



RECUPERANDO TU SONRISA 2da . parte

Atención primaria de la salud y cuidados preventivos bucales en pacientes con capacidades diferentes.

i Información general

Síntesis

Las enfermedades bucales prevalentes en la población del centro de día mama son caries y enfermedad periodontal. Las mismas repercuten sobre la salud general del individuo. En pacientes con discapacidad estas manifestaciones se potencian en algunos casos por la falta de motricidad, retraso mental etc. Como consecuencia puede provocar la pérdida de la salud bucal y a veces desenlaces que comprometen la vida. Para tratar de evitarlo proponemos realizar acciones de atención primaria de la salud dentro de las cuales se enseña la técnica de cepillado, adecuada para cada caso de discapacidad, control de dieta y controles odontológicos periódicos. Un equipo interdisciplinario conformado por terapeutas, alumnos y docentes de la F.O.L.P. suman sus conocimientos y esfuerzos para mantener y mejorar la salud bucal de esta población del centro de día mama mediante la atención primaria de la salud. Por lo tanto, este proyecto busca identificar y modificar aquellas conductas que tienen implicancia con la generación de enfermedades bucales. En referencia a lo expresado creemos que es de vital importancia la realización de esta segunda parte del proyecto, otorgándole sostenibilidad a esta actividad. También es importante mencionar la alta aceptación que hemos tenido en los últimos años de trabajo.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2017

Palabras Clave

Promoción salud

APS

Enfermedades

Línea temática

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

Unidad ejecutora

Facultad de Odontología

**Facultades y/o colegios
participantes**

Destinatarios

- Pacientes discapacitados de ambos sexos de 14 a 75 años que concurren al "Centro de Día Mamá" ubicado en la ciudad de La Plata.
 - Familiares (padres, madres y/o tutores que asistan a los talleres y que se formarán en verdaderos agentes multiplicadores de salud.
 - Personal docente , asistente ect que trabajan en el centro de día Mama.
 - El equipo de trabajo conformado por docentes y alumnos de la FOLP quienes complementaran su formación extensionista.
-

Localización geográfica

CENTRO DE DÍA MAMÁ (calle 64 nro. 327), La Plata provincia de Buenos Aires.
CLUB VICTORIA (diagonal 73 nro. 45. Ciudad de La Plata)

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

110

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

170

☰ Detalles

Justificación

Los factores que interactúan en la población del centro de día mama predisponen a la instalación de enfermedad periodontal y caries , son en su mayoría alteraciones psicomotrices dificultando la destreza manual para practicar el cepillado dental, alto consumo de azúcares, desinformación en cuestiones preventivas en el núcleo más cercano de cuidadores, familiares y terapeutas, fallas en el sistema de salud pública para el abordaje odontológico, interacciones medicamentosas por Psicofármacos y efectos adversos de los mismos como la falta de secreción salival (importante como defensa natural) o la excesiva producción de saliva.

De lo anterior se observa la pérdida prematura de las piezas dentarias causando dificultades digestivas, úlceras gástricas, dificultades en el habla, cambios en la fisonomía facial con el consecuente rechazo social y la contraindicación para hacer rehabilitaciones removibles, en muchos casos, debido al riesgo de deglución accidental de los dispositivos protéticos.

Dado este cuadro situacional es de suma importancia la necesidad de una intervención profesional urgente mediando acciones preventivas que modifiquen los malos hábitos observados para que estos pacientes puedan obtener herramientas preventivas a un bajo costo económico y de alcances a largo plazo. Se promueve el trabajo trans-disciplinario con otras áreas de la salud presentes en el centro de día mama tales como la Psicología, Médicos, terapeutas ocupacionales y asistentes sociales .

La base de nuestro trabajo es la educación para la salud conforme a generar ámbitos propicios para mejorar la salud bucal de estos pacientes, en situación de vulnerabilidad, El fortalecimiento de la relación odontólogo-paciente así como el apoyo de las familias se hacen indispensables para el progreso del proyecto.

En estos años mediante el proyecto hemos podido crear por primera vez un relevamiento de los pacientes con sus enfermedades bucales, realizando fichados, medidas preventivas, curativas y las derivaciones oportunas a otras disciplinas de la salud, creando conciencia de la importancia de la prevención y de la necesidad de resolver esta problemática encontrada.

Es de suma importancia continuar con el proyecto ya que estamos muy cerca de concretar la instalación de un consultorio odontológico en el Centro de Día Mamá. Esto nos permitirá atender de manera más integral a los asistentes.

Objetivo General

Brindar atención primaria de la salud bucal y cuidados preventivos y curativos en pacientes con discapacidad.

Objetivos Específicos

- 1) Formar multiplicadores de salud creando conciencia preventiva .

- 2) Fortalecer la relación odontólogo-paciente.
 - 3) Controlar la formación de placa bacteriana.
 - 4) Incorporar elementos accesorios de higiene oral (hilo dental, colutorios, creando una caja de elementos de higiene personal para cada individuo).
 - 5) Racionalizar el consumo de hidratos de carbono responsables de la aparición de caries.
 - 6) Lograr la capacitación de pacientes y los familiares de los mismos en cuanto a la prevención de las enfermedades más prevalentes de la cavidad bucal (caries y enfermedad periodontal).
 - 7) Generar acciones referidas a operatorias preventivas , aplicación de selladores de fosas y fisuras.
 - 8) Lograr una historia medico – Clínica integral de cada paciente .
-

Resultados Esperados

- 1) Se espera que los pacientes y familiares de los mismos incorporen la información respecto a la educación para la salud bucal brindada por los alumnos de la FOLP y el equipo docente y la difundan al resto de la comunidad relacionada con el Centro de Día.
 - 2) Obtener una mejoría en la relación odontólogo-paciente basada en la confianza que le brinda el profesional. Reconocemos que es de suma importancia este punto ya que asegura poder lograr con éxito el abordaje odontológico a cada paciente del Centro.
 - 3) Disminuir el porcentaje de placa bacteriana con valores menores al 20% según el método INDICE DE O´LEARY. Para elevar los niveles de salud bucal.
 - 4) Mejorar la salud bucal de los pacientes. Se espera observar el sostenimiento y valoración de la caja de higiene oral enfatizada en este trabajo. El uso del cepillo dental y complementos de higiene mediante un uso sistemático y frecuente, al menos 4 veces por día.
 - 5) Disminuir la cariogenicidad en la dieta de los pacientes, haciendo un seguimiento para conocer lo que ingieren tanto en el Centro como en los respectivos hogares. Como estrategia se plantea seleccionar un día en la semana para el consumo de golosinas y otros carbohidratos cariogénicos.
 - 6) Logrando la formación de agentes multiplicadores de salud.
 - 7) Disminuir el riesgo y la actividad cariogénica realizando un diagnóstico bucal. Se contempla la aplicación de selladores de fosas y fisuras, topicaciones con flúor, realización de operatorias preventivas e inactivaciones de caries, según el caso lo requiera. En cuanto a los problemas periodontales observados se realizará terapia básica, raspado y alisado radicular.
 - 8) Generar una visión clínica integral del estado de salud de cada individuo. Se hará un monitoreo constante de cada paciente, teniendo especial precaución en los cambios de medicación que a menudo suelen tener para evitar complicaciones en sus tratamientos.
-

Indicadores de progreso y logro

Cantidad de concurrentes y familiares presentes en las reuniones de padres informativas (hasta el momento en franco aumento). Se ha utilizado un correo electrónico para facilitar y planificar los tratamientos.

Colaboración en las planificaciones de las visitas por parte de las autoridades de la Institución. Lograr que aumente el grupo que pertenece a bajo riesgo de adquirir enfermedad y lograr un aumento en el número de restauraciones dentales y/ o dientes con aplicación de selladores. Se espera una disminución en los valores del índice de placa bacteriana (O Leary) en las sucesivas mediciones inicial, intermedia y final a lo largo del proyecto.

Metodología

El proyecto de trabajará en 3 etapas:

ETAPA 1: DIAGNOSTICO SITUACIONAL (febrero – marzo – Abril) . Esta parte inicial del proyecto estará a cargo de los alumnos de la FOLP de 1ro a 5to año y docentes de la misma Unidad Académica. .Consiste en realizar entrevistas al personal de salud del Centro para poder obtener información referente a los conocimientos previos que posean en materia de salud, prevención y cuidados bucales. A su vez se solicitará a las autoridades un listado de los nuevos pacientes que concurren y los respectivos datos de representantes o familiares con la finalidad de lograr convocarlos a reuniones informativas. Se realizará una actualización bibliográfica y un taller informativo de capacitación a cargo de los docentes y la Dra. Estela Galarza, docente de la cátedra de Psicología de la FOLP, quien nos facilitará material didáctico mediante charlas relacionadas con discapacidad.

Las reuniones se realizaran en un local cedido por el Club Victoria y en locales pertenecientes a la FOLP.

El coordinador del proyecto será quien realice un cronograma de visitas al centro que se llevaran a cabo cada 15 días, en turnos de 60 a 90 minutos de permanencia (durante mayo a octubre). Los datos obtenidos en las encuestas serán procesados y tabulados para lograr un registro estadístico que defina el actual estado situacional. El codirector del proyecto dirigirá las actividades que se programen.

Se utilizaran publicaciones científicas, revistas y libros junto a material de internet.

Para el control de la dieta, la cual reconoce un alto contenido de carbohidratos y azúcares según el relevamiento a las cocineras del lugar, se implementara un asesoramiento dietético, mediante la participación de talleres, en los cuales se clasificaran a los alimentos según su poder cariogenico. En este caso en particular sugerimos bajar los momentos de azúcar, haciendo que se consuman en un día elegido en la semana en algún momento de recreación o festejos, por ejemplo, los cumpleaños de los concurrentes. Se promoverá el consumo de frutas y verduras y de edulcorantes naturales como la estevia.

ETAPA 2 (mayo – junio – julio – agosto – septiembre) REALIZACION DE TALLERES DE EDUCACION PARA LA SALUD. PREVENCIÓN Y CURACION Se clasificarán los materiales didácticos (macrocepillos, macromodelos de cavidades orales, espejos, láminas, folletos y representaciones gráficas) acorde al nivel de entendimiento de los concurrentes. Se solicitara

la colaboración de las autoridades, para optimizar y facilitar el uso de estos recursos y lograr así la mayor asimilación de los contenidos. La coordinadora se encargara de hacer un inventario de los materiales requeridos. Se prepararán las historias clínicas y consentimientos informados para realizar su explicación y autorización en reuniones de familiares. En dichas reuniones se pretende explicar los resultados encontrados en el diagnóstico de situación y también se detallarán las maniobras operatorias dentales y médicas por llevarse a cabo. El codirector y el director serán los encargados principales de manifestar los objetivos del proyecto a la comunidad problema y se hará uso de una proyección multimedia para motivar y estimular la participación activa. En las presentaciones multimedias se tratarán estos temas: la importancia de realizar prevención odontológica, explicación de técnica de cepillado dental, accesorios de higiene oral, racionalización de hidratos de carbono y la importancia de la bioseguridad. Se generaran bases de datos estadísticos según el nivel de riesgo y de actividad de los pacientes.

Se realizara la enseñanza de técnica de cepillado para el eficaz control de la placa bacteriana utilizando para ello macromodelos, espejos faciales y macrocepillos. Si bien existen varias técnicas específicas de cepillado dental, como la de Bass, entendemos que la misma debe adaptarse a la situación actual de cada individuo, teniendo en cuenta el grado de asimilación en el aprendizaje y también la destreza manual que pueda alcanzar. Por consiguiente en la mayoría de las situaciones vamos a implementar el uso de técnicas mas sencillas (utilizadas en pacientes pediátricos) como la técnica de Barrido Horizontal. Con la colaboración de terapeutas ocupacionales, que acuden al Centro, vamos a adaptar los elementos usados en la higiene oral a la capacidad de cada paciente. Hasta el momento, cabe señalar, que nos han recomendado la confección de mangos adaptables, en algunos casos más largos y con diferentes diámetros para una mejor toma manual. Se utilizaran sustancias antibacterianas de uso tópico como el digluconato de clorhexidina al 0.12 % y soluciones fluoradas (fluoruro de sodio al 1% neutro)

Se contempla practicar reveladores de placa bacteriana a fin de obtener un registro que exprese en categorías (de riesgo y no riesgo a padecer enfermedades bucales). Para esto nos valemos del índice de placa de O Leary, índice cuantitativo que manifiesta en porcentaje el resultado de evaluar la tinción momentánea con colorantes (eritrosina bi tono) las piezas dentales. Aquellos valores que superen el 20 % se considera de riesgo a padecer caries y enfermedad periodontal, mientras que aquellos valores por debajo del 20 % demuestran un bajo riesgo. La sustancia elegida tiene propiedades como ser: fácil de remover, no toxica y fácilmente visualizable por el operador y el paciente. Es un método de bajo costo y excelentes resultados didácticos ya que el paciente puede percibir mediante el espejo, el grado de presencia de la placa bacteriana. La manera elegida para desarrollar nuestro protocolo de control de placa bacteriana es: una medición al inicio, en etapa intermedia, es decir a los 2 a 3 meses y otra al finalizar el proyecto. Esto permite conocer el impacto que hemos tenido al incorporar medidas de higiene.

Las actividades odontológicas serán realizadas en un consultorio perteneciente al Club Victoria, institución vinculada con la FOLP. El cual cuenta con dos equipos odontológicos y cumple con las normas de bioseguridad. En este lugar se practicarán tanto las operatorias dentales como la realización de selladores de fosas y fisuras. Las autoridades del Centro están

actualmente remodelando una sala ubicada en la misma Institución para que haga de consultorio odontológico.

Se obtendrán fichas de cada paciente donde se tendrá en cuenta el horario de permanencia en el centro, hábitos de higiene oral, nombre del terapeuta a cargo, nombre de algún referente o familiar, también el estado bucal, especificando el número de piezas cariadas y piezas sanas. Se tomaran fotos extraorales (identificadorias) y también intraorales, haciendo hincapié en el estado inicial y estados intermedios y finales de la boca. Lo consideramos muy conveniente para lograr un seguimiento de los casos, como también identificación de los mismos y como material didáctico y de enseñanza a los alumnos de la carrera.

En las etapas finales se realizaran reuniones de padres para hacer una devolución y poder demostrar los progresos que han tenido con concurrentes. Se entregaran informes donde se dé a conocer el diagnostico bucal, fichado dentario, plan de tratamiento y pronostico elaborado junto a los tratamientos realizados y aquellos que serán derivados a la Clínica de Alta Complejidad de la FOLP, cuando la resolución del tratamiento requiera mayores recursos. Esta etapa será ejecutada tanto por los docentes de la FOLP y los alumnos se encargaran de asistir, tomar las fotografías y llenar las fichas correspondientes y la realización de los índices de placa bacteriana.

El equipo de trabajo en esta etapa será integrado por 5 docentes, 5 alumnos de la facultad de Odontología representando grupos de trabajo (grupo 1 y grupo 2), los cuales se encargarán de recabar datos sobre las enfermedades sistémicas de los pacientes en cada caso particular informando al resto del equipo para realizar el abordaje de la forma más conveniente. El equipo de trabajo realizara las mediciones periódicas de placa bacteriana, realizara los talleres informativos dirigidos a familiares, terapeutas y a los mismos concurrentes del Centro de Día. Se contempla la posibilidad estratégica de fomentar la presencia del equipo de trabajo de este proyecto en los eventos (patrios y familiares) que realice el Centro, los cuales son comunicados con anticipación por parte de las autoridades de dicha institución. La finalidad de integrarnos a sus encuentros consiste en crear un lugar de encuentro físico donde se intercambien opiniones, momentos reflexivos y se estimulen los vínculos de confianza, lográndose así una participación real de todos los actores. Bajo estas circunstancias se prevé instalar un stand que nos represente y a su vez permita la entrega de folletos con información preventiva para lograr una óptima difusión de nuestros logros.

ETAPA 3 (noviembre – diciembre – enero - febrero): EVALUACION Y DIVULGACION DE RESULTADOS:

Luego de las visitas al centro cada equipo de trabajo realizara un informe de síntesis de las actividades que fueron desarrollando a lo largo del proyecto y se hará hincapié en la evolución que han registrado en los pacientes atendidos.

Se realizara una evaluación estadística del impacto que ha tenido el control de la placa bacteriana mediante la técnica de revelado descripta, al implementar la enseñanza de cepillado dental, control de la dieta y la aplicación de colutorios de higiene oral.

Los alumnos de la FOLP llevaran a cabo un TIF en el cual transmitirán a la asignatura ODONTOLOGIA PREVENTIVA Y SOCIAL todas las experiencias que han tenido en el desarrollo del Proyecto.

Actividades

- 1) Entrevistas al personal de salud del Centro de día Mamà.
 - 2) Actualización y búsqueda bibliográfica
 - 3) Reunión con las autoridades de las unidades involucradas.
 - 4) relevamiento de campo.
 - 5) Actualizar registro de pacientes del centro de día mama
 - 6) Reuniones para la calibración: estas se realizaran cada 15 días en el club victoria donde participarán la totalidad de lo integrantes.
 - 7) Puesta a punto sobre la temática.
 - 8) Distribución de tareas.
 - 9) Diagramación y confección de material didáctico para talleres: folletos, láminas, incluyendo actividades de alumnos de la Facultad de Odontología.
 - 10) Realización de talleres dirigidos a la familia con la participación de autoridades de las unidades involucradas.
 - 11) Redacción del informe de avance,
 - 12) Impresión y entrega en la Secretaria de Extensión Universitaria. –
 - 13) Divulgación en jornadas, encuentros, jornadas y ámbitos de la Extensión.
 - 14) - Redacción de informe final .
-

Cronograma

Duración 12 meses y de acuerdo a la metodología y al plan de actividades.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	ETAPA 1	ETAPA 2:	ETAPA 3
	3 MESES	5 MESES	4 MESES
	DIAGNOSTICO SITUACIONAL	REALIZACION DE TALLERES DE EDUCACION PARA LA SALUD. PREVENCIÓN Y CURACIÓN	EVALUACION Y DIVULGACION DE RESULTADOS
	Febrero - Marzo Abril)	Mayo - Junio - Julio - Agosto - Septiembre	Octubre- Noviembre - Diciembre -Enero

Bibliografía

Bibliografía

- Barrancos Mooney, Patricio J Barrancos. Operatoria D
- Borgoni, Noemi y cols. Preconc. Odontología Integral para Niños II. Problemas Periodontales y Criterios Quirúrgicos . 2da Edición Publicación de Organización Panamericana de la Salud. 1992.
- • Fin Geneser. Histología. 3era Edición. Editorial Medica Panamericana. Año 2009
- • Gigena Florencia. Autismo y Musica. 1era Edición. Editorial Encuentro. Año 2005.
- • Gomez de Ferraris y campos Muñoz. Histología, Embriología e Ingeniería Tisular Bucodental. 3era Edición. Editorial Medica Panamericana Año 2009.
- • Machi Ricardo. Materiales Dentales. 4Ta Edición. Editorial Panamericana. Año 2007.
- • Miller Jon, Leddy Marc y Leavitt Lewis. Síndrome de Dow, Comunicación, Lenguaje, Habla. 1era Edición Editorial Masson. Año 2001.
- Alfaro P, Cedeño E, Valderrama J.,(1997). "Condiciones cefalométricas en pacientes con parálisis cerebral", Temas Selectos de Investigación Clínica UAM-X, III, 103-113
- Borgoni, Noemi y cols. Preconc. Odontología Integral para Niños. Rehabilitación. Publicación de Organización Panamericana de la Salud. 1992.
- Capítulo de Libro: "Odontología y Discapacidad en el Ambito de la Formación Superior, publicado en el Libro Innovación Pedagógica en la Universidad: Diez años de Docencia Universitaria". Autora: DI NASSO P. Ed. Daniel Prieto Castillo 2008. U.N.Cuyo, Argentina. Página 73 a 82.
- disabilities", Developmental Medicine and Child Neurology, 37, 834-39.
- Klein M. (1999) A cross-sectional study into the prevalence of root caries in periodontal maintenance patients. J Clin Periodontol. April: 12 (1): 56-59.

- Luengo M, Toledo V, Fuentes CM, et al. Adolescentes discapacitados: talleres de afectividad y sexualidad. Rev Chil Pediatr 2000; 71(1): 24-31.
- Silvestre FJ. Odontología en pacientes discapacitados. Valencia: Laboratorios Kin; 2004.
- Pellegrino L., (1991). "Cerebral palsy: a paradigm for developmental
- Siqueira WL, Santos MT, et al (2007) The influence of valproic acid on salivary pH in children with cerebral palsy Spec Care Dentist. Mar-Apr; 27(2):64-67
- Título: "Análisis de la Educación para la Salud Bucal en Niños con Discapacidad: Un colectivo vulnerable, una propuesta inclusiva". Autora: DI NASSO, P. LIBROS ELECTRÓNICOS, COLECCIÓN VERACRUZ, Número 24, de la Universitat de les Illes Balears. Fundació Càtedra Iberoamericana, Noviembre de 2009. Edición de la Fundació Càtedra Iberoamericana. (Página 1-179).
- Título: "Un diente sano es un Diente Feliz, una aplicación del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje". Autoras: DI NASSO P, GATICA G, RECHE M. LIBROS ELECTRÓNICOS de la Fundació Càtedra Iberoamericana de la Universitat de les Illes Balears. Agosto de 2008. Fundació Càtedra Iberoamericana.
http://www.uib.es/catedra_iberamericana/investigaciones/mat_pedagogia.html.
- Consejería de Sanidad y Consumo. Análisis del estado de salud bucodental de la población con discapacidad intelectual en la Comunidad Autónoma de Extremadura 2002. Junta de Extremadura. Badajoz: Indugrafic SL; 2003.
- Bratos M. Problemática estomatológica de los minusválidos físicos y psíquicos en España. El valor de los programas preventivos. Rev Esp Estomatol. 1996; 34:263-382.
- Bullón P, Machuca G. La atención odontológica en pacientes médicamente comprometidos. Madrid: Laboratorios Normon SA; 1996.

Sostenibilidad/Replicabilidad

La formación de agentes multiplicadores de salud , sumado a la participación activa tanto de familiares de los pacientes con capacidades diferentes y de los agentes de salud del Centro de Día y las derivaciones oportunas hacia el Centro de Alta Complejidad (ubicado en la Facultad de Odontología de Universidad Nacional de La Plata, a cargo de la Dra. Lidia Pinola) son los promotores de las acciones que tenemos en cuenta en el citado proyecto.

Autoevaluación

Autoevaluación

Los méritos principales de este proyecto radican en la realización de atención primaria de la salud en pacientes con capacidades diferentes que concurren al centro de día. Asimismo realizar actividades preventivas y curativas para mantener y mejorar el estado de salud de cada individuo.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Lazo, Sergio Daniel (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Mongelli, Hernan Marcelo (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Fernandez Janyar, Marisa Elena (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Giollo Mc Leod, Guillermo Francisco (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Pollese, Gerónimo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Bogado, Debora Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Lonigro, Sofia Eyelen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Gomez, Carla Fernanda (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Morgante, Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Domenech, Franco (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Antunez, Macarena Fernanda (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Montañana, Gustavo Nahuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Turon, Renzo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Conde, Daiana Alejandra (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Cardozo, Antonio Jose Maria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Manini, Maricel Fernanda (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Iralde, Mateo Joaquin (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Ibañez, Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Padin, Lorenzo Ariel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Quintana, Constanza (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Escobedo Heras, Daniel Enrique (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Lazaro, Candelaria Maria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Aguilar Acosta, Rocio Melisa (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Negri, Adela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Martinez, Maria Virginia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Manoccio, Daniel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Segatto, Rosana Gabriela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Vilardebo, Maria Cecilia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Saborido, Alejandra Marta (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Capraro, Carlos Gabriel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Blotto, Bettina Graciela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Isaurralde, Vanesa Paola (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Papel, Gustavo Omar (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Escamilla, Maria Haydee (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Vijandi, Valeria Raquel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Pintos, Maria Pia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Fallet, Mariana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Acosta, Diego Raul (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
D Ambrosio, Hernan Anibal (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Raverta, Ayelen Paula (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Galarza, Estela Alicia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Benimeli, Florencia Ariana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Gomez, Karina Beatriz (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Agostinelli Aquino, Luisina Narella (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Gualtieri, Juana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Montenegro, Naiara Maitè (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
CENTRO DE DIA MAMA	La Plata, Buenos Aires	centro de día para pacientes con capacidades diferentes	Cañedo Mabel Sara, directora
CLUB ATLETICO SOCIAL Y CULTURAL VICTORIA	La Plata, Buenos Aires	Club cultural y deportivo barrial ubicado en el barrio " El Mondongo" de la ciudad de la Plata	Adriana Dorado, Presidenta
CENTRO DE ALTA COMPLEJIDAD FOLP (ORGANIZACIÓN COPARTICIPANTE)	La Plata, Buenos Aires	Centro de atención odontológica de pacientes con capacidades diferentes y con enfermedades sistemicas.	Lidia Pinola, Directora