



"Crecer en equilibrio"

Diagnóstico y tratamiento de maloclusiones dentarias.

i Información general

Síntesis

El desarrollo de las estructuras craneofaciales es influenciado por las distintas funciones que se realizan en la cavidad oral.

Los hábitos lesivos que se prolongan en el tiempo alteran el normal crecimiento y desarrollo craneofacial y son de gran importancia en la formación de anomalías dentomaxilares futuras.

Este proyecto surge, con el propósito de brindar información y atención odontológica a los alumnos de la Escuela Normal Superior N° 1, interviniendo a aquellos niños que se encuentran en crecimiento entre 6 y 11 años y presenten alguna anomalía de oclusión, corrigiéndola a través de la REALIZACIÓN de Aparatología de Ortodoncia Interceptiva y Ortopedia Funcional que permita un correcto crecimiento craneo-facial y dento-maxilar. Por eso prima la importancia de realizar el proyecto y aplicarlo en el ámbito escolar, donde nos permite diagnosticar, tratar y actuar para disminuir la prevalencia de los mismos; sin que sea impedimento su situación económica.

Trabajamos en conjunto con otros profesionales: Otorrinolaringólogo y Fonoaudiólogo en forma interdisciplinaria para obtener un óptimo resultado clínico y funcional en nuestros pacientes.

La concientización a la comunidad acerca de la detección temprana de estas patologías resulta fundamental para aumentar la calidad de vida y la Salud integral de niños y adolescentes.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2018

Palabras Clave

APS

Salud Publica

Salud Bucal

Línea temática

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

Unidad ejecutora

Facultad de Odontología

**Facultades y/o colegios
participantes**

Destinatarios**DIRECTOS:**

Alumnos de nivel preescolar, escolar y secundario de la Escuela Normal N° 1.

Padres y docentes de la Escuela Normal N° 1.

INDIRECTOS:

Residentes y docentes especialistas en Ortodoncia y Ortopedia de la Facultad de Odontología.

Alumnos de la Facultad de Odontología, fomentando la actividad clínica y la actividad extensionista en su formación como futuros profesionales de la salud.

Localización geográfica

Ciudad de La Plata, provincia de Buenos Aires; Calle 51 N° 975, entre 14 y 15.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

4000

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

4500

☰ Detalles

Justificación

La Ortopedia Funcional y la Ortodoncia Interceptiva, son ramas de la Odontología, que se encargan de la instalación de aparatos removibles, y la realización de diversas prácticas en aquellos niños de entre 6 y 11 años que presenten anomalías en el crecimiento y desarrollo de sus maxilares.

Este proyecto busca diagnosticar estas patologías tempranamente e intentará corregirlas mediante, en primera instancia, la derivación correspondiente al Otorrinolaringólogo y Fonoaudiólogo para trabajar en forma interdisciplinaria y conseguir un óptimo resultado clínico y funcional.

Posteriormente se confeccionara la aparatología indicada.

El acceso a la atención en la práctica privada, es muchas veces imposible para gran parte de la comunidad, debido al alto costo que esta implica para la familia. No es tampoco una práctica que se realice en el ámbito público de manera gratuita, razón por la cual pensamos este proyecto para poder priorizar la atención de niños y adolescentes cuyas familias no cuenten con los medios económicos para poder costearlo.

Numerosas son las causas que pueden originar estas alteraciones y/o acelerar las posiciones incorrectas de los dientes y sus relaciones inadecuadas con los maxilares.

La presencia de malos hábitos orales en pacientes en crecimiento puede llevar a establecer la presencia de anomalías dentomaxilares, debido a la alteración del equilibrio neuromuscular establecido entre labios, lengua y mejillas.

El deficiente trabajo neuromuscular que establecen los malos hábitos, ejercen presiones indebidas sobre las estructuras dentoalveolares y maxilares, modificando sus patrones de crecimiento. Por esto, es vital la identificación y eliminación de éstos, de manera que la correcta función y neuromusculatura guíe un crecimiento y desarrollo armónico de las estructuras orofaciales.

Los malos hábitos y su persistencia, constituyen un problema de salud en la población escolar, considerándolos reacciones automáticas que pueden manifestarse en momentos de estrés, frustración, fatiga o aburrimiento, así como aparecer por falta de atención de los padres al niño, tensiones en el entorno familiar e inmadurez emocional, trayendo como consecuencia alteraciones de la oclusión, en el desarrollo óseo, en la mordida, en la estética, en el crecimiento facial y en la erupción, si se mantienen por largos períodos de tiempo.

Por esto mismo consideramos fundamental el diagnóstico temprano y el correcto uso de la aparatología mas las correcciones funcionales obtenidas con los otros profesionales que evitaren futuras complicaciones que terminan en procedimientos más invasivos y traumáticos para el paciente.

Objetivo General

Diagnosticar e intervenir en forma temprana sobre las diferentes disgnacias maxilares (patologías de oclusión) en niños de 6 a 11 años.

Objetivos Específicos

- 1-Interceptar malos hábitos orales en pacientes en crecimiento .
 - 2-Capacitar recurso humano para el correcto diagnostico de las distintas maloclusiones de los maxilares.
 - 3-Capacitar recurso humano para la confección de los distintos aparatos de Ortodoncia Interceptiva y Ortopedia Funcional.
 - 4- Brindar información a los alumnos, padres y comunidad docente sobre el autodiagnóstico de las distintas alteraciones bucales o maloclusiones.
 - 5- Proveer las herramientas necesarias para concientizar sobre la importancia de los controles periódicos de salud bucal.
 - 6-Generar un compromiso por parte de los alumnos, padres, personal de la escuela y los odontólogos para el correcto uso de los aparatos de ortopedia.
-

Resultados Esperados

- 1- Evitar la instalación de hábitos nocivos que produzcan anomalías dentomaxilares
 - 2- Aumentar el numero de profesionales capacitados en el tema
 - 3-corrección de anomalías dentomaxilares
 - 4-Detección temprana de maloclusiones
 - 5-Aumentar la Salud bucal e integral.
 - 6- Aumentar la vida útil de los aparatos ortopédicos bucales.
-

Indicadores de progreso y logro

- Grado de participación en charlas y talleres
 - Aumento de consultas por detección de maloclusiones
 - Cantidad de aparatos ortopédicos instalados
 - Cantidad de altas y casos resueltos.
-

Metodología

La metodología se dividirá en 4 etapas para facilitar la distribución de tareas y el proceso de evaluación constante.

Primera etapa:

El director, codirector y coordinador preparan y calibran el grupo asignando los roles y funciones a desempeñar por cada integrante del proyecto, formando equipos de trabajo. Como primera medida, se hará difusión de la información adecuada en todos los años de la escuela, para que los padres junto a sus hijos sean capaces de prever alguna anomalía, y de esta manera que se acerquen al servicio.

Los alumnos extensionistas acompañados de sus docentes se encargarán del diagnóstico de patologías bucales y de las maloclusiones de los maxilares a través de la revisión clínica, e interpretación de estudios complementarios de diagnóstico.

Esto se hará en el consultorio odontológico que se encuentra montado en el interior del Colegio Normal N° 1.

Segunda etapa:

Luego del diagnóstico y realización de estudios complementarios, los residentes y docentes de la FOLP serán los encargados de hacer un plan de tratamiento para elegir el aparato de Ortodoncia Interceptiva u Ortopedia funcional correspondiente, si el caso clínico debe ser tratado en conjunto con otros profesionales, se realizará las derivaciones pertinentes al Fonoaudiólogo u Otorrinolaringólogo en los casos que corresponda. Inmediatamente, el equipo entero se pondrá a confeccionar los dispositivos en el Laboratorio que se encuentra en el subsuelo de la Facultad de Odontología.

Tercera etapa:

En esta etapa se instala el aparato y se da inicio al tratamiento. Para que el tratamiento funcione es fundamental volver a trabajar en equipo con el paciente y los padres para que sigan correctamente las indicaciones y que asistan rigurosamente a los controles.

Si el paciente es derivado con otros profesionales para corrección de anomalías funcionales, se evalúa avances de tratamientos indicados por la fonoaudióloga u otorrinolaringólogo para corregir las anomalías en la deglución o respiración que presentaba el paciente a la hora de iniciar el diagnóstico

Cuarta etapa:

En la última etapa se retira el aparato, se pide el alta dada por la fonoaudióloga y evalúan los resultados.

El equipo completo realizará la evaluación de los objetivos propuestos y divulgación de resultados obtenidos.

Actividades

- -Preparación y capacitación del grupo de trabajo
- -Redistribución de tareas

- -Examen y diagnóstico clínico bucal de los alumnos concurrentes a la escuela intervenida
 - -Derivaciones, según corresponda, a profesionales especialistas en Fonoaudiología, Otorrinolaringología.
 - -Registro fotográfico de cada actividad.
 - -Confección por parte del equipo de odontología, de los aparatos ortopédicos necesarios.
 - -Instalar y controlar la aparatología confeccionada
 - -Programar reuniones con los padres y los pacientes sobre el cuidado y las indicaciones de los aparatos.
 - -Solicitar informe de avance en tratamiento fonoaudiológico
 - -Realizar informe de avance para la Secretaria de extensión UNLP
 - -Retirar los aparatos, solicitar alta fonoaudiológica y hacer controles periódicos.
 - -Evaluación de los objetivos propuestos, recolección de datos y formulación de las conclusiones.
 - -Elaboración del informe final
 - -Difusión en Jornadas y Congresos
-

Cronograma

El Proyecto tendrá una duración de 12 meses de acuerdo al siguiente cronograma.

Se dividirá en 4 etapas:

1ra etapa: Duración 3 meses

2da etapa: Duracion 3 meses

3ra etapa: Duracion 4 meses

4ta Etapa: Duración 2 meses

Etapas	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes10	Mes11	Mes12
1	X	X	X									
2				X	X	X						
3							X	X	X	X		
4											X	X

Bibliografía

- ORTOPEDIA FUNCIONAL DE LOS MAXILARES Karl Häupl / W. Grossman Ed. Mundi (1969)
- ORTOPEDIA FUNCIONAL DE LOS MAXILARES Karl Häupl / W. Grossman Ed. Mundi (1955)
- TEXTBOOK OF FUNCTIONAL JAW ORTHOPEDICS Karl Häupl / W. Grossman The CV Mosby Company (1952)
- ORTOPEDIA FUNCIONALE DEI MASCELLARI Andersen / Häupl Societa Editrice Libreria Milano (1949)
- ORTHOPEDIE DENTOFACIALE .Tomo 1: Bases Fundamentales. Tomo 2: Clinique (diagnostic et traitement) .Michel Château .Julen Prelat Editeur (1975)
- TRATADO Gral. DE ODONTOESTOMATOLOGIA .QUINTO TOMO .Karl Häupl .Ed. Alambra SA (1958)
- EL MÉTODO FUNCIONAL EN ORTOPEDIA DENTOFACIAL .Fred Blau .Ed. Mundi (1969)
- LE METHODE FONCTIONELLE EN ORTHOPEDIE DENTOFACIALE. Fred Blau. Julien Prelat Editeur (1959)
- ORTOPEDIA ESTOMATOLOGICA INFANTIL. Prof. Moronneaud .Ediciones Vitae (1961)
- GNATORTOPEDIA PRACTICA .Luigi Gola . Scuola Tipografica San Giuseppe (1972)
- MOVIMIENTOS DENTARIOS MENORES EN NIÑOS. Joseph Sin. Mundi (1980)
- CLÍNICA Y TERAPÉUTICA ORTOPÉDICO MAXILAR. Edwin Reichembach / H. Bruck Mundi (1965)
- AS BASES FISIOLÓGICAS DA OFM. Floriano Peixoto Gomez. Livraria editora Santos (1ra.ed.

1994)

- ORTOPEDIA DE LOS MAXILARES. PRACTICA MODERNA. Hugo Stockfisch Mundi (1959)
 - LOS TRATAMIENTOS EN ORTOPEDIA FUNCIONAL. Guillermo Feijoo. Mundi (1965)
 - FUNKTIONEN KIEFERORTHOPADIE. Rolf Fränkel. Veb Verlag Volkand Gesundheit (1967)
 - OFM Y EL VESTÍBULO BUCAL COMO BASE APARATOLOGICA. Rolf Fränkel. Beta (1969)
 - LAS BASES CIENTIFICAS DE UNA NUEVA ODONTOLOGIA. Ana Waisbord de Chudnovsky Mundi (1ra. Ed. 1979)
 - TERAPIA ORTOPEDICA FUNZIONALLE DELLA FACCIA. Edmundo Muzj. Arti graficche Cappelli (1949)
 - TRAITEMENT ORTHOPEDIQUES DES TRAUMATISMES MAXILLO FACIAUX. Rigault / P.Voreaux. Masson et Cie / Julien Prelat (1971)
 - PROGNATHIES MANDIBULAIRES: PROPOSITIONS THERAPEUTIQUES
-

Sostenibilidad/Replicabilidad

Este proyecto, aspira a poder interactuar con los miembros de la comunidad , a manera de poder formar agentes multiplicadores de Salud que puedan seguir fomentando la detección, diagnóstico y tratamiento de anomalías de crecimiento en los maxilares.

A su vez, seguir incrementando la formación de los alumnos y residentes en dicha especialidad, en el campo de la odontología comunitaria y social, Ortodoncia interceptiva y ortopedia funcional y en el trabajo en equipo fundamentalmente.

El incumplimiento del proyecto puede suscitarse por factores no contemplados, por ejemplo, causas externas al grupo interviniente, problemas edilicios, paros docentes, suspensión de servicios de agua, luz y gas, etc, para lo cual se reprogramarán cada una de las acciones.

Autoevaluación

Los méritos principales de este proyecto radican en brindar atención y rehabilitación a través de la Ortodoncia Interceptiva y Ortopedia Funcional, interviniendo en los niños que se encuentren en pleno crecimiento y que no cuentan con los medios para costear dichos tratamientos en forma particular. Por otro lado, formar un perfil del alumno y residente de la Facultad de Odontología con un perfil crítico, social y con conocimiento científico de la especialidad de Ortodoncia y Ortopedia

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Ivanov, Maria Marcela (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Cuesta, Ana Laura (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Vilardebo, Maria Cecilia (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Bentivegna, Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Mezzano, María Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Nogareda, Maria Cristina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Bareiro, Evelin (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Amaro, Gustavo Emilio (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Biscotti, Ana Clara (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Ricau, Juan Pablo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Baldovino, Ivan (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Iriquin, Emiliano Manuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Giannini, Ornella Joana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Lazo, Pablo Gabriel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Morvelli Huaman, Claudia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Pamphile, Rocío (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Grela, Georgina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Arguello, Maria Celina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Leone, Milagros (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Iglesias Arregui, Macarena (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)

Nombre completo	Unidad académica
Gatica, Maximiliano Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Cerquetti Le Moglie, Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Ogas, Cintia Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
ESCUELA NORMAL SUPERIOR N1 "MARY OLSITINE GRAHAM"	La Plata, Buenos Aires	Escuela Primaria	mariateresitaflores@hotmail.com, Directora
MOVIMIENTO ODONTOLOGICO INDEPENDIENTE	La Plata, Buenos Aires	Centro de Estudiantes	Cea Eugenia, Presidente
JARDÍN DE INFANTES 967	La Plata, Buenos Aires	Establecimiento de educación preescolar	Ventrice Miriam C, Vice Directora
COOPERADORA ESCUELASUPERIOR NORMAL N°1	La Plata, Buenos Aires	Asociación	Garrido Lidia del Carmen, Presidente