



"MALAS COSTUMBRES, GRANDES PROBLEMAS"

Detección temprana de malos hábitos bucales y realización de acciones preventivas.

i Información general

Síntesis

Docentes y alumnos de Facultad de Odontología de La Plata, desarrollan acciones preventivas, en diferentes barrios de la ciudad de La Plata y alrededores.

Datos estadísticos, han demostrado que niños entre 4 y 12 años, presentan alteraciones en el desarrollo del sistema estomatognático, debido a la presencia de los malos hábitos bucales, siendo un factor de riesgo en el futuro las anomalías dento- maxilares.

Por ello surgió la idea de realizar un proyecto y aplicarlo en el ámbito escolar, (ya que la escuela facilita los hábitos preventivos), que nos permita detectar en forma temprana malos hábitos y revertirlos mediante la derivación y el tratamiento oportuno para evitar que la anomalía sea permanente.

Existe una variada lista de hábitos nocivos como por ejemplo: la succión del pulgar u otros dedos; interposición del labio o lengua; interposición de objetos, entre otros. Si los mismos persisten en el tiempo, pueden causar mal posición de los dientes, anomalías en el desarrollo óseofuncional, etc.

Es necesario realizar actividades preventivas como enseñanza de cepillado, topicaciones con flúor y con la misma premisa de prevención realizar un diagnóstico y derivación durante el desarrollo maxilo-facial del niño para evitar alteraciones de difícil corrección en el futuro.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2018

Palabras Clave

Promoción salud

Prevención Salud

Línea temática

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

Unidad ejecutora

Facultad de Odontología

**Facultades y/o colegios
participantes**

Destinatarios

Niños de ambos géneros, que asisten a establecimientos educativos de La Plata, Gran La Plata y Berisso.

Grupo etario: 4 a 12 años

Destinatarios Directos: 120 alumnos

Destinatarios indirectos: Aproximadamente 250 (entre maestros, padres, familiares, responsables de los escolares, Docentes y auxiliares).

Localización geográfica

Escuela Primaria N 22 Berisso 32 y 172 Norte S/n Barrio Banco Provincia

Jardin 975 Juana Manso 116 y 82 S/N

Jardin N° 8 85 bis y 120

Jardin Municipal N° 5 23 E/ 85 y 86

Camino a la Casita 82 n 1585.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

120

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

250

☰ Detalles

Justificación

A través de la Asignatura Odontología Preventiva y Social, la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata desarrolla un Programa de Salud.

Por necesidades profesionales creímos conveniente incluir dentro de las acciones preventivas al diagnóstico temprano y la posterior derivación para su tratamiento de niños con malos hábitos.

Las funciones de la cavidad oral incluyen acciones vitales, como la respiración, masticación y deglución, además de permitir la comunicación a través de la fonación y expresión facial.

Los malos hábitos y su persistencia, constituyen un problema de salud en la población escolar, considerándolos reacciones automáticas que pueden manifestarse en situaciones de estrés, frustración, fatiga o aburrimiento, así como por falta de atención de los padres al niño, tensiones en el entorno familiar e inmadurez emocional, trayendo como consecuencia alteraciones de la oclusión, en el desarrollo óseo, en la estética, en el crecimiento facial y en la erupción dental, si persisten en el tiempo.

Los hábitos perjudiciales, deletéreos, o malos hábitos, son los que resultan de la perversión de una función normal, o los que se adquieren por la práctica repetida de un acto que no es funcional ni tampoco necesario siendo los causantes de la maloclusión dentaria.

Generalmente estos hábitos comienzan en la niñez, por lo que es más difícil su eliminación, ya que el niño tiene poca capacidad de comprensión, por lo que esta es la tarea más importante y compleja del profesional al transmitirle a los padres y niños el daño que ocasiona la permanencia de estos hábitos antes mencionados, además de la cooperación de los padres, pues la eliminación satisfactoria de un hábito es la motivación, así como un tratamiento precoz para evitar las consecuencias indeseables de estos.

Con la realización de actividades educativas encaminadas a diagnosticar hábitos perniciosos, la incorporación de una visión preventiva en maloclusiones, con derivación a tiempo con el especialista correcto para revertir los malos hábitos y sus efectos desfavorables; lograrán cambios de conducta que ayudarán a obtener en nuestros niños una sonrisa sana y el equilibrio funcional cráneo facial.

La atención odontológica es una de las prioridades en el área de la salud, nuestro objetivo es mejorar la accesibilidad a la atención odontológica, logrando una atención integral y de mayor resolución. Crear en los padres, docentes y alumnos el concepto de que cada mal hábito o la omisión del buen hábito produce en la boca diferentes patologías.

Objetivo General

Mantener los niveles de salud de la comunidad identificando la presencia de malos hábitos bucales interviniendo en forma temprana sobre los mismos.

Objetivos Específicos

- - Formar alumnos capaces de detectar la presencia de hábitos lesivos en la cavidad bucal
 - Disminuir la prevalencia de los “malos hábitos bucales” en escolares de 4 a 12 años. - Precisar la edad y género de niños con malos hábitos bucales. -Disminuir el índice de de la placa bacteriana. - Formar agentes multiplicadores de salud -Tratar enfermedades bucales prevalentes como caries y enfermedad periodontal. -Incorporar conceptos odontológicos, ortodoncicos y técnicas de higiene oral - Evaluar el impacto de la intervención educativa a lo largo del proyecto.
-

Resultados Esperados

- Preparación y calibración del equipo de trabajo
 - Obtención de un espacio acorde a las necesidades a desarrollar
 - Generar un vínculo con la comunidad educativa para que realice actividades de promoción y prevención de salud con el fin de concretar los objetivos propuestos.
 - Calibrar al personal para detección temprana de maloclusiones dentarias para posterior derivación
 - Modificar alteraciones funcionales de niños con la fonoaudióloga que conforma el equipo de trabajo
 - Recibir una respuesta favorable por parte de la comunidad educativa y padres para lograr resultados rápidos y efectivos
-

Indicadores de progreso y logro

- Integración y cooperación de padres y docentes en las actividades preventivas
 - Concurrencia de los mismos a las charlas y consultas odontológicas y fonoaudiológicas
 - Resultados clínicos en la disminución de malos hábitos a través de encuestas a padres y docentes
 - Informes de avances en corrección de deglución atípica e interposición labia, lingual o de objetos y succión de dedos
-

Metodología

Primer Etapa:

- El director codirector y coordinador realizan la distribución de tareas a alumnos participantes
- Confección de encuestas que permitan detección de malos hábitos o alteraciones de deglución, respiración o erupción dentaria
- Asesoramiento a los alumnos sobre malos hábitos bucales
- .- Informar a padres, alumnos y comunidad educativa la existencia de los malos hábitos y su

repercusión en el tiempo.

- Selección del material didáctico que se utilizará en la realización de las charlas de educación para la salud bucal, a cargo de los alumnos participantes y docentes
- Los alumnos de la Facultad de Odontología, asistirán a las escuelas asignadas, promoviendo el proyecto de educación y promoción de la salud, a través de reuniones que se establecerán con los docentes, directivos y padres de dichos lugares, para lograr agentes multiplicadores de salud.
- los alumnos participantes y los docentes integrantes del proyecto, realizarán charlas para la educación bucal, dirigidas a las autoridades de las instituciones educativas, padres y escolares remarcando los contenidos referidos a los hábitos bucales deformantes.
- Asesoramiento dietético por parte de pediatra colaborador del proyecto

Segunda Etapa:

Cofección de Historias clínicas con consentimiento informado de los padres

Realización de encuesta para detección de hábitos lesivos del paciente que indicará la presencia de malos hábitos que ya están instalados y probablemente tenga como producto una maloclusión y la deformidad dentofacial. Demostrando después por el especialista que no se deben a procesos patológicos, sino a una moderada distorsión del desarrollo normal.

Examinación del estado bucal y registro del mismo.

Diagnóstico clínico evaluación y realización del tratamiento correspondiente de malos hábitos, o derivación a la Facultad de Odontología de Universidad Nacional de La Plata.

La exploración clínica estará constituida por la evaluación clínica e instrumental. En la evaluación instrumental se realizarán las radiografías pertinentes,

Examen de labios, lengua, paladar duro y blando, maxilares, arcadas dentarias, articulación témporo-mandibular y grupos musculares asociados.

Evaluación de las funciones orofaciales, correspondientes a la respiración, deglución, masticación y habla.

Determinación del índice de placa bacteriana, utilizando sustancias reveladoras

Aplicación de selladores de fosas y fisuras, empezando a sellar como primera medida los primeros molares permanentes.

Aplicación de flúor fosfato acidulado, al 1,23 % con pH 3,5 en forma tópica, utilizando cepillo dental o cubetas, lo mismo se realizará cada seis meses, dependiendo el grado de riesgo o actividad de los pacientes, en el término de un año.

Tercer Etapa:

Plan de tratamiento de niños con la fonoaudióloga. La rehabilitación funcional a temprana edad es indispensable para obtener un balance muscular y con ello minimizar los efectos nocivos del desbalance miofuncional, antes de que la anomalía se manifieste en su totalidad.

Se procederá a la toma de modelos y registros fotográficos

Informe de avance de tratamiento fonoaudiológico que le permite al paciente la reeducación neuromuscular y corrección funcional del sistema estomatognático.

Cuarta Etapa:

Toma de modelos finales y fotografías una vez terminada la rehabilitación

Los datos obtenidos se volcarán en representaciones tabulares, edad, sexo y establecimiento educativo.

Se recolectarán los datos obtenidos, los que serán representados por medio de gráficos sectoriales y de barras.

Se divulgarán los resultados a través de conferencias, dictado de seminarios, como así también participación en los Congresos de Actualización y Programas de Salud implementados para la comunidad.

Actividades

- Dialogo con los directivos establecimientos escolares -Distribución de tareas - Preparación de material didáctico -Diseño de folletería -Elaboración de Charlas de educación para la salud y talleres. -Observación del proyecto en marcha - Dictado de charlas y talleres - Entrega de consentimientos informados -Confección de historias clínicas - Diagnóstico clínico - Realización de encuesta para detección de malos hábitos - Inicio de tratamiento fonoaudiológico - Registro fotográfico - Toma de impresiones para modelos de estudios - Aplicación de selladores de fosas y fisuras y flúor fosfato acidulado al 1,23%. -Solicitar informe de avance fonoaudiológico -Redacción de Informe de avance - Recolección de datos parciales -Realización de estadística -Recolección de datos finales - Toma de fotografías como registro final de los casos tratados. - Solicitar alta fonoaudiológica de casos tratados - Redacción del informe final -Registro audiovisual de cada actividad -Presentación en Congresos de tipo extensionistas

Cronograma

Etapas	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes10	Mes11	Mes12
1	X	X	X									
2				X	X	X						
3							X	X	X	X		
4											X	X

Bibliografía

- ORTOPEDIA FUNCIONAL DE LOS MAXILARES Karl Häupl / W. Grossman Ed. Mundi (1969)
- ORTOPEDIA FUNCIONAL DE LOS MAXILARES Karl Häupl / W. Grossman Ed. Mundi (1955)
- TEXTBOOCK OF FUNCTIONAL JAW ORTHOPEDICS Karl Häupl / W. Grossman The CV Mosby Company (1952)
- ORTOPEDIA FUNCIONALE DEI MASCELLARI Andersen / Häupl Societa Editrice Libreria Milano (1949)
- ORTHOPEDIE DENTOFACIALE
Tomo 1: Bases Fundamentales
Tomo 2: Clinique (diagnostic et traitement)
Michel Château
Julen Prelat Editeur (1975)
- TRATADO Gral. DE ODONTOESTOMATOLOGIA
QUINTO TOMO
Karl Häupl
Ed. Alambra SA (1958)
- EL MÉTODO FUNCIONAL EN ORTOPEDIA DENTOFACIAL
Fred Blau
Ed. Mundi (1969)
- LE METHODE FONCTIONELLE EN ORTHOPEDIE DENTOFACIALE
Fred Blau
Julien Prelat Editeur (1959)
- ORTOPEDIA ESTOMATOLOGICA INFANTIL
Prof. Moronneaud
Ediciones Vitae (1961)
- GNATORTOPEDIA PRACTICA
Luigi Gola
Scuola Tipografica San Giuseppe (1972)
- MOVIMIENTOS DENTARIOS MENORES EN NIÑOS
Joseph Sin
Mundi (1980)
- CLÍNICA Y TERAPÉUTICA ORTOPÉDICO MAXILAR
Edwin Reichembach / H. Bruck
Mundi (1965)
- AS BASES FISIOLÓGICAS DA OFM
Floriano Peixoto Gomez
Livraria editora Santos (1ra.ed. 1994)
- ORTOPEDIA DE LOS MAXILARES. PRACTICA MODERNA
Hugo Stockfisch
Mundi (1959)
- LOS TRATAMIENTOS EN ORTOPEDIA FUNCIONAL
Guillermo Feijoo
Mundi (1965)
- FUNKTIONS KIEFERORTHOPADIE

Rolf Fränkel

Veit Verlag Volk und Gesundheit (1967)

□ OFM Y EL VESTÍBULO BUCAL COMO BASE APARATOLÓGICA

Rolf Fränkel

Beta (1969)

□ LAS BASES CIENTÍFICAS DE UNA NUEVA ODONTOLOGÍA

Ana Waisbord de Chudnovsky

Mundi (1ra. Ed. 1979)

□ TERAPIA ORTOPÉDICA FUNZIONALLE DELLA FACCIA

Edmundo Muzj

Arti graficche Cappelli (1949)

□ TRAITEMENT ORTHOPÉDIQUES DES TRAUMATISMES MAXILLO FACIAUX

A. Rigault / P.Voreaux

Masson et Cie / Julien Prelat (1971)

□ PROGNAATHIES MANDIBULAIRES: PROPOSITIONS THERAPEUTIQUES

Precon

Sostenibilidad/Replicabilidad

Debido a la favorable aceptación de este proyecto, se aspira a seguir interactuando con los miembros de la comunidad en cuestión, de manera de seguir fomentando la participación tanto de padres, alumnos y docentes, y el compromiso con nuestro trabajo, cuyo fin no es más que brindar atención odontológica integral. A su vez, seguir incrementando la formación de los alumnos y docentes en dicha especialidad, en el campo de la odontología comunitaria y social, Ortodoncia y en el trabajo en equipo fundamentalmente.

El incumplimiento del proyecto puede suscitarse por factores no contemplados, por ejemplo, causas externas al grupo interviniente, problemas edilicios, paros docentes, suspensión de servicios de agua, luz y gas, entre otros.

Autoevaluación

Los méritos principales de este proyecto radican en brindar atención y rehabilitación a través de la rehabilitación funcional, interviniendo en los niños que se encuentren en pleno crecimiento. Por otro lado, formar un perfil del alumno y residente de la Facultad de Odontología con un perfil crítico, social y con conocimiento científico de la especialidad de Salud comunitaria y Ortodoncia y Ortopedia.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Ivanov, Maria Marcela (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Ferro, Marcela Lilian (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Vilardebo, Maria Cecilia (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Vigneau, Paola Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Bentivegna, Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Alba, Maiten (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Pereyra, Karina Raquel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Kaiser, Manuela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Chao, Rodrigo Martin (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Torres, Vanesa Ayelén (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Taini, Alejandra Pilar (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Becerra, Lucia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Ortiz, Julieta Alejandra (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Cores, Barbara Ailen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Díaz, Catalina Luz (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Galli, Aldana Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Chequeman Maureira, Raul Enrique (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Nuñez, Mailen Estefania (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Sharples, Paula Azul (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Sanchez, Elis Yenit (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
France, Marcelo Federico (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Fernandez Janyar, Marisa Elena (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Menghini, Martina Angela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Mongelli, Hernan Marcelo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Nievas Garrote, Belén (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Amaro, Gustavo Emilio (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Bareiro, Evelin (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Huenchunao San Juan, Ezequiel Marcos (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Cuesta, Ana Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Martinez, Maria Virginia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Cerquetti Le Moglie, Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Ogas, Cintia Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Lazo Ivanov, Bárbara (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Nogareda, Maria Cristina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Delvalle, Anabela Ines (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Cancio, Ignacio Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Acosta, Matias Uriel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Cano, Camila Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Britez, Micaela Aymar (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Ranieri, Chiara Bianca (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Ilarragorri, Josefina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Acosta, Maria Delfina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Quarteroni, Maria Mistica (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Pérez, Ariana Camil (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Lema, Santiago Julian (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Leiva, Stefania Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
JARDÍN MUNICIPAL N° 5	La Plata, Buenos Aires	Establecimiento de educación preescolar	Ornari Mónica Edith, Directora
CENTRO EDUCATIVO INTEGRAL	La Plata, Buenos Aires	ONG	Raúl Kasitzky, Presidente
JARDÍN MUNICIPAL N° 8	La Plata, Buenos Aires	Establecimiento de educación preescolar	Defeis Miriam, directora
JARDÍN DE INFANTES N° 975 "JUANA MANSO"	La Plata, Buenos Aires	Establecimiento de educación preescolar	Karina Bracco , secretaria
MOVIMIENTO ODONTOLOGICO INDEPENDIENTE	La Plata, Buenos Aires	Centro de estudiantes	Cea, Eugenia, Presidente
ESCUELA PRIMARIA N° 22	La Plata, Buenos Aires	Escuela Primaria	Miguel Nancy Noemi, Directora
CENTRO EDUCATIVO CAMINO A LA CASITA	La Plata, Buenos Aires	ASOCIACIÓN CIVIL	RAUL KASIZTKY, PRESIDENTE