



Interculturalidad y Derechos.

Biblioteca y Jugoteca de La Patria Grande

i Información general

Síntesis

El presente proyecto se propone aportar a la construcción y creación de una Biblioteca y Jugoteca, para los/as niños/as de la localidad de Villa Alba. Entendemos que la creación de este espacio fortalecerá el derecho de todos los/as niños/as a la literatura, recuperando todos los aspectos interculturales, promoverá la participación de los/as niños/as en escenarios que apuesten a potenciar los aspectos lúdicos expresivos y el derecho al juego y la recreación como fundamentales. Se busca establecer un espacio donde participen los/as niños/as del barrio y que en el mismo se puedan promover el derecho a una infancia plena con juegos, expresiones artísticas, culturales y literarias. La biblioteca y jugoteca, serán una puerta de entrada para garantizar el sostenimiento y acompañamiento de los mismos en su centro de vida. Este se constituye en un principio rector de las garantías de derechos que establece el Sistema de Promoción y Protección de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes, adquiriendo un rol protagónico para ello las Organizaciones de la Sociedad Civil. Nos proponemos continuar generando espacios de participación, donde el involucramiento activo de los y las niños/as, sea el motivo fundamental para la construcción de un proyecto colectivo garante de derechos

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2017

Palabras Clave

Inclusión

Derecho de la Niñez

Arte popular

Desarrollo comunitario

Comunidades Migrantes

Línea temática

Unidad ejecutora

Facultad de Trabajo Social

**Facultades y/o colegios
participantes**

Facultad de Bellas Artes

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Destinatarios

El proyecto tiene como destinatarios directos a los niños y niñas del barrio, referentes y otros actores comunitarios (encargado de los comedores, copas de leche, clubes sociales, deportivos y recreativos), de las asambleas barriales, conformando un grupo de sesenta personas aproximadamente. Al mismo tiempo, el proyecto contempla otros destinatarios, en este caso, de carácter indirecto: las familias del barrio que participan de algún modo en las instancias organizativas del mismo.

Localización geográfica

En el marco del Proyecto se desarrollarán acciones en la Localidad de Villa Elvira de la ciudad de La Plata, en un radio comprendido entre calles 1 hasta 122 y ruta 11, y desde 96 hasta 620. Esta zona incluye los barrios , Palihue, Villa Alba, Joelito, Guarani y Aeropuerto; y es donde se ubica el asentamiento preponderantemente integrado por población de nacionalidad paraguaya. Se prevé trabajar tanto al aire libre como utilizar las instalaciones del Centro Comunitario "At' y Guasu Ñande japahape" (Traducción del Guaraní "Lugar grande donde entramos todos"), ubicado en la Plaza Néstor del Sur en 600 y 117.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

- Centro Comunitario de Extensión Universitaria N°7 Villa Elvira
-

Cantidad aproximada de destinatarios directos

60

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

☰ Detalles

Justificación

El equipo del proyecto está conformado de manera tal que promueve un abordaje interdisciplinario que permite una mirada integral del trabajo extensionista. Los integrantes cuentan con un reconocimiento previo del lugar y poseen antecedentes de trabajo en Villa Elvira destinado a los/as niñas/os del barrio.

La organización y las Asambleas del barrio surgieron en el 2005, a partir de situaciones de discriminación de vecinos/as por su condición de migrantes paraguayos/as. Referentes de la CTA, fueron quienes se acercaron y posibilitaron la conformación de un Consejo de Asambleas que se reúne periódicamente para intercambiar discusiones y necesidades. La inauguración de la plaza “Néstor del Sur” en el 2011, significó la eliminación de un basural y su transformación en espacio recreativo y comunitario para el barrio, del cual también el equipo ha sido parte. En el 2013 se inaugura el Centro Comunitario de Extensión N° 7 UNLP “At’ y Guasu Ñande Japahape” (“Espacio grande donde cabemos todos”).

Uno de los problemas referenciados por el Consejo de Asambleas señala la necesidad de contar con espacios y sostener actividades destinadas a los/as Niños/as del barrio. Resulta necesaria la generación de espacios que aporten a garantizar la promoción de sus derechos, tales como a la recreación, al juego, a la participación, a contar con información para el ejercicio pleno de ciudadanía. El derecho al juego y a la recreación, como así también las expresiones artísticas, literarias y expresivas son consideradas de gran importancia para el desarrollo de todos los sujetos, especialmente los/as Niños/as por el momento singular de la vida en la que se encuentran. Asimismo resulta relevante mencionar que la creación de una biblioteca y juegoteca que apueste a la participación de los mismos garantiza un espacio de promoción de derechos en el territorio donde los niños/as residen. La singularidad de la misma está dada por la recuperación de los aspectos culturales que caracterizan a la comunidad como nuestra Patria Grande.

Por todo esto se considera que será útil y valioso el aporte que el equipo puede realizar para garantizar los derechos de los/as Niños/as. Sostenemos que aunque el aporte académico consta en brindar aquellos conocimientos técnicos, teóricos, prácticos y metodológicos que ayuden a afianzar la propuesta de construcción de una biblioteca y juegoteca; los actores barriales son quienes brindan sus conocimientos históricos, políticos, culturales y de experiencias cotidianas, a fin de retroalimentar un aprendizaje significativo por parte de los integrantes.

Objetivo General

Propiciar la creación de una biblioteca y juegoteca, donde a partir de promover expresiones artísticas, lúdicas, expresivas, literarias y fortaleciendo los aspectos interculturales; se generen espacios de participación, organización y construcción colectiva de los/as niñas/os, garantizando la promoción de sus derechos

Objetivos Específicos

- Promover la participación de las/os niñas/os en el espacio de la creación de la biblioteca y juegoteca
 - Garantizar el desarrollo de actividades lúdicas, artísticas y expresivas que promuevan el derecho de los/as niños/as al juego y la recreación
 - Favorecer la creación de espacios que acerquen a los/as niños/as a la literatura infantil
 - Recuperar los aspectos interculturales, a través de la literatura para los/as niños/as
 - Fortalecer la biblioteca y juegoteca como espacio de participación e integración colectiva
-

Resultados Esperados

- Realización de convocatoria a los/as niños/as, vecinos y referentes del barrio Villa Alba para compartir el proyecto y acordar acciones de implementación.
- Consolidación de un equipo de trabajo que incluya a todos los actores convocados e involucrados.
- Realización de Jornadas de trabajo comunitario para la puesta en marcha de la biblioteca y juegoteca, con los/as niños/as, vecinos y referentes del barrio Villa Alba
- Realización de talleres semanales de actividades lúdicas, artísticas y expresivas con los/as niños/as de Villa Alba, recuperando los aspectos interculturales a través de la literatura y el juego.
- Fortalecimiento del espacio comunitario destinado a los/as Niños/as.
- Consolidación de encuentros para socializar la puesta en marcha de la biblioteca y juegoteca y compartir la experiencia para fortalecer vínculos comunitarios
- Participación en los talleres y jornadas multiactorales de gran parte de la comunidad, cuestión que estimamos será facilitada por la inserción previa del equipo extensionista en el barrio y el acompañamiento activo de las delegadas barriales en el armado y continuidad de la propuesta de trabajo.
- Realización de presentaciones de las actividades llevadas adelante por los/as niños/as en el espacio de la biblioteca y juegoteca durante el año. Realización de mural colectivo.
- Acompañamiento en la formación de jóvenes profesionales extensionistas.
- Presentaciones de la experiencia de trabajo en congresos, encuentros, jornadas, espacios

vinculados a la política de infancia, etc.

- Empoderamiento de los referentes territoriales en relación a la temática de derechos de los/as Niños/as

Indicadores de progreso y logro

- Participación del 80% de las de las personas que concurren a los espacios propuestos
 - Lograr la realización de cuatro talleres mensuales de actividades lúdicas, artísticas y expresivas con los/as niños/as de Villa Alba.
 - Lograr la realización de tres jornadas de trabajo para la creación y puesta en marcha de la biblioteca y juegoteca.
 - Lograr la realización dos encuentros y una presentación, para socializar la puesta en marcha de la biblioteca y juegoteca, compartiendo la experiencia para fortalecer vínculos comunitarios en el barrio.
 - Estrategias de difusión para que se conozca la propuesta de creación de biblioteca y juegoteca en el escenario barrial y diseño de material gráfico y por redes sociales para las diversas convocatorias del proyecto.
 - Inclusion nuevos actores involucrados en la vida cotidiana barrial.
 - Dos instancias de evaluación durante el desarrollo del proyecto, que permitan visualizar los progresos.
 - Participación en dos jornadas académicas que se realicen durante el transcurso del proyecto, en la UNLP.
 - Presentación de dos trabajo en congresos de Extensión.
 - Dos publicaciones sobre la temática.
-

Metodología

Considerando la complejidad de los objetivos que se propone abordar el presente proyecto, se estima continuar con una metodología rica en enfoques y dispositivos.

Se propone una metodología participativa y la modalidad a seguir comprende tres momentos:

- Conformación del equipo multidisciplinario y extensionista.
- Convocatoria y difusión de los encuentros comunitarios para abordar estrategias de la creación y puesta en funcionamiento de la biblioteca y juegoteca, haciendo especial incapie en promover la participación de los/as niños/as y sus referentes familiares.
- Jornadas, encuentros y talleres comunitarios a realizarse en el barrio.

En este sentido creemos que el Taller como herramienta metodológica es una instancia de aprendizaje que se constituye como un tiempo y espacio para la vivencia compartida, la reflexión y la síntesis. Es la estrategia elegida para el desarrollo de este trabajo porque consideramos nos posibilitara afianzar la comunicación y los vínculos comunitarios, ya que se entiende como un lugar para la participación horizontal y democrática.

Se trabajará desde una concepción de sujetos "protagonistas" con capacidad de pensamiento crítico y de problematizar las lecturas de la realidad.

Se adoptará la modalidad de Taller por considerarla la más apropiada para dialogar, intercambiar experiencias, habilitar la palabra, escuchar al otro, reflexionar, interpelar y construir.

Creemos en la realización de Talleres basados en la participación, en la elaboración colectiva, donde los diferentes actores son protagonistas en la construcción de conocimiento, en talleres donde se habilitara a hablar y decidir públicamente.

Es necesario mencionar que el equipo de trabajo se propone garantizar espacios de formación interna, basada en los derechos para las infancias y la importancia que adquieren las organizaciones sociales de los territorios donde viven los niños y transcurren su cotidianidad, como pilar fundamental para la promoción y protección de los derechos.

Conforme a los momentos mencionados, se trabajará la convocatoria y difusión para los encuentros comunitarios. A su vez se abordará la organización de estos encuentros desde una perspectiva participativa, se comenzará con la planificación de los Talleres Comunitarios.

Asimismo se trabajara en la creación y puesta en funcionamiento de la biblioteca y juegoteca, para dar lugar, posteriormente, a la realización. de actividades específicas para los/as niños/as. Así mismo nos parece importante realizar un proceso de evaluación permanente que nos permita identificar posibles modificaciones en lo planificado.

Actividades

- 1-Convocatoria a los/as niños/as, referentes y vecinos a partir de material gráfico de difusión. .
- 2- Realización de reuniones informativas donde el equipo pueda socializar la propuesta de creación de la biblioteca y juegoteca. Se considerara prioritario los aportes realizados por los participantes
- 3- Realización de cuatros talleres semanales con los niños/as, vecinos y referentes, donde se trabaje en la creación de la biblioteca y juegoteca
- 4- Realización de dos jornadas de trabajo para la creación y puesta en marcha de la biblioteca y juegoteca, destinada a niños/as
- 5-Realización de talleres semanales con actividades lúdicas, artísticas y expresivas con los niños/as, generando espacios literarios y de lectura de cuentos infantiles. Se trabajara en relación a los derechos de los niños/as en cuatro encuentros al mes.
- 6- Realización de talleres semanales con actividades lúdicas, artísticas y expresivas con los niños/as, generando espacios literarios y de lectura de cuentos infantiles. Durante estos cuatro talleres se profundizara sobre diversidad cultural.
- 7- Realización de una actividad mensual sobre relatos de cuentos infantiles que recuperen leyendas guaraníes, con un relator de cuentos.
- 8- Realizacion de un encuentro mensual para realizar una evaluación media y socializar la puesta en marcha de la biblioteca y juegoteca. Compartir la experiencia para fortalecer

vínculos comunitarios. Este encuentro se desarrollara durante todo el día y contemplara desayuno, almuerzo y merienda en el espacio publico de la plaza comunitaria

- 9- Realización de talleres semanales con actividades lúdicas, artísticas y expresivas con los niños/as. Así mismo generar espacios literarios y de lectura de cuentos infantiles. Durante estos talleres se trabajara sobre expresión y escritura literaria
 - 10- Realización de talleres semanales con actividades lúdicas, artísticas y expresivas con los niños/as. Así mismo generar espacios literarios y de lectura de cuentos infantiles. Durante estos talleres se trabajara sobre derechos, cultura e identidad.
 - 11- Realización de talleres semanales con actividades lúdicas, artísticas y expresivas con los niños/as. Así mismo generar espacios literarios y de lectura de cuentos infantiles. Durante estos talleres se trabajara sobre la exploración de diferentes lenguajes artísticos en igualdad de condiciones para mujeres y varones.
 - 12- Realización de talleres semanales con actividades lúdicas, artísticas y expresivas con los niños/as. Así mismo generar espacios literarios y de lectura de cuentos infantiles. Durante estos talleres se trabajara sobre la comparación de diversos modos de crianza, festejos, vestimenta en distintas épocas y culturas. Promoviendo la valoración y respeto de los diversos modos de vida
 - 13- Realización de talleres semanales con actividades lúdicas, artísticas y expresivas con los niños/as. Así mismo generar espacios literarios y de lectura de cuentos infantiles. Durante estos talleres se trabajara sobre el desarrollo de actividades lúdico expresivas, enfatizando el respeto, el cuidado por uno mismo y por el otro y la aceptación y valoración de la diversidad cultural.
 - 14- Presentación de las actividades realizadas por los niños/as en el espacio de la biblioteca y juegoteca durante el año, con la producción de mural colectivo que enfatice la valoración cultural.
 - 15- Realización de talleres semanales con actividades lúdicas, artísticas y expresivas con los niños/as. Así mismo generar espacios literarios y de lectura de cuentos infantiles. Durante estos talleres se trabajara sobre reflexiones a modo de evaluación final del proceso, tomando fortalezas y debilidades para tener en cuenta en futuras experiencias de trabajo con los niños del barrio
 - 16- Generación de un encuentro para realizar una evaluación final sobre la implementacion del proyecto de la bibioteca y juegoteca y compartir la experiencia para fortalecer vínculos comunitarios. Este encuentro se desarrollara durante todo el día y contemplara desayuno, almuerzo y merienda en el espacio publico de la plaza comunitaria
-

Cronograma

<i>Mes</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
<i>Actividad</i>												
1	x											
2	x											
3		x										
4			x									
5				x								
6					x							
7					x							
8						x						
9							x					
10								x				
11									x			
12										x		
13										x		
14											x	
15											x	
16												x

Bibliografía

- AMEGEIRAS, A y JURE, E comp. (2006) Diversidad Cultural e interculturalidad, Buenos Aires. Prometeo libros.
 - BORRI, N (2008) Poder Construir / Construir Poder. Herramientas y claves para reflexionar desde las prácticas de Participación y ampliación de Ciudadanía. Cuadernos Mapas N° 3
 - CHAVEZ, Mariana; Los espacios urbanos de jóvenes en la ciudad de La Plata. Tesis doctoral, UNLP, La Plata, 2006.
 - GRAVANO ARIEL, El Barrio en la teoría social. Editorial Espacio.
 - HALBWCHS, MAURISE; Memoria Colectiva. Traducción de Ines Sancho-Arroyo Zaragoza: prensa Universitarias de Zaragoza, 2004
 - KLEIN, R.(2009) El trabajo grupal: cuando pensar es hacer. 1° edición. Buenos Aires: Lugar Editorial.
 - Ley Provincial 13.298 de Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños
-

Sostenibilidad/Replicabilidad

Las experiencias de espacios de contención destinados a los/as Niños/as en los escenarios comunitarios se vienen desarrollando desde hace tiempo en la región. Estas experiencias han demostrado que generan lugares de inclusión que promueven actividades garantes de derechos. Contar en el territorio de Villa Elvira, mas especificamente en el Barrio Villa Alba con una Biblioteca y Juegoteca promoverá un lugar de identificación para todos los/as Niños/as que en situación de vulnerabilidad o no, puedan acudir para realizar actividades lúdicas, recreativas, de participación, organización colectiva y de aprendizaje. El presente proyecto tiene la particularidad de generar no solo un espacio de identificación, pertenencia y asistencia para sus destinatarios sino también, realizará una de las acciones necesarias contemplada en el marco del Sistema de Promoción y Protección de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes que tiene que ver con diseñar estrategias de acompañamiento y contención de estos en sus centros de vida, llevando adelante acciones de promoción de derechos. Por otra parte, el equipo de trabajo cuenta con una gran experiencia de trabajo en extensión, investigación y en el marco de la temática infancias y movimientos sociales. Asimismo las producciones académicas y científicas realizadas y los espacios de inserción laboral profesional se desarrollan en esa temática, propiciando de esta manera instancias de interrelación de saberes y prácticas que contribuyen a la garantía de derechos de los/as Niños/as.

Cabe aclarar que desde hace años desde el espacio comunitario del movimiento y centro comunitario de extensión de la UNLP, se vienen llevando adelante actividades dirigidas a los Niños/as del barrio, siendo una necesidad contar con actividades programadas que generen un espacio de asistencia de los mismos.

Autoevaluación

- Contribuye al fortalecimiento de recursos y estrategias, desde el trabajo multidisciplinario, en temas centrales como los derechos de los/as niños/as
- Genera un espacio extensionista para los alumnos de las Carreras de Trabajo Social y Bellas Artes, con un fuerte compromiso social y la posibilidad de intercambio con las visiones particulares de cada área específica del conocimiento.
- Empodera a organizaciones sociales sin fines de lucro
- Promueve el intercambio y el trabajo colaborativo
- Favorece la apropiación de herramientas vinculadas al abordaje de las infancias desde las organizaciones sociales.
- El proyecto procura generar espacios de intercambio, reflexión y trabajo conjunto entre diferentes actores involucrados.
- Garantiza un espacio de pertenencia para los/as niños/as del barrio.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Rios, Claudio Daniel (DIRECTOR)	Facultad de Trabajo Social (Profesor)
Allo, Pablo Eduardo (CO-DIRECTOR)	Facultad de Trabajo Social (Auxiliar)
Ponziani, Luciana Anabel (COORDINADOR)	Facultad de Trabajo Social (Auxiliar)
Dip, Nicolas Alberto (COORDINADOR)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Jefe de Trabajos Prácticos)
Giannini, Gabriel (COORDINADOR)	Facultad de Bellas Artes (Graduado)
Muñoz, David Oscar (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Sorgi, Matias Gabriel (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Lanús, Eva Aracé (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Veronesi, Luciano (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Arellano, Rodrigo Agustin (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Sayus, Camila (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Loaiza, Lagleyzza Romina Natali (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Ramacciotti, Cynthia Carolina (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Jefe de Trabajos Prácticos)
Iragüen, Rosario Belén (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Fernandez, Melina Ayelen (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Graduado)
Ruscitti, Juan Ignacio (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Pivano, Jonatan Andres (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Casanova Acevedo, Yanina Aylén (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Santangelo Núñez, Emilio Bruno (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Porrez, Natalia Elena (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Marquitan, Paula Andrea (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Jauregui Lorda, Emilio (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Cepeda, Franco Marcelo Leonel (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Graduado)
Donato, Daniela Estefanía (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Alvarado, Lucas Gastón (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Forcinito, Marcela Vanesa (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Auxiliar)
Di Polvere, Juan Eduardo (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Farignon Leticia Roxana, Farignon Leticia Roxana (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Graduado)
Quilapan, Ayelen Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Virues Hoffmann, Mariano Andrés (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Jauregui Lorda, Matías (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
González, Nazaria Ayelen (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Chillemi, Analia Beatriz (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Jefe de Trabajos Prácticos)

Nombre completo	Unidad académica
Burone, Elba Maria (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Auxiliar)
Scelsio, Susana Noemi (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (No-Docente)
Campagna, Veronica Gisele (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Auxiliar)
Ruiz Muñeton, Angy Katerine (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Landivar, Giuliana (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Sepulveda, Maria Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
MOVIMIENTO PATRIA GRANDE CTA	La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Jorge Mazzuchelli, Referente
POR UNA PATRIA PARA TODOS	La Plata, Buenos Aires	Asociación	Estela Araujo Lopez, Presidenta
CLUB CAMINOS DE VILLA ALBA	La Plata, Buenos Aires	Club Social y Deportivo	Ramiro Piombo, Presidente
CENTRO COMUNITARIO DE EXTENSION UNIVERSITARIA N°7	La Plata, Buenos Aires	,	Lorena Bermudez, Directora de Gestión Territorial