



# Interculturalidad, Derechos e Infancias

## Biblioteca y Juegoteca de La Patria Grande

### **i** Información general

#### **Síntesis**

Este proyecto pretende continuar aportando a la consolidación de una Biblioteca y Juegoteca, para los/as niños/as de la localidad de "Villa Elvira". A fin de continuar fortaleciendo sus derechos a la literatura, a los aspectos interculturales, los aspectos lúdicos-expresivos y recreativos como elemento fundante de las infancias. Los marcos legislativos en la materia reconocen el derecho de los/as niños al esparcimiento, al juego y a la recreación.

Con este proyecto, se busca fortalecer un espacio de participación de y para los/as niños/as del barrio y que en el mismo se puedan promover el derecho a una infancia plena con juegos, expresiones artísticas, culturales y literarias. La Biblioteca y Juegoteca, son una puerta de entrada para garantizar el sostenimiento y acompañamiento de los/as mismos/as en su escenario territorial de pertenencia. Esto se constituye en un principio rector de las garantías de derechos que establece el Sistema de Promoción y Protección de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes, adquiriendo un rol protagónico para ello las Organizaciones de la Sociedad Civil. Estas Organizaciones son un actor fundamental en el trabajo y desarrollo de actividades sobre temáticas vinculadas a los derechos de los/as niños/as.

#### **Convocatoria**

Convocatoria Ordinaria 2018

#### **Palabras Clave**

Derecho de la Niñez

Arte popular

Desarrollo comunitario

Comunidades Migrantes

#### **Línea temática**

**Unidad ejecutora** Facultad de Trabajo Social

---

**Facultades y/o colegios  
participantes** Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Facultad de Bellas Artes

---

### **Destinatarios**

El proyecto tiene como destinatarios directos a los/as niños/as del barrio "Villa Elvira", referentes y otros actores comunitarios (encargados de los comedores, copas de leche, clubes sociales, deportivos y recreativos), de las asambleas barriales, conformando un grupo de sesenta personas aproximadamente. Al mismo tiempo, el proyecto contempla otros destinatarios, en este caso, de carácter indirecto: las familias del barrio que participan de algún modo en las instancias organizativas del mismo.

---

### **Localización geográfica**

En el marco del Proyecto se desarrollarán las acciones y actividades en la Localidad de "Villa Elvira" de la ciudad de La Plata, en un radio comprendido entre calles 1 hasta 122 y ruta 11, y desde 96 hasta 620. Esta zona incluye los barrios "Palihue", "Villa Alba", "Joelito", "Guarani" y "Aeropuerto"; y es donde se ubica el asentamiento preponderantemente integrado por población de nacionalidad paraguaya. Se prevé trabajar tanto al aire libre como utilizar las instalaciones del Centro Comunitario "At' y Guasu Ñande japahape" (Traducción del Guaraní "Lugar grande donde entramos todos"), ubicado en la Plaza "Néstor del Sur" en calles 600 y 117.

---

### **Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

- Centro Comunitario de Extensión Universitaria N°7 Villa Elvira
- 

### **Cantidad aproximada de destinatarios directos**

60

---

## Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

150

---

### ☰ Detalles

---

#### Justificación

El equipo del proyecto está conformado de manera tal que promueve un abordaje interdisciplinario, permitiendo una mirada integral del trabajo extensionista. Los integrantes cuentan con un reconocimiento previo del lugar y poseen antecedentes de trabajo en Villa Elvira destinado a los/as niñas/os del barrio.

Las Asambleas del barrio surgieron en el 2005, a partir de situaciones de discriminación de vecinos/as por su condición de migrantes paraguayos/as. Referentes de la Central de Trabajadores de la Argentina (CTA), se acercaron y aportaron a la conformación de un Consejo de Asambleas que se reúne periódicamente en el lugar. La inauguración de la plaza “Néstor del Sur” en el 2011, significó la eliminación de un basural y su transformación en espacio recreativo y comunitario para el barrio, del cual también el equipo ha sido parte. En el año 2013, en dicho escenario territorial se inaugura el Centro Comunitario de Extensión N° 7 UNLP “At’ y Guasu Ñande Japahape” (“Espacio grande donde cabemos todos”).

Uno de los problemas referenciados por los referentes del territorio señala la necesidad de contar con espacios y sostener actividades destinadas a los/as niños/as del barrio. Resulta necesaria la generación de espacios que aporten a garantizar la promoción de sus derechos, tales como a la recreación, al juego, a la participación, a contar con información para el ejercicio pleno de ciudadanía. El derecho al juego y a la recreación, como así también las expresiones artísticas, literarias y expresivas son consideradas de gran importancia para el desarrollo de todos los sujetos, especialmente los/as niños/as por el momento singular de la vida en la que se encuentran. Asimismo, resulta relevante mencionar que la creación de una Biblioteca y Juegoteca que apueste a la participación de los mismos garantiza un espacio de promoción de derechos en el territorio donde los niños/as residen. La singularidad de la misma está dada por la recuperación de los aspectos culturales que caracterizan a la comunidad como nuestra Patria Grande. Por todo esto se considera que será útil y valioso el aporte que el equipo puede continuar realizando para garantizar los derechos de los/as niños/as. Sostenemos que, aunque el aporte académico brinde aquellos conocimientos técnicos, teóricos, prácticos y metodológicos que ayuden a afianzar la propuesta de la Biblioteca y Juegoteca; los actores barriales son quienes brindan sus conocimientos históricos, políticos, culturales y de experiencias cotidianas, a fin de retroalimentar un aprendizaje significativo por parte de los integrantes.

---

#### Objetivo General

- Aportar a la consolidación y fortalecimiento de la “Biblioteca y Juegoteca de la Patria Grande”, para continuar generando espacios de participación, organización y construcción colectiva de los/as niñas/os, garantizando la promoción de sus derechos.

---

### **Objetivos Específicos**

- Promover la participación de las/os niñas/os en el espacio de la de la Biblioteca y Juegoteca
  - Garantizar el desarrollo de actividades lúdicas, artísticas y expresivas que promuevan el derecho de los/as niños/as al juego y la recreación
  - Favorecer la creación de espacios que acerquen a los/as niños/as a la literatura infantil.
  - Recuperar los aspectos interculturales, a través de la literatura para los/as niños/as.
  - Fortalecer la Biblioteca y Juegoteca como espacio de participación e integración colectiva
  - Promover el trabajo interdisciplinario del equipo extensionista, favoreciendo las instancias colectivas de reflexión sobre la actividad extensionista
- 

### **Resultados Esperados**

- Implementación de acciones para la continuidad del proyecto
- Participación de los/as niños/as en la Biblioteca y Juegoteca
- Equipo de trabajo interdisciplinario fortalecido.
- Fortalecimiento y consolidación del espacio comunitario de la Biblioteca y Juegoteca para los/as niños/as, vecinos y referentes del barrio “Villa Elvira”
- Recuperación, inclusión y difusión de los aspectos interculturales a través de la literatura y el juego.
- Articulación de acciones entre las diferentes organizaciones e instituciones involucradas en el proyecto.
- Participación de gran parte de la comunidad involucrada en el proyecto, en los talleres y jornadas multiactorales. Cuestión que estimamos será facilitada por la inserción previa del equipo extensionista en el barrio, el acompañamiento activo de las delegadas barriales en el armado y continuidad de la propuesta de trabajo.
- Realización de mural colectivo en el Centro Comunitario de Extensión UNLP N° 7.
- Coordinación de acciones y actividades conjuntas con otros proyectos de extensión en el marco del Centro Comunitario de Extensión UNLP N°7
- Acompañamiento en la formación de nuevos jóvenes profesionales extensionistas.
- Instancias colectivas de reflexión sobre la actividad extensionista.
- Presentaciones de la experiencia de trabajo en congresos, encuentros, jornadas, espacios

vinculados a la política de infancia, etc.

- Empoderamiento de los referentes territoriales en relación a la temática de derechos de los/as Niños/as

---

### **Indicadores de progreso y logro**

- Participación del 80% de las de las personas que concurren a los espacios propuestos.
  - Lograr la realización de cuatro talleres mensuales de actividades lúdicas, artísticas y expresivas con los/as niños/as de Villa Elvira”.
  - Lograr la realización de tres jornadas de trabajo para la planificación de actividades comunitarias en la Biblioteca y Juegoteca.
  - Lograr la realización dos encuentros y una presentación, para socializar la puesta en marcha de la Biblioteca y Juegoteca, compartiendo la experiencia para fortalecer vínculos comunitarios en el barrio.
  - Estrategias de difusión para que se conozca la Biblioteca y Juegoteca en el escenario barrial a fin de ampliar el horizonte de participación.
  - Diseño de un material gráfico y por redes sociales para las diversas convocatorias de las actividades del proyecto.
  - Inclusión de nuevos actores involucrados en la vida cotidiana barrial.
  - Articulación con Escuelas Secundarias del Barrio a fin de promover la participación de los/as estudiantes.
  - Dos instancias de evaluación durante el desarrollo del proyecto, que permitan visualizar fortalezas y debilidades.
  - Participación en dos jornadas académicas que se realicen durante el transcurso del proyecto, en la UNLP.
  - Presentación de la propuesta del presente proyecto en actividades académicas universitarias (Congresos, Jornadas, Publicaciones).
  - Lograr la realización de un espacio de reflexión sobre la actividad extensionista.
- 

### **Metodología**

Considerando la complejidad de los objetivos que se propone abordar el presente proyecto, se estima continuar con una metodología rica en enfoques y dispositivos.

Se propone una metodología participativa y la modalidad a seguir comprende tres momentos:

- Conformación y consolidación del equipo multidisciplinario y extensionista.
- Convocatoria y difusión de los encuentros comunitarios para abordar estrategias de consolidación y puesta en funcionamiento de la Biblioteca y Juegoteca, haciendo espacial hincapié en promover la participación de los/as niños/as y sus referentes familiares y comunitarios.
- Jornadas, encuentros y talleres comunitarios a realizarse en el barrio.

En este sentido creemos que el Taller como herramienta metodológica es una instancia de

aprendizaje que se constituye como un tiempo y espacio para la vivencia compartida, la reflexión y la síntesis. Es la estrategia elegida para el desarrollo de este trabajo porque consideramos nos posibilitara afianzar la comunicación y los vínculos comunitarios, ya que se entiende como un lugar para la participación horizontal y democrática.

Se trabajará desde una concepción de sujetos “protagonistas” con capacidad de pensamiento crítico y de problematizar las lecturas de la realidad.

Se adoptará la modalidad de Taller por considerarla la más apropiada para dialogar, intercambiar experiencias, habilitar la palabra, escuchar al otro, reflexionar, interpelar y construir.

Creemos en la realización de talleres basados en la participación, en la elaboración colectiva, donde los diferentes actores son protagonistas en la construcción de conocimiento, en talleres donde se habilitará a hablar y decidir públicamente.

Es necesario mencionar que el equipo de trabajo se propone garantizar espacios de formación interna, basada en los derechos para las infancias y la importancia que adquieren las organizaciones sociales de los territorios donde viven los niños y transcurren su cotidianidad, como pilar fundamental para la promoción y protección de los derechos.

Conforme a los momentos mencionados, se trabajará la convocatoria y difusión para los encuentros comunitarios. A su vez se abordará la organización de estos encuentros desde una perspectiva participativa, se comenzará con la planificación de los Talleres Comunitarios. Asimismo, se trabajará en la puesta en funcionamiento de la Biblioteca y Juegoteca, y en la realización de actividades específicas para los/as niños/as. Entendemos la instancia de evaluación en proceso. Consideramos fundamental realizar un proceso de evaluación permanente que nos permita identificar posibles modificaciones en lo planificado

---

## **Actividades**

- 1-Convocatoria a los/as niños/as, referentes y vecinos a partir de material gráfico de difusión.
- 2- Realización de reuniones informativas donde el equipo pueda continuar socializando la propuesta de la Biblioteca y Juegoteca. Se considerará prioritario los aportes realizados por los participantes
- 3- Realización de cuatros talleres semanales con los niños/as, vecinos y referentes, donde se trabaje en acciones de consolidación de la Biblioteca y Juegoteca
- 4- Realización de dos jornadas de trabajo para fortalecer y consolidar la Biblioteca y Juegoteca, destinada a niños/as.
- 5-Realización de talleres semanales con actividades lúdicas, artísticas y expresivas con los niños/as, generando espacios literarios y de lectura de cuentos infantiles. Se trabajará en relación a los derechos de los niños/as en cuatro encuentros al mes.
- 6- Realización de talleres semanales con actividades lúdicas, artísticas y expresivas con los niños/as, generando espacios literarios y de lectura de cuentos infantiles. Durante

estos cuatro talleres se profundizará sobre diversidad cultural.

- 7- Realización de una actividad mensual sobre relatos de cuentos infantiles que recuperen leyendas guaraníes, con un relator de cuentos.
- 8- Realización de un encuentro mensual para realizar una evaluación media y determinar fortalezas y debilidades del proyecto.
- 9- Realizar un encuentro para continuar fortaleciendo los vínculos comunitarios. Este encuentro se desarrollará durante todo el día y contemplará desayuno, almuerzo y merienda en el espacio público de la plaza comunitaria y del Centro Comunitario de Extensión.
- 10- Realización de talleres semanales con actividades lúdicas, artísticas y expresivas con los niños/as. Así mismo continuar generando espacios literarios y de lectura de cuentos infantiles. Durante estos talleres se trabajará sobre expresión y escritura literaria.
- 11- Realización de talleres semanales con actividades lúdicas, artísticas y expresivas con los niños/as. Así mismo continuar generando espacios literarios y de lectura de cuentos infantiles. Durante estos talleres se trabajará sobre derechos, cultura e identidad.
- 12- Realización de talleres semanales con actividades lúdicas, artísticas y expresivas con los niños/as. Así mismo continuar generando espacios literarios y de lectura de cuentos infantiles. Durante estos talleres se trabajará sobre la exploración de diferentes lenguajes artísticos en igualdad de condiciones para mujeres y varones.
- 13- Realización de talleres semanales con actividades lúdicas, artísticas y expresivas con los niños/as. Así mismo continuar generando espacios literarios y de lectura de cuentos infantiles. Durante estos talleres se trabajará sobre la comparación de diversos modos de crianza, festejos, vestimenta en distintas épocas y culturas. Promoviendo la valoración y respeto de los diversos modos de vida
- 14- Realización de talleres semanales con actividades lúdicas, artísticas y expresivas con los niños/as. Así mismo continuar generando espacios literarios y de lectura de cuentos infantiles. Durante estos talleres se trabajará sobre el desarrollo de actividades lúdico expresivas, enfatizando el respeto, el cuidado por uno mismo y por el otro y la aceptación y valoración de la diversidad cultural.
- 15- Presentación de las actividades realizadas por los niños/as en el espacio de la Biblioteca y Juegoteca durante el año, con la producción de mural colectivo que enfatice la valoración cultural.
- 16- Realización de talleres semanales con actividades lúdicas, artísticas y expresivas con los niños/as. Así mismo continuar generando espacios literarios y de lectura de cuentos infantiles. Durante estos talleres se trabajará sobre reflexiones a modo de evaluación final del proceso, tomando fortalezas y debilidades para tener en cuenta en futuras experiencias de trabajo con los niños del barrio

- 17- Generación de un encuentro para realizar una evaluación final sobre la implementación del proyecto de la Biblioteca y Juegoteca y compartir la experiencia para fortalecer vínculos comunitarios. Este encuentro se desarrollará durante todo el día y contemplará desayuno, almuerzo y merienda en el espacio público de la plaza comunitaria
-



## Cronograma

Mes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	X											
2	x											
3		x										
4			x	x								
5			x									
6				x								
7					x							
8						X						
9							x					
10					x							
11						x						
12							x					
13								x				
14									x			
15											x	
16										x		
17												x

---

## Bibliografía

- AMEGEIRAS, A y JURE, E comp. (2006) Diversidad Cultural e interculturalidad, Buenos Aires. Prometeo libros.
  - BORRI, N (2008) Poder Construir / Construir Poder. Herramientas y claves para reflexionar desde las prácticas de Participación y ampliación de Ciudadanía. Cuadernos Mapas N° 3 Convención Internacional de los Derechos del Niño. 1989
  - CHAVEZ, Mariana; Los espacios urbanos de jóvenes en la ciudad de La Plata. Tesis doctoral, UNLP, La Plata, 2006.
  - GRAVANO ARIEL, El Barrio en la teoría social. Editorial Espacio.
  - HALBWCHS, MAURISE; Memoria Colectiva. Traducción de Ines Sancho-Arroyo Zaragoza: prensa Universitarias de Zaragoza, 2004.
  - KLEIN, R.(2009) El trabajo grupal: cuando pensar es hacer. 1° edición. Buenos Aires: Lugar Editorial.
  - Ley Provincial 13.298 de Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños
- 

### **Sostenibilidad/Replicabilidad**

Las experiencias de espacios de contención destinados a los/as niños/as en los escenarios comunitarios se vienen desarrollando desde hace tiempo en la región. Estas experiencias han demostrado que generan lugares de inclusión que promueven actividades garantes de derechos. Continuar contando con el espacio de la Biblioteca Y Juegoteca, permitirá continuar promoviendo un lugar de identificación para todos los/as niños/as que en situación de vulnerabilidad o no, donde puedan acudir para realizar actividades lúdicas, recreativas, de participación, organización colectiva y de aprendizaje. El presente proyecto tiene la particularidad de generar no solo un espacio de identificación, pertenencia y asistencia para sus destinatarios sino también, realizará una de las acciones necesarias contemplada en el marco del Sistema de Promoción y Protección de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes que tiene que ver con diseñar estrategias de acompañamiento y contención de estos en sus centros de vida, llevando adelante acciones de promoción de derechos. Por otra parte, el equipo de trabajo cuenta con una gran experiencia de trabajo en extensión, investigación y en el marco de la temática infancias y movimientos sociales. Asimismo, las producciones académicas y científicas realizadas y los espacios de inserción laboral profesional se desarrollan en esa temática, propiciando de esta manera instancias de interrelación de saberes y prácticas que contribuyen a la garantía de derechos de los/as niños/as.

Cabe aclarar que, desde hace años desde el espacio comunitario del Movimiento Patria Grande de la CTA y desde el Centro Comunitario de Extensión de la UNLP, se vienen llevando adelante actividades dirigidas a los niños/as del barrio, siendo una necesidad contar con actividades programadas que generen un espacio de asistencia de los mismos.

---

### **Autoevaluación**

- Contribuye al fortalecimiento de recursos y estrategias, desde el trabajo multidisciplinario, en temas centrales como los derechos de los/as niños/as
- Genera un espacio extensionista para los alumnos de las Carreras de Trabajo Social, Humanidades y Bellas Artes, con un fuerte compromiso social y la posibilidad de intercambio con las visiones particulares de cada área específica del conocimiento.
- Empodera a organizaciones sociales sin fines de lucro.
- Promueve el intercambio y el trabajo colaborativo.
- Favorece la apropiación de herramientas vinculadas al abordaje de las infancias desde las organizaciones sociales.
- El proyecto procura generar espacios de intercambio, reflexión y trabajo conjunto entre diferentes actores involucrados.
- Garantiza un espacio de pertenencia para los/as niños/as del barrio.
- Garantiza la promoción de derechos para los/as niños/as.

## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Rios, Claudio Daniel (DIRECTOR)	Facultad de Trabajo Social (Profesor)
Chillemi, Analia Beatriz (CO-DIRECTOR)	Facultad de Trabajo Social (Jefe de Trabajos Prácticos)
Ponziani, Luciana Anabel (COORDINADOR)	Facultad de Trabajo Social (Jefe de Trabajos Prácticos)
Giannini, Gabriel (COORDINADOR)	Facultad de Bellas Artes (Graduado)
Dip, Nicolas Alberto (COORDINADOR)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Graduado)
Burone, Elba Maria (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Auxiliar)
Rivas, Silvina (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Profesor)
Jauregui Lorda, Matias (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Carreño, Lautaro (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Gonzalez, Nazaria Ayelen (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Gonzalez, Bernardo (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (No-Docente)
Scelsio, Susana Noemi (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (No-Docente)
Jauregui Lorda, Emilio (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Peñaloza, Ernesto Anibal (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Virues Hoffmann, Mariano Andrés (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Quilapan, Ayelen Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Pivano, Jonatan Andres (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Cepeda, Franco Marcelo Leonel (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Graduado)
Forcinito, Marcela Vanesa (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Graduado)
Ruscitti, Juan Ignacio (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Mercado, Cecilia Elida (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Zuttion, Andrea Fabiana (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Sepulveda, Macarena Ayelén (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Santangelo Núñez, Emilio Bruno (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)

## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
MOVIMIENTO PATRIA GRANDE CTA	La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Jorge Mazzuchelli, Referente
POR UNA PATRIA PARA TODOS	La Plata, Buenos Aires	Asociación	Felipa Rafaela Meira Trinidad , Secretaria
CTA REGIÓN CAPITAL	La Plata, Buenos Aires	Central de Trabajadores de La Argentina	Maria Estela Araujo Lopez, Secretaria de Servicio Social
ESCUELA SECUNDARIA COLEGIO ESTUDIANTES DE LA PLATA	La Plata, Buenos Aires	Escuela secundaria	Fernanda Gende , Directora