



Educando en género

Formación docente en el marco de la Ley 26.150 de Educación Sexual Integral con perspectiva de género

i Información general

Síntesis

Este proyecto propone llevar a cabo talleres de Educación Sexual Integral con perspectiva de género para docentes de espacios educativos formales y no formales de la ciudad de La Plata y alrededores. A partir de numerosos encuentros con estudiantes de escuelas primarias y secundarias de la ciudad en el marco de la aplicación de la Ley 26.150 de Educación Sexual Integral, hemos recibido la demanda puntual de los equipos docentes para la formación en género y el abordaje pertinente de la Ley.

Utilizando la modalidad de taller, trabajaremos en la sensibilización y promoción de los derechos en salud sexual para la prevención de violencias, infecciones de transmisión sexual, anticoncepción y en pos de una procreación responsable. En los talleres se buscará reflexionar y disparar la palabra en relación a las problemáticas y consultas que surjan dentro del espacio áulico e institucional en general, con el fin de rescatar insumos para compartir posteriormente con las instituciones educativas que lo soliciten.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2017

Palabras Clave

Salud Sexual y reproductiva Promoción educación Talleres Articulación con Universidad
Violencia de Genero Formación docente

Línea temática

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

**Facultades y/o colegios
participantes**

Destinatarios

Docentes de instituciones educativas formales de los niveles primarios, secundarios, terciarios y no formales. Docente de instituciones educativas del ámbito público y privado. Estudiantes de institutos de formación docente. Equipos docente que presenten la demanda ante el Sindicato Unificado de Trabajadores de la Educación de Buenos Aires (SUTEBA) y de la Central de Trabajadores de la Argentina (CTA). Las instituciones educativas que acompañan el proyecto en función de trabajar articuladamente son: Escuela Secundaria N° 12 de Gonnet, Escuela de Educación Estética Infantil N° 2 de La Plata, Instituto de Formación Docente y Técnica N° 9 de La Plata, Escuela de Danzas Tradicionales Argentinas "José Hernández" de La Plata, Escuela de Danzas Clásicas La Plata.

Localización geográfica

Ciudad de La Plata. Los talleres se desarrollarán en los espacios áulicos que nos sean cedidos por la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata. La sede del Sindicato Unificado de los Trabajadores de la Educación de Buenos Aires (SUTEBA). También contaremos con el edificio de la Central de los Trabajadores de la Argentina (CTA) y con la posibilidad de llevarlo a cabo en las instituciones copartícipes: Escuela de Educación Estética Infantil N°2, Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N°9, Escuela de Danzas Tradicionales Argentinas "José Hernández", Escuela de Danzas Clásicas La Plata, Escuela de Educación Secundaria N 15 "Luis Federico Leloir".

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos50

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos500

☰ Detalles

Justificación

Este proyecto nace en base a la falta de cumplimiento de la Ley Nacional 26.150 de Educación Sexual Integral, sancionada el 4 de Octubre del 2006 y promulgada el día 23 del mismo mes y año. Este hecho hace que una gran necesidad que se volvió derecho y logró ser ley, no pueda encausarse, quedando en la nada debido a su no aplicación, por lo que prima la carencia de capacitaciones docente para su abordaje.

EDITANDO

Como consecuencia hemos recibido en la Secretaría de Género de la Facultad de Periodismo las demandas de docentes de institutos educativos de los niveles primarios, secundarios y estudiantes de institutos de formación docente y organizaciones sindicales que nuclean a trabajadores de la educación de la ciudad de La Plata y alrededores. Sobre la propuesta de recibir talleres y trabajar articuladamente para una formación integral en salud sexual y reproductiva, se plantea la necesidad de abordar la deconstrucción de mitos y reproducción de saberes en torno a dichos derechos.

A partir de las demandas latentes que se observan, entendemos que debemos comenzar a construir sentidos de forma colectiva, poniéndolos en tensión de manera constante para poder problematizar y reflexionar al respecto. Así, además de responder a las necesidades anteriormente planteadas, podríamos generar espacios de participación entre los sujetos atravesados por esta problemática, dándoles herramientas que fortalezcan sus prácticas como sujetos educadores y resignifiquen la currícula desde una perspectiva de género. Pensar la salud sexual desde una perspectiva integral implica no sólo reconocer las problemáticas que la atraviesan sino, además, las contradicciones. En ese sentido, en el marco de un escenario de docentes y estudiantes de institutos de formación docente, hablaremos de los derechos reproductivos y los derechos no reproductivos, de las tensiones entre las nociones de autonomía y soberanía sobre los cuerpos, reflexionando sobre los imaginarios contruidos en relación a las mujeres.

Objetivo General

Generar talleres dinámicos con docentes de educación primaria, secundaria, complementaria, de institutos educativos no formales y estudiantes de institutos de formación docente, donde se promuevan espacios de aprendizaje, reflexión y debate sobre la Ley de Educación Salud Sexual Integral y su pertinente abordaje con una perspectiva de género.

Objetivos Específicos

- Generar talleres dinámicos con docentes de escuelas primarias, secundarias y complementarias y estudiantes de instituto de formación docente de la ciudad de La

Plata.

- Que en el diálogo entre las y los participantes y talleristas se ponga en discusión el abordaje y/o la falta de aplicación de la Ley 26.150 de Educación Sexual Integral.
 - Aportar a la conformación de nuevos saberes en torno al género y la educación sexual integral de las instituciones educativas formales y no formales.
 - Contribuir a la formación docente con perspectiva de género, brindando herramientas de análisis para desnaturalizar los estereotipos de lo femenino y de lo masculino que reproducen y reafirman cotidianamente en los medios de comunicación y la sociedad patriarcal.
 - Sistematizar las reflexiones que surjan en los talleres.
 - Producir materiales comunicativos educativos que den cuenta de los procesos de reflexión surgidos de los talleres en pos de su replicabilidad en próximas experiencias de formación docente.
-

Resultados Esperados

- Debate grupal para pensar la estrategia comunicativa, la orientación pedagógica y las intenciones, en tanto construcción de sentidos, de los talleres.
 - Conformación de un grupo de trabajo encargado de planificar, seleccionar y producir el contenido de los talleres.
 - Contribuir para un trabajo articulado con el grupo docente de cada institución.
 - Lograr un encuentro dinámico en donde lxs docentes se reconozcan en un marco de confianza para plantear sus dudas y las que hayan surgidos desde lxs estudiantes en las instituciones.
 - Debatir acerca de las preconcepciones y construcciones que tienen acerca del género y la salud sexual integral con todos los sujetos que formen parte del taller.
 - Difundir las producciones comunicacionales dentro de las escuelas e institutos de formación docente que la demanden en coordinación con el Sindicato Unificado de Trabajadores de la Educación de Buenos Aires (SUTEBA) y la Secretaría de Género de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social.
-

Indicadores de progreso y logro

- Reuniones periódicas del equipo de trabajo.
- Cantidad de docentes y estudiantes de institutos de formación docente que participen de los talleres.
- Cantidad de talleres realizados.
- Sistematización de los talleres.
- Sistematización de la experiencia a partir del análisis y la reflexión de cada una de las etapas

del proyecto.

-Evaluación del grado de interpelación e inclusión producida en los equipos de docente y estudiantes como destinatarios directos del proyecto.

-Articulación con la Secretaría de Género del Sindicato Unificado de Trabajadores de la Educación de Buenos Aires.

-Realización de producciones comunicacionales que documenten la experiencia.

-Replicabilidad de la experiencia para futuras convocatorias.

Metodología

La propuesta apunta a un proceso de acción/reflexión/acción, a partir de la producción de un ciclo de talleres, que pretende tornarse significativo para sus interlocutores. En ese sentido, se buscará generar instancias de reciprocidad entre quienes allí participen, a partir de la toma de la palabra, problematización, producción de trabajos colectivos que surjan de esos encuentros y la disposición del cuerpo para actividades dinámicas que trabajen sobre los ejes de la educación y los derechos de la salud sexual y reproductiva.

La modalidad de trabajo será una serie de talleres enmarcados en las nociones de la educación popular. Partiendo desde esa concepción, buscaremos generar momentos de reflexión y análisis sobre los diferentes interrogantes que se planteen a través de ejes de discusión y comprensión colectiva. Estas características marcan un alto nivel de compromiso por parte de todxs lxs sujetxs en el proceso que genera la modalidad de taller.

Dentro de este dispositivo pedagógico se podrán percibir tres momentos constantes: la deconstrucción de mitos, la problematización y la acción en pos de una formación docente con perspectiva de género.

Actividades

- Formación del equipo de trabajo en género y salud sexual integral a través de múltiples "Formador de formadores", capacitaciones, seminarios y espacios de debate.
- Compra de los materiales presupuestados para desarrollar el proyecto.
- Reuniones semanales del equipo de trabajo.
- Difusión dentro del sindicato y en cada una de las instituciones educativas copartícipes sobre los talleres que se desarrollarán.
- Diagramación de las fechas de intervención en coordinación con los equipos docentes y de estudiantes que demanden los talleres y/o sean convocados a participar.
- Realización de los talleres.
- Sistematización de cada taller y encuentro que se realice.
- Auto-evaluación luego de cada taller.

- Realización de un material/registro comunicativo educativo que documente el trabajo realizado durante todo el proceso.
 - Realización de un material/registro comunicativo educativo que documente el trabajo realizado durante todo el proceso y asegure insumos para la futura réplica de talleres similares.
 - Evaluación final de todo el proceso con el equipo de trabajo.
-

Cronograma

Actividades	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	Mes11	Mes12
Formación del equipo de trabajo en género y salud sexual integral a través de múltiples "Formador de formadores", capacitaciones, seminarios y espacios de debate.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Compra de los materiales presupuestados para desarrollar el proyecto.		x				x				x		
Reuniones semanales del equipo de trabajo.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Difusión dentro del sindicato y en cada una de las instituciones educativas copartícipes sobre los talleres que se desarrollarán.		x					x					

abordaje dentro del aula. Es por ello que han demandado encuentros para trabajar la salud sexual y reproductiva, el acceso a los derechos que la contemplan y el tratamiento con una perspectiva de género.

Resolveremos también generar un material comunicativo educativo que pueda ser compartido con nuevos interesados en formarse, con posibilidad de réplica dentro de los espacios institucionales coparticipes.

La función social de estos talleres tendrán entonces un claro objetivo: democratizar un saber corporativizado e iniciar un camino de puesta en valor, legitimación y – en el mejor de los casos- institucionalización de trayectos formativos populares en torno a la salud sexual integral.

Autoevaluación

-Existe un pedido de herramientas para el abordaje de la Ley 26.150 presentada por equipos docentes del sistema escolar primario, secundario y complementario e institutos de formación docente, a falta de capacitaciones en el marco institucional.

-Desde este equipo extensionista trabajamos articuladamente con la Secretaría de Género de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social en capacitaciones en género y salud sexual y reproductiva para estudiantes de niveles primarios, secundarios y universitarios.

-Desde este equipo extensionista hace varios años venimos presentando y ejecutando proyectos de extensión universitaria y voluntariado universitario en el marco de las temáticas de educación, género, salud sexual y derechos con instituciones formales, no formales y organizaciones sociales.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Garcia, Marianela (DIRECTOR)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Profesor)
Isa, Luciana Jimena (CO-DIRECTOR)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Profesor)
Schiantarelli, Antonela (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Graduado)
Gutierrez, Juan Marcos (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Graduado)
Jauregui Lorda, Martin (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Bilyk, Noelia Romina (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (No-Docente)
Alejandro, Sebastian (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Graduado)
Garay, Vicente (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Steffen, Sheila Anahí (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Castillo Arevalo, Andrea Edith (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Bustamante, Eugenia Carolina (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Jefe de Trabajos Prácticos)
Carbonetti, Ana Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Graduado)
López, Pamela Pia (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Eduardo, Carolina (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Miguez Iñarra, Pilar (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Yurec, Mercedes (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Lozina Torres, Amanda Atenea (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
EESN N°12	Gonnet, Manuel B., La Plata, Buenos Aires	Escuela secundaria	Ileana Mariela Sansoni , Directora
CTA CENTRAL DE LOS TRABAJADORES DE LA ARGENTINA	La Plata, Buenos Aires	Sindicato	Lidia Nelva Fernández, Secretaría de Igualdad de Oportunidades y Género, CTA región Capital
SUTEBA	Ciudad Autónoma de Buenos Aires	Sindicato	Saad Graciela Mabel, Secretaria Administrativa, Consejo Ejecutivo Provincial
ESCUELA DE EDUCACIÓN ESTÉTICA INFANTIL N°2	La Plata, Buenos Aires	Escuela de Educación Estética Municipal N°2	Alejandro Bignasco, Directora
INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE Y TÉCNICA N°9	La Plata, Buenos Aires	Instituto de Educación Superior	Tálamo Virginia, Directora
ESCUELA DE DANZAS TRADICIONALES ARGENTINAS "JOSÉ HERNÁNDEZ"	La Plata, Buenos Aires	Instituto de Educación Superior	Andreoni Analisa, Directora
ESCUELA DE DANZAS CLÁSICAS LA PLATA	La Plata, Buenos Aires	Instituto de Educación Superior	Delgado Danilo Alberto Iván, Director
ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA N° 15 "LUIS FEDERICO LELOIR"	City Bell, La Plata, Buenos Aires	Escuela secundaria	Adriana Vaccarini, Directora