar con el proyecto ya realizado, para fortalecer la atención primaria de la salud con actividades preventivas, enfatizando el trabajo sobre los puntos que se siguen considerando desfavorecidos. Generar agentes multiplicadores de salud en la comunidad, que continúen con el objetivo establecido.



## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Amaro, Gustavo Emilio (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Borrillo, Carlos Gaston (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Cuesta, Ana Laura (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Baldovino, Ivan (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Cerquetti Le Moglie, Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Gatica, Maximiliano Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)
Iglesias Arregui, Macarena (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)
Leone, Milagros (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)
Arguello, Maria Celina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)
Grela, Georgina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)
Tau, Faustino Leandro (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Bentivegna, Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Lazo, Javier Edgardo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Saralegui, Mario (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Pamphile, Rocío (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)
Morvelli Huaman, Claudia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Lazo, Pablo Gabriel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Ferretti, Romina Carla (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Tordó, Edgar Rubén (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Lopez, Melanie Anabella (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Lopez, David Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Salvador Melia, Giuliana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Berruti, Maria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Apolonio, Maria Macarena (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Suarez Basili, Azul Delfina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Giannini, Ornella Joana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Lazo, Mariano Ezequiel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Fernández, Juliana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Iriquin, Emiliano Manuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Iglesias, Marina Lilián (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Biscotti, Ana Clara (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
SECRETARIA DE SALUD ENSENADA	Ensenada, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	Resa, Ruben Omar, Secretario de Salud y Medio Ambiente
CENTRO CULTURAL "ATY GUASU ñANDE YA PAHAPE"	La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Montiel Fleitas, Fidelina, Delegada del movimiento
FUNDACIÓN BASES PARA PENSAR	La Plata, Buenos Aires	Fundación	Granillo Fernandez, Juan Manuel, Presidente