



Bocas Sanas para Santa Victoria.

Acciones preventivas en escuelas de la Provincia de Salta.

i Información general

Síntesis

La Salud Integral del individuo, se encuentra quebrantada por la falta de recursos para acceder a servicios de Salud que le garanticen atención con prestaciones de calidad. En la provincia de Salta, se encuentra La localidad de "Santa Victoria Este", perteneciente al departamento de Rivadavia, en la Triple Frontera en donde convergen Argentina, Paraguay y Bolivia, y de ahí el nombre de "Trichaco". Este proyecto tiene por objetivo principal fortalecer e incrementar el nivel de salud de los niños de esa Localidad. Diferentes autoridades se contactaron con nuestra Facultad por el conocimiento de las acciones realizadas en provincias vecinas. Las razones planteadas fueron la lejanía que presentan los centros de atención y unidades sanitarias, donde además no se cuenta con los recursos necesarios para brindar atención odontológica. Con esta Localidad se firmó a través del intendente un convenio con la UNLP, que fortalece el trabajo en conjunto.

Los tareas a realizar se centran en Atención, Prevención y educación en Salud bucal con Técnicas de Abordaje en terreno mínimamente invasivas y conservadoras, formando a su vez futuros profesionales instruidos y dedicados en el tratamiento de problemáticas sociales adecuadas a la realidad de nuestro país.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2018

Palabras Clave

Promoción salud

APS

Salud Bucal

Línea temática

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

Unidad ejecutora

Facultad de Odontología

**Facultades y/o colegios
participantes**

Destinatarios

El proyecto abarca niños y adolescentes de edad escolar, padres, docentes y miembros pertenecientes a las comunidades de pueblos originarios Wichis y Chorotes de :
Escuela "Misión San Luis" N° 4194,
Escuela "La Merced" N° 4171.
Escuela "República del Paraguay" N° 4505 de la localidad de "Santa Victoria Este"
Escuela N° 4798 de la Localidad de Cañaverall; de la Provincia de Salta.
Escuela N° 4123 "Isi Nilataj"

Localización geográfica

Provincia de Salta. Departamento de Rivadavia, Localidad de Santa Victoria Este.
5 escuelas:
Escuela "Misión San Luis" N° 4194,
Escuela Misión "La Merced" N° 4171.
Escuela "República del Paraguay" N° 4505 de la localidad de "Santa Victoria Este"
Escuela N° 4798 de la Localidad de Cañaverall
Escuela N° 4123 "Isi Nilataj"

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

800

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

1600

☰ Detalles

Justificación

En la actualidad hay en nuestro país, provincias que poseen zonas donde aún la pobreza es alarmante, con niveles que van por debajo de la línea de indigencia, con comunidades poblacionales que carecen de las necesidades básicas, y asentamientos en lugares de espesa vegetación y de difícil acceso, aislados y alejados de las ciudades y Centros de Salud. La Provincia de Salta, posee distribuidas por su territorio, un sin número de comunidades de pueblos originarios, en su mayoría wichis y chorotes, que se encuentran liderados por caciques, los cuales, poseen el mando y toman decisiones que creen más convenientes para las familias que forman su comunidad. La importancia de este proyecto reside en acceder a estas comunidades a través del uso de herramientas socio-afectivas para abordar la problemática de salud a partir de la Atención Primaria, rompiendo barreras culturales, étnicas, lingüísticas y religiosas para desarrollar tareas que generen un cambio en la conducta de los individuos, y así elevar los niveles de salud integral y por sobre todo Salud Bucal.

Para abordar estas problemáticas se utilizarán herramientas que permitan realizar tratamientos en terreno con amplio criterio conservacionista y técnicas mínimamente invasivas, que permitan realizar prestaciones de calidad, con materiales innovadores y de excelentes propiedades, que se caractericen por tener permanencia en la cavidad bucal. Además se enfocará la tarea hacia la formación de agentes multiplicadores de Salud, que darán continuidad a la instalación de conceptos que generen cambios de conducta en la población abordada.

Así mismo, este proyecto articula la docencia, investigación y extensión, generando en los alumnos, docentes y graduados participantes, un perfil comprometido con la problemáticas sociales.

Objetivo General

Brindar Atención Primaria de la Salud; con participación comunitaria y fuerte contenido preventivo que garantice un impacto en la salud de la comunidad de la Localidad de Santa Victoria Este, Provincia de Salta.

Objetivos Específicos

- Formar alumnos capaces de aplicar lo aprendido en terrenos desfavorables optimizando el recurso
- Fomentar en los estudiantes de odontología el compromiso social universitario
- Capacitar a estudiantes de odontología en Atención Primaria de Salud y técnica PRAT (procedimiento restaurativo atraumático)

- • Concientizar a la población sobre la importancia del cuidado de la salud bucal.
 - • Disminuir los índices de CPOD, ceod y O´ Leary.
 - • Aumentar el índice de Diente Sano.
 - • Formar Multiplicadores de Salud.
-

Resultados Esperados

1- Elevar los conocimientos de la población sobre salud bucal, considerando que sus patologías tienen injerencias en todo el organismo

2-Lograr disminución de los momentos de azúcar diarios

3-generar cambios de costumbre, que hagan que el uso de los elementos de higiene sean un habito.

4-Aumentar las actividades Prácticas de los alumnos, mejorando su habilidad

5-Lograr mas y mejor participación de alumnos en programas y proyectos de extensión

6-Mantener la sostenibilidad del proyecto, aun cuando este haya culminado

Indicadores de progreso y logro

En este punto como indicadores de progreso y logro se tendran en cuenta:

-Cantidad de niños atendidos

-cantidad de dientes tratados

-Numero de personas fluoradas

-cantidad de docentes participantes

-Grado de compromiso de los destinatarios

-Participación comunitaria

Metodología

Para Explicar la metodología la dividiremos en 3 etapas:

-Primer etapa: 6 meses

El director, codirector y coordinador preparan y capacitarán el grupo, asignando los roles y funciones a desempeñar por cada integrante del proyecto, formando equipos de trabajo.

Un grupo se encargara del estudio y reconocimiento del área de trabajo mediante el diagnostico realizado por medio de entrevistas con referentes de la comunidad.

Otro elaborará las actividades necesarias para convocar a padres, maestros, niños y adolescentes, a concurrir a charlas informativas, educativas y juegos didácticos.

Y otro equipo planificara talleres en educación para la salud para realizar con los integrantes de la comunidad con la finalidad de mantener en el tiempo el mensaje de salud y lograr su

replicabilidad.

Asimismo todos los integrantes armaran la islas (valijas que contienen todo el material odontológico necesario para la atención clínica)

-Segunda etapa: 1 mes

Siguiendo con la misma división de grupos , uno de ellos se encargara de la realización de historias clínicas.

Otro iniciará la ronda lúdica que permita la motivación y confianza en los niños para acceder a la topicación con flúor.

Además se organizara y prepara la clínica para la atención odontológica correspondiente. Para el armado de la clínica, se elige un aula y se preparan los pupitres los cuales serán utilizados como sillones odontológicos.

Un grupo realizará el examen clínico bucal y la atención odontológica a través de técnicas de conservación y minimamente invasivas P.R.A.T. donde se dará prioridad a las piezas dentarias permanentes, tratándolas con selladores y/o inactivaciones de acuerdo a lo que corresponda.

Esta Técnica se realiza sin instrumental rotatorio, con cucharitas y excavadores, abriendo la lesión cariosa, limpiando y sacando el tejido infectado, y obturándola con ionómero vítreo: material de restauración que posee adhesión química al esmalte y a la Dentina

Otro equipo realizara actividades de interacción y motivación que nos permitan una relación más fluida con la comunidad y de esta forma, facilitar el abordaje odontológico.

Otro asistirá y colaborara al grupo de clínica preparando los materiales necesarios para la atención.

-Tercer etapa: 5 meses

Un grupo se encargara de la recolección de datos finales y elaboración de estadísticas.

Otro del procesamiento, interpretación y análisis de los datos.

Otro se encargara de la elaboración de los gráficos.

El equipo completo realizara la evaluación de los objetivos propuestos y divulgación de resultados obtenidos

Actividades

- Organización y Capacitación del grupo de trabajo y re distribución
- Entrevistas y encuestas iniciales con referentes comunitarios y autoridades de escuelas para coordinar días, horarios de inicio, desarrollo y finalización del proyecto.
- Realización de folletos ilustrativos para la formación de agentes multiplicadores de salud.
- Confección de material didáctico para el abordaje de los talleres.
- Elaboración de historias clínicas, con su respectivo odontograma.
- Instalación en Terreno a partir de Actividades lúdicas para la motivación.
- Enseñanza de técnica de cepillado con uso de macromodelo y macrocepillo.

- Aplicación tópica de compuestos fluorados.
- Preparación y organización de la clínica odontológica en alguna aula designada
- Examen y diagnóstico clínico bucal.
- Registro fotográfico de cada actividad.
- Atención odontológica a los destinatarios directos mediante la técnica de PRAT y aplicación de sellador de fosas y fisuras.
- Encuestas finales
- Análisis estadístico de todas las actividades realizadas
- Recolección de datos, procesamiento, análisis e interpretación gráfica para el informe de avance
- Redacción de informe de avance.
- Evaluación de los objetivos propuestos y divulgación de los resultados
- Redacción de informe final. Presentación en Secretaria de Extensión.
- Divulgación y Presentación en Congresos y Jornadas

Cronograma

Duración un año dividido en 3 etapas y de acuerdo al siguiente cronograma:

1ra etapa: 6 meses

2da etapa: 1 mes

3ra etapa: 5 meses

ETAPAS	MES1	MES2	MES3	MES4	MES5	MES6	MES7	MES8	MES9	MES10	MES11	MES12
1-	x	x	x	x	x	x						
2-							x					
3-								x	x	x	x	x

Bibliografía

- Preconc Curso 1, 2 y 3 Modulo 1,2 y 3 Programa Paltex.
 - Rosetti, Hugo – Salud para la Odontología 1990.
 - Guía PRAT
 - Julio Barrancos Mooney. Operatoria dental. Integración clínica. 4º Edicion. Editorial Panamericana. 2007
 - GomezFerraris Muñoz, Histología y embriología bucodental, Segunda edición; Editorial Panamericana. España, septiembre 2004.
 - Modulos de Odontología Preventiva y Social
 - Bordoni, Noemi y cols. Preconc. Odontología Integral para Niños II.
 - Katz, S; Mc Donald; Odontología Preventiva en Accion. Tercera edición Buenos Aires, Ed. Médica Panamericana, Bs As, 1990.
 - Kroeger, A; Luna, R: Atencion Primaria de la Salud. Principios y métodos. Ed. Pax, Segunda ed. México DF 1992.
 - Cuenca Sala E, Baca Garcia P. Odontología Preventiva y Comunitaria. Principios, métodos y aplicaciones. 3º ed., Barcelona: Masson, S.A., 2005.
-

Sostenibilidad/Replicabilidad

Este proyecto aspira a través de la acción del equipo de trabajo, a compartir con la comunidad conocimientos con el propósito de formar agentes multiplicadores de salud, que continúen y mantengan en el tiempo, la tarea desarrollada. Hoy en día la necesidad de generar espacios de sensibilización y toma de conciencia en estos temas se ha convertido en prioritario en el ámbito social y comunitario. El incumplimiento del proyecto puede suscitarse por factores no contemplados, por ejemplo, causas externas al grupo intervinientes, problemas edilicios, cuestiones climáticas extremas, enfermedades, paros docentes en las escuelas abordadas, suspensión de servicios de agua, luz y gas, entre otros.

Autoevaluación

Los méritos principales de este proyecto radican en brindar atención primaria de la salud con actividades preventivas, fortaleciendo los servicios de atención odontológica pública local. Implementar la educación para la salud como una herramienta eficaz actuando desde la educación hasta la resolución de problemas a nivel bucal y generar agentes multiplicadores de salud en la comunidad.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Ingeniero, Maria Jose (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Marchioni, Aldana Pamela Yamil (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Di Salvi, Nora Alicia (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Martinez, Maria Virginia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Corneli, Daniela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Almirante, David Dionisio (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Gauzellino, Gustavo Javier (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Rodriguez, Lopini, Anabela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Guerrero Vidal, Maria Eugenia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Iñurritegui, Juan Pablo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Saucedo, Rodrigo Patricio (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Giannini, Ornella Joana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Troilo, Luisina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Alfaro, Gabriel Enrique (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)
Cazzola, Veronica Patricia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Terragni, Agustina Mariel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Albanesi, Julieta (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Lopez, Melanie Anabella (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Albizu, Rocio Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Echeverry Burgos, Sebastian (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Didomenico, Pablo Claudio (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Borrillo, Carlos Gaston (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Lazo, Javier Edgardo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)
Amaro, Gustavo Emilio (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Saporitti, Mauricio Edgardo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)
Escudero Giacchella, Ezequiel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Bentivegna, Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)
Pazos, Fernando E. (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
ESCUELA N°4123 " ISI NILATAJ "	Santa Maria, Rivadavia, Salta	Escuela Primaria	Brown Silvia Graciela, Vice-Directoa
ESCUELA N° 4798 MISIÓN " EL CAÑAVERAL"	Santa Victoria, Rivadavia, Salta	Escuela Primaria	Herrera Jorge Eduardo, Director
ESCUELA N° 4505 " REPUBLICA DEL PARAGUAY"	Santa Victoria, Rivadavia, Salta	Escuela Primaria	Carrasco Malvina Beatriz del Valle, Vice-directora
ESCUELA N° 4194 " MISION SAN LUIS"	Santa Victoria, Rivadavia, Salta	Escuela Primaria	Moya Raúl Rafael, Director
ESCUELA N° 4171	Santa Victoria, Rivadavia, Salta	Escuela Primaria	Mamani Lidia, Directora