



## “ Mi Prótesis y yo”

El estado de las prótesis dentales, en cuanto a la higiene y la adaptación de las mismas, en relación con patologías bucales asociadas.

### **i** Información general

#### **Síntesis**

En los individuos mayores la pérdida de las piezas dentarias ocasiona deficiencia masticatoria, estética y fonética. Mediante las prótesis dentales logramos restablecer dichas funciones.

Si bien el paciente recibe entrenamiento sobre el mantenimiento y cuidado de las prótesis dentales creemos que es necesario reforzar dichos conceptos y ahondar en las problemáticas a largo plazo si no se realizan los mantenimientos correspondientes. Dichas problemáticas incluyen principalmente problemas de desadaptación e higiene de las prótesis que pueden derivar en patologías de la mucosa bucal de menor a mayor complejidad, algunas pudiendo ser graves. Acceder a la información proporciona a los individuos los medios necesarios para mejorar su salud y ejercer un mayor y mejor control sobre la misma. De este manera se pretende capacitar a los adultos mayores sobre la conservación y mantenimiento de sus prótesis dentales como también preservar su salud bucal mediante las siguientes acciones: enseñanza de técnica de cepillado, control de placa bacteriana, autodiagnóstico de patologías prevalentes, conocimiento de agentes químicos aptos para la higiene de las prótesis.

#### **Convocatoria**

Convocatoria Ordinaria 2018

#### **Palabras Clave**

Salud Comunitaria

Prevención Salud

Inclusión

**Línea temática**

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

---

**Unidad ejecutora**

Facultad de Odontología

---

**Facultades y/o colegios  
participantes**

---

**Destinatarios**

Adultos mayores de ambos sexos portadores de prótesis dental total y/o parciales.

---

**Localización geográfica**

Club circunvalación, Sub comisión de la Tercera edad  
Calle 7 entre 77 y 78 La Plata

Club tercera edad Alegría d el Hogar  
Calle 10 n 2312 e 79 y 80 Tel 155918194

---

**Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

**Cantidad aproximada de destinatarios directos**

50

---

**Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**

100

---

## ☰ Detalles

---

### **Justificación**

Los adultos mayores son considerados un grupo heterogéneo, en cuanto a afecciones que comprometen e impactan en su salud. El término adultos mayores hace referencia a la población de personas, generalmente de 65 años o más. Es esencial comprender que dicha población es más propensa y presenta un mayor riesgo de padecer alteraciones en su Sistema Estomatognático debido a patologías preexistentes traumatismos por un ajuste deficiente ,lesiones de mucosa como erosiones, úlceras, hiperplasia, entre otras. Estos individuos buscan mantener su salud bucal en óptimas por factores funcionales y estéticos. Por consiguiente es de suma importancia incorporar actividades y brindar información que promuevan medidas preventivas de higiene oral, así como de mantenimiento de una correcta adaptación de las prótesis, con la finalidad de disminuir alteraciones de orden infeccioso, traumático y/o degenerativo (micosis, laceración de tejidos, úlceras traumáticas, etc). El presente proyecto se desarrollará tomando como referencia la meta salud para todos. Corresponde a un trabajo de extensión articulado con el área de docencia. En el mismo se realizaran actividades tendientes tanto a promover cambios de actitud en lo que respecta a conservación y/o mantenimiento de prótesis bucales en los adultos mayores pertenecientes a los Centros de la Tercera Edad. De esta manera se pretenden disminuir las patologías asociadas a la falta de higiene y adaptación de las prótesis. Es común que se realicen charlas y actividades de prevención en adultos mayores, sin embargo no es frecuente abordar la temática referida a la higiene y mantenimiento de prótesis dentales, por lo cual es de vital importancia reforzar y potenciar sus acciones.

---

### **Objetivo General**

- Generar un espacio de educación y concientización sobre salud bucodental y cuidado de prótesis dentales.

---

### **Objetivos Específicos**

- - Concientizar a los adultos mayores sobre las enfermedades derivadas de la falta de higiene y adaptación de las prótesis dentales.
- - Educar a los adultos mayores sobre la importancia de mantener y conservar la salud del Sistema Estomatognático Instruir a los adultos mayores sobre técnicas de higiene oral y de preservación de prótesis dentales
- - Destacar la importancia en la realización de chequeos odontológicos anuales.
- - Formar agentes multiplicadores capaces de brindarle sostenibilidad al proyecto

- - Capacitar a Directivos y Referentes de los Centros de la tercera Edad en la temática abordada con la finalidad de que actúen dentro de su población como agentes multiplicadores
- 

### **Resultados Esperados**

- Lograr que los destinatarios adquieran habilidades de higiene bucal y protésica.
  - Aumentar la información sobre enfermedades prevalentes relacionadas a la escasa o nula higiene bucal y/o protésica dental.
  - Disminuir la cantidad de consultas por parte de los destinatarios a los centros de salud.
  - Lograr que la población obtenga e incorpore información práctica para el autodiagnóstico.
  - Capacitar y formar agentes multiplicadores
  - Elevar el número de agentes multiplicadores de salud.
- 

### **Indicadores de progreso y logro**

- Encuestas a los destinatarios al inicio y final de cada ciclo de encuentros para chequear y monitorear información incorporada referente a cepillado dental, limpieza y conservación de prótesis bucales, importancia de controles periódicos.
  - Aumento de personas que asisten a las charlas y talleres
  - Aumento de consultas a los centros de la tercera edad por parte de los beneficiarios del proyecto.
  - Disminución de consultas en los centros de salud por patologías producidas por prótesis dentales
- 

### **Metodología**

Para el desarrollo de este trabajo se llevarán a cabo intervenciones educativas tipo talleres informativo participativo. El proyecto se desarrollará en cuatro etapas.

a) En la primera se brindará información sobre el sistema estomatognático, partes constitutivas del mismo, funciones de cada una, importancia de efectuar chequeos y controles periódicos tanto por parte del propio individuo como así también la importancia de la consulta odontológica para verificar estado de salud o necesidad de tratamiento. Esta etapa estará a cargo de los alumnos de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P. integrantes del proyecto, con coordinación y acompañamiento del coordinador y codirector. Se nuclearán a

los Centros según cercanía geográfica y se trabajará por grupos asistiendo quincenalmente. La información brindada a los destinatarios será tanto visual (presentación power point) como escrita (folletos y láminas).

b) La segunda etapa capacitará a los asistentes sobre técnicas de cepillado en portadores de prótesis dentales, como así también la importancia de realizar una correcta higiene, mantenimiento y/o conservación en óptimas condiciones de las mismas. Esta etapa estará a cargo de los integrantes de dicho proyecto. Las actividades serán desarrolladas siguiendo nuevamente la modalidad de la etapa anterior, es decir, división de los Centros de la Tercera Edad, en grupos. Se explicará y enseñará sobre higiene bucal y mantenimiento de prótesis dentales. Se proyectarán videos en los cuales se explicará la ejecución de cada una de estas medidas como así también talleres con práctica con macromodelos, prótesis en desuso y cepillos, llevados a los encuentros para tal fin.

c) En la tercera etapa se hará hincapié en la importancia de conservar en salud las piezas dentarias y en óptimas condiciones las prótesis dentales, informando de los peligros y complicaciones derivados de la falta de implementación. Esta etapa será ejecutada por todos los integrantes del proyecto; se dividirá a los grupos de destinatarios según características comunes (presencia de piezas dentarias en boca en convivencia con prótesis parciales removibles, ausencia de piezas dentarias en boca y presencia de prótesis completas, ausencia de piezas dentarias y falta de prótesis bucales) y se trata de personalizar la información transmitida, con la finalidad de que los destinatarios comprendan e incorporen las medidas necesarias para conservar la salud de su sistema estomatognático y de esta manera poder realizar las funciones inherentes al mismo en forma óptima.

d) La cuarta y última etapa estará a cargo del director, codirector y coordinador. Será sobre instrucción a referentes-líderes que surgen y son visualizados como importantes: con relevancia, peso y participación dentro de cada Centro, como así también para Directivos y representantes de los mismos. Constituirá una etapa de capacitación y entrenamiento para que actúen como agentes multiplicadores no solo dentro de su propia comunidad sino también en encuentros, jornadas, eventos y actividades recreativas a las cuales asistan. Consideramos que, en los procesos de salud-enfermedad, nuestra presencia en lo que respecta a servicios a la comunidad, extensión educativa, trabajos extramuros y en red, nos permite acompañar a los adultos mayores, en la incorporación de estos hábitos que hacen al normal desenvolvimiento en la vida diaria.

---

## Actividades

- Diagramación de cuadernillos instructivos para agentes multiplicadores
- Preparación de material didáctico. Diagramación de afiches, folletos, instructivos, láminas
- Registros fotográficos. Confección de charlas en power point.
- Realización de charlas. Realización de video. Preparación de talleres

- • Ejecución de talleres para destinatarios, Directivos y referentes de los Centros de la Tercera edad
  - • Elaboración de informe de avance y rendición de informe final
  - • Tabulación de resultados /estadísticas.
  - • Divulgación en congresos y jornadas
-

## Cronograma

1ª etapa duración 3 meses;

Se entregarán encuestas a la comunidad para analizar la problemática existente, a cargo de los alumnos participantes del proyecto.

Se implementaran los distintos recursos educativos, demostraciones prácticas con macromodelos y cepillos dentales (técnica de cepillado), charlas acerca de riesgo, salud y prevención en caries dental, utilización de videos, laminas y folletos relacionados a la prevención, a cargo de los docentes y alumnos participantes del proyecto.

2ª etapa duración 3 meses:

Lograr una interacción del grupo, proporcionando material didáctico como prótesis dentales, cepillos, pastillas limpiadoras, pastas dentales , etc

3ª etapa duración 3 meses:

Enseñanza in situ de técnicas de cepillado y el uso del hilo dental por parte de los alumnos que forman parte del proyecto.

Utilización de materiales audiovisuales con referencia a la prevención y autocuidado de la cavidad bucal , a cargo del Coordinador del proyecto.

4ª etapa duración 3 meses:

Encuesta final evaluando el grado de motivación obtenido. a cargo del Coordinador del proyecto

ETAPAS	MES1	MES2	MES3	MES4	MES5	MES6	MES7	MES8	MES9	MES10	MES11	MES12
1-	x	x	X									
2-				x	x	X						
3-							x	x	X			
4-										x	x	x

---

## Bibliografía

1. Zarb, GA, Bolender, CL, Carlsson, GE (1997). Boucher ´s Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients. Edit. Mosby, 1997.

2. Budtz-Jørgensen E. Oral mucosal lesions associated with the wearing of removable dentures, *J Oral Path*, 1981; 10: 65-80.
  3. Canon RD, Holmes AR, Mason AB, Monk BC. Oral Candida: clearance, colonization or candidiasis? *J Dent Res*, 1995; 74(5): 1152-1161.
  4. Theilade E, Budtz-Jørgensen E. Predominant cultivable microflora of plaque on removable dentures in patients with denture induced stomatitis, *Oral Microbiol Immunol*, 1998; 3: 8-13.
  5. Burnnet CA, Calwell E, Clifford TJ. Effect of verbal and written education on denture wearing and cleansing habits. *Eur J Prosthodont Rest Dent*, 1993; 2: 79-83.
  6. Collis JJ, Stafford GD. A survey of denture hygiene in patients attending Cardiff Dental Hospital. *Eur J Prosthodont Rest Dent*, 1994; 3: 67-71.
  7. Granata JS, Staffanou RS. Evaluation of a new denture bath solution. *J Prosth Dent*, 1991; 66: 790-791.
  8. Brace ML, Plummer KD. Practical denture disinfection. *J Prosthet Dent*, 1993; 70: 538-540.
  9. Abelson DC. Denture plaque and denture cleansers: a review of the literature. *Gerodontology*, 1985; 1: 202-206.
  10. Budtz-Jørgensen E. Materials and methods for cleaning dentures. *J Prosthet Dent*, 1979; 42: 619-623.
  11. Budtz-Jørgensen E. *Prosthodontics for the Elderly, diagnosis and treatment*. Quintessence Publishing Co, 1999.
  12. Powell G, Runnells RD, Saxon BA, Whisenant BK. The presence and identification of microorganisms transmitted to dental laboratories. *J Prosthet Dent*, 1990, 64: 235-237.
- 

### **Sostenibilidad/Replicabilidad**

La idea de que estas actividades de promoción de la salud y protección específica sean llevadas a cabo en los mismos Centros de la Tercera Edad, se basa en que estos lugares son considerados y vistos por los adultos mayores asistentes como: espacios de inclusión, participación, educación y entretenimiento en los cuales, por dichas características, se observa que los que concurren no identifican barreras fomentando e impulsando el ingreso de otros, siendo de este modo un excelente lugar para multiplicar y replicar dicha propuesta. La sostenibilidad del proyecto se logrará a través de la formación de Agente multiplicadores quienes mantendrán el mensaje a través del tiempo.

---

### **Autoevaluación**

Los méritos principales de este proyecto radican en:

Fomentar la higiene bucal de los adultos mayores que posean o no piezas dentarias y promover la higiene de las prótesis dentales contribuyendo al correcto mantenimiento de las mismas y conservación de la salud bucal.

## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Cainzos, Samanta Florencia (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Pertino, Maria Rita (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Vigo, Fernando Mario (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Contreras, Rocio Mariel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Merlo, Libertad Ines (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)
Lopez Yanután, Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Arrieta, Ludmila (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Améndola, Franco Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Iriart, Branko (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Casado, Melanie Solange (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Nicora, Magali (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Montenegro, Naiara Maitè (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Stella, Aldana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Iglesia, Bianca Ayelen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Capra, Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Buscchio, Valeria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Uro, Maria Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Nauda, María Noel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Cenizo, María Antonella (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Hernandez, Sandra Fabiana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Echague, Patricia Elizabeth (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Iriquin, Maria Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Zubiarrain, Claudia Valeria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Tambasco, Claudia Marcela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Luchetti, Cesar Gabriel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)
Di Domenico, Maria Cristina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Sandullo, Victor Humberto (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Saullo, Jorge (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Bucchino, Claudia Silvina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Gallardo, Aldana Paola (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Erbicella, Beatriz (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Verderosa, Maria Pia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)
Galan, Fabiana Lucia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Baez, Adolfo Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Franchi, Gina Caterina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Beltrano, Jose Luis (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Lopez, Mariano Ariel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Iralde, Mateo Joaquin (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

## Organizaciones

---

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
CLUB CIRCUNVALACIÓN, SUB COMISIÓN DE LA TERCERA EDAD	La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Adelia Ditondo, presidenta
CLUB TERCERA EDAD ALEGRÍA DEL HOGAR	La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Nora Acosta, presidenta