



Ciudadanía e inclusión en las escuelas

Orientación en acceso a políticas públicas y derechos para organizaciones barriales y escuelas donde concurren migrantes y familias migrantes en La Plata y Gran La Plata

i Información general

Síntesis

Este proyecto tiene como objetivo orientar a migrantes y a las familias de migrantes que concurren a las escuelas ubicadas en Melchor Romero, Abasto, Altos de San Lorenzo, Los Hornos y Arturo Segui en la ciudad de la Plata y La Franja en Berisso y Villa catela en Ensenada en temáticas de derechos y accesibilidad a políticas públicas y la formación en la temática a los docentes y otros miembros de la comunidad educativa.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2018

Palabras Clave

Inclusión

Derechos Humanos

Identidad

Línea temática

DESARROLLO, ORGANIZACIÓN SOCIAL Y DERECHOS HUMANOS

Unidad ejecutora

Facultad de Trabajo Social

**Facultades y/o colegios
participantes**

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Facultad de Ciencias Naturales
Facultad de Periodismo y Comunicación Social
Facultad de Psicología

Destinatarios

Colectivos migrantes de distinta procedencia, entre ellos, paraguayos, bolivianos y senegaleses y otros colectivos donde participen migrantes.
Comunidades educativas de escuelas primarias del Gran La Plata, incluyendo estudiantes, docentes, autoridades, auxiliares y padres.
Agentes estatales de la localidad de La Plata (funcionarios y trabajadores municipales, provinciales y nacionales)

Localización geográfica

- Escuela Las Algarrobas (provincial-municipal) primaria. Dirección 411 e/ 151 y 152, s/n, Arturo Seguí, La Plata. CP 1895.
 - Escuela Primaria 32, 144 e/414 y 415 s/n, CP 1895, Arturo Seguí. en la Ciudad de la Plata en la provincia de Bs As
 - Comisión Provincial por la Memoria * Dirección postal: Calle 7 N° 499 esq. 42 Código postal: 1900 Provincia: Buenos Aires en la ciudad de La Plata
 - Nombre de la institución CENTRO PARAGUAYO LA PLATA en CALLE 604 117 Y 117 bis en la Ciudad de La Plata en Pcia Bs As
-

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**Cantidad aproximada de destinatarios directos**

250

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

500

☰ Detalles

Justificación

Los Derechos Humanos, entendidos en su acepción moderna, implican considerar el derecho a la identidad etnocultural como un aspecto sustantivo de los grupos humanos.

Por otra parte, en un mundo globalizado, los movimientos migratorios ponen en evidencia esta diversidad etnocultural, interpelando distintos discursos vigentes que hacen hincapié (entre otras cuestiones) en la monoculturalidad y confluyen en la construcción de un tipo de ciudadanía excluyente, que edifica fronteras simbólicas y coloca en los márgenes exteriores de esas fronteras, a aquellos y aquellas que condicen con los parámetros de monoculturalidad. En particular, en La Plata y el Gran La Plata, la afluencia histórica de migrantes limítrofes (principalmente con bolivianos, paraguayos) y de Perú, y la llegada reciente de migrantes africanos subsaharianos (senegaleses), consolidan mecanismos de resistencia frente a la visibilidad creciente de la diversidad aludida, que se expresa en el refuerzo de estereotipos exotizantes y denigrantes, que simultáneamente apuntalan la negación de la riqueza de la diversidad entre los “argentinos” (ciudadanía excluyente) y dificultan el acceso a la ciudadanía a estos colectivos migrantes.

Para esta convocatoria proponemos el fortalecimiento de las redes existentes entre este equipo de extensión con los colectivos migrantes, mediante la vinculación de saberes y aprendizajes vinculados a la construcción de ciudadanía incluyente y el desarrollo comunitario.

Esto se llevará a cabo, a través de encuentros, talleres y la concreción de distintas modalidades de trabajo compartido, la idea general de la propuesta se centra en el fortalecimiento de experiencias en curso mediante el abordaje transdisciplinar junto con las organizaciones comunitarias, comunidades educativas y organizaciones estatales, entre otros colectivos sociales.

La necesidad de esa articulación viene de la mano de la posibilidad concreta de integrar adecuadamente las actividades que se viene realizando, con diversos colectivos en los últimos años, donde articulamos acciones con organizaciones estatales como la Comisión Provincial por la Memoria; estas actividades apuntan a la orientación y asesoramiento en la accesibilidad a políticas públicas, formación en derechos y el fortalecimiento de la ciudadanía y empoderamiento de estos grupos migrantes.

Objetivo General

Contribuir al desarrollo de una ciudadanía incluyente en el marco de los Derechos Humanos.

Objetivos Específicos

- Contribuir al desarrollo de herramientas conceptuales sobre la ciudadanía incluyente y la diversidad etnocultural
 - Contribuir al empoderamiento ciudadano de colectivos de migrantes, descendientes de migrantes y connacionales.
 - Afianzar el fortalecimiento de los lazos de solidaridad a nivel comunitario de los colectivos migrantes.
 - Fomentar la visibilización positiva de la identidad y la diversidad etnocultural aportada por los colectivos migrantes.
 - Propiciar la formación de estudiantes y graduados universitarios en metodologías participativas de acción territorial, en relación a la temática abordada.
-

Resultados Esperados

- Co-construcción de saberes sobre Ciudadanía, diversidad etnocultural, inclusión.
 - Recuperación de saberes y re significación de los mismos en forma compartida, por parte de destinatarios y extensionistas.
 - Consolidación de la articulación (relación de trabajo) entre colectivos migrantes de distinta procedencia, entre sí y con el equipo extensionista.
 - Consolidación de procesos educativos que apunten a la construcción efectiva de Ciudadanía inclusiva y valorización de la diversidad etnocultural, con posibilidades de continuidad en el tiempo.
 - Fortalecimiento de los lazos comunitarios a través del trabajo en equipo y la cogestión de acciones públicas.
-

Indicadores de progreso y logro

- 30 integrantes de las comunidades educativas participantes en los talleres en escuelas, planteados en este proyecto
 - 40 integrantes de los colectivos migrantes participantes de las actividades planteadas en este proyecto.
 - 20 de estudiantes y graduados universitarios se sumen a las actividades propuestas.
 - Calidad de la formación transdisciplinar construida y compartida.
-

Metodología

- El trabajo del equipo y el proyecto se fundan en los siguientes ejes de acción teórica y política:
- Los Derechos Humanos como aspectos inalienables de sujetos y colectivos.
 - La comprensión de la migración, específicamente, como un Derecho Humano inalienable.
 - La valorización positiva de los saberes de todo los participantes del proyecto.

Estos ejes orientarán las acciones a realizarse, propendiendo a la formulación de las actividades (talleres, encuentros, planificaciones varias, etc.) de manera conjunta. Para la concreción de los mismos, el equipo extensionista cuenta con los saberes disciplinares propios de los integrantes, la acumulación cualitativa de los saberes del trabajo territorial que ya se viene realizando (y del cual se da cuenta en los antecedentes de los directores y coordinadores), y los saberes propios de los destinatarios, buscando a la puesta en práctica de la planificación, la gestión y el desarrollo participativos. Esta práctica, pensada como una “práctica dialógica”, considera a todos los saberes en lugares que son a la vez, equivalentes y diferentes. Apuntando a la articulación dialéctica de los mismos.

Dicho de otra forma, estos fundamentos son de índole epistemológica e implican una praxis horizontal, dónde a la vez se reconocen todos los saberes y que los mismos son diferenciales. Esto lleva a su vez, al reconocimiento de roles en el trabajo, en particular en el equipo extensionista.

Las experiencias de extensión de los diversos grupos, llevara a prácticas conjuntas interdisciplinarias en el territorio poniendo en juego, las formaciones disciplinares.

Sin embargo, todos los miembros del equipo extensionista participarán de las actividades que se detallan a continuación

Actividades

- 1 Talleres destinados a estudiantes de primaria: dos talleres en cada escuela involucrada (en principio, tres escuelas del Gran La Plata)
- 2 Talleres de formación en Derechos, destinados a colectivos de migrantes limítrofes (bolivianos y Paraguayos) y Perú y senegaleses.
- 3 Seguimiento de la implementación del protocolo de trabajo ambulante elaborado por la comunidad senegalesa en conjunto con la Asociación Senegalesa la Plata, Asamblea por los derechos de los Trabajadores Migrantes y otras organizaciones de la sociales, de acuerdo a los requerimientos que surjan.
- 4 Acompañamiento de las actividades propias de emponderamiento de los colectivos migrantes. A través de orientaciones en accesibilidad a políticas publicas
- 5 Encuentros de formación con docentes de las escuelas, en forma simultánea a los encuentros con los niños,
- 6 Acciones de formación a diversos agentes estatales locales (funcionarios de distinta jurisdicción)
- 7 Diseño e impresión de másters de materiales comunicacionales
- 8 Producción de un banco de imágenes y registro audiovisual del proyecto.
- 9 Acciones de planificación de diversas actividades de proyecto, incluye acciones educativas del grupo de extensionista

- 10 producción y puesta de un programa de radio destinado y realizado por los migrantes
- 11 Elaboración de informe final del proyecto

Cronograma

La duración son 10 meses desde el mes de febrero a Noviembre del 2018

Cronograma:

Acciones de planificación de diversas actividades de proyecto, incluye acciones educativas del grupo de extensionista	X	X	X																
Talleres de formación en Derechos, destinados a colectivos de migrantes limítrofes y Perú(bolivianos y Paraguayos) y senegaleses. AL menos dos, uno con cada uno.		X	X	X	X	X	X	X	X	X									
Talleres destinados a estudiantes de primaria: dos talleres en cada escuela involucrada (en principio, tres escuelas del Gran La Plata)				X	X	X	X	X	X	X									
Acompañamiento de las actividades propias de emponderamiento de los colectivos migrantes. A través de orientaciones en accesibilidad a políticas publicas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X									
Encuentros de formación con docentes de las escuelas, en forma simultánea a los encuentros con los niños,				X	X	X	X	X	X	X									
Acciones de formación a diversos agentes estatales locales (funcionarios de distinta jurisdicción)				X	X	X	X	X	X	X									
Diseño e impresión de másters de materiales comunicacionales				X	X	X	X	X	X	X									
Producción de un banco de imágenes y registro audiovisual del proyecto.				X	X	X	X	X	X	X									
producción y puesta de un programa de radio destinado y realizado por los migrantes				X	X	X	X	X	X	X									
Elaboración de informe final del proyecto																		X	X

Bibliografía

- AMEGEIRAS, A y JURE, E (compiladores): Diversidad Cultural e interculturalidad, Buenos Aires, Prometeo libros, 2006
- AUYERO, J.: "La doble vida del Clientelismo Político". En: Revista Sociedad N° 8, Facultad de Ciencias Sociales-UBA, Buenos Aires, 1996.
- AUYERO, J.: "La Política de los Pobres. Las prácticas clientelistas del peronismo". En: Ed. Cuadernos Argentinos Manantial, Buenos Aires, 2001.
- BENENCIA, R. y GAZZOTTI, A.: "Migración Limítrofe y Empleo". En: Estudios Migratorios Latinoamericanos, 31, Buenos Aires, 1995.
- BENENCIA, R.: "De Peones a Patrones Quinteros, Movilidad Social de Familias Bolivianas en la Periferia Bonaerense". Estudios Migratorios Latinoamericanos, 35, Buenos Aires, 1997.
- BENENCIA, R. y KARASIK, G.: "Inmigración Limítrofe: Los Bolivianos en Buenos Aires". Buenos Aires, CEAL, 1995.
- Cohen, N y MERA, C (compiladores): Relaciones interculturales: experiencias y representación social de los migrantes. Buenos Aires, Antropofagia, 2005
- DEVOTO, F.: Movimientos Migratorios: Histografía y Problemas. Buenos Aires, CEAL, 1992
- DEVOTO, F.: Historia de la migración en la Argentina. Buenos Aires, Sudamericana, 2009
- FRANZE MUDANO, Adela: Discurso experto, educación intercultural y patrimonialización de la "cultura de origen". Departamento de Antropología, Universidad Complutense de Madrid.
- FREIRE, PAULO: (1991) Pedagogía de la Autonomía. Saberes necesarios para la práctica educativa. Editorial Siglo XXI.
- FREIRE, PAULO: (1993) Pedagogía de la Esperanza. Un reencuentro con la Pedagogía del oprimido. Editorial Siglo XXI.
- FREIRE, Paulo (1996), Política y educación, Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores (trabajo original publicado en 1993).
- FREIRE, Paulo (1973) ¿Extensión o comunicación? México, Siglo XXI editores, 1973.
- FREIRE, Paulo (1985) La educación como acto político y como acto de conocimiento. En Paulo Freire y la Educación Liberadora. Antología de Miguel Escobar G., México, Secretaría de Educación Pública y Ediciones El Caballito.
- FREIRE, PAULO. (1973) Pedagogía del oprimido. 10.e, Buenos Aires, Siglo XXI, 1973.
- GARCIA VAZQUEZ, C(compiladora): Hegemonía e Intercultural. Poblaciones originarias y migrantes, Buenos Aires, Prometeo libros 2008
- GRIMSON, Alejandro: Relatos de la Diferencia y la Igualdad. Los bolivianos en Buenos Aires. Buenos Aires, Eudeba, 1999.
- JELÍN, E.: "¿Ciudadanía Emergente o Exclusión?". En: Revista Sociedad, 8, Facultad de Ciencias Sociales-UBA, Buenos Aires, 1996.
- JELÍN, E. y GRIMSON, A (compiladores): Migraciones regionales hacia la Argentina. Diferencia, desigualdad y derechos. Lima, Prometeo libros, 2006
- KARASIK, G: Formas de Sociabilidad de un grupo de Migrantes Andinos en el Gran Buenos Aires. CONICET, Buenos Aires, 1987.
- KINCHELOE, J y STEINBERG, S: Repensar el Multiculturalismo. Barcelona, Ediciones octaedro S.L. 1999
- QUIJANO, A: José Carlos Mariátegui. Textos básicos. Lima, Tierra Firme, 1991.
- MARSHALL, A. y ORLANSKY. D.: "Las condiciones de expulsión en la determinación del Proceso

Migratorio desde Países Limítrofes hacia Argentina". En: Revista Desarrollo Económico, 80. Buenos Aires, I.D.E.S., 1981.

MARSHALL, Adriana: "Inmigración, Demanda de Fuerza de Trabajo y Estructura Ocupacional en el área Metropolitana Argentina". En: Revista Desarrollo Económico, N°80. Buenos Aires, I.D.E.S., 1977.

NOVICK, S. (compiladora): Las migraciones en America latina. Políticas culturales y estrategias. Buenos Aires, Clacso Catalogo, 2008

OTEIZA, E. y ARUJ, R.: "Inmigración Real, Inmigración Imaginaria y Discriminación en la Argentina". Buenos Aires, En: Estudios Migratorios Latinoamericanos, N°15, 1995.

GRAMSCI, A: Antología. Manuel Sacristán (editor) Selección traducción y notas, 4 e., México, Siglo XXI Editores, 1978.

Sostenibilidad/Replicabilidad

Este grupo de trabajo, viene realizando trabajos de extensión desde la comisión de "Trabajos Interculturales con Pueblos Indígenas y Migrantes del Laboratorio de Investigación Movimientos Sociales y Condiciones de Vida de la FTS-UNLP desde el año 2007, donde se generaron proyectos de extensión acreditados y financiados por la UNLP; otros miembros del grupo extensionistas, docentes, graduados y alumnos de la FCNyM-UNLP, viene realizando acciones con el colectivo senegales que reside en la ciudad de La Plata desde el 2012.

La trayectoria de trabajo con los miembros de estas comunidades con los cuales hemos realizado este proyecto, nos permite pensar que el mismo será viabilizado/viable

Por otro lado, estas experiencias previas dan elementos para que este proyecto pueda ser replicado en otros barrios.

Autoevaluación

Este proyecto se llevara a cabo desde una perspectiva interdisciplinaria (abogados, trabajadores sociales, comunicadores, sociólogos, Profesores de Psicología y antropólogos) y es producido en conjunto con miembros de las diversos grupos migrantes con los que trabajamos durante los últimos años; entre ellos miembros de la comunidad de migrantes bolivianos, paraguayos, peruanos y senegaleses y las escuelas donde concurren niños migrantes o niños argentinos hijos de migrante.

Los aportes de diversas disciplinas y de los grupos migrantes a través de estrategias interculturales, han enriquecido nuestras miradas sobre los procesos que viven estos grupos en el diagnóstico y justificación del proyecto y la relevancia de la temática, así como las construcciones de los objetivos.

La consolidación del grupo de extensionistas entre sí y con las comunidades participantes del proyecto, sería una forma de evaluación de lo realizado.

Las producción de trabajos en el marco del proyecto y las puestas de las actividades planificadas, darán cuenta de los avances y la eficacia de las actividades realizadas.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Bermeo, Diego Fernando (DIRECTOR)	Facultad de Trabajo Social (Jefe de Trabajos Prácticos)
Zubrzycki, Bernarda (CO-DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Naturales (Auxiliar)
Ottenheimer, Ana Cristina (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Naturales (Auxiliar)
Villa Abrille, Hilario Raul A (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Auxiliar)
Garcia Valentina, Garcia Valentina (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Almeida, Sofia (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Auxiliar)
Villa, Rocio Ivana (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Jios, Ailin (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Escalada, Selva Del Carmen (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Lucietti, Luisina De Los Milagros (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Pagliari, Amilcar Modesto (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Marcos Selva Fiorella, Marcos Selva Fiorella (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Bender, Clara (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Petito, Bárbara Noelia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Chacon Cortes, Jessica Andrea (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
García Ahon, Camila Daniela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Gomez Mirta Edith, Gomez Mirta Edith (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Ortiz, Mariana Elizabeth (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Torrigo, Jaquelina Gabriela (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Mejía Burgos, María Belén (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Herrero, Vanesa Noemi (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Auxiliar)
Palermo, Gimena (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Auxiliar)
Herrera, Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Auxiliar)
Detzel, Pablo Santiago (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Andora, Juliana (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Auxiliar)
Galvan, Virginia Estela (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Auxiliar)
Davila Pico, Mayra Alejandra (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Otra)
Di Pascua Carolina Nazareth, Di Pascua Carolina Nazareth (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Otra)
Voscoboinik, Sonia Raquel (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Otra)
Monkevicius, Paola Carolina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Jefe de Trabajos Prácticos)
Espiro, Maria Luz (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Auxiliar)
Obando Franco, Yanina Primitiva (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Auxiliar)
Quentrequeo, Silvia Virna (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Auxiliar)
Bulacios Bracamonte, Katherin Sarai (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Fernandes Seixo, Yasmín (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Recalt, Candela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Reigemborn, Sofía (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
García Ahon, Camila Daniela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Lamas, Emanuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Bender, Clara (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Quesquen, Rodriguez Juan Carlos (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Quispe, Rojas Isaac (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Caballieri Isabella, Caballieri Isabella (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
COMISIÓN PROVINCIAL POR LA MEMORIA	La Plata, Buenos Aires	Organismo gubernamental provincial	Rodrigo Andrés Pomares, Director Área Justicia y Seguridad Democrática
CENTRO PARAGUAYO LA PLATA	La Plata, Buenos Aires	Asociación	Maria Antonia Escobar , Presidenta
- ESCUELA LAS ALGARROBAS (PROVINCIAL-MUNICIPAL) PRIMARIA	City Bell, La Plata, Buenos Aires	Escuela Primaria	Paula Ferreyra, Directora
ESCUELA PRIMARIA 32	Arturo Segui, La Plata, Buenos Aires	Escuela Primaria	Natalia Torres, Vice directora