



¿ Necesito tu ayuda?, ¿Atendeme rápido?

"Educación sobre la prevención y tratamiento de los traumatismos dentarios"

i Información general

Síntesis

Para que la práctica deportiva pueda desarrollarse en forma correcta debe realizarse bajo ciertos parámetros de seguridad. Debemos tener en cuenta que no hay conocimiento sobre el cuidado de la salud bucal y la importancia del uso de protectores bucales para prevenir el riesgo inherente a la práctica deportiva. Acceder a la información proporciona a padres y entrenadores los medios necesarios para mantener la salud y ejercer control sobre la misma. Los traumatismos dentarios son habituales y generan no solo la pérdida de piezas dentarias sino también una preocupación por la desinformación sobre la forma correcta manera de abordar los primeros auxilios en caso de que se haya producido el traumatismo, que no solo afecta a la pieza dentaria, sino también a los tejidos que la rodea como hueso y tejido blando. Este proyecto intenta concientizar tanto a la comunidad deportiva y los propios beneficiarios de la actividad, los niños, como así también padres sobre cuidados iniciales a tener en cuenta al seleccionar y practicar un deporte, saber de qué manera actuar ante un traumatismo dentario. También propone medidas para prevenir y fomentar el autocuidado de la cavidad bucal durante las prácticas deportivas.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2017

Palabras Clave

Promoción salud

Prevención Salud

Adolescencia

Línea temática

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

Unidad ejecutora

Facultad de Odontología

**Facultades y/o colegios
participantes**

Destinatarios

Destinatarios directos: Niñas y niños de entre 5 a 12 años pertenecientes al Municipio de Berisso quienes concurren a las escuelitas deportivas extracurriculares.

Destinatarios Indirectos: Padres, docentes y alumnos integrantes del proyecto que complementarán su formación extensionista.

Localización geográfica

Club Villa Banco Constructor calle 15 esq 164.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

120

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

145

☰ Detalles

Justificación

La población infantil es considerada un grupo vulnerable en cuanto a afecciones que comprometen e impactan en su salud bucodental constituyendo en la actualidad, los traumatismos, la segunda causa de atención en odontopediatría después de las caries. Los traumatismos dentarios son lesiones que afectan a las piezas dentarias y/o los tejidos de sostén. Generalmente, van acompañados de lesiones en los tejidos blandos con hemorragia e inflamación. Tanto familiares como entrenadores muestran preocupación por el desconocimiento de como se debe proceder ante esa situación. La información del manejo de la situaciones es de suma importancia para el pronto y oportuno accionar. Además debemos considerar que al estar afectadas principalmente las piezas dentarias anteriores las consultas abarcan problemas estéticos, masticatorios y fonéticos. Por consiguiente es de suma importancia incorporar actividades dentro de las prácticas deportivas que promuevan medidas preventivas en relación a la instalación y uso de protectores bucales, primeros auxilios y manejo de la situación, manipulación y traslado del accidentado con la finalidad de disminuir las posteriores consecuencias . El presente proyecto se desarrollará tomando como referencia la meta salud para todos. Dada la poca información que se tiene en cuanto a esta problemática tan frecuente en relación a la práctica deportiva, consideramos que nuestro accionar actuará como disparador y transmisor de información no solo dentro de este ambiente deportivo sino dentro del núcleo familiar de los niños y personal deportivo. El Municipio de Berisso nos parece un excelente lugar para iniciar y dar trascendencia a este proyecto ya que cuenta con escuelitas deportivas de la más variada índole destinadas a niños y niñas de edad escolar.

Objetivo General

Generar un espacio de educación y concientización sobre prevención de traumatismos dentarios y primeros auxilios.

Objetivos Específicos

- Educar y promover hábitos saludables en la práctica deportiva (uso de protectores bucales).
- Destacar la importancia en la realización de chequeos odontológicos/fonoaudiológicos semestrales.
- Concientizar a padres y entrenadores sobre traumatismos dentarios.

- Capacitar a padres y entrenadores/profesores de los clubes y escuelitas deportivas en la temática abordada con la finalidad de que actúen dentro de su población como agentes multiplicadores.
 - Formar agentes multiplicadores capaces de brindarle sostenibilidad al proyecto.
 - Educar a padres y entrenadores sobre la importancia de los primeros auxilios ante un traumatismo dentarios.
 - Instruir a padres y entrenadores sobre maniobras, traslado y manipulación del traumatizado.
-

Resultados Esperados

Lograr que el 60% los destinatarios utilicen los protectores bucales al momento del entrenamiento.

Aumentar en un 80% la información sobre traumatismos dentarios y uso de protectores bucales.

Disminuir en un 60% la cantidad de consultas por parte de los destinatarios a los centros de salud por traumatismos dentarios y primeros auxilios.

Lograr que el 80% la población obtenga e incorpore información práctica para el correcto abordaje y manipulación del traumatizado dentario.

Elevar al 60% el número de agentes multiplicadores de salud.

Indicadores de progreso y logro

Encuestas a los destinatarios al inicio y final de cada ciclo de encuentros para chequear y monitorear la información incorporada.

Cantidad de controles odontológicos y fonoaudiológicos.

Importancia de controles periódicos odontológicos y fono audiológicos.

Aumento de destinatarios que usen los protectores bucales.

Aumento de la cantidad de personas que asisten a las charlas y talleres para recibir información.

Disminución en las consultas por traumatismos en los centros de salud de la Municipalidad de Berisso.

Metodología

Se preparará material didáctico y diagramación de actividades. Para llevar a cabo la preparación del material didáctico decidimos reunirnos los días martes de 17 a 20 hs en el aula 12 de la FOLP; nos dividimos en cuatro grupos de 9 (nueve) integrantes , a cada grupo se le asignará un eje temático a abordar (sistema estomatognatico-conformación-partes

constituyentes-funciones; protectores bucales-diferentes tipos-higiene y conservación de los mismos-higiene dental; cuidado y controles odontológicos posteriores a la instalación de los protectores bucales-controles fono audiológicos; primeros auxilios y manejo del traumatizado dentoalveolar).

Durante un mes cada grupo actualizará la información bibliográfica referente al tema asignado. El coordinador será el encargado de seleccionar el material mientras que el codirector y director serán los encargados de la selección final del material. Los primeros jueves de cada mes se desarrollarán reuniones de equipo, con el fin de evaluar el desarrollo del proyecto y nivelar actividades. Se desarrollarán las siguientes actividades:

- Formulación de encuestas: el director, codirector y coordinador, elaborarán unas preguntas sencillas, sobre la información que manejan los destinatarios sobre la temática que abordaremos en este proyecto.
- Preparación de material didáctico y diagramación de afiches, folletos e instructivos sobre conformación de la cavidad bucal, tipos de denticiones, funciones de la misma, protectores bucales: tipos y función de los mismos; primeros auxilios en traumatismos dentoalveolares.
- Confección de charlas y powerpoint: cada grupo se encargará de confeccionar, según el soporte digital que dará sustento al material generado en papel, según el tema que le fue asignado. Los encuentros serán los días jueves en el horario de 14 a 17 hs utilizando las aulas 11 y/o 12 de la FOLP.
- Realización de videos: consideramos conveniente y de gran utilidad para este grupo etario que la información compartida, sea incorporada a través de diferentes canales. El video contendrá los ejes temáticos que desarrollaron los grupos en formato papel y PowerPoint
- Con toda la información y producción generada por cada grupo, realizaremos una reunión con un representante de cada uno de los mismos. De esta actividad participará el representante mencionado anteriormente, mas el coordinador, el codirector y director con el fin de presentar la información sobre las actividades.
- En cada encuentro se unificarán criterios.
- Visitas a los clubes y escuelitas deportivas participantes del proyecto: el codirector se pondrá en contacto con los directivos/presidentes de clubes/entrenadores-profesores por medio de una visita. En la misma se coordinarán días y horarios convenientes para la ejecución de las actividades.
- Talleres para destinatarios: cada uno de los grupos concurrirá al club donde desarrollará el tema que le fue asignado, según día y horario.
- Diagramación de cuadernillos instructivos para agentes multiplicadores: finalizados los encuentros se procederá a la diagramación de un cuadernillo instructivo, por parte de cada uno de los grupos. Los temas que incluirá el cuadernillo serán: tipos de traumatismos y sus primeros auxilios, higiene, autocuidado, mantenimiento y conservación de protectores bucales.

La diagramación de estos cuadernillos será los días martes de 17 a 20hs en el aula 12 de la FOLP

Actividades

- Preparación de material didáctico.
 - Diagramación de afiches, folletos, láminas
 - Registros fotográficos.
 - Confección de charlas en PowerPoint.
 - Realización de videos.
 - Realización de charlas.
 - Preparación de talleres.
 - Ejecución de talleres para destinatarios, padres, entrenadores, directores, presidentes de clubes.
 - Diagramación de cuadernillos instructivos para agentes multiplicadores.
 - Elaboración de informe de avance y final. Realización de estadísticas. Presentación de resultados en eventos extensionistas.
-

Cronograma

El proyecto tendrá una duración de 12 meses, cuyas actividades serán distribuidas en los siguientes períodos: Etapa 1: tiempo de duración: tres meses. Etapa 2: tiempo de duración: tres meses. Etapa 3: tiempo de duración: tres meses. Etapa 4: tiempo de duración: tres meses.

1ª etapa duración 3 meses: · Se entregarán encuestas a la comunidad para analizar información de base existente, a cargo de los alumnos participantes del proyecto. · Se implementarán los distintos recursos educativos, demostraciones con macro modelos y cepillos dentales (denticiones, técnica de cepillado, colocación de protectores), charlas acerca de riesgo, salud y prevención en relación a la actividad física elegida, utilización de videos, laminas y folletos relacionados a la prevención, a cargo de los docentes y alumnos participantes del proyecto.

2ª etapa duración 3 meses: · Lograr una interacción del grupo, proporcionando material didáctico como macro modelos, protectores, cepillos, agentes limpiadores, pastas dentales, etc.

3ª etapa duración 3 meses: · Enseñanza in situ de técnicas de cepillado, uso del hilo dental, conservación y mantenimiento de protectores bucales por parte de los alumnos que forman parte del proyecto. · Utilización de materiales audiovisuales con referencia a la prevención, primeros auxilios y manejo del traumatizado dentoalveolar como así también auto cuidado de la cavidad bucal, a cargo del Coordinador del proyecto.

4ª etapa duración 3 meses: · Encuesta final evaluando cantidad de información incorporada en lo que respecta a funciones del sistema estomatognatico, conformación, denticiones, oportunidad de utilización, mantenimiento y conservación de protectores bucales durante la práctica deportiva a cargo del Coordinador del proyecto.

Bibliografía

1-Camilloni AW. 1997. Sobre los aportes de la psicología del aprendizaje a la didáctica. *Novedades Educativas* 84:4-7. 2-Brunner JS. 1988. *Desarrollo cognitivo y educación*. Madrid, Ediciones Morata. 3- Galli A. 1981. *Dinámica de grupos. Roles*. OPS/OMS Zona VI, Buenos Aires. 4- Gesell A, et al. 1967. *El niño de 5 a 10 años*. Buenos Aires, Paidós. 1971, *El adolescente de 10 a 16 años*. Buenos Aires, Paidós. 1979. *El infante y el niño en la cultura actual*. Buenos Aires, Paidós. 5- Souto M. 1993. *Hacia una didáctica de lo grupal*. Buenos Aires, Miño y Davila. 6- Segovia, ML. *Interrelaciones entre la odontología-estomatología y la fonoaudiología: la deglución atípica*. Panamericana, Buenos Aires, 1977. 7- Nidia Zambrana Toledo González, Lucy Dalva Lopes. 1998. *Logopedia y ortopedia maxilar en la rehabilitación orofacial. TRATAMIENTO PRECOZ Y PREVENTIVO. TERAPIA MIOFUNCIONAL*. MASSON, S.A. Barcelona (España). 8-Módulos 1; 2; 3; 7; 8 y 9 *Salud y Participación Comunitaria de Postgrado en Salud Social y Comunitaria del Programa Médicos Comunitarios*. 9-Angela Argentieri, Hebe P. de Bellagamba, Noemi Bordoni, Raquel Doño, Lía Pereyra, Aldo Squassi. PRECONC. Programa de Educación Continua Odontológica No Convencional. Curso 1, módulos 1; 2; y 3. Organización

Panamericana de la Salud 1999. 10- Revista Española de Salud Pública, 74 (3): 287-298 11- Hernandez, R. Fernández, C. Y Batista, P. 2002. Metodología de la investigación (X ed.) México: McGraw-Hill 12-Jimenez, N.2006. Odontología social. Colección de textos universitarios. Universidad del Zulia. Maracaibo, Venezuela: Ediciones del Vicerrectorado Académico 13- Moreno, M. Chidiak, R., Rosmi, R. Miranda, M. Rodríguez, A. 2006 Importancia y requisitos de la fotografía clínica en odontología. Revista Odontología Los Andes, 1 (1), 35-43 14-Ruiz, C. 2002. Instrumentos de investigación educativa. Procedimientos para su diseño y validación. (2a ed.) Barquisimeto, Venezuela: CIDEG 15-Bosch L, Fornasan L. 1980. Comunicación audiovisual en la escuela primaria. Instituto de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires.

Sostenibilidad/Replicabilidad

Se mantendrá en el tiempo por la capacitación a los entrenadores y padres de cada establecimiento educativo quienes se convertirán en los agentes multiplicadores de salud. Replicabilidad: Se tomará como antecedente esta actividad para poder replicarla en otros ámbitos educativos y deportivos.

Autoevaluación

Loa méritos principales de este proyecto radican en: evitar los traumatismos dentarios mediante la aplicación de métodos preventivos y el uso de protectores bucales.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Crimaldi, Delia Norma (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Cainzos, Samanta Florencia (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Pertino, Maria Rita (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Montes De Oca, Jorge Luis (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Fuertes Gomez, Ruth Sandra (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Vargas Flores, Jonathan Javier (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Machado, Florencia Mariel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Caballero, Josefina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Marcos, Milena (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Catalan Genaro, Lorena Paola (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Cepero Linares, Aldana Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Marotta Gorsin, Agustin (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Procopio Rodriguez, Melina Micaela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Villegas, Samuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Aguero Purizaga, Barbie Stephany (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Ortiz Cibils, Pedro (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Antonucci Farias, Loredana Alessandra (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Llanos, Antonelia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Ceirano, Ana Belén (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Cambronerero, Sabrina Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Tapia, Gabriela Edith (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Mongelli, Hernan Marcelo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Serrano, Viviana Carmen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Degaetano, Sabrina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Mele, Silvia Liliana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Di Domenico, Maria Cristina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Yunes, Maria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Vigo, Fernando Mario (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Tambasco, Claudia Marcela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Ferro, Marcela Lilian (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Zubiarrain, Claudia Valeria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Pilone, Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Paleo, Maria Amelia Clara (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Armendano, Alejandro Sergio (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Rasse, Jose Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
COLEGIO DE FONOADILOGOS DE LA PCIA DE BS AS	La Plata, Buenos Aires	Asociaciones profesionales	Morchon, Maria Alejandra, presidente
DIRECCION DE DEPORTES	Berisso, Buenos Aires	Organismo gubernamental provincial	Spinosa Damian, director
CENTRO DE FOMENTO CULTURAL Y DEPORTIVO VILLA BANCO CONSTRUCTOR	Berisso, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Wolf Roman, presidente