



¿ Necesito tu ayuda? ¿ Atendeme rápido?

“ Educación sobre la prevención y tratamiento de los traumatismos dentarios

i Información general

Síntesis

Como el deporte forma parte de la vida cotidiana de los niños; las prácticas deportivas constituyen uno de los pilares esenciales de vida saludable. Existe poco conocimiento sobre el cuidado de la salud bucal y la importancia del uso de protectores bucales. Acceder a la información proporciona a los padres y entrenadores los medios necesarios para mantener la salud y ejercer un mayor y mejor control sobre la misma. Los traumatismos dentarios son habituales y generan pérdida de piezas dentarias y dichos traumatismos no solo afectan a la pieza dentaria, sino también a los tejidos que la rodean como hueso y tejidos blandos Este proyecto intenta crear conciencia en la comunidad deportiva, en los propios beneficiarios de la actividad, los niños, como así también en los padres sobre cuidados iniciales a tener en cuenta al seleccionar y practicar un deporte, y saber de qué manera actuar ante un traumatismo dentario.

Este proyecto propone medidas tendientes a prevenir y fomentar el autocuidado de la cavidad bucal durante las practicas deportivas.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2018

Palabras Clave

Salud Comunitaria

Prevención Salud

Promoción educación

Línea temática

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

Unidad ejecutora

Facultad de Odontología

**Facultades y/o colegios
participantes**

Destinatarios

Niños y niñas en edad escolar de 6 a 14 años pertenecientes al Municipio de Berisso

Localización geográfica

Municipalidad de Berisso. Departamento de Odontología. Calle 166 e/5 y 6. C.P. 1923.
Teléfonos 4645069 interno 282. Organismo Dependencia Municipal Estatal. Responsable
Secreti Marta. Cargo: Jefa de Departamento

Centro Residentes Santiagueños, calle 7 e/ 149 y 150. C.P. 1923. Teléfono: 2214408136.
Institución de Bien Público. Representante legal: Soria Miguel. Cargo: vocal titular. Teléfono:
2214408136. E-mail: miguelsoria08@yahoo.com.ar.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

130

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

275

☰ Detalles

Justificación

Debido al interés profundo expresado tanto por el grupo de niños como padres asistentes a las charlas-talleres informativos sobre primeros auxilios en traumatismos dentarios en el deporte, como así también la petición por parte de otras instituciones para que brindemos y compartamos esta información no solo con los niños/as y padres sino con docentes y profesores encargados de las prácticas deportivas en diferentes establecimientos, consideramos conveniente continuar con este proyecto un año más, en el Municipio de Berisso. Nos parece interesante poder impartir este tipo de información en una comunidad en la cual la práctica deportiva es frecuente en la etapa infanto juvenil. El aumento de consultas en los CAPS (centros de atención primaria de la salud) del Municipio, en donde se encuentra personal capacitado y entrenado para transmitir este tipo de información, nos motivo a replicar nuestra labor en otros sectores. Contamos con una comunidad abierta para incorporar y transmitir esta información por lo tanto, nuestro equipo de trabajo brindara herramientas facilitadoras y multiplicadoras en materia de asistencia inmediata en este tipo de situaciones.

La multiplicación de la información por parte de los diferentes actores sociales con los que cuenta la comunidad en la cual trabajaremos es clave en el mejoramiento de cuestiones de salud pública.

Objetivo General

Generar un espacio de educación y concientización sobre prevención de traumatismos dentarios y primeros auxilios.

Objetivos Específicos

- Educar y promover hábitos saludables en la práctica deportiva. (uso de protectores bucales)
- Destacar la importancia en la realización de chequeos odontológicos/fonoaudiológicos anuales.
- Concientizar a padres y entrenadores sobre traumatismos dentarios. Educar a padres y entrenadores sobre la importancia de los primeros auxilios ante un traumatismo dentarios. Instruir a padres y entrenadores sobre maniobras, traslado y manipulación del traumatizado.
- Capacitar a padres y entrenadores/profesores de los clubes y escuelitas deportivas en la temática abordada con la finalidad de que actúen dentro de su población como agentes

multiplicadores.

- Formar agentes multiplicadores capaces de brindarle sostenibilidad al proyecto.
 - Lograr un trabajo interdisciplinario con participación de la comunidad a tratar.
-

Resultados Esperados

Lograr que el 60% los destinatarios utilicen los protectores bucales al momento del entrenamiento.

Aumentar en un 80% la información sobre traumatismos dentarios en relación a la escasa o nula utilización de los protectores bucales.

Disminuir en un 60% la cantidad de consultas por parte de los destinatarios a los centros de salud referentes a traumatismos dentarios y primeros auxilios.

Lograr que el 80% la población obtenga e incorpore información práctica para el correcto abordaje y manipulación del traumatizado dentario.

Elevar al 60% el número de agentes multiplicadores de salud.

Indicadores de progreso y logro

Encuestas a los destinatarios al inicio y final de cada ciclo de encuentros para chequear y monitorear información incorporada referente a la utilización de los protectores bucales para la prevención de traumatismos dentarios, tejidos blandos que rodean al diente durante las prácticas deportivas.

Aumento de destinatarios que usen los protectores bucales

Aumento de la cantidad de personas que asisten a las charlas y talleres para recibir información.

Disminución en las consultas por traumatismos en los centros de salud de la Municipalidad de Berisso.

Metodología

El proyecto tiene una duración de 12 meses, cuyas actividades serán distribuidas en los siguientes períodos:

Etapa 1: tiempo de duración: tres meses

Etapa 2: tiempo de duración: tres meses.

Etapa 3: tiempo de duración: tres meses

Etapa 4: tiempo de duración: tres meses.

Preparación de material didáctico para la realización de actividades.

Para llevar a cabo la preparación del material didáctico decidimos reuniremos los días martes de 17 a 20 hs en el aula 12 de la FOLP; nos dividimos en cuatro grupos con 8 integrantes, a cada grupo se le asignara un eje temática a abordar (sistema estomatognatico-conformación-partes constituyentes-funciones; protectores bucales-diferentes tipos-higiene y conservación de los mismos-higiene dental; cuidado y controles odontológicos posteriores a la instalación de los protectores bucales-controles fono audio lógicos; primeros auxilios y manejo del traumatizado dentoalveolar). Durante un mes cada grupo buscara información bibliográfica referente al tema asignado. El coordinador será el encargado de seleccionar el material mientras que el codirector y director serán los encargados de evaluar el producto final

Los primeros jueves de cada mes se desarrollaran reuniones de equipo, con el fin de evaluar el desarrollo del proyecto y nivelar actividades.

Se desarrollaran las siguientes actividades:

- Formulación de encuestas: el director, codirector y coordinador, elaboraran unas preguntas sencillas, sobre la información que manejan los destinatarios sobre la temática que abordaremos en este proyecto
- Preparación de material didáctico y diagramación de afiches, folletos e instructivos sobre conformación de la cavidad bucal, tipos de denticiones, funciones de la misma, protectores bucales: tipos y función de los mismos; primeros auxilios en traumatismos dentoalveolares.
- Confección de charlas y power point: cada grupo se encargara de confecciona, según el soporte digital que dará sustento al material generado en papel, según el tema que le fue asignado. Los encuentros serán los días jueves en el horario de 14 a 17 hs utilizando las aulas 11 y/o 12 de la FOLP.
- Realización de vídeos: consideramos conveniente y de gran utilidad para este grupo etario que la información compartida, sea incorporada a través de diferentes canales. El vídeo contendrá los ejes temáticos que desarrollaron los grupos en formato papel y power point
- Con todo la información y producción generada por cada grupo, realizaremos una reunión con un representante de cada uno de los mismos elegido por sus pares mas el coordinador, codirector y director con el fin de presentar la información sobre las actividades, unificación de criterios, quedando organizado y disponible para los integrantes de este proyecto con la finalidad de poder ser utilizado en el momento oportuno.
- Visitas a los clubes y escultistas deportivas participantes del proyecto: el codirector se pondrá en contacto con los directivos/presidentes de clubes/entrenadores-profesores por medio de una visita al mismo, en la cual coordinaran día y horario más conveniente según la organización del mismo para la ejecución de las actividades.
- Talleres para destinatarios: cada uno de los grupos concurrirá al club donde desarrollara el tema que le fue asignado, según día y horario acordado con presidente, director y profesor-entrenador de la institución y el codirector.
- Diagramación de cuadernillos instructivos para agentes multiplicadores: finalizados los encuentros se procederá a la diagramación de un cuadernillo instructivo, por parte de cada uno de los grupos conformados sobre diferentes tipos de traumatismos y sus primeros auxilios, higiene, autocuidado, mantenimiento y conservación de protectores bucales y

cavidad bucal, con la finalidad de que cada uno de los individuos destinatarios asistentes a los encuentros cuente con información que permita la difusión sobre hábitos que hacen a la salud. La diagramación de estos cuadernillos será los días martes de 17 a 20 hs en el aula 12 de la FOLP

Actividades

- • Preparación de material didáctico
 - • Diagramación de afiches, folletos, láminas
 - • Registros fotográficos.
 - • Confección de charlas en power point.
 - • Realización de videos.
 - • Realización de charlas.
 - • Preparación de talleres.
 - • Ejecución de talleres para destinatarios, padres, entrenadores, directores, presidentes de clubes
 - • Diagramación de cuadernillos instructivos para agentes multiplicadores..
-

Cronograma

DURACIÓN DEL PROYECTO:

1 (un) año dividido en etapas:

1ª etapa duración 3 meses;

Se entregaran encuestas a la comunidad para analizar información de base existente, a cargo de los alumnos participantes del proyecto.

Se implementaran los distintos recursos educativos, demostraciones con macromodelos y cepillos dentales (denticiones, técnica de cepillado, colocación de protectores), charlas acerca de riesgo, salud y prevención en relación a la actividad física elegida , utilización de videos, laminas y folletos relacionados a la prevención, a cargo de los docentes y alumnos participantes del proyecto.

2ª etapa duración 3 meses:

Lograr una interacción del grupo, proporcionando material didáctico como macro modelos, protectores, cepillos, agentes limpiadores, pastas dentales , etc

3ª etapa duración 3 meses:

Enseñanza in situ de técnicas de cepillado, uso del hilo dental, conservación y mantenimiento de protectores bucales por parte de los alumnos que forman parte del proyecto.

Utilización de materiales audiovisuales con referencia a la prevención, primeros auxilios y manejo del traumatizado dentoalveolar como así también auto cuidado de la cavidad bucal, a cargo del Coordinador del proyecto.

4ª etapa duración 3 meses:

Encuesta final evaluando cantidad de información incorporada en lo que respecta a funciones del sistema estomatognatico, conformación, denticiones, oportunidad de utilización, mantenimiento y conservación de protectores bucales durante la práctica deportiva a cargo del Coordinador del proyecto.

ETAPAS	MES1	MES2	MES3	MES4	MES5	MES6	MES7	MES8	MES9	MES10	MES11	MES12
1-	x	x	X									
2-				x	x	X						
3-							x	x	X			
4-										x	x	x

Bibliografía

-Camilloni AW. 1997. Sobre los aportes de la psicología del aprendizaje a la didáctica. *Novedades Educativas* 84:4-7. 2-Brunner JS. 1988. *Desarrollo cognitivo y educación*. Madrid, Ediciones Morata. 3- Galli A. 1981. *Dinámica de grupos. Roles*. OPS/OMS Zona VI, Buenos Aires. 4- Gesell A, et al. 1967. *El niño de 5 a 10 años*. Buenos Aires, Paidós. 1971, *El adolescente de 10 a 16 años*. Buenos Aires, Paidós. 1979. *El infante y el niño en la cultura actual*. Buenos Aires, Paidós. 5- Souto M. 1993. *Hacia una didáctica de lo grupal*. Buenos Aires, Miño y Davila. 6- Segovia, ML. *Interrelaciones entre la odontología-estomatología y la fonoaudiología: la deglución atípica*. Panamericana, Buenos Aires, 1977. 7- Nidia Zambrana Toledo González, Lucy Dalva Lopes. 1998. *Logopedia y ortopedia maxilar en la rehabilitación orofacial. TRATAMIENTO PRECOZ Y PREVENTIVO. TERAPIA MIOFUNCIONAL*. MASSON, S.A. Barcelona (España). 8-Módulos 1; 2; 3; 7; 8 y 9 *Salud y Participación Comunitaria de Postgrado en Salud Social y Comunitaria del Programa Médicos Comunitarios*. 9-Angela Argentieri, Hebe P. de Bellagamba, Noemi Bordoni, Raquel Doño, Lía Pereyra, Aldo Squassi. PRECONC. *Programa de Educación Continua Odontológica No Convencional*. Curso 1, módulos 1; 2; y 3. Organización Panamericana de la Salud 1999. 10- *Revista Española de Salud Pública*, 74 (3): 287-298 11-Hernandez, R. Fernández, C. Y Batista, P. 2002. *Metodología de la investigación* (X ed.) México: McGraw-Hill 12-Jimenez, N. 2006. *Odontología social*. Colección de textos universitarios. Universidad del Zulia. Maracaibo, Venezuela: Ediciones del Vicerrectorado Académico 13-Moreno, M. Chidiak, R., Rosmi, R. Miranda, M. Rodríguez, A. 2006 *Importancia y requisitos de la fotografía clínica en odontología*. *Revista Odontología Los Andes*, 1 (1), 35-43 14-Ruiz, C. 2002. *Instrumentos de investigación educativa. Procedimientos para su diseño y validación*. (2a ed.) Barquisimeto, Venezuela: CIDEG 15-Bosch L, Fornasan L. 1980. *Comunicación audiovisual en la escuela primaria*. Instituto de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires.

Sostenibilidad/Replicabilidad

Este proyecto se mantendrá en el tiempo por la capacitación a los entrenadores y padres de cada establecimiento educativo quienes se convertirán en los agentes multiplicadores de salud, para así lograr una mayor y óptima prevención en la atención de traumatismos en niños en edad escolar. Se favorecerá así la posibilidad de realizar encuentros en otros centros y escuelas haciendo de esto una actividad replicable.

Autoevaluación

Los méritos principales de este proyecto radican en:

Prevenir y fomentar el autocuidado de la cavidad bucal durante las prácticas deportivas. Crear conciencia en la comunidad deportiva y en los propios beneficiarios como así también en los padres sobre cuidados iniciales al seleccionar y practicar un deporte, y saber de qué manera actuar ante un traumatismo dentario.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Criminaldi, Delia Norma (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Cainzos, Samanta Florencia (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Pertino, Maria Rita (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Llanos, Antonelia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Montes De Oca, Jorge Luis (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Iriquin, Maria Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Antonucci Farias, Loredana Alessandra (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Ortiz Cibils, Pedro (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Aguero Purizaga, Barbie Stephany (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Villegas, Samuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Procopio Rodriguez, Melina Micaela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Marotta Gorsin, Agustin (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Cepero Linares, Aldana Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Catalan Genaro, Lorena Paola (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Marcos, Milena (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Caballero, Josefina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Machado, Florencia Mariel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Vargas Flores, Jonathan Javier (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Fuertes Gomez, Ruth Sandra (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Di Domenico, Maria Cristina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Rasse, Jose Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Armendano, Alejandro Sergio (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Pilone, Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Paleo, Maria Amelia Clara (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Zubiarrain, Claudia Valeria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Tambasco, Claudia Marcela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Vigo, Fernando Mario (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Yunes, Maria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Ceirano, Ana Belén (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Lamas, Jorgelina Mayra (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Solari, Esteban (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Mele, Silvia Liliana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Degaetano, Sabrina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Serrano, Viviana Carmen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Tapia, Gabriela Edith (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Cambronerero, Sabrina Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
MUNICIPALIDAD DE BERISSO. DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGÍA.	Berisso, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	Secreti Marta, jefa de departamento
CENTRO DE RESIDENTES SANTIAGUEÑOS	Berisso, Buenos Aires	Institución de bien Público	Soria Miguel, vocal titular