



# JUNTOS REFORZANDO TUS DIENTES

## Salud bucal: medidas preventivas

---

### **i** Información general

---

#### **Síntesis**

En la actualidad se acepta que el flúor tópico en pequeñas cantidades a lo largo de la vida, es la forma más conveniente de prevención junto a una correcta técnica de cepillado.

Este proyecto pretende valorar y aplicar los recursos humanos, materiales, físicos y educativos, disponibles en el Centro de APS Club El Carmen Berisso, como así también en el Centro de APS de Lisandro Olmos para mantener y elevar los niveles de salud bucal.

Consideramos importante a la hora de llevar a cabo este proyecto, la atención primaria de la salud bucal y la concientización de la prevención reforzando al huésped, a través de talleres y charlas sobre técnicas de higiene oral e importancia de la topicación con Flúor a las comunidades, brindando herramientas e información que permitan implementar la prevención de enfermedades en los grupos vulnerables.

Cabe destacar la importancia de formar agentes multiplicadores de salud que no solo busquen conocimiento científico y técnico, sino también tener la capacidad de acercarse y comprometerse con la sociedad.

Se plantea como propósito desde la FOLP aumentar y mantener los niveles de salud bucal de ambas comunidades mediante la educación para la salud y prevención.

---

#### **Convocatoria**

Convocatoria Ordinaria 2018

---

#### **Palabras Clave**

Prevención Salud

APS

---

**Línea temática**SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

---

**Unidad ejecutora**Facultad de Odontología

---

**Facultades y/o colegios  
participantes**Facultad de Bellas Artes

---

**Destinatarios**

Pacientes de 4 a 20 años de edad que asisten para recibir atención odontológica en la Cooperativa de agua de Lisandro Olmos y en el club El Carmen de Berisso.

---

**Localización geográfica**

- Centro de atención primaria de la salud bucal, de Club El Carmen ubicado en calle 126 y 37 (ex 96). Berisso.
  - Centro de atención primaria de la salud bucal de Lisandro Olmos que funciona en Cooperativa de agua Lisandro Olmos ubicado calle 44 y 195 bis.
- 

**Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

**Cantidad aproximada de destinatarios directos**250

---

**Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**350

---

## ☰ Detalles

---

### **Justificación**

Durante el año 2017, un grupo de docentes realizó una evaluación del estado de salud bucal de 2 localidades, Lisandro Olmos y Berisso. Ambas poseen zonas de difícil acceso e individuos limitados a la atención odontológica por factores socio económicos. El 85% presenta patologías ya establecidas y falta de herramientas para poder prevenirlas. Observamos que existe una población que se encuentra en situación de extrema vulnerabilidad, los niños, quienes reflejan condiciones bucales desfavorables en donde el proceso de caries y de enfermedad periodontal es muy notorio. Por lo antes mencionado, este proyecto se enfoca exclusivamente a ellos.

Por otra parte, los integrantes de la comunidad tienden a interpretar a la salud como una mera eliminación del dolor y enfermedad, y no perciben a la salud como un acto preventivo y de mantenimiento a lo largo del tiempo.

Creemos fundamental aportar desde la educación un servicio de odontología integral que atienda a las enfermedades bucodentales que afectan a la comunidad.

Es posible reducir simultáneamente la carga de dichas enfermedades si se abordan los factores de riesgo comunes, como la falta de higiene, el desconocimiento de una dieta adecuada y la importancia del flúor.

Para ello se realizarán actividades preventivas con la comunidad para mantener y elevar los niveles de salud. Se decide realizar la articulación entre la FOLP y ambas comunidades para la inclusión, concientización y fortaleza del proyecto.

Consideramos que es de suma importancia llevar a cabo este proyecto de Extensión Universitaria para que de manera interdisciplinaria y multidisciplinaria todos los integrantes de la comunidad y en especial los niños, puedan apropiarse de la información y aplicarla para modificar conductas que mejoren su calidad de vida.

---

### **Objetivo General**

Aumentar y mantener los niveles de salud bucal de las comunidades de Lisandro Olmos y Berisso mediante la implementación de medidas preventivas, actividades educativas y atención primaria de la salud.

---

### **Objetivos Específicos**

- 1. Concientizar a la población sobre la importancia de salud bucal.
- 2. Incorporar conocimientos básicos sobre educación para la salud bucal y prevención de enfermedades bucodentales.
- 3. Capacitar estudiantes en Atención Primaria de Salud.

- 4. Formar alumnos capaces de aplicar lo aprendido en terrenos desfavorables optimizando el recurso.
  - 5. Fomentar conductas preventivas en la comunidad.
  - 6. Instruir y comprometer a los referentes docentes para que se conviertan en agentes multiplicadores de salud de manera que el proyecto sea sostenible en el tiempo.
  - 7. Propiciar la actividad interdisciplinaria entre alumnos de la Facultad de Odontología y docentes de ambas asignaturas (OPS – Operatoria Dental).
  - 8- Realizar atención Primaria de la salud.
- 

### **Resultados Esperados**

1. Elevar los conocimientos de la población sobre salud bucal, considerando que sus patologías tienen injerencias en todo el organismo.
  2. Enseñar técnicas de higiene oral y realizar topicación con flúor.
  3. Aumentar las actividades prácticas de los alumnos, mejorando su habilidad.
  4. Lograr más y mejor participación de alumnos en proyectos de extensión.
  5. Generar multiplicadores de salud
  6. Mantener la sostenibilidad del proyecto, aún cuando éste haya culminado.
  7. Lograr una unión enriquecedora entre los alumnos de Odontología y las otras facultades participantes para que las actividades planteadas tengan diferentes puntos de vista abordando integralmente la temática.
  8. Disminuir patologías prevalentes mediante actividades sobre el paciente.
- 

### **Indicadores de progreso y logro**

- Cantidad de alumnos participantes, que asistan a las diferentes actividades programadas el 80 % de los alumnos integrantes del proyecto
  - Cantidad de personas que concurren a los centros involucrados lograr que concurren a las actividades previstas el 70% de los pacientes.
  - Participación de todos los docentes involucrados y asistencia a las actividades programadas
  - Ausencia de los destinatarios o de los miembros del equipo de trabajo.
  - En un 15 %
  - Grado de participación y compromiso de las autoridades en un 100 %
  - Grado de participación y compromiso de los adultos responsables de cada niño.
  - Compromiso de todos los integrantes del proyecto en un 100%
  - Cantidad de piezas dentarias tratadas.
  - Número de personas fluoradas.
  - Índices O'Leary menor al 20%
-

## **Metodología**

### **. METODOLOGÍA**

Este proyecto se plantea en 3 etapas:

#### **Primera Etapa: 2 meses**

Una vez designado el equipo de trabajo, se comenzarán a realizar actividades de integración del mismo y distribución de actividades (a cargo del director, Codirector y Coordinador) A su vez, se realizarán talleres semanales orientados a enriquecer el conocimiento de las diferentes actividades a realizar, donde también se les provea a los alumnos de material bibliográfico basado en la atención primaria de salud. (a cargo de docentes integrantes del proyecto) En dichos talleres, se organizarán las diferentes acciones que permitan la generación de recursos.

La designación de los docentes a cargo del equipo, y de los coordinadores alumnos a cargo de cada área establecidas en terreno, también se determinarán en la primera fase del proyecto.

#### **Segunda etapa: 7 meses**

Esta etapa se realizará en las comunidades abarcadas, donde se comenzará por el relevamiento multidisciplinario de la región y sus habitantes, analizando las problemáticas detectadas, que sirvan de base de datos inicial para la posterior elaboración de un plan estratégico de intervención de corto, mediano y largo plazo. Esta información será recolectada a través de entrevistas a los integrantes de la comunidad, referentes comunitarios, entre otros.

A través de talleres de capacitación, se formarán agentes multiplicadores de salud, entregando guías confeccionadas y adecuadas a tal fin.

La Directora del proyecto designará un grupo de integrantes para el área lúdica, quien comenzará con la motivación e instalación de los conceptos odontológicos preventivos en la comunidad mediante juegos, música, disfraces, teatralizaciones.

La enseñanza de técnica de cepillado se efectuará en forma grupal, mediante rondas, donde se incluirán a los agentes multiplicadores de salud – ya sean estos docentes, líderes comunitarios, padres, etc; o bien se explicará la técnica individualmente en los casos que así lo requieran. Se proveerá a cada niño de un cepillo dental, el cual será renovado por el agente multiplicador de salud, al cabo de tres meses.

Ya concluida la motivación y enseñanza de la técnica, se realizará el refuerzo de las piezas dentarias, mediante la aplicación tópica de compuestos fluorados como el flúor fosfato acidulado al 1,23%.

En los casos que sea necesario se procederá a la atención odontológica en terreno y en aquellos casos en donde por la complejidad del caso no se pueda, se realizará la derivación a la Facultad de Odontología.

Todas estas actividades, serán registradas de manera audiovisual y gráficamente. En esta etapa participarán todos los integrantes del proyecto y se confeccionará un informe de avance del mismo.

### Tercer Etapa: 3 meses

En la última etapa, se procederá a la recopilación de toda la información recaudada, sumado a los nuevos datos clínicos obtenidos, de manera de poder presentar las conclusiones del proyecto, en diferentes ámbitos académicos y sociales.

Se confeccionará un plan estratégico de mediano y largo plazo, que contemple la intervención de los organismos Estatales y/o comunitarios, con arraigo regional, para así poder garantizar la sostenibilidad de las acciones planificadas.

Con el fin de fomentar el trabajo extensionista y difundir lo realizado, se realizará el informe final y duplicación del producto documental, diseños e impresiones de una publicación gráfica y material académico bibliográfico a partir del análisis de los resultados obtenidos.

En esta etapa participarán todos los integrantes del del proyecto.

---

### Actividades

- En todas las tareas existe el trabajo conjunto de docentes, estudiantes y miembros de la comunidad, divididos en grupos operativos específicos para cada acción. -Reuniones para la calibración: se realizarán cada 15 días en el aula de informática de la FOLP. (A cargo del director y codirector) Talleres de capacitación en odontología en terreno, por parte de los docentes, para los alumnos de la Facultad de Odontología. división del trabajo a los diferentes participantes del proyecto, para lograr una correcta coordinación y utilización de los tiempos de trabajo.
- -Búsqueda del material bibliográfico (A cargo del coordinador e integrantes)
- -Discusión sobre la temática y puesta en común.
- -Distribución de los equipos de trabajo, según diferentes áreas de acción
- -Preparación de material didáctico. (a cargo de todos los integrantes)
- -Realización de Talleres de capacitación y entrega de guías confeccionadas para los Agentes Multiplicadores de Salud.
- -Entrega de folletos sobre la temática.
- Producción y Ejecución de entrevistas a autoridades de las escuelas y líderes comunitarios.
- -Motivación e instalación de los conceptos odontológicos preventivos en la comunidad.
- Entrega de cepillos a los niños y de Flúor a los Agentes Multiplicadores de Salud.
- -Enseñanza de técnicas de cepillado individual y grupal.
- -Aplicación tópica de compuestos fluorados como el flúor fosfato acidulado al 1,23%.
- -Registro audiovisual de cada actividad.
- -Conclusiones finales, redacción y presentación de informe de avance a los 6 meses y de informe final al concluir el proyecto.

- -Divulgación en congresos jornadas y ámbitos científicos y extensionistas.

## Cronograma

ETAPAS	MES1	MES2	MES3	MES4	MES5	MES6	MES7	MES8	MES9	MES10	MES11	MES12
1-	x	x										
2-			x	x	x	x	x	x	x			
3-										x	x	x

## Bibliografía

- Programa de atención Integral al escolar de 1er. grado. Ministerio de Salud y Acción Social. Dirección Nacional de Odontología. Bs. As. 2015.
- Preconc Curso 1, 2 y 3 Modulo 1,2 y 3 Programa Paltex.
  - Rosetti, Hugo – Salud para la Odontología 1990.
  - Julio Barrancos Mooney. Operatoria dental. Integración clínica. 4º Edición. Editorial Panamericana. 2007
  - Hidalgo P de. ¿Cuáles son los problemas odontológicos más frecuentes en los adolescentes? Criterios para orientar la resolución de problemas de salud en el adolescente. Córdoba: Ministerio de Salud, 1992: 243-248.
  - GomezFerraris Muñoz, Histología y embriología bucodental, Segunda edición; Editorial Panamericana. España, septiembre 2004.
  - Modulos de Odontología Preventiva y Social
  - Bordoni, Noemi y cols. Preconc. Odontología Integral para Niños II.
  - Katz, S; Mc Donald; Odontología Preventiva en Accion. Tercera edición Buenos Aires, Ed. Médica Panamericana, Bs As, 1990.
  - Kroeger, A; Luna, R: Atencion Primaria de la Salud. Principios y métodos. Ed. Pax, Segunda ed. México DF 1992.
  - Cuenca Sala E, Baca Garcia P. Odontología Preventiva y Comunitaria. Principios, métodos y aplicaciones. 3º ed., Barcelona: Masson, S.A., 2005.

## Sostenibilidad/Replicabilidad

El proyecto se sostiene en el tiempo por la necesidad de seguir educando a la población problema, lo que se logra a través de la formación de agentes multiplicadores de salud, fundamentales para que el proyecto y el mensaje educativo sobre la importancia de la salud

bucal continúen implementándose en el tiempo alcanzando así su continuidad  
Este proyecto puede replicarse, teniendo en cuentas las mismas pautas, en otros ámbitos locales dado que la toma de conciencia en este tema se ha constituido en prioritario en el ámbito profesional y comunitario.

---

### **Autoevaluación**

Los méritos principales de este proyecto radican en:

Dar respuesta a la problemática en la condición del estado bucodental de niños y adolescentes de las comunidades de Lisandro Olmos y Berisso, buscando elevar el nivel de salud.

Generar un cambio de conducta en la comunidad a través de la incorporación de nuevos conocimientos sobre higiene bucal, prevención y flúor como medidas preventivas.



## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Etchegoyen, Liliana (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Gulayin, Guillermo Andres (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Salvatore, Luis Alberto (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Murciano Amacio, Lucas Maximiliano (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Cha Valeiras, Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Zuñiga, Maria Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Amarilla, Fiorela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Rodriguez, Federico (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Dip, Erica Silvana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Lonigro, Sofia Eyelen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Deluchi, Manuela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Papadóulos, Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Tandi Acuña, Maria Natividad (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Gianfelici, Joaquin (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Di Tullio, Denisse (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Krumnack, Maria Catalina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Lopez Olea, Guillermo Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Aguirre, Facundo Nahuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Strasser, Felipe Guillermo (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Toriani, Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Montenegro, Paula Lucía (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Santoro, Agustín Jesús (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Meichtry, Sol (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Bozzarelli, Anabella Anahí (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Cirigliano, Lucia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Gomez, Daiana Sabrina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Quispe Trujillo, Carla Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Arnes, Melisa Ailen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Quiñonez, Karen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Biscotti, Ana Clara (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Urquiza, Evelyn Daiana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Alvarez, Tamara Micaela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Escudero Wasser, Daiana Jazmin (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Simoncini, Mauricio (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Natalone, Valeria Maria (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Jefe de Trabajos Prácticos)
Fernandez Janyar, Marisa Elena (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Galan, Julieta (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Villanueva, Maria Eugenia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Guarnieri Rondina, Catalina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Da Silva, Claudia Ester (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Lojo, Alejandrina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
De Andrea, Antonela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Cerquetti Le Moglie, Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Cuesta, Ana Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Tau, Faustino Leandro (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Gandara, Martin Lucas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Morgante, Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Pazos, Fernando E. (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)
Castelli, Patricia Ester (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Martinez, Gimena Andrea (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Profesor)
Marra, Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Pedromilli, Oriana Ayelen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Gonzalez, Mailén (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Barcelone, Constanza Magali (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Lorenti, Maria Sol (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Bracco, Justo Francisco (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Ramirez Diaz, Viviana Andrea (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Rodriguez, Erica Nadia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Vicel, Anastacia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Scerra, Milagros Andrea (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Villarrubia Vaca, Marisol (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Faviana, Gonzalo Ezequiel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Suarez Quiros, Tamara (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Ciccarelli, Lucas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Minchan Mendoza, Segundo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
COOPERATIVA DE AGUA LISANDRO OLMOS	Olmos, Lisandro ,ap., La Plata, Buenos Aires	COOPERATIVA DE AGUA DE LISANDRO OLMOS	Eduardo Bordon, Presidente
CLUB DE FOMENTO " EL CARMEN"	Berisso, Buenos Aires	CLUB BARRIAL	Gerardo Mannarino, Presidente