



SÍNTESIS ENTRE SABER POPULAR Y SABER CIENTIFICO

El estudio del Patrimonio y el intercambio de saberes como medio de difusión y construcción del conocimiento científico

i Información general

Síntesis

La Escuela Primaria N°3 y la Delegación Municipal de Punta Indio solicitaron asesoramiento respecto al patrimonio local, incentivados por la inauguración del "Monumento al Indio Querandí" en 2013. Desde ese año se viene desarrollando este proyecto de extensión que este año fue declarado de interés municipal por el HCD de Punta Indio. En la misma localidad, la FCNyM desarrolla desde hace varios años una Actividad Complementaria de Grado (ACG), orientada a la práctica de campo. Allí, estudiantes e investigadores, trabajan con el patrimonio cultural y natural, aprendiendo las metodologías de rescate y muestreo del objeto de estudio de las Ciencias Naturales. Este proyecto intenta responder a las demandas de la Escuela N° 8 y de la Delegación Municipal de Punta Indio, mediante la realización de actividades que favorezcan el reconocimiento y puesta en valor del patrimonio natural y cultural local. En estas actividades participarán pobladores de la localidad Punta Indio, la comunidad de la Escuela Nro 3 y los participantes de la ACG mencionada. De esta manera, la comunidad participa de la construcción del conocimiento apropiándose de él como parte de su historia y riqueza.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2016

Palabras Clave

Línea temática

AMBIENTE, PRODUCCIÓN DEL HÁBITAT Y DERECHO A LA CIUDAD

Unidad ejecutora

Facultad de Ciencias Naturales

Facultades y/o colegios participantes

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Facultad de Periodismo y Comunicación Social

Facultad de Trabajo Social

Destinatarios

Escuela Primaria N° 3 Juan Jáuregui de Punta Indio
Vecinos en relación con la delegación municipal de Punta Indio

Localización geográfica

Localidad de Punta del Indio, Partido de Punta Indio, está ubicada en la Provincia de Buenos Aires a 90 km de La Plata, limitando al norte con el partido de Magdalena, al oeste con el partido de Chascomús y al este con el Río de la Plata.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

0

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

0

☰ Detalles

Justificación

El presente proyecto pretende vincular el trabajo de investigación científica con la respuesta a una demanda de la población de la localidad de Punta Indio, fomentando la construcción del conocimiento de manera bidireccional, y al mismo tiempo naturalizar estas prácticas desde la formación de grado en la FCNyM. El patrimonio natural y cultural presente en Punta Indio es de gran importancia por ser reserva de la biósfera y contener valiosos sitios arqueológicos de pueblos originarios. Entender a la extensión como una misión no aislada de la docencia y la investigación es una de las premisas de esta propuesta en la que se vincula la actividad complementaria de grado teórico-práctica de formación en el trabajo de campo, donde participan más de 100 estudiantes por año, lo que garantiza no sólo la acción extensionista sobre la valoración y reconocimiento del patrimonio, sino que naturaliza la práctica en extensión durante la formación de grado.

En cuanto a los temas a trabajar con la comunidad mediante talleres, se destacan:

- El área desde su historia geológica: evolución geológica-geomorfológica del margen sur del Río de la Plata. Características del Período Cuaternario. Cambios Climáticos. Evolución geológica-geomorfológica del margen sur del Río de la Plata
 - Diversidad paleontológica en el área; características de la "Megafauna".
 - Ambientes actuales: Bosque de Tala y Pastizal. Reconocimiento de la diversidad de fauna de vertebrados, presente en ese ambiente (mastozoología, ornitología y herpetología)
 - Registro arqueológico del área: su ubicación temporo-espacial, características de los sitios arqueológicos de cazadores-recolectores, su subsistencia y dinámica poblacional respecto del aprovechamiento de los recursos. De esta manera, para fortalecer la puesta en valor de este patrimonio es necesario: primero, darlo a conocer e integrarlo a la historia e identidad local y segundo, ofrecer las herramientas básicas para su gestión y protección
-

Objetivo General

Trabajar estas temáticas conjuntamente con los estudiantes de la escuela primaria, con sus padres y la comunidad en general, permitirá:

- Estimular la valoración del patrimonio natural y cultural, por parte de la comunidad de Punta Indio
 - Sensibilizar sobre el valor del patrimonio de la región, generando elementos para su reconocimiento, manejo y toma de decisiones.
 - Establecer un dispositivo directo entre la facultad de Ciencias Naturales y Museo y sus actividades y los pobladores de Punta indio
 - Vincular la práctica extensionista con los proyectos de investigación
-

Objetivos Específicos

- Conocer la diversidad biológica, la historia geológica y el registro arqueológico de la localidad de Punta Indio.
 - Lograr la interacción de saberes científicos y populares y su aplicación al reconocimiento y manejo del patrimonio cultural y natural de la localidad de Punta Indio
 - Vincular la investigación, docencia y la extensión en el reconocimiento y manejo del patrimonio conjuntamente con la comunidad
 - Popularizar las prácticas de formación universitaria como medio para favorecer procesos de apropiación del patrimonio o natural-cultural
 - Naturalizar la práctica extensionista vinculada a la investigación, desde la formación universitaria de grado.
-

Resultados Esperados

Se pretende que los diversos actores sociales, estudiantes de escuela primaria, docentes y familia, en la escuela y en la comunidad de Punta Indio, logren una síntesis entre los datos preliminares de los estudios de campo y el conocimiento de los pobladores sobre la riqueza natural y cultural de la zona y fortalezcan la valoración y preservación de su Patrimonio Natural y Cultural así como también su reconocimiento y manejo.

Indicadores de progreso y logro

A través de las actividades programadas en relación con los objetivos del proyecto, será indicativo del cumplimiento de las metas y logros alcanzados, que los diversos actores sociales involucrados manifiesten un mayor interés por el patrimonio natural y cultural, específicamente en su gestión y preservación, así como también compartan sus saberes con respecto al patrimonio presente en la zona.

Metodología

La metodología de trabajo constará de dos momentos, que deben complementarse para enriquecer el resultado: Uno serán los encuentros con metodología de taller en la institución de educación primaria, con los pobladores reunidos en las instalaciones de la delegación municipal de Punta Indio y a través de su radio comunal. El otro serán clases teóricas y prácticas en el campo donde se hará partícipes a los estudiantes inscriptos en la ACG en el trabajo extensionista

El trabajo constará de diferentes ejes:

1- Integración de saberes con la educación formal: Se realizarán dos actividades con los estudiantes primarios de la Escuela Primaria N° 8 Juan Jáuregui de Punta Indio que se desarrollaran en cuatro encuentros cada una, con

formato taller. La primera actividad estará a cargo del equipo de trabajo del proyecto donde se desarrollaran los conceptos de patrimonio y su importancia y se estimulará a la confección de un informe escrito con ayuda de sus padres donde consignen cuál es, a su entender, el patrimonio natural y cultural de la zona. La segunda actividad se hará en base a los informes realizados por los niños con sus padres y se lo relacionará y enriquecerá con la información recabada en el viaje de campaña. Esta segunda actividad estará coordinado por el equipo de trabajo del proyecto y será realizado por los Inscriptos en el ACG hacia la comunidad escolar

2- Integración de saberes con la comunidad: en coordinación con la delegación municipal se realizara un taller donde se intercambiará con los pobladores de la zona, información sobre el patrimonio cultural y natural presente, observado por el equipo de trabajo, los participantes del ACG y los conocidos por los residentes

3- Formativo académico-profesional: Se trabajara con los estudiantes de la facultad de ciencias naturales inscriptos en la Actividad Complementaria de Grado "Escuela de Campo" con metodología de taller en 2 encuentros, el primero para vincular a los estudiantes de grado con el concepto de extensión y su relación con el quehacer de los miembros de la universidad, así como la propuesta de trabajo, y el segundo para la planificación de las actividades en Punta Indio, dividiendo a los participantes en grupos de trabajo, y utilizando como insumo los elementos relevados por el equipo de trabajo en la escuela y los conocimientos adquiridos en el ACG. Luego los grupos de trabajo serán coordinados por miembros del proyecto a la hora de intervenir ante los estudiantes primarios y la comunidad de punta indio, de manera de asegurar el cumplimiento de los objetivos.

Actividades

- 15. El proyecto cuenta con una parte que se realiza en la facultad de Ciencias Naturales y Museo con los estudiantes inscriptos en la Actividad Complementaria de Grado Escuela de Campo, donde se identifican las características geológicas, faunística, florísticas y antropológicas de los partidos de Magdalena y Punta Indio, y se suma una capacitación a los participantes sobre la definición de extensión, su importancia y su vinculación con el resto de las tareas propias de la universidad. Esto es el trabajo de gabinete previo al trabajo de campo, necesario para poder plantear las preguntas, objetivos e hipótesis de trabajo en el terreno. El trabajo de campo constará de 10 encuentros con la comunidad de la zona reunida por la institución escolar primaria y la delegación municipal y la audiencia radial: los primeros encuentros serán para presentar la temática del patrimonio cultural y natural de Punta Indio y se darán los primeros talleres a los alumnos del establecimiento educativo, sensibilizando a los niños sobre la importancia del patrimonio y planteando como tarea la redacción de un informe, donde se alentara a la participación de los padres, sobre la riqueza natural y cultural presente en su entorno. De esta manera se pretende generar un momento de reflexión inicial sobre los temas a desarrollar conjuntamente en el resto de los encuentros. El resto de los encuentros se realizarán nuevamente en el establecimiento escolar durante las jornadas de campaña en punta indio, donde se trabajara con lo investigado por los estudiantes primarios previamente y el resultado de los trabajos de campo realizados en los sitios de estudio. Sumado a una campaña informativa sobre el patrimonio de Punta Indio, su valor e importancia, a través de la radio comunitaria. El último de los encuentros se realizará en el camping municipal de punta indio, con los estudiantes, sus padres y el resto de los pobladores, donde el objetivo será informar sobre las tareas realizadas por los investigadores universitarios, transmitir los resultados preliminares y realizar una síntesis con los aportes de los pobladores, vinculando los saberes populares con los saberes científicos.
-

Cronograma

METAS	TIEMPO	RECURSOS HUMANOS	RECURSOS DE INFRAESTRUCTURA
Evaluación de las necesidades específicas de la comunidad de Punta Indio, en coordinación con la Delegación Municipal y los directivos y docentes de la Escuela Primaria N°8	1 mes	Equipo de trabajo del Proyecto junto con autoridades y docentes de Punta Indio	Instalaciones de la Escuela Primaria N°3
Presentación de la temática del Patrimonio Natural y Cultural a los estudiantes primarios, sus docentes y familia, en la escuela. Con la tarea final de confeccionar un informe por estudiante, sobre la riqueza cultural y natural de la zona	4 encuentro en la escuela y 1 mes de plazo para la redacción del informe	A partir de la participación de los integrantes del presente proyecto	Esta meta requerirá de recursos tales como: materiales de trabajo en clase -cuadernos, lapiceras, entre otros-; herramientas para lograr un dictado claro y un tratamiento íntegro de las temáticas: pizarrón, fibrones, una computadora (tipo notebook) un cañón para proyecciones tanto de powerpoint como de materiales audiovisuales, entre otros-; gastos en materia de transporte de los integrantes del proyecto.
Formación de los inscriptos en la actividad complementaria de Grado en la importancia y vinculación de la extensión con la investigación científica, en la facultad	1 mes	Integrantes del proyecto	herramientas para lograr un dictado claro y un tratamiento íntegro de las temáticas: pizarrón, fibrones, una computadora (tipo notebook) un cañón para proyecciones tanto de powerpoint como de materiales audiovisuales, entre otros. Así como material de librería como papel afiche y cinta adhesiva
Informar sobre los datos relevados en el campo y contrastarlo con los datos recabados por los estudiantes primarios en la escuela	1 mes	Con los integrantes del proyecto y los participantes del ACG	Esta meta requerirá de recursos tales como: material recolectado, las herramientas de trabajo en el campo, computadora y cañón para proyección de powerpoint y fotos-entre otros- herramientas para lograr un dictado claro como cartulinas, marcadores de varios colores, lápices y cinta adhesiva
Síntesis entre los datos preeliminares y el conocimiento de los pobladores sobre la riqueza natural y cultural de la zona	1 mes	Con los integrantes del proyecto y los participantes del ACG	Esta meta requerirá de recursos tales como: material recolectado, las herramientas de trabajo en el campo, computadora y cañón para proyección de powerpoint y fotos-entre otros- herramientas para lograr un dictado claro como cartulinas, marcadores de varios colores, lápices y cinta adhesiva

	meses							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ACTIVIDADES	Evaluación de las necesidades específicas de la comunidad de Punta Indio, en coordinación con la Delegación Municipal y los directivos y docentes de la Escuela Primaria N°8	Planificación del primer taller para los estudiantes de la escuela primaria de Punta Indio. Recopilación de datos	talleres para los estudiantes de la escuela primaria de Punta Indio	Recepción y Análisis de los informes realizados por los estudiantes primarios.	Inicio del ACG escuela de campo y planificación de la clase/taller de extensión del curso de grado	ACG y Clase de Extensión	Planificación de las actividades de campo y de extensión junto a los participantes del ACG	Salida al Campo y Realización de talleres para los estudiantes primarios, padres y población en general. se realizará un programa radial y se pondrá a disposición de la radio un micro informativo
	9	10	11	12				
ACTIVIDADES	Análisis de los resultados de las actividades realizadas	Balance de las actividades realizadas y del grado de cumplimiento de los objetivos. Conjuntamente con el plantel docente y directivos del establecimiento escolar de punta indio	Redacción de informe sobre los resultados en función de los objetivos planteados	Análisis y confección de propuestas para el próximo año				

Bibliografía

16. BIBLIOGRAFÍA

- Davini, Ma. Cristina. "Métodos de Enseñanza. Didáctica general para profesores y maestros". Editorial Santillana
- Athor, Jorge (editor). 2009. Parque Costero del Sur: Naturaleza, Conservación y Patrimonio Cultural. Fundación de Historia Natural "Félix de Azara", Buenos Aires.

Sostenibilidad/Replicabilidad

La sostenibilidad esta dada por el auspicio de dos instituciones muy representativas de la comunidad de Punta Indio, como son la Delegación Municipal y la Escuela Primaria. También es importante el papel que cumplen todas las instituciones participantes como reproductoras de los elementos que aquí se generen.

Este proyecto puede ser adecuado para distintas zonas de la provincia de Buenos Aires por lo que puede replicarse tanto en punta indio en el transcurso de los años como en otras zonas.

Autoevaluación

Los méritos principales de este proyecto radican en...

(Identificar DOS aspectos y explicar en un máximo de 50 palabras)

Los meritos principales de este proyecto radican en que

- Contribuye al reconocimiento, valoración y cuidado del patrimonio cultural y natural, por parte de los pobladores de Punta Indio.
- Genera un dispositivo permanente de interacción entre la Facultad de Ciencias Naturales y las instituciones de la comunidad de Punta Indio
- Permite transmitir las investigaciones y el conocimiento existente a la comunidad que convive con el patrimonio biológico, geológico y arqueológico de Punta Indio
- Nutre la visión de la construcción del conocimiento mediante el intercambio de saberes populares y saberes especializados. Al mismo tiempo naturaliza la práctica extensionista desde la formación de grado.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Leipus, Marcela Sandra (DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Naturales (Jefe de Trabajos Prácticos)
Ramos, Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Auxiliar)
Olivera, Tatiana Paine (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Vazquez Esteban, Vazquez Esteban (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Mac Donagh, Emilia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Pezzani, Natalia Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Durquet, Maria Paula (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Pinal Villanueva, Maria (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Garrido Campos, Norma Natacha (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Micheltorena, Paula Estefania (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Gattabria, Camila (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Fuertes, Juana (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Gonzalez Cecilia, Gonzalez Cecilia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Graduado)
Remirez, Mariano Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Graduado)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
ESCUELA PRIMARIA N°3 DE PUNTA INDIO	Punta Indio, Buenos Aires	Escuela Primaria	Nury Delgado, Director
DELEGACIÓN MUNICIPAL DE PUNTA INDIO	Punta Indio, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	Gustavo Omar Barbe, Delegado Municipal