



EXTENSIÓN en vínculo con escuelas secundarias

Informática y ciudadanía digital en la escuela

i Información general

Síntesis

El proyecto de extensión "Extensión en vínculo con escuelas secundarias", iniciado en el año 2015, propone el desarrollo de actividades de articulación con escuelas secundarias de la región en torno a la disciplina informática. El proyecto que aquí se presenta es continuación del mismo y pretende profundizar esta línea de trabajo, a partir de la inclusión de nuevas escuelas, de la revisión de sus ejes originales y del análisis sobre los procesos de formación de los participantes.

Este proyecto propone trabajar con docentes y fundamentalmente estudiantes de escuelas secundarias de gestión pública en los siguientes ejes:

- 1) Generación de espacios de diálogo y comunidades de aprendizaje entre la Universidad-Facultad de Informática y escuelas secundarias de la región, que retomen la discusión sobre el rol de la informática en las propuestas de formación.
- 2) Conceptualización de la educación como derecho social y re-valorización de la educación pública.
- 3) Promoción de las carreras de Informática entre estudiantes de escuelas secundarias de la región.

Si bien algunas de las actividades se realizan en las escuelas, se pone énfasis en que los estudiantes concurren a la facultad, comenzando de esta manera el proceso de familiarización con el nuevo ámbito.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2016

Palabras Clave

Línea temática

EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN

Unidad ejecutora

Facultad de Informática

Facultades y/o colegios participantes

Facultad de Periodismo y Comunicación Social
Bachillerato de Bellas Artes - Americo D Santo
Liceo Victor Mercante
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Destinatarios

Los destinatarios serán los estudiantes y docentes de las escuelas secundarias participantes del proyecto, del Bachillerato de Bellas Artes "Américo D. Santo" y del Liceo "Víctor Mercante".

En el caso de las escuelas secundarias técnicas con especialidad en informática se prevé focalizar líneas de acción con los/as alumnos/as de 7mo. año, para la realización de las Prácticas Profesionalizantes de la escuela.

Para las escuelas técnicas con la titulación "Técnicos en informática personal y profesional" se prevé realizar las Prácticas Profesionalizantes en el "Taller de Reacondicionamiento de Computadoras" del proyecto eBasura (<http://e-basura.linti.unlp.edu.ar/taller>).

Para las escuelas con titulación "Técnicos en Programación" (EEST n° 9 de La Plata) se prevé trabajar con el equipo de extensionistas de este proyecto, en proyectos de desarrollo de software pertinentes a la escuela.

Localización geográfica

Escuela Secundaria Técnica N°1 "Libertador General San Martín", calle 122 e/ 80 y 81, Berisso

Escuela de Educación Media N°12, Calle 495 entre Centenario y 15 bis s/n, Manuel B. Gonnet

Escuela de Educación Secundaria Técnica N° 9, Av. 1 N° 9691, La Plata

Escuela de Educación Secundaria Técnica N° 2 "Santiago de Liniers", Horacio Cistino y Güemes, Ensenada

Escuela de Educación Secundaria Técnica N° 2 "Ing. Emilio Rebuelto", Calle 12 y 169 s/n, Berisso

Escuela de Educación Secundaria Técnica N°5 "MANUEL NICOLAS SAVIO", Calle 76 N° 611 e/ 7 y 8, Villa Elvira, La Plata

Escuela Secundaria N° 31 "Libertador General San Martín", 46 N° 366 entre 2 y 3, La Plata (ex comercial)

Escuela de Educación Secundaria Técnica N° 1 "Mariano Necochea", Calle Brenan N° 1511, Magdalena

Liceo "Víctor Mercante" UNLP, Diagonal 77 N° 352, La Plata

Bachillerato de Bellas Artes UNLP "Prof. Francisco A. de Santo", Calle 10 N° 1472, La Plata

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

0

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

0

Justificación

Teniendo en cuenta el avance de la informática y la tecnología como motor de desarrollo económico y social, en un contexto que propone un “mundo conectado”, en el que la computación está presente en todos lados, resulta primordial que los ciudadanos comprendan sus elementos constitutivos, sean capaces de adaptarlos y modificarlos a sus necesidades específicas. Desde esta perspectiva, diferentes propuestas de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Informática han logrado desarrollar satisfactoriamente actividades de vinculación con escuelas desde el año 2006. Éstas se han realizado con diferentes metodologías y han sido dirigidas a estudiantes y docentes con el propósito de alentar el uso de TIC en el aula desde un rol activo, promoviendo respuestas imaginativas que pongan en juego sus significados personales. Las actividades realizadas han alcanzado a más de 1400 alumnos quienes realizaron jornadas y talleres de software libre, de acercamiento a la programación, de concientización sobre el vínculo entre tecnología y medio ambiente y de uso seguro de las TIC y más recientemente sobre sitios web accesibles, creación de videojuegos y de aplicaciones móviles. Además de visitas, charlas y talleres, estas actividades se realizan con el objetivo de que los estudiantes secundarios inicien un contacto con la universidad pública.

El caso de las Prácticas Profesionalizantes, que se vienen desarrollando desde el año 2014 en forma satisfactoria, tienen como principal destinatario a los/as alumnos/as de 7mo. año de la especialidad informática de las escuelas secundarias técnicas. Las mismas se constituyen como estrategias formativas propias de la educación secundaria técnica de la provincia de Bs As. cuyo propósito es que los/as alumnos/as consoliden, integren y amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando, referenciadas en situaciones de trabajo y desarrolladas dentro o fuera de la escuela. Desde sus comienzos han participado de esta actividad aproximadamente 85 alumnos/as de la EEST N° 2 de Berisso, EEST N° 2 de Ensenada y la EEST N° 9 de La Plata.

Estas experiencias visibilizan la necesidad de generar instancias de articulación que permitan consolidar un sistema educativo público que promueva la educación continua de las nuevas generaciones, a la vez que recupere propuestas de innovación sobre los campos de saberes que en la actualidad aparecen como motores de desarrollo productivo.

Objetivo General

El objetivo general de este proyecto es articular acciones entre la Facultad de Informática y las escuelas secundarias que participan del proyecto acercando a los jóvenes a las ciencias informáticas a través de diferentes propuestas que les permitan comprender el mundo digital que los rodea.

Objetivos Específicos

- Elaborar en forma conjunta con los docentes de las escuelas participantes del proyecto talleres y jornadas sobre temas informáticos destinados a estudiantes de los últimos años de la escuela secundaria.
 - Planificar con los referentes de las escuelas secundarias técnicas participantes del proyecto (directivos y/o docentes), las Prácticas Profesionalizantes 2017 y su realización en la Facultad de Informática.
 - Implementar talleres sobre temáticas específicas de informática durante el año 2017.
 - Ampliar el universo de escuelas secundarias, a las experiencias que se vienen desarrollando desde la Facultad de Informática.
 - Difundir las carreras de informática entre los estudiantes de las escuelas secundarias.
 - Promover y alentar la actualización de contenidos en informática de escuelas secundarias.
 - Trabajar con los docentes la implementación de herramientas que potencien los procesos de formación de los estudiantes a partir del uso de TIC.
-

Resultados Esperados

- 1) Organización y puesta en acción de al menos 5 talleres en el ámbito de la facultad sobre los siguientes temas:
 - Programación con robots reales y virtuales priorizando el trabajo con hardware libre, herramientas y lenguajes de programación con licencias libres y con contenidos libres.
 - Uso seguro de TIC en la escuela.
 - Aplicaciones de software con licencias libres de uso educativo

- Creación de videojuegos
- Trabajar por una WEB accesible.
- Creación de APPs con APPIinventor
- Reacondicionamiento de computadoras como una herramienta educativa para la inclusión y el cuidado ambiental.

2) Organización e implementación de la menos 5 jornadas a coordinarse con las escuelas participantes sobre temáticas basadas en necesidades específicas de las escuelas.

3) Presencia y colaboración en las exposiciones de ciencias y/o muestras similares que organizan las escuelas en el segundo semestre del año.

4) Organización e implementación en forma conjunta con las escuelas técnicas (al menos con 3) de las Prácticas Profesionalizantes 2017 destinada a los/as estudiantes del 7mo año.

5) Elaboración de material de difusión a partir de un análisis sistemático de la experiencia realizada.

Indicadores de progreso y logro

- 1) Cantidad de talleres organizados e implementados.
 - 2) Cantidad de jornadas-taller organizadas e implementadas.
 - 3) Cantidad de estudiantes de las escuelas participantes
 - 4) Cantidad de docentes de las escuelas participantes
 - 5) Cantidad de prácticas profesionalizantes implementadas
 - 6) Cantidad de escuelas interesadas en el proyecto a partir de su difusión.
 - 7) Cantidad de estudiantes secundarios participantes de las actividades del proyecto que eligen estudiar carreras de la Facultad de Informática
 - 8) Grado de participación de los docentes en las propuestas del proyecto en forma regular.
 - 9) Porcentaje de crecimiento de la matrícula de ingresantes de la Facultad de Informática
 - 10) Cantidad de proyectos de software desarrollados por los estudiantes de la tecnicatura en programación de la EEST N° 9 en el marco de las Prácticas Profesionalizantes.
 - 11) Porcentaje de estudiantes de escuelas secundarias que reconocen a la universidad como una oportunidad de continuidad de los estudios.
- cc
-

Metodología

Se priorizará la metodología de taller para potenciar los espacios de articulación y diálogo entre los actores participantes de la propuesta, promoviendo de este modo el interés y entusiasmo en la participación en las diferentes actividades. El taller surge como una estrategia metodológica con supuestos previos y propósitos particulares, entre los cuales se pueden destacar, según Graciela Batallán:

- La valoración de la participación de los propios sujetos en la responsabilidad de sus propios aprendizajes
- La promoción de la construcción de conocimientos que integra las experiencias y vivencias personales de los participantes en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- La opción de trabajar en pequeños grupos.
- Una intencionalidad operativa, es decir, que los aprendizajes realizados en el taller tengan una influencia en la acción de los sujetos y contribuyan a la producción en el espacio del taller de productos (materiales o símbolos).
- Una particular interacción sujeto-sujeto que promueve la labor entre pares y replantea la relación docente- alumno/a.

La estrategia de taller apunta a la construcción colectiva de conocimientos, construcción que parte de la problematización de la realidad y/o de la práctica de los sujetos implicados en el grupo. En este sentido, el objetivo central del taller es la producción de conocimientos sobre la práctica, pero dicha producción debe ir más allá del análisis y avanzar hacia una propuesta que apunte hacia el "saber hacer".

Cada una de las actividades propuestas estarán a cargo de un docente de la Facultad de Informática responsable de la misma y al menos dos estudiantes de la facultad.

La Prof. Noelia Soledad Gómez, coordinadora por la Facultad de Periodismo y Comunicación Social, planificará y organizará las actividades propuestas y tendrá a su cargo la difusión de las mismas.

La Prof. Paula Venosa, coordinadora por la Facultad de Informática, elaborará las propuestas relacionadas al uso seguro de las TIC en las escuelas, actividad muy demandada en la comunidad escolar.

La Prof. Alicia Scian, integrante del equipo de Coordinación de Orientaciones del Liceo "Víctor Mercante" y profesora de Matemática del Bachillerato de Bellas Artes, estará a cargo de coordinar actividades de articulación entre la Facultad y estudiantes próximos a graduarse de ambas escuelas de la UNLP.

Se proponen las siguientes actividades:

- 1) Talleres: las actividades se consensúan con docentes de las escuelas participantes del proyecto. Se diagraman talleres de 3 o 4 encuentros mensuales de no más de 20 alumnos. Se priorizará el trabajo con las netbooks del Programa Conectar-Igualdad, en aulas de la Facultad de Informática.
- 2) Prácticas Profesionalizantes: su reglamentación exige un cumplimiento de 200 horas de las cuales al menos la mitad se realizarán en la Facultad de Informática y las restantes horas se completarán con actividades en territorio por ej. relevamiento de equipamiento informática en hospitales públicos u otras instituciones de la región o en la escuela misma, desarrollo de un proyecto de software de interés para la escuela. Dependiendo de la cantidad de estudiantes inscriptos y de la modalidad de trabajo acordada con la escuela, se determinará la cantidad de encuentros semanales, siendo cada uno de ellos de 4 hs de duración. Las actividades dentro de las prácticas profesionalizantes se planifican mediante consignas que los estudiantes deben cumplir, coordinados por un responsable de cada grupo (escuela-facultad) quiénes informarán y guiarán su recorrido.
- 3) Jornadas-Taller: se trabajarán diferentes temáticas con docentes de la Facultad de Informática responsables de la actividad. Estas actividades podrán desarrollarse en el ámbito de la Facultad o en las escuelas participantes. Se priorizará el uso de las netbooks del Programa Nacional Conectar-Igualdad y equipamiento de la escuela.
- 4) Recorrido y charlas sobre las carreras de la Facultad de Informática: se coordinará al comienzo del ciclo lectivo el desarrollo de actividades adecuadas al interés y perfil de los estudiantes de las escuelas que participan del proyecto. Esta actividad se trabajará en conjunto el Centro de Estudiantes de la Facultad de Informática.

Actividades

- Prácticas Profesionalizantes destinadas a estudiantes del 7mo. año de escuelas secundarias técnicas con especialidad informática orientadas a “Técnicos en Informática Personal y Profesional” y a “Técnicos en Programación”: - Organizar los grupos de estudiantes por Práctica Profesionalizante. - Definir las temáticas y módulos de las prácticas en conjunto con los referentes de cada escuela. - Armar el calendario y cronograma de actividades - Proponer y guiar las consignas de los alumnos a lo largo de las prácticas - Realizar las prácticas
 - Talleres destinados a estudiantes: - Distribuir los grupos de estudiantes de las escuelas, interesados en participar de la experiencia, de acuerdo a sus intereses. - Definir las temáticas y los contenidos de cada taller. - Armar el calendario y cronograma de actividades. - Realizar los talleres en la Facultad de Informática. - Monitorear el seguimiento de los estudiantes. - Realizar charlas sobre las carreras de la Facultad de Informática y servicios a sus estudiantes. - Evaluar la experiencia
 - Jornadas-Taller: - Seleccionar las temáticas acorde a los intereses de cada escuela participante. - Planificar la actividad en conjunto con los responsables de cada escuela. - Realizar las jornada-taller - Registrar la actividad con fines de realizar propuestas de mejora y de difusión que incluya a otras escuelas. - Evaluar la experiencia
 - Recorrido y charlas sobre las carreras de la Facultad de Informática: - Planificar la actividad en conjunto con el centro de estudiantes de la Facultad de Informática. - Registrar inquietudes de los/as estudiantes que participan de la actividad - Evaluar la experiencia
-

Cronograma

| ACTIVIDADES | Meses de Ejecución | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic | Feb |
| PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES | | | | | | | | | | | | |
| Organizar los grupos de alumnos | | x | x | | | | | | | | | |
| Definir las temáticas y módulos de las prácticas | x | x | | | | | | | | | | |
| Armar el calendario y cronograma de actividades | x | x | | | | x | | | | | | |
| Proponer y guiar las consignas de los alumnos durante las prácticas | | | x | x | x | | x | x | x | x | | |
| Realizar una charla oferta de carreras por la Facultad de Informática | | | | | x | x | | | | | | |
| Monitorear el seguimiento de los estudiantes | | | x | x | x | | x | x | x | x | | |
| Evaluar la experiencia | | | | | | x | | | | | x | x |
| TALLERES | | | | | | | | | | | | |
| Distribuir los grupos de estudiantes interesados | | x | x | | | | x | x | | | | |
| Definir las temáticas y los contenidos de cada taller | x | x | | | | | x | x | | | | |
| Armar el calendario y cronograma de actividades | x | x | | | | | x | | | | | |
| Realizar los talleres en la Facultad | | | x | x | x | | x | x | x | x | | |
| Monitorear el seguimiento de los estudiantes | | | | x | x | | | x | x | | | |
| Realizar una charla oferta de carreras por la Facultad de Informática | | | | | x | | | | x | x | | |
| Evaluar la experiencia | | | | | | x | | | | | x | x |
| JORNADAS-TALLER | | | | | | | | | | | | |
| Elegir las temáticas acorde a los intereses de cada escuela | | x | x | | | | x | x | | | | |
| Planificar la actividad en conjunto con los responsables de cada escuela | | x | x | | | | x | x | | | | |
| Realizar las jornadas-taller | | | | x | x | x | x | x | x | x | | |
| Realizar un registro de la actividad | | | | x | x | x | x | x | x | x | | |
| Elaborar materiales de difusión | | x | x | x | | | | x | x | | | |
| Evaluar la experiencia | | | | | | | | | | | x | x |
| RECORRIDO Y CHARLAS SOBRE LAS CARRERAS DE LA FACULTAD DE INFORMÁTICA | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| Planificar la actividad en conjunto con el centro de estudiantes de la Facultad de Informática | | | | X | X | | | | | | | | | | |
| Registrar inquietudes de los estudiantes que participan de la actividad | | | | | | X | X | | X | X | X | | | | |
| Realizar las charlas y recorridos | | | | | | X | X | | X | X | X | | | | |
| Evaluar la experiencia | | | | | | | | | | | | | X | X | |
| EVALUACIÓN GLOBAL | | | | | | | | | | | | | | | |
| Realizar evaluación general de todas las actividades. | | | | | | | | | | | | | | X | X |

Bibliografía

Aybar Rosales V., Queiruga C., Kimura I., Brown Barnetche M., Gómez S. (2015). "Enseñando a programar con RITA en escuelas secundarias". Publicado en las Actas del XXI Congreso Argentino de Ciencias de la Computación (CACIC 2015). IV Workshop de Innovación en Educación en Informática (WIEI). Realizado en la UNNOBA, Junín, del 5 al 9 de octubre de 2015. ISBN 978-987-3724-37-4. Pag. 1201-1211.

Banchoff Tzancoff C., Queiruga C., Martin S., Kimura I., Brown Barnetche M., Gómez S. (2015). "Extensión en Vínculo con Escuelas". Aceptado para su publicación y exposición en el XIII Congreso Latinoamericano de Extensión Universitaria. Organizado por la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria (ULEU), el Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba y las universidades cubanas. Realizado del 1 al 4 de Junio en el 2015 en el Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba.

Banchoff Tzancoff C., Lanfranco E., Martin, E. S, López F. (2011). "Programación en las Escuelas con Robots y Software Libre". Presentada como demo educativa en TE&ET 2011. Salta. Argentina. Junio 2011.

Batallán, G. y otros (1965). "Orientaciones Básicas de los Talleres de Educadores". Mimeo, Santiago de Chile.

Díaz J., Queiruga C., Banchoff Tzancoff C., Fava L., Harari V. (2015). "Educational Robotics and Videogames in the Classroom". Publicado en las proceedings de la "2015 10th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI 2015)" realizado en Águeda, Universidad de Aveiro, Portugal del 17 al 20 de junio de 2015. ISBN: 9781479983308. Vol. 1, Tomo 1, Pag. 1298-1303. Editores: Álvaro Rocha, Arnaldo Martins, Gonçalo Paiva Dias, Luís Paulo Reis, Manuel Pérez Cota. Editorial: Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), IEEE Portugal Section.

Díaz J., Queiruga C., Fava L. (2015). "Juegos Serios y Educación". Publicación y exposición en XVII Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación 2015 (WICC 2015). Organizado por la RedUNCI y el Departamento de Informática de la Universidad Nacional de Salta, Provincia de Salta, los días 16 y 17 de abril de 2015 en Salta. ISBN: 978-987-633-134-0.

Díaz J., Banchoff Tzancoff C., Queiruga C., Martin E.S. (2014). "Experiencias de la Facultad de Informática en la Enseñanza de Programación en Escuelas con Software Libre". Publicado en el Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación. Buenos Aires, Argentina, del 12 al 14 de noviembre de 2014.

Díaz J., Ambrosi V., Banchoff Tzancoff C., Castro N., Candia, D. (2013). "Trabajando oficios desde la Facultad de Informática de la UNLP". Aceptado en el XII CONGRESO IBEROAMERICANO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. Quito. Noviembre 2013.

Freire, P. (1973) "¿Extensión o comunicación? - La concientización en el medio rural" Capítulo I.

Queiruga C., Banchoff Tzancoff C., Martín S., Aybar Rosales V., López F. (2016) "PROGRAMAR en la Escuela". Publicado en las actas del XVIII Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación (WICC 2016), Entre Ríos, Argentina, abril de 2016. ISBN: 978-950-698-377-2. Pag. 403-407.

Queiruga C., Fava L., Gómez S., Kimura I., Brown Bartneche M. (2014). "El juego como estrategia didáctica para acercar la programación a la escuela secundaria". Publicado en XVI Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación 2014. ISBN 978-950-34-1084-4. Páginas: 358-362. 7 y 8 de Mayo de 2014. Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur. Ushuaia. Tierra del Fuego. Argentina. Editorial: RedUNCI.

Queiruga C., Fava L. (2013). "Enseñar a Programar en la Escuela Secundaria. Experiencias del proyecto Java en Escuelas Técnicas". Publicado en las "Memorias del 1º Congreso de Extensión de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo - AUGM - Extenso 2013", Ed: Universidad de la República, Montevideo: 2013. Del 6 al 9 de Noviembre 2013. ISBN 978-9974-0-1038-3. http://formularios.extension.edu.uy/ExtensoExpositor2013/archivos/893_resumen1501.pdf

Spinosa, A.M.; Ferreyra, Alicia; Demarco, L.; Erbeta, C. y coautores Matínes. A.; Kosubsky, L.; Banchoff Tzancoff, C.; Rentaría, Y.(2012) "Experiencias universitarias en el Liceo "Víctor Mercante": un espacio alternativo de formación académica". XI Jornadas de Enseñanza Inicial, Primaria y Media Preuniversitaria (JEMU). La Plata, Bs. As. Octubre 2012.

Fuentes consultadas:

Estatuto de la Universidad Nacional de La Plata, disponible en:

http://www.unlp.edu.ar/uploads/docs/estatuto_2008_final.pdf

Diseño curricular de la Educación Secundaria Técnica-Ciclo Superior:

http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/eductecnicaprofesional/direcciones/normativas/documentos/resolucion/3828-09_anexo_3.pdf

Sostenibilidad/Replicabilidad

Este proyecto propone unificar y sistematizar las iniciativas en las que se viene trabajando desde el espacio de extensión de la Facultad de Informática, a partir de las experiencias de articulación con escuelas.

La articulación escuela media-universidad requiere del desarrollo de actividades e iniciativas continuas que fortalezcan las relaciones construidas entre las instituciones y sus actores. Asimismo se propicia la difusión del conocimiento puesto en juego entre docentes y estudiantes involucrando a nuevos actores. Las visitas de las escuelas a la Facultad, el intercambio entre los docentes, alumnos/as y graduados universitarios con alumnos/as y docentes de las escuelas promueven la participación de todos los integrantes, la mejora de las propuestas y la motivación por el gusto de la profesión informática.

En lo que respecta a la replicabilidad, las guías y actividades propuestas podrán ser tomadas como material didáctico que contribuya a generar nuevas instancias con otras escuelas. Las nuevas solicitudes de prácticas profesionalizantes, talleres y otras actividades presentadas por las diferentes escuelas, en cada nuevo ciclo lectivo, demuestran que cada vez son más las instituciones educativas de nivel secundario interesadas en este tipo de propuestas.

Autoevaluación

El mérito más destacado de este proyecto es promover el vínculo "educación secundaria-universidad" a partir del desarrollo de actividades colectivas que contribuyen en los siguientes aspectos fundamentales:

- Acercar a los/as jóvenes el conocimiento de las ciencias informáticas para comprender los elementos constitutivos del "mundo conectado" y favorecer una ciudadanía digital crítica.

-Promover el interés hacia la informática y los usos de la tecnología, e impulsar el estudio de carreras prioritarias para el desarrollo productivo desde un sentido social.

-Acercar la universidad como posibilidad de continuidad de los estudios en el nivel superior entre los estudiantes de las escuelas secundarias participantes del proyecto.

Participantes

| Nombre completo | Unidad académica |
|--|---|
| Queiruga, Claudia Alejandra (DIRECTOR) | Facultad de Informática (Profesor) |
| Banchoff Tzancoff, Claudia M (CO-DIRECTOR) | Facultad de Informática (Profesor) |
| Gomez, Noelia Soledad (COORDINADOR) | Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Auxiliar) |
| Venosa, Paula (COORDINADOR) | Facultad de Informática (Profesor) |
| Rosso, Jorge Horacio (PARTICIPANTE) | Facultad de Informática (Profesor) |
| Ferreyra, Alicia (PARTICIPANTE) | Liceo Victor Mercante (Profesor) |
| Harari, Ivana (PARTICIPANTE) | Facultad de Informática (Profesor) |
| Sanchez, Valeria Natalia (PARTICIPANTE) | Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno) |
| Duarte, Yamila (PARTICIPANTE) | Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Auxiliar) |
| Perez, Carolina Veronica (PARTICIPANTE) | Facultad de Informática (Alumno) |
| Campagna, Cristian Leandro (PARTICIPANTE) | Virtual Informática - Ingeniería (Alumno) |
| Vega, Edgar Francisco (PARTICIPANTE) | Facultad de Informática (Alumno) |
| Nomdedeu, Luciano Julian (PARTICIPANTE) | Facultad de Informática (Auxiliar) |
| Fava, Laura Andrea (PARTICIPANTE) | Facultad de Informática (Profesor) |
| Pacheco Veliz, Sebastian Exequiel (PARTICIPANTE) | Facultad de Informática (Alumno) |
| Piazza Orlando, Carlos Damian (PARTICIPANTE) | Facultad de Informática (Alumno) |
| Gomez Arturi, Pablo Santiago (PARTICIPANTE) | Facultad de Informática (Alumno) |
| Zelaya, Florencia Noemi (PARTICIPANTE) | Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Graduado) |
| Aybar Rosales, Vanessa Del Car (PARTICIPANTE) | Facultad de Informática (Jefe de Trabajos Prácticos) |
| Kimura, Isabel Miyuki (PARTICIPANTE) | Facultad de Informática (Auxiliar) |
| Brown Barnetche, Matias Eduard (PARTICIPANTE) | Facultad de Informática (Auxiliar) |
| Martin, Eliana Sofia (PARTICIPANTE) | Facultad de Informática (Jefe de Trabajos Prácticos) |
| Lopez, Fernando Esteban M (PARTICIPANTE) | Facultad de Informática (Jefe de Trabajos Prácticos) |
| Guerrero, Augusto Luis (PARTICIPANTE) | Facultad de Informática (Alumno) |
| Chiacchio, Lucas (PARTICIPANTE) | Facultad de Informática (Alumno) |
| Farkas, Ariel Leandro (PARTICIPANTE) | Facultad de Informática (Alumno) |
| Sirimarco, Juan Francisco (PARTICIPANTE) | Facultad de Informática (Alumno) |

Organizaciones

| Nombre | Ciudad, Dpto, Pcia | Tipo de organización | Nombre y cargo del representante |
|---|---|-----------------------------|---|
| ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA N°1 "LIBERTADOR GENERAL SAN MARTÍN" | Berisso, Buenos Aires | Escuela secundaria | Raúl Gérez, Director |
| ESCUELA DE EDUCACIÓN MEDIA N°12 | Gonnet, Manuel B., La Plata, Buenos Aires | Escuela secundaria | Mariela Sansoni, Directora |
| ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA N° 9 | La Plata, Buenos Aires | Escuela secundaria | Fabián Autino, Director |
| ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA N° 2 "SANTIAGO DE LINIERS" | Ensenada, Buenos Aires | Escuela secundaria | Horacio Paez, Jefe del Área Informática |
| ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA N° 2 "ING. EMILIO REBUELTO" | Berisso, Buenos Aires | Escuela secundaria | Fabiana Pauotto, Directora |
| ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA N°5 "MANUEL NICOLAS SAVIO" | La Plata, Buenos Aires | Escuela secundaria | Fabián Labella, Director |
| ESCUELA SECUNDARIA N° 31 "LIBERTADOR GENERAL SAN MARTÍN" | La Plata, Buenos Aires | Escuela secundaria | Ruben Izquierdo, Director |
| ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA N° 1 "MARIANO NECOCHEA" | Magdalena, Buenos Aires | Escuela secundaria | Ricardo Omar Messina, Director |