



EDUCACIÓN POPULAR MONTE ADENTRO.

Intercambio de saberes entre campo y ciudad. El caso Santiago del Estero

i Información general

Síntesis

La elaboración de este proyecto se realiza conjuntamente entre un equipo de universitarios/as y el Movimiento Campesino de Santiago del Estero -Vía Campesina (MoCaSE-VC), con el propósito diseñar un dispositivo que posibilite la elaboración, implementación y evaluación de acciones educativas para la sistematización de experiencias en la Escuela de Agroecología (EA) del MoCaSE- VC. El mismo pretende garantizar una formación de doble vía abordada desde la Educación Popular que contribuya tanto a la formación académica de los/as estudiantes universitarios como a la de los/as estudiantes campesinos/as de la EA, a través de prácticas situadas que permita la reflexión- acción sobre las realidad territorial campesina en general y la formación rural en particular.

A través de la experiencia educativa de la EA pretendemos colaborar en la identificación y delimitación de situaciones problemáticas, la construcción de propuestas superadoras, su implementación y evaluación, propiciando la autogestión y la toma de decisiones por parte de los/as participantes. La implementación de este proyecto se configura como una respuesta posible de la Universidad Pública que aporta al fortalecimiento de la organización social y a la construcción de instrumentos que contribuyan a revertir situaciones de desigualdad.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2017

Palabras Clave

Educación popular

Comunicación Popular

Línea temáticaEDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN

Unidad ejecutoraFacultad de Trabajo Social

**Facultades y/o colegios
participantes**

Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales

Facultad de Ciencias Veterinarias

Facultad de Bellas Artes

Facultad de Ciencias Exactas

Destinatarios

Consideramos como principales destinatarios a los/as jóvenes de comunidades campesino-indígenas de Santiago del Estero, estudiantes de la Escuela de Agroecología del MoCaSE- VC. Debido a la modalidad de alternancia de la EA, también son beneficiarios de este proyecto las familias de los/as jóvenes asistentes, así como demás integrantes de las comunidades campesino-indígenas con quienes conviven.

A su vez, los/as miembro/as del equipo universitario participantes de este proyecto nos identificamos como destinatarios al ser parte del intercambio de saberes que se da en la EA.

Localización geográfica

Escuela de Agroecología del MoCaSE-VC localizada en la rotonda SUR, cruce RN 89 y RP 116. Cp: 3740, Quimili, Departamento Moreno, Provincia de Santiago del Estero.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos50

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos250

☰ Detalles

Justificación

La provincia de Santiago del Estero tiene un porcentaje de población rural del 31%, según datos del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010. En cuanto a la educación en la provincia, según el Censo 2010, el 36,72% de la población (mayor de 5 años) nunca asistió a un establecimiento educativo. Alrededor del 20% (mayor de 15 años) no posee el ciclo primario completo y alrededor del 70% de la población (entre 20 y 50 años) no posee secundario completo. La institución escolar rural está pensada bajo la lógica urbana excluyendo a la institución familiar campesina, articuladora de la actividad económica, la vida social y el territorio. Estos factores constituyen patrones históricos de exclusión y expulsión escolar. A partir de esta situación, en agosto del 2007 el MoCaSE-VC pone en marcha la EA, con modalidad de alternancia (una semana de trabajo presencial en la Escuela en Quimilí, y tres semanas de trabajo en las comunidades). Se trata de una formación de 3 años (y un año de terminalidad para quienes necesiten reforzar contenidos de la Escuela Primaria), para la producción campesina y agroecológica.

El proyecto educativo es abordado desde la Educación Popular, que valora y pone en juego los saberes con que cuentan los/las jóvenes y las prácticas productivas que las familias campesinas indígenas ancestralmente vienen desarrollando, fortaleciendo aspectos de la subjetividad y la identidad campesina. La educación popular propicia que todos/as tengan lecturas del mundo en el cual actúan y al cual transforman; así se construyen saberes cuyo propósito es facilitar la convivencia y la interacción en su medio social.

Este proyecto pretende fortalecer el funcionamiento de cada semana de EA, tanto desde lo organizativo (tareas operativas para el desenvolvimiento de las jornadas) como desde lo metodológico (aporte de material pedagógico, cartillas de trabajo, sistematización y reelaboración de contenidos que tocan aspectos productivos, veterinarios, artísticos, de concientización del cuidado del ambiente y del impacto de los agrotóxicos en la salud). A su vez se apunta a generar un intercambio de saberes, a través del vínculo entre la UNLP y el Movimiento Campesino que permita la llegada a la Universidad de saberes campesino-indígenas (formas de producción agroecológica, organización social, defensa del territorio y valoración de los recursos naturales, utilización de medicinas naturales tanto en animales como en humanos) y aportar así a la formación profesional más comprometida con las realidades de los territorios.

Objetivo General

Afianzar las trayectorias educativas de los/as jóvenes campesinos/as a través del mejoramiento y consolidación de las propuestas pedagógicas desarrolladas en la Escuela de Agroecología, garantizando el derecho a la educación y aportando a la formación de profesionales críticos y comprometidos con su territorio.

Objetivos Específicos

- Fomentar el desarrollo de herramientas metodológicas para el registro y análisis de las prácticas educativas vivenciales en pos de la re-elaboración de las propuestas pedagógicas de la EA y su mejoramiento.
- Fortalecer estrategias colectivas de diagnóstico comunitario a partir de las problemáticas de la comunidad que se visibilizan en la EA.
- Diseñar, elaborar y evaluar materiales didácticos para la difusión, replicación y promoción en las comunidades rurales del trabajo que se realiza en la EA
- Promover la formación en educación popular de los/as docentes, graduados y estudiantes de las diversas disciplinas que participan en el proyecto, a través del trabajo en equipo en reuniones periódicas de formación interna, planificación y evaluación de las actividades.
- Sistematizar los conocimientos aportados por los/as jóvenes en el marco de la EA, favoreciendo así el desarrollo, transmisión y puesta en valor de conocimientos ancestrales y locales.
- Promover el intercambio de experiencias con integrantes de otras organizaciones sociales rurales y urbanas.
- Acompañar a través de la sistematización los procesos de intercambio vivenciales que se dan entre distintos equipos de la UNLP y la EA del MoCaSE-VC.
- Promover encuentros de intercambio de conocimientos específicos de diversas áreas (salud, género, agroecología, sanidad animal, artes plásticas, ciencias exactas aplicadas a análisis ambientales) entre la UNLP y EA del MoCaSE-VC.
- Realizar un acompañamiento pedagógico, seguimiento, refuerzo y promoción del proyecto educativo del MoCaSE-VC junto a los/as jóvenes de la EA en las comunidades durante dos semanas consecutivas en el transcurso del verano (Brigadas de Escolarización Monte Adentro)

Resultados Esperados

Mejorar las metodologías pedagógicas y cartillas de trabajo que se traduce en su mayor entendimiento y facilitación del proceso de aprendizaje año a año.

Aportar a la solución de diversas problemáticas de las comunidades rurales traídas por los/as jóvenes a la EA (Ej:potenciación de procesos ecológicos que mejoren la producción familiar, estrategias para evitar el consumo de agua no potable, estrategias de protección de la salud y ambiente ante fumigaciones con agrotóxicos,etc)

Fortalecer la participación de jóvenes de las comunidades rurales en la EA, así como asegurar su permanencia y egreso.

Fomentar el compromiso de los/as jóvenes egresados/as de la EA en el cuidado y defensa de su territorio, así como en la participación de distintos espacios de formación del MoCaSE-VC (EA, Unicam-Suri, Campamentos de Jóvenes, Área de Salud, Área de Comunicación, etc)
Fortalecer el arraigo al territorio y la construcción colectiva de la identidad de los/as jóvenes asistentes a la EA.

Generar nuevos conocimientos a partir del encuentro de diferentes cosmovisiones y desde las diferentes disciplinas de las que provienen los/as participantes del proyecto.

Fomentar charlas donde se comparta la experiencia educativa de la EA para aportar a la formación de la comunidad universitaria.

Lograr continuidad del proyecto formando nuevas generaciones de extensionistas (docentes, estudiantes y graduados) con capacidad y formación para desempeñarse en un ámbito de educación popular.

Elaborar nuevas cartillas a partir de la síntesis de conocimientos de los/as jóvenes de la EA.
Elaborar de material didáctico que contemple los resultados de los espacios que se formen entre los participantes de la UNLP en sus diferentes disciplinas y que se crean necesarios difundir.

Colaborar en la transmisión de conocimientos entre la EA y las comunidades

Indicadores de progreso y logro

Re-elaboración de las 4 cartillas anuales de las 4 áreas principales de trabajo en la EA: producción, matemática, humanidades y lengua.

Re-elaboración de las 2 cartillas (de promoción y alfabetización) a utilizar en las Brigadas de Escolarización Monte Adentro a realizarse en el verano.

Se estima realizar al menos 3 encuentros durante el año, tanto en territorio santiagueño como en el marco institucional de la UNLP, en los que participen diversos actores de la UNLP y MoCaSE-VC.

Participación en dos semanas de la EA, de al menos un/a miembro del proyecto.

8 sistematizaciones de las experiencias vividas en los 4 años (terminalidad, 1ro, 2do y 3ro) de la EA

4 reuniones de formación interna, talleres de difusión y jornadas de armado de materiales pedagógicos entre los/as participantes del proyecto

Estimamos aproximadamente el ingreso de 30 y egreso de 10-15 jóvenes de la EA por año.

Metodología

La línea de trabajo de sistematización de la experiencia se enmarca conceptual y metodológicamente en la Investigación Acción Participativa (IAP) caracterizada como enfoque investigativo que busca la plena participación de integrantes de sectores populares en el análisis de su propia realidad, con el objeto de promover la transformación social. En este sentido, puede ser considerada como una actividad educativa, de investigación y de acción social. La sistematización, en tanto modalidad particular de la IAP, produce "teorías locales"

sumamente pertinentes para las comunidades interpretativas en que se producen y claves para reorientar la acción” (Torres y Cendales, 2006). Así, la sistematización como proceso de investigación recupera “los saberes y significados de la experiencia para potenciarla [...] produce, principalmente, nuevas lecturas, nuevos sentidos sobre la práctica. Si bien es cierto que se basa en la voz y la mirada de sus protagonistas, el resultado es una mirada más densa y profunda de la experiencia común de la cual puedan derivarse pistas para potenciarla o transformarla” (Torres y Cendales, 2006)

Se trabajará sobre la base de la coordinación entre los equipos participantes de la UNLP y el área de formación del MOCASE VC, a partir de la convocatoria a estudiantes, la realización de instancias de formación, viajes a la EA y organización de instancias de reflexión posterior en la UNLP. Se apunta de esta manera a poder elaborar sistematizaciones que den cuenta tanto del proceso pedagógico de los/las jóvenes de la EA como del intercambio generado con la Universidad, potenciando espacios de formación en torno a los ejes puntuales (correspondientes a las unidades académicas involucradas):

Agroecología.

Evaluación de parámetros básicos de calidad de agua.

Sanidad animal.

Identidad colectiva, abordada desde las artes plásticas.

Actividades

- El trabajo a realizar tanto desde La Plata como en Santiago del Estero consistirá en: Desarrollo de técnicas para la realización de registros escritos
- Sistematización general y análisis de los registros obtenidos sobre los procesos de aprendizaje de la EA.
- Elaboración de propuestas, metodologías, material didáctico y de planificación del trabajo, en conjunto con el MoCaSe-VC, teniendo en cuenta saberes ancestrales y locales aportados por los/as jóvenes asistentes a la EA, así como saberes aportados desde las distintas áreas de conocimiento en que se desarrollan los/as miembros participantes del proyecto.
- Reunión de evaluación de la participación del equipo del proyecto de extensión en la semana de cursada de la EA y en las Prácticas de Campo, como instancia necesaria para fortalecer nuestra intervención.
- Difusión de la problemática rural y educativa, del trabajo del MoCaSE-VC y del proyecto de extensión dentro de la comunidad universitaria en diferentes facultades (FTS, FCAyF, FBA, FCE, FCV), a través de charlas abiertas con la participación de docentes y miembros del MoCaSE-VC involucrados, así como talleres de debate y formación sobre las problemáticas rurales e instancias de encuentro para invitar a la comunidad universitaria a espacios de intercambio vivenciales y formación organizados por el MoCaSE-VC

(pasantías vivenciales de invierno, voluntariado en la UNICAM SURI, Campamento Latinoamericano de Jóvenes)

- Participación en jornadas institucionales de extensión universitaria para difundir el proyecto y aportar a la discusión sobre la extensión universitaria.
- Planificación de las charlas preparatorias a las “Pasantías Vivenciales Monte Adentro” que se realizan de forma anual desde 1992.
- Coordinación de las “Pasantías Vivenciales Monte Adentro” junto con otras organizaciones y grupos estudiantiles, experiencia que contribuye a la continuidad, estabilidad y ampliación del equipo “Brigadas de escolarización Monte Adentro”. La posibilidad que tiene el equipo de conocer diversas regiones de la provincia y sus realidades rurales, contribuye también a la integralidad de su formación profesional
- Participación de las Jornadas de trabajo voluntario en UNICAM SURI (Universidad Campesina-Sistemas Universitarios Rurales Indocampesinos).
- Talleres de formación del equipo del proyecto de extensión organizados por especialistas en temáticas como agroecología, prácticas productivas campesinas, acompañamiento pedagógico desde la educación popular. Algunas de estas actividades se reproducirá en la EA junto a los/as egresados/as tutores, mientras que otras se desarrollarán en La Plata, en reuniones internas del equipo del proyecto de extensión.
- Sistematización del taller de calidad de aguas realizado en el marco de la EA por integrantes del proyecto de extensión EMISA, FCE.
- Participación y sistematización del viaje de intercambio y construcción colectiva de mural de estudiantes de Artes Plásticas, FBA y el MoCaSE-VC
- Participación presencial de las clases y Prácticas de Campo en la instancia semanal de la EA. Observaciones y registros de las clases y procesos de aprendizaje en la EA.
- Reunión diagnóstica para identificar fortalezas y dificultades en los procesos productivos familiares de jóvenes asistentes a la EA, en conjunto con los/as coordinadores/as y los/as egresados/as de la EA. Intercambio y reflexión colectiva con sobre las prácticas productivas y el territorio, buscando fortalecer el vínculo entre los/as estudiantes y sus comunidad
- Reuniones internas del del equipo del proyecto de extensión para la planificación y organización de actividades
- En la EA, apoyo a los procesos de alfabetización en el espacio de terminalidad, así como apoyo escolar a los/as estudiantes a través de talleres extracurriculares que refuercen los contenidos pedagógicos, incorporando a los/as jóvenes egresados/as en esta tarea de acompañamiento
- Participación y registro de la instancia semanal de evaluación de la EA, donde se evalúan aspectos pedagógicos, organizativos, logísticos y políticos.

- Acompañamiento pedagógico, seguimiento, refuerzo, promoción y sistematización del proyecto educativo del MoCaSE-VC junto a los/as egresados/as en las comunidades durante dos semanas consecutivas en el transcurso del verano (Brigadas de Escolarización Monte Adentro durante el verano).
 - Difusión, participación y sistematización del campamento latinoamericano de jóvenes que se desarrolla en el predio de la UNICAM-SURI.
-

Cronograma

| Actividad/Mes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Actividades en La Plata | | | | | | | | | | | | |
| Desarrollo de técnicas para la realización de registros | X | X | X | | | | | | | | | |
| Análisis de los registros para el diagnóstico de los procesos de aprendizaje de los/as estudiantes de la EA | | | | | X | | | | | X | | |
| Re-elaboración de material pedagógico de la EA y las Brigadas de Escolarización Monte Adentro | | | | | X | X | | | | X | X | |
| Reuniones internas del equipo del proyecto de extensión | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | |
| Talleres de debate-difusión de problemáticas rurales para la comunidad universitaria | | | X | | X | X | | X | | | | |
| Jornadas de difusión y charlas preparatorias de las Pasantías Vivenciales Monte Adentro | | | | | X | X | | | | | | |
| Participación de jornadas institucionales de extensión universitaria | | | X | | | | | X | | | | |
| Actividades en Santiago del Estero | | | | | | | | | | | | |
| Participación de viaje de intercambio con estudiantes de Artes Plásticas | | | | | X | | | | | | | |
| Sistematización de viaje de intercambio con estudiantes de Artes Plásticas | | | | | X | | | | | | | |
| Actividades de semanas de Escuela de Agroecología | | | | | | | | | | | | |
| Registro y acompañamiento de los procesos productivos familiares en las comunidades de los/as jóvenes | | | | X | | | | | X | | | |
| Registros, actividades de diagnóstico y evaluación de las clases de las semanas de cursada y prácticas de campo | | | | X | | | | | X | | | |
| Participación y registro de los talleres y reuniones | | | | X | | | | | X | | | |
| Sistematización de taller de calidad de aguas del EMISA | | | | | | | | | X | | | |

Autoevaluación

Los méritos principales de este proyecto radican en la interdisciplinariedad que aporta a una construcción integral en la articulación de la UNLP con el MoCaSE-VC y, en segundo lugar, las problemáticas que aborda competen a un sector olvidado por instituciones y la sociedad desde tiempos del surgimiento de nuestra nación. Históricamente excluido, dada la ausencia del Estado que garantice el acceso del campesinado a derechos básicos, como la educación.

El seguimiento de las actividades desarrolladas se materializará principalmente en registros escritos, sirviendo de insumo a las instancias de evaluación para el monitoreo del proyecto. Además, se llevarán a cabo reuniones con los/as coordinadores/as y los/as egresados/as de la EA. Las mismas se llevarán a cabo al finalizar cada semana de clase con el objetivo de evaluar el proceso de formación de cada estudiante tanto en forma individual como en el trabajo colectivo. De esta manera se propiciarán espacios de encuentro con los diversos actores involucrados a fin de analizar los indicadores recolectados en función de los objetivos planteados.

Participantes

| Nombre completo | Unidad académica |
|---|---|
| Bulich, Maria Alejandra (DIRECTOR) | Facultad de Trabajo Social (Jefe de Trabajos Prácticos) |
| Flores, Claudia Cecilia (CO-DIRECTOR) | Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Profesor) |
| Principi, Guido Mariano (COORDINADOR) | Facultad de Ciencias Veterinarias (Auxiliar) |
| Etchegoyen, Maria Agustina (COORDINADOR) | Facultad de Ciencias Exactas (Auxiliar) |
| Otero Julieta Edith, Otero Julieta Edith (PARTICIPANTE) | Facultad de Trabajo Social (Alumno) |
| Moraga, Jonatan Emanuel (PARTICIPANTE) | Facultad de Bellas Artes (Auxiliar) |
| Gallo, Emiliana (PARTICIPANTE) | Facultad de Trabajo Social (Alumno) |
| Lado Trejo, Nestor Alejandro (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno) |
| Torres, Victoria Veronica (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno) |
| Dumrauf, Sergio (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor) |
| Carrió Gehl, Sofía (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno) |
| Cristini, Matias Ruben (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Veterinarias (Graduado) |
| Deulofeu, Nicole Marianne (PARTICIPANTE) | Facultad de Bellas Artes (Alumno) |
| Sobrevilla, Pablo (PARTICIPANTE) | Facultad de Bellas Artes (Alumno) |
| Jacob, Lucia Denisse (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Alumno) |
| Stoeff Belkenoff, Ivana (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Exactas (Alumno) |
| Llamazares, Agustina (PARTICIPANTE) | Facultad de Trabajo Social (Alumno) |
| Guidalevich, Vanesa (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Exactas (Alumno) |
| Galarza, Julia (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Exactas (Alumno) |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Nombre completo | Unidad académica |
| Sendra, Guillermo Nicolas (PARTICIPANTE) | Facultad de Trabajo Social (Alumno) |

Organizaciones

| Nombre | Ciudad, Dpto, Pcia | Tipo de organización | Nombre y cargo del representante |
|---|--------------------------------------|----------------------------------|---|
| MOVIMIENTO CAMPESINO DE SANTIAGO DEL ESTERO - VÍA CAMPESINA (MOCASE-VC) | Quimili, Moreno, Santiago Del Estero | Organización o movimiento social | Deolinda Carrizo, referente |