



# PROTEGIENDO SONRISAS.

## Diagnóstico de maloclusiones, promoción y prevención de los traumatismos en el deporte.

### **i** Información general

#### **Síntesis**

El proyecto "Protegiendo sonrisas" Diagnóstico de maloclusiones, promoción y prevención de los traumatismos en el deporte." Surge como respuesta de un grupo de docentes del Servicio de Prácticas Odontológicas Integradas de la Facultad de Odontología de La Plata, a una situación planteada por directivos e integrantes del Club Unidos por Garibaldi, quienes manifestaron tener dificultades en el accionar ante traumatismos producidos durante actividades desarrolladas en el club los cuales se producían cada vez con mayor frecuencia. La falta de información y resolución ante esta situación despertó el interés en encontrar una solución para prevenir futuros traumatismos y aumentar la información para llevar a cabo maniobras de urgencia que puedan favorecer el tratamiento de las piezas dentarias traumatizadas. A través de este proyecto se pretende llegar a la comunidad del Club Unidos por Garibaldi dando respuesta a esta situación con la finalidad de mejorar la salud bucodental de los niños y adolescentes a través de la planificación, ejecución y evaluación de actividades de promoción de la salud oral, determinación de factores pre disponibles, prevención de traumatismos en las actividades que lo requieran para que el eje primario de intervención sirva de puente para garantizar la salud bucal de dicha comunidad.

#### **Convocatoria**

Convocatoria 2015

#### **Palabras Clave**

**Línea temática**

Salud

---

**Unidad ejecutora**

Facultad de Odontología

---

**Facultades y/o colegios  
participantes**

---

**Destinatarios**

Destinatarios Directos: 115 Niños y adolescentes de entre 4 y 18 años que practiquen deportes que puedan favorecer traumas y golpes

Directivos, profesores y docentes del Club Unidos por Garibaldi

Destinatarios indirectos: Alumnos, docentes y vecinos de la comunidad de Villa Garibaldi que no practiquen dichos deportes pero que concurren al club, así como también, allegados a los beneficiarios directos que reciben información mediante la folletería que será entregada.

---

**Localización geográfica**

4 ESQUINA 650 SIN NÚMERO VILLA GARIBALDI  
LA PLATA BUENOS AIRES

---

**Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

**Cantidad aproximada de destinatarios directos**

0

---

**Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**

0

---

## ☰ Detalles

---

### Justificación

Los traumatismos de la región dento-maxilo-facial constituyen, un capítulo que va tomando día a día mayor importancia y formando un cuerpo doctrinal cada vez más consistente, dado la mayor frecuencia de los traumatismos. El aumento de los accidentes escolares de los niños requiere la necesidad de la pronta atención de este tipo de pacientes dado que su pronóstico está en relación directa con su diagnóstico, lo más precoz posible, así como la instauración del tratamiento, bien sea provisional con unas primeras medidas de urgencia, como definitivo. Antes de comenzar a establecer las consideraciones etiológicas y la frecuencia de los traumatismos y la edad en la que suelen presentarse, creemos conveniente recordar la clasificación de las lesiones traumáticas dentales. Andreasen basándose en el sistema adaptado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) contempla las lesiones en el diente, en la estructura de sostén, en las encías y en la mucosa bucal y está basada en consideraciones etiológicas, anatómicas, patológicas y terapéuticas. Teniendo la ventaja de ser aplicable tanto a la dentición permanente como a la dentición temporaria.

La incidencia del trauma dental ha incrementado en los últimos años debido a las actividades que realizan los niños. Andreasen en 1972 concluyó que el 50% de los niños tenía por lo menos un diente lesionado antes de terminar la secundaria.

Los traumatismos presentan dos picos de máxima incidencia que son entre los dos y los cinco años, donde suelen ser fracturas dentarias coronarias no complicadas aunque también predominan luxaciones o avulsiones debido a la mayor porosidad ósea y menor superficie radicular y de los 8 a 12 años en los dientes permanentes. Se estima que al finalizar la secundaria 1 de cada 3 niños y 1 de cada 4 niñas han sufrido un traumatismo dental.

El diente más vulnerable es el incisivo central superior el cual soporta el 80% de todas las lesiones traumáticas dentarias, seguido por los incisivos laterales superiores y después centrales y laterales inferiores.

Investigaciones más recientes reportadas en diferentes países como Brasil, Cuba, Inglaterra, Suiza coinciden en que de cada 10 niños uno ha sufrido algún tipo de trauma y que el 70% son hombres y el 30% son mujeres.

Por tal motivo, el diagnóstico oportuno de las maloclusiones dentales, la confección y uso de protectores bucales, como así también la información y educación brindada en el club Unidos Por Garibaldi, disminuiría los traumatismos durante el deporte.

---

### Objetivo General

Disminuir el riesgo de traumatismos dentarios en la población del club unidos por Garibaldi.

---

### Objetivos Específicos

- Contribuir al mejoramiento de la salud bucal
  - Determinar los conocimientos previos que poseen los padres y directivos del club sobre traumatismos asociados al deporte
  - Determinar si las actividades deportivas desarrolladas en el club tienen incidencia en traumatismos dentales
  - Evaluar maloclusiones dentarias.
  - Informar a la comunidad sobre el accionar ante la urgencia de un traumatismo
  - Instruir a padres, docentes y directivos sobre la adecuada adaptación de los protectores comerciales.
- 

## **Resultados Esperados**

Dar respuesta al 100% de los interrogantes formulados por los directivos del club.

Se espera que el 80 % los jóvenes y adolescentes que asisten al club Unidos por Garibaldi, adquieran los conocimientos básicos y actualizados de los traumatismos dentales, enfatizando la importancia de un rápido accionar ante la situación.

Realizar el 100% de los protectores bucales requeridos.

---

## **Indicadores de progreso y logro**

Se realizará una evaluación permanente y continua de las distintas actividades del proyecto, en cada una de las etapas y en el tramo final utilizando los siguientes indicadores de progreso:

Indicadores de proceso de Promoción:

Número de niños/adolescentes diagnosticados con mal oclusión.

Número de charlas realizadas a niños, adolescentes, directivos, etc.

Número de folletería entregada.

Indicadores de prestación de servicios:

Número de protectores bucales realizados.

Número de pacientes controlados luego de su instalación.

Número de agentes multiplicadores de salud.

Indicadores de resultados:

Indicadores de las actividades de promoción:

A través de un cuestionario anexo a la historia clínica con respuestas cerradas realizados en el inicio y la finalización del proyecto.

Indicadores de las actividades de prestación de servicios;

Aumento de niños y/o adolescentes que utilizan protectores bucales.

Disminución de los traumatismos durante el deporte

---

## **Metodología**

Para la organización del proyecto se plantean cuatro grupos de trabajo docente - alumnos, cada uno tendrá un responsable de área para la coordinación interna de tareas y centralización de conflictos y dudas. La distribución y organización de las distintas tareas se ve

favorecido por el trabajo interdisciplinario que aportan las distintas especialidades que poseen los docentes, ya que pertenecen a distintas asignaturas de la FOLP (Ortodoncia, Niños, Patología y estomatología)

Grupo 1: realizará el diseño de encuestas y el procesamiento de los datos obtenidos. Se confeccionará diferentes diseños de trípticos informativos, y la organización de charlas informativas con power point sobre técnicas para resolver urgencias de traumatismos en el deporte. Las distintas alternativas serán presentadas al coordinador, quien decidirá cuál será la utilizada. Las mismas se realizarán durante los meses de abril y mayo 2016 los primeros y terceros viernes de cada mes en la Facultad de Odontología de 16 a 18 h.

Grupo 2: desarrollará el diseño de una ficha de registro, inspeccionará a los niños y adolescentes, para diagnosticar maloclusiones. Se llevará a cabo la tabulación de los datos obtenidos. Dicha actividad se desarrollará durante los meses de junio y julio los 3 primeros lunes de cada mes en el horario de 15 a 18h.

Grupo 3: se confeccionará los protectores bucales hechos a medida. Este grupo tendrá como destinatarios a niños y adolescentes de 12 a 18 años, cuya dentición ha terminado el recambio fisiológico, esta actividad se llevará a cabo durante los meses de agosto, septiembre, octubre de 2016. Todos los jueves de dichos meses de 15 a 18h en la institución. Existiendo la posibilidad según el grado de complejidad realizar la práctica en FOLP en la cátedra SEPOI.

Grupo 4: realizará la adaptación de los protectores bucales comerciales (Procer) a niños entre 4 y 12 años. Dicha práctica se realizará en el club unidos por Garibaldi durante los meses de agosto, septiembre y octubre de 2016, los 2 primeros viernes de cada mes de 13 a 15 horas. Su elección radica en la posibilidad de readaptación sencilla y necesaria en esta etapa recambio constante en la dentición.

Se instruirá a directivos, profesores y padres para transformarlos en agentes multiplicadores de salud mediante una demostración

Cada grupo realizará el registro fotográfico y audiovisual de sus actividades con una cámara de fotos Nikon p600.

---

## Actividades

- Calibración del equipo de trabajo y organización de los diferentes grupos a cargo del director del proyecto. Inserción del equipo en la comunidad, presentación de todo el equipo de trabajo de la facultad y presentación del proyecto mediante una reunión consensuada entre los directivos del club y el director y co-director del proyecto. Elaboración encuestas de recolección de datos y registros a padres y directivos para determinar conocimientos y validar los mismos, los alumnos realizarán el relevamiento de los datos, y los docentes la supervisión y procesamiento. Determinación de actividades que impliquen la posibilidad de un traumatismo dentario, se obtendrá como resultado del procesamiento de las encuestas. Autorización a los padres para acceder a la revisión de los niños. Serán elaboradas y entregadas a los responsables del club, quienes a su vez deberán solicitar la firma a los padres de los niños/adolescentes que participarán del proyecto. Confección de historias clínicas a cargo del equipo de trabajo.

Confección de folletería, el grupo de alumnos realizará la recopilación de la información más actualizada, los docentes prepararán alternativas de diseño y el coordinador seleccionará el definitivo. Capacitación de directivos y profesores del club para transformarlos en agentes multiplicadores de salud a cargo del co-director y coordinador. Charlas informativas a los niños y padres mediante el uso de macro modelos, láminas y trípticos a cargo del equipo de trabajo. Diagnóstico de maloclusiones, mediante la inspección supervisada y calibrada de las docentes ortodoncistas. Demostración del modo de adaptación adecuada de un protector bucal comercial, docente que estará a cargo de la coordinación interna de este grupo de trabajo (grupo 4) Confección de protectores bucales personalizados y comerciales según necesidad, grupo de trabajo 3 Recopilación y devolución al grupo: se informará sobre los datos obtenidos estimulando la reflexión y participación de la comunidad, tarea que estará a cargo del director y co-director del proyecto. Registro fotográfico y audiovisual, cada grupo llevará su propio registro y el coordinador el procesamiento y almacenamiento del mismo.

---

## **Cronograma**

El proyecto tendrá una duración de 1 año: 2015 – 2016

### **Etapas Inicial. Dos meses**

Definición del área de trabajo. Contacto con los representantes del club unidos por Garibaldi para coordinar y concertar con los diferentes agentes que intervienen en el proyecto: club, docentes y alumnos (de odontología) las siguientes actividades:

- Organización de los grupos de trabajo
- Diseño de encuestas y el procesamiento de los datos obtenidos
- Diseño e impresión de trípticos informativos
- diseño de chiva para el diagnóstico de las maloclusiones
- Planificación de charlas informativas con power point sobre técnicas para resolver urgencias de traumatismos en el deporte.
- Determinar qué actividades implican la posibilidad de un traumatismo dentario.
- Autorizaciones de los padres para la realización de diagnóstico y protectores

### **Etapas de trabajo. Ocho meses**

- Charlas informativas a los niños y padres.
- Charlas informativas a directivos y profesores para formarlos como agentes multiplicadores de salud mediante el uso de macromodelos cepillos, trípticos y láminas representativas.
- Determinación de maloclusiones.
- Instruir mediante una demostración acerca de la adecuada adaptación de los protectores comerciales.
- Confección de protectores personalizados.
- Adaptación de protectores comerciales.
- Registro fotográfico y audiovisual.

### **Etapas final. Dos meses**

- Realización de nuevas encuestas con la finalidad evaluar resultados en los destinatarios.
- Procesamiento y análisis de los datos obtenidos
- Devolución al grupo: se informará sobre los resultados obtenidos estimulando la reflexión y participación de la comunidad
- Conclusiones.

## Bibliografía

- Andreasen J. Manual de lesiones traumáticas dentarias. 2012. editorial Amolca
- Rafael Rioboo. Higiene y Prevención en Odontología. Individual y Comunitaria Editorial Madrid: Avances Médico-Dentales, 1994.
- [http://www.academia.edu/7558609/Traumatismos\\_dentales\\_en\\_dentici%C3%B3n\\_permanente](http://www.academia.edu/7558609/Traumatismos_dentales_en_dentici%C3%B3n_permanente)
- Stephen Cohen, Louis H. Berman, Lucía Blanco. Manual clínico de traumatología dental. Elsevier España, Dec 1, 2009
- de la Ossa, T. H. P., Doctorando, U. C. M., Sánchez, J. C., Lafuente, J. C. G., & Trapero, J. C. (2005). Prevención de las lesiones dentales relacionadas con la práctica deportiva. Gaceta dental: Industria y profesiones, (157), 112-116.
- Rus, F. M., Martínez, M. M., & Ramiro, G. P. (2002). Protectores bucales deportivos: avances y situación actual. Revista internacional de prótesis estomatológica, 4(4), 260-267.
- Ochoa, J. J. A. (2001). Los protectores bucales en el deporte. In Actas: VIII Congreso de la Federación Española de Medicina del Deporte y III Congreso Hispano-Luso de Medicina del Deporte (pp. 234-235). Departamento de Cultura y Turismo.
- García Ballesta, C., Pérez Lajarín, L., & Castejón Navas, I. (2003). Prevalencia y etiología de los traumatismos dentales: Una revisión. RCOe, 8(2), 131-141.
- Dias, R. B., & Coto, N. P. (2004). Estomatología deportiva. Revista internacional de prótesis estomatológica, 6(4), 299-302.
- Álvarez Quesada, C., Carrillo Baracaldo, J. S., Calatayud Sierra, J., Pernia Ramírez, I., & García Vázquez, T. (2006). Protectores bucales: ¿por qué debemos utilizarlos en la práctica deportiva? Gaceta Dental: Industria y Profesiones, (171), 98-114.
- QUINTANA DÍAZ, J. C., & GIRALT LÓPEZ, B. M. (1998). Análisis de las fracturas maxilofaciales en deportes de combate. Revista Cubana de Ortopedia y Traumatología, 12(1-2), 66-68.
- Rodríguez Fernández, M., Rivas Gamboa, F., Chic Cuán, E., Godoy Montañez, C., Peñaloza Cuevas, R., & Bojórquez Salas, W. (2009). Importancia del uso del protector bucal en deportes de bajo riesgo. Rev. Odontol Latinean (periódica en línea), 1(1).
- PRECONC. Programa de Educación Continua Odontológica no Convencional, & Bordoni, N. (1992). Odontología preventiva. OPS (Organización Panamericana de la Salud).
- Bordoni, N., Escobar, A., & Mercado, R. C. (2010). Odontología pediátrica. La salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual. Ed. Médica Panamericana.
- Martínez Pieropan, N. S., Lewintre de\_Borjas, M. E., & Collante de\_Benítez, C. (2008). Prevalencia de maloclusiones en la población estudiantil de la carrera de Odontología de la UNNE localizadas en el sector anterior. Rev Fac Odontol (Corrientes, Argentina), 1(4), 56-61.
- Legañoa Alonso, J., Landrian Díaz, C., Arias Herreras, S., Legañoa Avello, J., & Travieso Gutiérrez, Y. (2009). Nivel de información sobre traumatismos dentoalveolares en padres y educadores. Revista Archivo Médico de Camagüey, 13(4), 0-0.



- Sánchez Mateos, A., Valero Sánchez, C., León Bañuelos, E., & Gallardo López, N. E. (2010). Valoración de la actitud y conocimientos de los padres ante un supuesto traumatismo dentario infantil. *Gaceta dental: Industria y profesiones*, 21(214), 130-141.
- 

### **Sostenibilidad/Replicabilidad**

La misma será aportada por los profesores de las distintas disciplinas que se practican en el club y directivos, que a través de la información y educación recibida se convierten en verdaderos multiplicadores de salud.

---

### **Autoevaluación**

Los méritos principales de este proyecto radican en la ejecución de tareas de mínimo costo que generan cambios positivos y reales a través del diagnóstico de las maloclusiones, promoción y prevención de los traumatismos en el deporte mediante la confección de protectores bucales.

## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Basal, Roxana (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Tomaghelli, Emanuel Ricardo (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Perdomo Sturniolo, Ivana (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Acosta, Barbara Tamara (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Kristeff, Leila (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Lajara, Maria Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Ramirez, Paola Gisele (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Ccoñas Velasque, Denisse Roxana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Leguizamon, Karina Elizabeth (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Carril, Nahuel Horacio (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Hereñuz, Juan Manuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Gil, Florencia Ayelen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Keheler Moron, Juan Martin (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Bauer, Tatiana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Boaglio, Antonela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Bustos, Sol Gisela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Pelayo, Natalia Anahí (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Silvestre Condori, Tamara Flor (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Saldaña, Matías (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Iriquín, María Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Vicente, Diego (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Zubiarrain, Claudia Valeria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Cervantes, Carla Tamara Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Constantino, Melisa Andrea (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Onnini, Gilda Daniela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Colombo, María Carolina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Rouillet, María De Los Angeles (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Yunes, María (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Tomaghelli, María Julia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Silingo, Mariana Carolina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Papasodaro, Jimena (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Gimenez, Javier Ignacio (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Berro, Mariela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)

## Organizaciones

---

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
ASOCIACIÓN CIVIL UNIDOS POR GARIBALDI	Villa Garibaldi, La Plata, Buenos Aires	Asociación	Pablo Alberto Di Fino, Presidente