



HILVANANDO DERECHOS

Fortaleciendo el Espacio de Desarrollo Infantil (EDI) en el Polo Textil Villa Arguello, desde el paradigma integral de promoción y protección de derechos.

i Información general

Síntesis

El proyecto se propone aportar a el fortalecimiento y acompañamiento de la experiencia organizativa y productiva, de costureras y costureros nucleados en el Movimiento de Trabajadores Excluidos (MTE), que formalizados en la cooperativa Textil Argüello, sostienen un Polo Productivo ubicado en Av.122 y calle N°82 Villa Elvira, localidad de Berisso.

Todas estas familias se encuentran en la transición de profundos cambios en la dinámica laboral y familiar. Se trata de familias populares en su mayor parte de origen peruano que trabajaban más de 12 horas diarias, en un mismo espacio combinando tareas domésticas y laborales con roles de cuidado. En esta reorganización las costureras debieron pensar como resolver el cuidado de sus hijos durante la jornada laboral. Surgió como iniciativa, la creación de una Espacio de Desarrollo Infantil (EDI). Como aporte concreto desde el Trabajo Social en articulación con otras disciplinas, buscamos fortalecer el proceso de organización llevado adelante por las costureras, donde se prevé el acceso de las infancias a talleres artísticos y culturales, clases de apoyo, etc.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2018

Palabras Clave

Salud Sexual y reproductiva

Educación popular

Derecho de la Niñez

Economía Social

Articulación con Universidad

Familia

Genero

Línea temática

DESARROLLO, ORGANIZACIÓN SOCIAL Y DERECHOS HUMANOS

Unidad ejecutora

Facultad de Trabajo Social

Facultades y/o colegios participantes

Facultad de Ciencias Económicas

Destinatarios

Las y los destinatarios del proyecto son las hijas/hijos de las y los trabajadores del rubro textil en la ciudad de La Plata. Dentro de este amplio sector diferenciamos a las/los:

a) Destinatarios directos: Aproximadamente cincuenta niños y niñas, entre 6 meses y 16 años de edad, hijos e hijas de 25 familias costureras que conforman la cooperativa Textil Argüello ubicada en Av. 122 y calle 82 del Movimiento de Trabajadores Excluidos y de la Confederación de Trabajadores de la Economía Popular.

b) Indirectos: Talleristas y costureros del Polo Textil de Villa Argüello, los cuales están comenzando a transitar un camino de cooperación mutua y organización con el objetivo de lograr mayores grados de soberanía sobre su producción. A su vez, un importante porcentaje de los destinatarios directos son mujeres, las cuales son sustento económico y emocional de sus hogares,

con lo cual cargan con un enorme peso social y una presión muy fuerte en términos económicos los cuales impiden el desarrollo de una vida digna y plena; maestras encargadas del EDI, militantes y referentes de la organización y miembros de la comunidad barrial.

Localización geográfica

Av. 122 y calle. 82, Villa Elvira, Berisso.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

- Centro Comunitario de Extensión Universitaria en constitución Villa Arguello
-

Cantidad aproximada de destinatarios directos

50

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

200

☰ Detalles

Justificación

A partir la campaña "La casa para vivir, el Polo para producir" impulsada por el Movimiento de Trabajadores de Excluidos se puso en marcha la conformación del primer polo textil de los trabajadores de la economía popular en la localidad de Berisso. Desde el año 2015 se organizaron alrededor de treinta costureras/os culminando en la creación del Centro Productivo Textil Argüello en el año 2017. En este espacio se desarrollan actividades productivas -confección textil- y actividades organizativas como asambleas y reuniones de trabajo . El Polo textil, funciona como cooperativa y se enmarca en lo que se denomina la Economía Popular. Las costureras/os son trabajadores informales, en su mayoría migrantes peruanos y bolivianos que anteriormente cocían a destajo en pequeños "talleres familiares", confluyendo la vida familiar y doméstica con la laboral. A partir de integrarse al MTE la división entre estos dos espacios se hizo posible con un proyecto en común.

Si bien esto significó un avance importante las costureras se encontraron con dificultades asociadas a los roles de cuidado familiar establecidos . Al salir del ámbito doméstico y privado para trabajar quedaba sin resolver el cuidado de los niños y niñas. Se pensó entonces en la necesidad de contar en el polo con un espacio para las infancias y adolescencias. Es así que se encuentra recientemente funcionando un Espacio de Desarrollo Infantil (EDI) donde los hijos de los trabajadores reciben cuidados, meriendan, juegan y aprenden.

Cabe destacar que es al interior del grupo de mujeres costureras que comienza la discusión sobre la necesidad de contar con actividades recreativas , educativas y de formación . Esta demanda esta relacionada con la prioridad que se le otorga en el polo a las tareas productivas dilatando la atención de algunos aspectos relativos a la niñez . En ese sentido este proyecto potencia la posibilidad de un proyecto colectivo emergente para la coyuntura actual .

Por lo mismo apostamos a una formación con perspectiva de genero y de protección de la niñez teniendo en cuenta que los primeros años de la vida del niño adquieren una importancia fundamental: el cuidado que reciben y las experiencias que se les ofrecen y viven tienen una enorme relevancia para su desarrollo y sus aprendizajes posteriores. Por esto consideramos necesario apostar al fortalecimiento del EDI , donde se prevé la realización de actividades relativas a la promoción y ejercicios de derechos de NIÑOS, NIÑAS y ADOLESCENTES.

Objetivo General

*Contribuir a la consolidación y funcionamiento del Espacio de Desarrollo Infantil (EDI) en el Polo Textil Arguello a fin de fortalecer el proceso organizativo de las costureras/os de la cooperativa.

*Fomentar espacios de recreación, educación y desarrollo para los niños y niñas que participan del EDI desde la perspectiva de protección integral de los NNYA .

Objetivos Específicos

- Promover espacios participativos y prácticas democráticas entre costureras, profesionales, militantes sociales y estudiantes en torno a la construcción de estrategias direccionadas a acompañar el trabajo con las infancias.
- Acompañar el proceso logístico-organizativo del EDI , enmarcado en el derecho a la recreación cultural y juego para los NNyA que concurren.
- Generar condiciones de promoción de derechos a través del desarrollo de actividades socio-culturales, artísticas y educativas.
- Garantizar un abordaje transversal de la educación sexual integral en las capacitaciones, talleres y actividades entre todos los actores.

Resultados Esperados

Como resultados esperamos la PARTICIPACIÓN ACTIVA de niñas y niños en las actividades y talleres previstos para desarrollar en el EDI . Se apuntará a la promoción, información y acceso a derechos que garantizan Ley Nacional 26.061 De Protección Integral De Los Derechos De Las Niñas, Niños y Adolescentes y la Ley Nacional 26.150 de Programa para la Educación Sexual Integral y la Ley provincial 13.298 promoción y protección integral de los derechos de los niños. Esto implica :

*Realización de actividades como clubes de lectura y escritura , talleres de fotografía, plástica , teatro y música a través del juego y la recreación . Se espera la participación activa de los niñas y niños captando su interés a través a una producción colectiva de cada uno de los talleres brindados. Los resultados se plasmarán en un evento comunitario en la etapa final del proyecto.

*Formación con y para los adultos a través de talleres en temáticas como ESI, promoción de derechos de NNyA y formación en perspectiva de género a fin de promover la concientización de su co-responsabilidad como garantes de derechos de la niñez.

*Articulación con otras instituciones barriales como la Unidad Sanitaria, el Teatro del Barrio y escuelas de la zona.

*Apropiación de la extensión como una herramienta constitutiva del vínculo Universidad-barrio-organizaciones sociales.

Indicadores de progreso y logro

*Cantidad de reuniones para la Integración paulatina del grupo de extensión en el Polo Textil Villa Arguello.

*Cantidad de encuentros para la generación de un vínculo de trabajo con las maestras encargadas del EDI.

*Cantidad de talleres para niños y niñas.

*Cantidad de encuentros de formación destinados a las personas adultas del polo textil.

*Cantidad de grupos de discusión entre costureras/os, militantes, estudiantes, graduadas/os y profesionales.

Metodología

En una primera etapa del proyecto nos abocaremos a reuniones del equipo de extensión que tendrán como objetivos discutir, planificar y dividir tareas. Las reuniones serán quincenales con duración de tres horas aproximadamente y se realizarán en el gabinete de reuniones del Laboratorio de Investigación Movimientos Sociales y Condiciones de Vida de la Facultad de Trabajo Social, UNLP. Este momento incluye un acercamiento gradual de los integrantes del equipo que no tienen relación anterior con el Polo hacia la organización a partir de contactos ya establecidos por algunos de los integrantes.

Se prevé la realización de dos grupos de discusión entre todos los adultos que participan del Polo Textil y el equipo de extensión donde los temas a discutir serán: ESI, género y promoción ambiental en relación a los derechos de los NNyA. El Grupo de discusión (GD) es una técnica de investigación participante que se caracteriza por captar el discurso colectivo de un grupo, a través de uno y/o mas coordinadores, y observadores que realizan una síntesis sobre lo dialogado que es devuelta a los participantes para generar nuevas propuestas . Nos parece pertinente el GD ya que la intención es generar intercambio entre todos los adultos respecto de los niños y niñas que habitan el polo.

En el Espacio Para la Infancia la metodología será principalmente bajo la modalidad de taller, privilegiando el acercamiento con los niños y niñas mediante actividades lúdico recreativas y expresivas que fomenten la participación, el intercambio y el juego. Los talleres de lectura, música, plástica y fotografía serán dictados por estudiantes o docentes del equipo u otros invitados para tal fin. Respecto de los talleres de ESI y organización del cuidado infantil se desarrollaran bajo modalidades específicas y pertinentes, desde pedagogías críticas con perspectiva de género y adecuadas para la edad de los niños y niñas. Cabe destacar que contamos con material bibliográfico aportado por participantes del equipo de extensión con trayectoria, formación y experiencia tanto en implementación de la ESI como en el abordaje de tareas de cuidado en la infancia.

Actividades

- Presentación de la propuesta en el Polo Textil generando un espacio para la coordinación.
- Armar de un grupo de trabajo de conjunto para la planificación y ejecución de las actividades previstas.
- Establecer reuniones quincenales con el equipo de extensión.
- Establecer cronograma de propuesta de trabajo.
- Planificar la difusión del proyecto de extensión para que se sumen más estudiantes de la UNLP.
- Elaboración y presentación de un proyecto para la Primera Infancia ante el Ministerio de Desarrollo de Salud y Desarrollo Social.
- Trabajar en cuatro encuentros de formación para adultos con respecto a la ESI, derechos de la niñez y género.
- Trabajar en los talleres y actividades con las niñas, niños y adolescentes desde un enfoque integral de la niñez, la Educación Sexual Integral enmarcados en una perspectiva de género.
- Ofrecer cuatro talleres artísticos/culturales en base a los intereses de NNyA a desarrollarse en lo que dure el proyecto
- Realizar charla de cuidado del medio ambiente en articulación con las Promotoras Ambientales del MTE-rama cartoneros.
- Realizar dos grupos de discusión para adultos con respecto a la ESI, derechos de la niñez y género.
- Actividad comunitaria de cierre

Cronograma

Mes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Actividades										
Presentación de la propuesta en el polo textil	X									
Reuniones de equipo de extensión	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Grupo de discusión		X							X	
Talleres de juego y recreación		X	X	X	X	X	X	X		
Talleres de ESI y género para adultos.			X		X		X		X	
Abordaje de ESI para niños y niñas.		X	X	X	X	X	X	X	X	
Taller de Promoción Ambiental						X				
Evento comunitario de cierre										X
Redacción de informe									X	X

Bibliografía

- Calmels, D. (2014). Espacio habitado. Novedades Educativas Ediciones Buenos Aires Argentina.
- Camilloni, A. (2007). El saber didáctico. Paidós. Buenos Aires, Argentina.
- Cortazzo, I. 2006 Técnicas de Investigación Social: El Grupo de Discusión Texto preparado para el Curso de Investigación Social II Facultad de Trabajo Social UNLP. 30 páginas multicopiadas.
- CTEP (2014) Cuadernos de formación para trabajadores, militantes, delegados y dirigentes de organizaciones populares. Buenos Aires, Argentina. ISBN: 978-987-3711-00-8
- DGCyE. (2015). Comunicación N° 6/15 Guía para el abordaje de la diversidad sexual e identidad de Género en las instituciones educativas de la Provincia de Buenos Aires. Recuperado de: <http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/psicologiaase/comunicaciones/documentosdescarga/2015/comunicacion6-15-guia-de-genero-psico.pdf>

- DGCyE. (2012). Guía de orientación para la intervención en situaciones conflictivas en el escenario escolar.
- Donzelot, J. (1987). La policía de las familias. Edit. Pretextos. Bs As, Argentina
- Guerrero, E.; Hurtado, V.; Azua, X. y Proveste, P. Material de apoyo con perspectiva de género para formadores y formadoras. Recuperado de:
http://portales.mineduc.cl/usuarios/convivencia_escolar/doc/201109271215450.material_apoyo_perspectiva_genero.pdf
- Icaza y Tiribia (2003) Economía popular: conceptuando antiguas y nuevas prácticas sociales Asociación Uruguaya de Historia Económica (AUDHE) presentado Terceras Jornadas de Historia Económica. Montevideo, Uruguay.
http://www.audhe.org.uy/Jornadas_Internacionales_Hist_Econ/III_Jornadas/Simposios_III/17/Lia%20Tiriba-Sarria.pdf
- Mattio, E. (2012). ¿De qué hablamos cuando hablamos de género? Una introducción conceptual. En: Morán Faúndes, J.; Sgró Ruata, M. C. y Vaggione, J. M. (edits.) Sexualidades, desigualdades y derechos: reflexiones en torno a los derechos sexuales y reproductivos. Córdoba, Argentina: Ciencia, Derecho y Sociedad Editorial.
- Morgade, G., Baez, J., Zatarra, S. y Díaz Villa, G. (2011). Capítulo 1: Pedagogías, teorías de género y tradiciones en “educación sexual”. En: Morgade, G. (comp). Toda educación es sexual. Buenos Aires, Argentina: La Crujía.
- Morgade, G. (2006). Educación en la sexualidad desde el enfoque de género. Una antigua deuda de la escuela. En: Revista Novedades Educativas N° 184, 40-44.
- Pereyra, G. (2006) .Oír a los niños. Reflexiones desde la práctica del trabajo social. En revista ABELEDO PERROT N°: AP/DOC/1475/2012
- Platero, R. (2014). Metáforas y articulaciones para una pedagogía crítica sobre la interseccionalidad. En: Quaderns de Psicologia, Vol. 16, n.º 1.
- Ramírez Rodríguez, M. (2007). La intervención del trabajo social en la prevención de la violencia contra las mujeres. En: Trabajo Social 9. Revista del Departamento de Trabajo Social, 89-104. Colombia: Facultad de Ciencias Humanas. Recuperado de:
□ <http://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/article/view/8514/9158>
- Rodríguez Enríquez, C. (2012) “La cuestión del cuidado ¿el eslabón perdido del análisis económico?” Revista Cepal 109, 23-36.
- Ortiz, R. (2004). Taquigrafiando lo social,.Buenos Aires, Siglo XXI Editores, Argentina
- Salazar, L. (2011). Estado, Política y Niñez. Secretaría de Desarrollo Social de La Nación. Buenos Aires.
- Svampa, M y Pereyra, S. (2003). Entre la ruta y el barrio .La experiencia de organizaciones sociales. Buenos Aires: Biblos
- Torillo, D. (2016) El grupo de discusión. La experiencia de la realización de grupos en barrios periféricos del Gran La Plata. Capitulo 5: en Schettini P y Cortazzo I (2016) Técnicas y estrategias en la investigación cualitativa. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP). La Plata.
- UNICEF Temas claves en materia de Protección y Promoción de Derechos de niños, niñas y adolescentes en la Provincia de Buenos Aires
Marco normativo
 - Convención Internacional de los Derechos del Niño
 - Declaración Universal de los Derechos Humanos.
 - Ley Nacional 26.061 De Protección Integral De Los Derechos De Las Niñas, Niños y Adolescentes.
 - Ley Nacional 26.150 de Programa para la Educación Sexual Integral
 - Ley Provincial 13.298 promoción y protección integral de los derechos de los niños
 - Ley Nacional 26.485. Protección Integral para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres en los Ámbitos en que Desarrollen sus Relaciones Interpersonales
 - Ley Nacional 26.743 de Identidad de género

Sostenibilidad/Replicabilidad

Contamos con un equipo de extensión conformado por estudiantes que ya se encuentran trabajando en el Polo Textil Villa Arguello como parte de su militancia barrial y con docentes y profesionales con experiencia laboral , formación y capacitación en las temáticas de niñez, genero y educación.

Replicabilidad:

Este proyecto busca generar las bases de confianza y de trabajo con la organización para continuar trabajando en la creación de una BIBLIOTECA POPULAR del Polo Textil.

Nos proponemos sistematizar lo trabajado en conjunto con los actores involucrados a fin de visualizar facilitadores y obstáculos para la creación de otro EDI en el Polo Textil de la cooperativa Mujeres de Pie (José Hernandez -La Plata), organizados en la Asociación Civil Integración Boliviana, nucleadas en el MTE/CTEP.

Autoevaluación

Nos proponemos generar un equipo de trabajo que fortalezca la auto organización de las trabajadoras costureras, donde se promuevan actividades recreativas y artísticas destinadas a niñas, niños y adolescente desde un enfoque integral de sus derechos. Promover herramientas de cuidado y responsabilidad en las personas adultas, propiciando que éstas se conviertan en garantes de

los derechos de NNyA enmarcados en la normativa vigente Ley ° 26.061.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Torillo, Daniela Lujan (DIRECTOR)	Facultad de Trabajo Social (Jefe de Trabajos Prácticos)
Fernandez, Esteban Julian (CO-DIRECTOR)	Facultad de Trabajo Social (Jefe de Trabajos Prácticos)
Machado Busani, Federico (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Económicas (Auxiliar)
Herrero, Vanesa Noemi (COORDINADOR)	Facultad de Trabajo Social (Auxiliar)
Milillo, Nadia Aime (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Graduado)
Nogueira, Maria Cecilia (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Auxiliar)
Brest, Yesica Elisabeth Herminia (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Graduado)
Carranza Arotinco, Keyla Katherine (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Graduado)
Squillacioti, Sofia (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Serra, Carolina Abigail (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Ledesma Juan Agustin, Ledesma Juan Agustin (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Fernandez Kourtis, Constanza (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Graduado)
Alustiza, Karen (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Ramirez, Maria Esperanza (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Piñeiro, Mariángeles (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Pesco, Agustina Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Gutierrez Vargas, Rebeca Iris (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Basigalup, Fermin Sebastian (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Alumno)
Macaya Calisto, Beatriz Macarena (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Sage, Federico (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Graduado)
Trindade, Victoria Andrea (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Auxiliar)
Elverdin, Florencia Maria (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Auxiliar)
Morales Pizzo, Micaela (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Faixas, Lucia (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Aranda, Micaela Alejandra (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Vesfrid, Pamela (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Profesor)
Suarez Naranjo, Jorge Eliecer (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Villalba Madariaga, Debora Camila (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Rodríguez, Lucía (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Alumno)
Paviolo Vanesa Paola, Paviolo Vanesa Paola (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Angelani, María Macarena (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Santos, Macarena (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Dure Evangelina Noemi, Dure Evangelina Noemi (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
COOPERATIVA DE TRABAJO TEXTIL ARGÜELLO LIMITADA	La Plata, Buenos Aires	Cooperativa	Basigalup, Fermín Sebastian , presidente