



# PROSABU

## PROSABU: Proyecto de salud Bucal. La Rioja 2018.

---

### **i** Información general

---

#### **Síntesis**

En el centro de la provincia de La Rioja existen localidades que se encuentran alejadas del sistema formal de salud. Localidades como San Nicolás, Famatina, Los Sarmientos, Tilimuqui, Malligasta, Anguinan, Nonogasta, y otros pequeños parajes son prioritarios para la Universidad, ya que apadrina escuelas en estas regiones. La Facultad de Odontología fue contactada en reiteradas ocasiones por maestros y autoridades para intentar revertir una creciente problemática: "La pérdida prematura de piezas dentarias en niños y adolescentes por desconocimiento de prácticas preventivas, falta de insumos y ausencia de odontólogos que limiten el daño".

Por lo antes mencionado se pretende el abordaje integral de 680 niños y adolescentes, entregando más de 2040 cepillos dentales, realizando la técnica (PRAT) promovida por la OMS y la correspondiente aplicación de sustancias fluoradas en pos de generar salud bucal en ésta población.

Por otro lado, éste proyecto se enmarca en la formación de un futuro profesional capacitado, con un criterio científico y social adecuado a la realidad de nuestro país y dotado de herramientas para abordar los obstáculos en salud bucal, en comunidades culturalmente diferentes y con mínimos recursos.

---

#### **Convocatoria**

Convocatoria Ordinaria 2017

---

#### **Palabras Clave**

APS

Salud Comunitaria

---

**Línea temática**

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

---

**Unidad ejecutora**

Facultad de Odontología

---

**Facultades y/o colegios  
participantes**

---

### **Destinatarios**

Franja etaria: Niños y adolescentes en edad escolar, docentes, y por su extensión a padres y miembros de la comunidad.

Características de la población destino:

- Población que desconoce la actividad odontológica.
- Alta prevalencia de caries e inflamación gingival.
- Alto índice de pobreza e indigencia.
- Desconocimiento de técnicas esenciales de prevención en salud.

Ámbito:

- Rural.

Cantidad de personas aproximadas que serán beneficiadas con el proyecto.

- Bajo el proyecto en curso se beneficiarán aproximadamente 1580 personas (beneficiarios directos + indirectos).
- Las escuelas de cada comunidad serán los lugares donde se desarrollarán las actividades del proyecto, para lo que se requerirá colaboración de los maestros (verdaderos agentes multiplicadores de salud).

Entidades:

- Colegio de las monjas: es una institución de chicas pupilas de 3 a 18 años. (cantidad aprox. 95)
  - Los Sarmientos, Escuela N 1 Pablo Pisurno. (cantidad aprox. 82)
  - Colonia Malligasta (Escuela n° 345). (cantidad aprox. 69)
  - Tilimuqui 123 Enzo Córdoba. (cantidad aprox. 91)
  - Escuela Santa Florentina N°170 Martín de Güemes. (cantidad aprox. 104)
  - Las Higuieritas, Escuela N°291 (cantidad aprox. 79)
  - Anguinán, Escuela N°169 Universidad de la Plata. (cantidad aprox. 117)
  - San Miguel, Escuela N°107 Juan D. Perón. (cantidad aprox. 43)
- 

**Localización geográfica**

Este proyecto se desarrollará en el centro de la provincia de La Rioja, abarcando las Localidades que a continuación se detallan: San Nicolás, Los Sarmientos, Tilimuqui, Malligasta, Anguinan, Nonogasta, y otros pequeños parajes.

---

## **Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

### **Cantidad aproximada de destinatarios directos**

680

---

### **Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**

900

---

## **☰ Detalles**

---

### **Justificación**

Las enfermedades bucodentales más comunes son la caries dental y las periodontopatías. Entre el 60% y 90% de los escolares de la República Argentina tienen caries dental. Después de la familia, las escuelas son los lugares más importantes de aprendizaje para los niños y niñas. Ellas tienen un lugar central en la comunidad. Las escuelas son un lugar estimulante para el aprendizaje y desde ahí se puede estimular o iniciar el cambio. Es posible reducir simultáneamente la carga de enfermedades bucodentales y la de otras enfermedades crónicas si se abordan los factores de riesgo comunes, como la falta de higiene, y el desconocimiento de una dieta adecuada.

Para algunas personas, especialmente en los grupos socioeconómicos postergados o deprimidos, el acceso a tratamientos odontológicos es limitado o nulo.

Por lo expuesto anteriormente se cree necesario y prioritario avanzar en estas problemáticas, contribuyendo a mejorar la calidad de vida de las personas mediante la implementación de medidas tendientes a superar barreras geográficas, políticas económicas, sociales y culturales. La formación de grupos de trabajo con docentes de distintas asignaturas (odontología preventiva y social, operatoria dental, periodoncia, microbiología, endodoncia, prótesis) favorecerá un método intervención sinérgico, maximizando el impacto en el medio.

Es importante mencionar que desde el año 2005 se vienen desarrollando ininterrumpidamente acciones en estas Localidades brindando sostenibilidad a cada una de las actividades.

---

## **Objetivo General**

Proveer Atención Primaria de la Salud; con participación comunitaria y fuerte contenido preventivo que garantice un gran impacto en la salud de la población a tratar.

---

## **Objetivos Específicos**

- 1- Concientizar a la población sobre la importancia de salud general e individual.
  - 2- Capacitar estudiantes en Atención Primaria de Salud y Técnica Restaurativa Atraumática.
  - 3- Formar alumnos capaces de aplicar lo aprendido en terrenos desfavorables optimizando el recurso.
  - 4- Instruir y comprometer a los referentes docentes para que se conviertan en agentes multiplicadores de salud.
  - 5- Favorecer los mecanismos coordinados entre población o comunidad y grupo de tareas, para fortalecer la producción, aplicación, evaluación y divulgación de conocimientos sobre la salud como un componente esencial de calidad de vida.
- 

## **Resultados Esperados**

- 1- Elevar los conocimientos de la población sobre salud bucal, considerando que sus patologías tienen injerencias en todo el organismo.
  - 2- Aumentar las actividades prácticas de los alumnos, mejorando su habilidad.
  - 3- Lograr mas y mejor participación de alumnos en programas y proyectos de extensión.
  - 4- Mantener la sostenibilidad del proyecto, aún cuando éste haya culminado.
  - 5- Involucrar a la población en actividades comunitarias, logrando relaciones de feedback, que permitan mejorar la vida de cada individuo.
- 

## **Indicadores de progreso y logro**

En este punto, se realizarán evaluaciones permanentes de cada actividad desarrollada para obtener resultados parciales, que nos permitan ver el curso del mismo, valorando posibles modificaciones y/o cambios que garanticen el éxito.

Como indicadores de progreso y logro se tendrán en cuenta:

Generales:

- Cantidad de alumnos.
- Cantidad de docentes participantes.
- Grado de participación de las autoridades.
- Compromiso de todos los integrantes del proyecto.

- Cantidad de dientes tratados.
- Número de personas fluoradas.

Específicos:

- Índices O'Leary, CPOD, CPOS.

O'LEARY: Lo utilizamos para la enseñanza de cepillado y cuantificación de la placa bacteriana. Indica el porcentaje de superficies teñidas (color rosa oscuro, si se emplea eritrosina; rosa y azul, si usa doble tono) sobre el total de superficies dentarias presentes. Este índice se aplica en el momento inicial y a lo largo del tratamiento para determinar la capacidad de controlar la placa bacteriana, antes y después de la enseñanza de la higiene bucal.

CPOD: resulta de la sumatoria de piezas Cariadas, Perdidas, Obturadas, por Diente.

CPOS: Cariados Perdidos, Obturados, por Superficie (cada pieza tiene 5 superficies).

---

## Metodología

Para un correcto ordenamiento secuencial en cuanto a actividades y tareas a desarrollar por el equipo de trabajo, se establecen 3 (tres) etapas, denominadas:

Pre- producción

Producción

Pos producción

En cada una, se detallan los roles de los participantes (docentes, alumnos, miembros de la comunidad, etc) en base a un previo diagnóstico y en relación con los objetivos previamente propuestos.

Pre-Producción:

- Realización de talleres semanales orientados a los estudiantes que realizarán las actividades en el campo.
- Acciones de integración del equipo de trabajo.
- Provisión a los estudiantes de material bibliográfico basado en Atención Primaria de Salud.
- Distribución de actividades de acuerdo al número de participantes, a las especialidades de cada uno y a la detección de nuevas problemáticas.
- Organización de eventos culturales integrando alumnos, ciudadanos de la ciudad de La Plata que permitan la generación de recursos.
- Armado de grupos de trabajo conformados por un coordinador docente y un número adecuado de participantes.
- Confección de guías para la formación de Agentes Multiplicadores de Salud.

Producción (etapa a desarrollarse en las comunidades abarcadas):

- Relevamiento multidisciplinario de la región y su comunidad, análisis integral de las problemáticas detectadas que sirvan de base de datos inicial para la posterior elaboración de un plan estratégico de intervención de corto, mediano y largo plazo.
- Formación de Agentes Multiplicadores de Salud a partir de talleres de capacitación y de la entrega de guías confeccionadas y adecuadas a tal fin.
- Evaluación de las tareas realizadas por los Agentes Multiplicadores de Salud a través de la

confección de planillas mensuales.

- Atención Odontológica mediante la implementación de la Técnica Restaurativa Atraumática transformando las aulas de las escuelas en Clínicas Odontológicas (de origen por la Organización Mundial de la Salud como áreas modulares de acción).
- Control del medio bucal a través enseñanza de técnicas de cepillado individual y grupal. La etapa de enseñanza grupal mediante rondas con participación de líderes comunitarios o Agentes Multiplicadores de Salud, utilizando material didáctico como macromodelos y macrocepillos. En la etapa individual se provee a cada niño de dos cepillos dentales, uno de uso escolar y otro de uso hogareño que serán recambiados a los seis meses por el Agente Multiplicador de Salud, formado y capacitado en el trabajo de campo.
- Refuerzo de las piezas dentarias (Huésped), mediante la aplicación tópica de compuestos fluorados como el flúor fosfato acidulado al 1,23%.
- Motivación e instalación de los conceptos odontológicos preventivos en la comunidad abordada mediante juegos, música, disfraces, teatralizaciones.
- Registro audiovisual y gráfico de todas las actividades realizadas.
- Producción y Ejecución de entrevistas a los integrantes de la comunidad; Referentes Comunitarios, Autoridades de las Escuelas, Niños con el objetivo de producir material documental y gráfico.

Pos-Producción:

- Presentación de las conclusiones finales del proyecto en diferentes ámbitos académicos y sociales.
- Presentación de plan estratégico de mediano y largo plazo que contemple la intervención de los organismos Estatales y/o comunitarios con arraigo regional de manera que se pueda garantizar la sostenibilidad de las acciones planificadas.
- Edición final y duplicación del producto documental con el objetivo de fomentar el trabajo extensionista y difundir lo realizado.
- Diseño e Impresión de una publicación gráfica.
- Confección de Material Académico Bibliográfico a partir del análisis y los resultados obtenidos.

---

## Actividades

- En todas las tareas existe el trabajo conjunto de docentes, estudiantes y miembros de la comunidad, divididos en grupos operativos específicos para cada acción. Durante los 12 meses de ejecución que posee el proyecto, los extensionistas podrán: complementar extracurricularmente su capacitación académica y fortalecer el vínculo con las comunidades donde trabajan.
- - Talleres de capacitación y entrega de guías confeccionadas para los Agentes Multiplicadores de Salud.
- - Atención Odontológica a los alumnos de las escuelas abordadas en el presente proyecto.

- - Entrega de cepillos a los niños y de Flúor a los Agentes Multiplicadores de Salud.
- - Enseñanza de técnicas de cepillado individual y grupal.
- - Aplicación tópica de compuestos fluorados como el flúor fosfato acidulado al 1,23%.
- - Motivación e instalación de los conceptos odontológicos preventivos en la comunidad.
- - Producción y Ejecución de entrevistas a los integrantes de la comunidad; Referentes Comunitarios, Autoridades de las Escuelas, Niños.
- - Registro audiovisual de cada actividad.
- - Se realizará la presentación de informe de avance a los 6 meses y de informe final al concluir el proyecto.

## Cronograma

Duración del Proyecto: 12 meses.

Como se expresa en la metodología la propuesta está planteada en tres etapas.

- La primera a desarrollarse en la Facultad de Odontología, donde se dividirán actividades, distribución de roles, y realizarán eventos culturales.

(duración 5 meses).

- La segunda comprende reuniones pre-viaje, la redacción de informe de avance, el viaje, el relevamiento y las actividades en terreno ya programadas. (duración 1 mes).

- La tercera contempla las actividades a realizar en La Plata, como la presentación de resultados, estadísticas, redacción de informe final, etc.

(duración 6 meses).

| ETAPA | MES1 | MES2 | MES3 | MES4 | MES5 | MES6 | MES7 | MES8 | MES9 | MES10 | MES11 | MES12 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| 1     | X    | X    | X    | X    | X    |      |      |      |      |       |       |       |
| 2     |      |      |      |      |      | X    |      |      |      |       |       |       |
| 3     |      |      |      |      |      |      | X    | X    | X    | X     | X     | X     |

## Bibliografía

- \* Programa de atención Integral al escolar de 1er. grado. Ministerio de Salud y Acción Social. Dirección Nacional de Odontología. Bs. As. 2015.
  - \* Rossetti, H.: Salud para la Odontología .1990
  - \* Silverston: Odontología Preventiva. Sopena-Barcelona. 2009.
  - \*Sznajder, Norma; Aldoz, Clara: El tratamiento odontológico de pacientes en desventaja. Asoc. Odont. Arg. Vol. 67 No 2, abril de 1979.
  - \* Moder T. Periodontal disease in children and adolescents (abstract). Dent Clin North Am 2000; 44:633-58.
  - \* Lewis CW, Grossman DC, Doneoto PK, Dego RA. The role of the pediatrician in the oral health of children: A national survey. Pediatrics 2000; 106(6):e84.
  - \* Gift HC, Milton B, Walsh V. Physicians and caries prevention. Results of a physicians survey on preventive dental services. JAMA 1989; 252:1447-8.
  - \* Hidalgo P de. ¿Cuáles son los problemas odontológicos más frecuentes en los adolescentes. Criterios para orientar la resolución de problemas de salud en el adolescente. Córdoba: Ministerio de Salud, 1992: 243-248.
  - \* Adair S. Afecciones orales. En: Mc Anarney y col. Medicina del adolescente. Buenos Aires: Panamericana, 1994: 327-330.
  - \* Odontología Preventiva Primaria. Edit. "El manual moderno" Norman.o.Harris y Franklin.
  - \* Conservación y restauración de la estructura dental. 1º edición en español. Edit. Harcourt-Brace". Graham.J.Mount (1998).
  - \* Salud para la odontología. Dr. Hugo Rossetti (1995).
  - \* Salud comunitaria. Diagnóstico-Estrategia-Participación. Edit. "Espacio". Susana Conde, Mabel Leal y Sandra Schmunk. (1998).
  - \* 90 Historias clínicas pertenecientes al Hospital Materno - Infantil "Argentina Diego".
  - \* Newbrum, E.: cariología. Limusa. México 1984.
  - \* Preconc curso 1 2 y 3 modulo 1 2 y 3 programa paltex.
- 

### **Sostenibilidad/Replicabilidad**

Un punto importante es la formación de agentes multiplicadores, fundamentales para que el proyecto y el mensaje educativo sobre la importancia de la salud bucal continúen implementándose en el tiempo alcanzando así su continuidad. La interrupción, modificación y replanteo de alguna actividad en el proyecto podría deberse a causas externas al grupo interviniente referido en especial a suspensión de actividades escolares por problemas edilicios, paros, enfermedades, cuestiones climáticas extremas.

---

### **Autoevaluación**

Los méritos principales de éste proyecto radican en dar respuesta a la problemática bucal de las localidades de La Rioja, mejorando la calidad de vida de las personas, buscando un efecto preventivo, multiplicador e innovador.



## Participantes

| <b>Nombre completo</b>                              | <b>Unidad académica</b>                              |
|---|--|
| Escudero Giacchella, Ezequiel (DIRECTOR)            | Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos) |
| Lazo, Sergio Daniel (CO-DIRECTOR)                   | Facultad de Odontología (Profesor)                   |
| Borrillo, Carlos Gaston (COORDINADOR)               | Facultad de Odontología (Auxiliar)                   |
| Martinez Liboreiro, Fiorela Elizabet (PARTICIPANTE) | Facultad de Odontología (Alumno)                     |
| Tau, Faustino Leandro (PARTICIPANTE)                | Facultad de Odontología (Auxiliar)                   |
| Amaro, Gustavo Emilio (PARTICIPANTE)                | Facultad de Odontología (Auxiliar)                   |
| Yunes, Maria (PARTICIPANTE)                         | Facultad de Odontología (Auxiliar)                   |
| Bentivegna, Nicolas (PARTICIPANTE)                  | Facultad de Odontología (Auxiliar)                   |
| Alfaro, Gabriel Enrique (PARTICIPANTE)              | Facultad de Odontología (Profesor)                   |
| Ricau, Juan Pablo (PARTICIPANTE)                    | Facultad de Odontología (Alumno)                     |
| Arcuri, Maria Florencia Victoria (PARTICIPANTE)     | Facultad de Odontología (Alumno)                     |
| Covacevich Péndola, María José (PARTICIPANTE)       | Facultad de Odontología (Alumno)                     |
| Mesas Pereyra, Lautaro (PARTICIPANTE)               | Facultad de Odontología (Alumno)                     |
| Martinez, Gisella Paola (PARTICIPANTE)              | Facultad de Odontología (Alumno)                     |
| Murciano Amacio, Lucas Maximiliano (PARTICIPANTE)   | Facultad de Odontología (Alumno)                     |
| Flaherti, Juliana Milena (PARTICIPANTE)             | Facultad de Odontología (Alumno)                     |
| Venini, Agustina (PARTICIPANTE)                     | Facultad de Odontología (Alumno)                     |
| Artía, Evelyn (PARTICIPANTE)                        | Facultad de Odontología (Alumno)                     |

| <b>Nombre completo</b>                        | <b>Unidad académica</b>          |
|---|----------------------------------|
| Martinez, Pilar (PARTICIPANTE)                | Facultad de Odontología (Alumno) |
| Fernandez Nuñez, Noelia Magali (PARTICIPANTE) | Facultad de Odontología (Alumno) |
| Tordó, Edgar Rubén (PARTICIPANTE)             | Facultad de Odontología (Alumno) |
| Sancineto, Julieta (PARTICIPANTE)             | Facultad de Odontología (Alumno) |
| Capurso, Maria Emilia (PARTICIPANTE)          | Facultad de Odontología (Alumno) |
| Villamonte, Alberto (PARTICIPANTE)            | Facultad de Odontología (Alumno) |
| Rosas, Juan Cruz (PARTICIPANTE)               | Facultad de Odontología (Alumno) |
| Urrutipi, Martina (PARTICIPANTE)              | Facultad de Odontología (Alumno) |
| Cea, Maria Eugenia (PARTICIPANTE)             | Facultad de Odontología (Alumno) |
| Lopetegui, Andres Severino (PARTICIPANTE)     | Facultad de Odontología (Alumno) |

## Organizaciones

| <b>Nombre</b>                           | <b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>         | <b>Tipo de organización</b> | <b>Nombre y cargo del representante</b>                 |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|---|
| SOCIEDAD IMPLANTOLÓGICA SIRE            | La Plata, Buenos Aires            | Asociación                  | Labo Gabriel, Presidente                                |
| ODONTOLOGOS SOLIDARIOS                  | City Bell, La Plata, Buenos Aires | Asociación                  | Alfaro Gabriel, Presidente                              |
| SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS. UNLP. | La Plata, Buenos Aires            | Universidad nacional        | Maria Mercedes Medina, Secretaria de Asuntos Académicos |