



Palabras que abren puertas II

Ciclos de escritura, lectura y conversación en contextos de encierro.

i Información general

Síntesis

"Palabras que abren puertas II" mantiene el formato original y su objetivo primordial propiciar un espacio común donde, a través de distintos dispositivos, circule la palabra escrita y hablada para la promoción de la Salud Mental y de los vínculos sociales dentro de contextos de encierro. Dicho proyecto responde a inéditos modos de intervención que surgen de los lineamientos de la ley de Salud Mental N° 26657, a su vez con los resultados obtenidos en la implementación del proyecto durante el 2017, creemos necesario mantener el formato original del proyecto: 1. Taller de escritura. A partir de la reflexión grupal, se realizan producciones escritas en forma individual. Se publica una revista con las producciones de los participantes. 2. Jornadas de lectura, espacio simbólico donde retorna lo escrito vía la voz de su autor. 3. Ciclo de crónicas entre escritores. Y sumarle un nuevo espacio: 4. Espacio de alojamiento de la urgencia. A partir de lo causado en la transferencia de trabajo durante los ciclos, en caso que se demande y se considere necesaria la intervención del Equipo Extensionista.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2017

Palabras Clave

Salud Mental

Contexto de Encierro

Derechos Humanos

Jóvenes

Línea temática

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

Unidad ejecutora

Facultad de Psicología

Facultades y/o colegios participantes

Facultad de Periodismo y Comunicación Social

Destinatarios

DIRECTOS:

- Sujetos en situación de encierro. (Población Jóvenes- Adultos.)

INDIRECTOS:

- Estudiantes.

- Graduados.

- Psicólogos Coordinadores del P.I.A.T.J.A. (PROGRAMA INTEGRAL DE ASISTENCIA Y TRATAMIENTO PARA JÓVENES ADULTOS) Servicio Penitenciario Bonaerense.

- Psicólogos del Patronato de Liberados de la Provincia e Bs. As. (Con función de Pre-egreso e las Unidades carcelarias de la Provincia de Bs. As.)

Localización geográfica

Complejos Penitenciarios de la Provincia de Buenos Aires que alojan Jóvenes Adultos:

Anexo Unidad N° 9- La Plata

Anexo Unidad N° 1- Lisandro Olmos

Unidad Penitenciaria N° 45- Melchor Romero

Unidad Penitenciaria N° 54- Florencio Varela

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

150

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

70

☰ Detalles

Justificación

“Palabras que abren puertas” tiene como objetivo propiciar un espacio común donde, a través de distintos dispositivos, circule la palabra escrita y hablada para la promoción de la salud mental y de los vínculos sociales dentro de contextos de encierro. Dicho proyecto responde a inéditos modos de intervención que surgen de los lineamientos de la ley de Salud Mental N° 26657, leídos como un llamado a la invención de nuevas estrategias de intervención ante el padecimiento. Nuestro punto de partida es: “Con el pretexto de la ficción la literatura debe ser capaz de decir algo, en otras palabras, es inseparable de los derechos humanos, de la libertad de expresión (...) en todo caso la literatura es en principio, el derecho a decir algo” (Derrida, 1998, Pág. 156).

“Palabras que abren puertas” como Taller de Escritura consiste en ofrecer un espacio donde los participantes sean alojados como sujetos, priorizando la singularidad de su propia gramática, pensando la escritura como modo de simbolización. Entonces, diremos que llevamos adelante una praxis que es el tratamiento de lo real a través de lo simbólico y nos regimos por los lineamientos de la “práctica entre varios” dando lugar a las demandas más diversas.

En el Proyecto de Extensión en curso (“Palabras que abren puertas - Ciclos de escritura, lectura y conversación en contextos de encierro - I”), al implementar el Ciclo de Lectura (acto de enunciación de lo escrito, espacio simbólico donde retorna lo escrito vía la voz de su autor), además de los efectos esperados propiciando vínculos de confianza entre los distintos participantes, como en las experiencias anteriores, nos encontramos, con la necesidad de algunos de sus participantes a tomar la palabra frente a la rememoración de ciertas vivencias no elaboradas simbólicamente. En tanto la escritura es en transferencia, esos escritos de pérdidas, testimonios de desamparo, de inermidad frente al Otro, eventos traumáticos sin elaboración, al ser leídos producen un efecto de demanda. Lo que dio lugar a incluir, en esta continuación del Proyecto, un nuevo espacio de recepción de estas demandas surgidas como efecto de nuestras actividades (Puntos 3- b) y 4- b) de la metodología)

“Palabras que abren puertas, como Proyecto Colectivo, es una práctica instituyente que intenta ir a contracorriente de prácticas de poder-saber, de pequeños instituidos que conforman el Discurso Amo de la Institución, restituyendo así, la voz y lo que le es propio al sujeto.

Objetivo General

Promocionar la salud mental y favorecer los vínculos sociales en contextos de encierro propiciando espacios comunes de circulación de la palabra escrita y hablada.

Objetivos Específicos

- Propiciar, a través del Taller, un espacio común donde puedan ser alojados como sujetos priorizando la singularidad de su propia gramática.

- Promover la escritura como un modo de "arreglárselas con el malestar".
- Formar recursos humanos aptos para la intervención en contextos de encierro, en el marco de la extensión universitaria.
- Publicar los resultados con el objetivo de fomentar y abrir a la comunidad el producto de la actividad en la revista "Palabras que abren puertas".
- Crear los espacios comunes a través de las Jornadas de lectura de los escritos, productos del taller, espacios simbólicos donde retorna lo escrito vía la voz de su autor.
- Fomentar la conversación de los temas comunes entre escritores y el resto de la comunidad detenida junto con los alumnos y jóvenes graduados participantes del proyecto.
- Elaborar una crónica como herramienta de Transmisión entre escritores y oyentes posibilitando un lazo inédito entre los mismos.
- Promover transformaciones y cambios de posición subjetiva apuntando al binomio decisión-responsabilidad en los sujetos privados de libertad.
- Ofrecer espacios de contención para aquellos sujetos que lo demanden a partir de lo generado durante la implementación del taller de Lectura y el ciclo de Crónicas.
- Evaluación de la efectividad de los dispositivos e intervenciones realizadas.

Resultados Esperados

- Que se posibiliten nuevos espacios comunes y nuevos enlaces entre la comunidad detenida.
- Que se publiquen en la Revista "Palabras que abren puertas" las producciones escritas firmadas por sus autores.
- Que los escritores participen en las Jornadas de lectura, tomando la palabra y volviéndose lectores de sus propios escritos.
- Que se propicie la figura del oyente entre los pares y los alumnos que componen cada taller.
- Que se generen espacios comunes entre los participantes, para abrir a la circulación de la palabra, posibilitar la conversación entre los integrantes y el reconocimiento simbólico de aquello que fue escrito.
- Que se favorezcan líneas de investigación científica a partir del trabajo de campo realizado.
- Que se extraigan de los resultados del trabajo realizado saberes nuevos e inéditos, alineados a la Ley de Salud Mental N° 26657.
- Que el Equipo Extensionista produzca saberes académicos respecto de la función de la escritura y su sanción simbólica en contextos de encierro.

Indicadores de progreso y logro

- Las modificaciones respecto del "aislamiento" como modo de respuesta ante el padecimiento mental versus la creación de espacios comunes.
- La creación de vínculos de confianza dentro de la población carcelaria y entre los equipos de trabajos incluidos el personal penitenciario.
- La concreción de la Publicación "Palabras que abren puertas"
- La posibilidad de la circulación de la palabra y sus consecuencias en los sujetos en situación de encierro vía la lectura de las producciones escritas.
- Las producciones de saberes nuevos e inéditos de alumnos y graduados en el campo de la extensión respecto de la función de la escritura y de sus efectos simbólicos.

Metodología

Estrategias metodológicas:

1- Diseño y planificación (contenidos y materiales de capacitación).

a) Reunión Inicial de trabajo: (Todo el equipo extensionista)

Se conformaran grupos de trabajo, integrados por estudiantes y graduados.

Cada uno tomará una línea teórica para la investigación de los conceptos fundamentales respecto de la Función de la escritura y sobre el Marco Institucional en el cual se trabajará. Realizarán un laboratorio de investigación en el término de 2 meses. Se trabajará sobre el objetivo general y los objetivos específicos del Proyecto.

b) Reunión de Resultados de Investigación teórica: (estudiantes, graduados y coordinadores de los talleres -psicólogos de las unidades penitenciarias participantes-).

Los grupos de trabajo expondrán los resultados obtenidos de la investigación teórica.

Se confeccionará el diseño de actividades, se planificarán las estrategias y recursos para la implementación de los tres ciclos de trabajo.

2- Implementación del Taller de Escritura:

a) Ciclo 1. Taller de escritura "Palabras que abren puertas" (sujetos detenidos, coordinadores psicólogos de las unidades penitenciarias, alumnos y graduados)

La Participación en el Taller de escritura tendrá una duración de 5 encuentros; 2 horas semanales; Día y horario a convenir con los profesionales coordinadores de las unidades intervinientes. Participarán: sujetos detenidos en unidades carcelarias (hasta 12 integrantes), 1 graduado y 4 alumnos por taller conformado.

La coordinación está a cargo del psicólogo de la unidad penitenciaria participante, su función consistirá en ofrecer un espacio donde puedan los participantes ser alojados como sujetos, invitándolos a escribir, priorizando la singularidad de su propia gramática, en tanto consideramos la escritura como modo de simbolización y de "arreglárselas con el malestar".

En los 5 encuentros se propiciará la reflexión grupal para reducir el rasgo de escritura y se propondrá la realización de una producción escrita en forma individual.

Al finalizar los talleres se confeccionará la publicación de la revista "Palabras que abren puertas". El décimo grupo conformado por 1 auxiliar, los 3 coordinadores del Proyecto y 4 alumnos se encargarán de reunir y corregir las producciones, conformarán un Equipo Editor que será dirigido por la Lic. en Comunicación Social Verónica Bustos.

La revista será el material con el que se trabajará en los ciclos 2 y 3 (Jornadas de lectura y Ciclos de crónicas).

b) Capacitación del Equipo de Trabajo a través de reuniones técnicas y mesas de discusión I:

c) Reunión de Trabajo: (alumnos, graduados y coordinadores de los talleres correspondientes a las unidades penitenciaria)

Se trata de un espacio de lectura, de supervisión, presentaciones de los Talleres y producciones del mismo, Extracción de los efectos de la experiencia.

Dos horas, dos encuentros con frecuencia quincenal.

d) De ambos encuentros se confeccionará un informe de avance realizando las primeras aproximaciones teóricas-prácticas, efectos de la experiencia del Taller de escritura. Incluirá la Evaluación de la efectividad del dispositivo e intervenciones realizadas.

3- Implementación de las Jornadas de lectura:

a) Ciclo 2. Jornadas de lectura (sujetos detenidos, coordinadores psicólogos de las unidades penitenciarias, alumnos y graduados)

Tendrá una Duración: 4 encuentros; 2 horas semanales; Día y horario a convenir con los profesionales coordinadores de las unidades intervinientes. Participarán: los escritores del Taller, se invitará a sujetos detenidos en unidades carcelarias (hasta 20 integrantes), 1 graduado y 4 alumnos por taller conformado.

La coordinación está a cargo del psicólogo de la unidad penitenciaria participante, su función consistirá en una mínima coordinación del espacio para que pueda abrirse a la conversación de los escritos. El escritor leerá en "Voz alta" su propia producción. Propiciar un espacio simbólico donde retorna lo escrito vía la voz de su autor y la figura del oyente.

b) Al finalizar el ciclo los coordinadores de cada taller y el Equipo extensionista evaluará los efectos inmediatos de la actividad y las demandas singulares que pudieran producirse a partir de la misma. Se les asignará a graduados extensionistas las demandas producidas, espacio que podrá extenderse hasta un máximo de 5 encuentros.

Los graduados extensionistas que tengan entrevistas con los participantes supervisarán con el Director, Co-Directora y/o Coordinadoras la orientación del curso de la problemática y si fuera necesario demandar el inicio de un tratamiento con el equipo de Salud Mental de la institución.

c) Capacitación del Equipo de Trabajo a través de reuniones técnicas y mesas de discusión II:

Reunión de Trabajo: (alumnos, graduados y coordinadores de los talleres correspondientes a las unidades penitenciaria)

Se trata de un espacio de lectura, de supervisión, presentaciones de lo extraído de las Jornadas de Lectura y producciones del mismo, Extracción de los efectos de la experiencia. Se retomaran los interrogantes, dilemas y orientaciones planteados al inicio con el objetivo de producir saberes a partir de los resultados de la actividad de lectura. Dos horas, dos encuentros con frecuencia quincenal.

d) Con el objetivo del monitoreo de las acciones realizadas se confeccionará un informe de avance realizando las primeras aproximaciones teóricas-prácticas, efectos de la experiencia de la Jornada de Lectura. Incluirá la Evaluación de la efectividad de los dispositivos e intervenciones realizadas.

4- Implementación de los Ciclos de crónicas:

a) Ciclo 3. Ciclo de crónicas entre escritores (sujetos detenidos, coordinadores psicólogos de las unidades penitenciarias, alumnos y graduados)

Tendrá una Duración: 3 encuentros; 2 horas semanales; Día y horario a convenir con los profesionales coordinadores de las unidades intervinientes. Participarán: los escritores del Taller, se invitarán a sujetos detenidos en unidades carcelarias (hasta 20 integrantes), 1 graduado y 4 alumnos por taller conformado.

La coordinación está a cargo del psicólogo de la unidad penitenciaria participante, su función consistirá en una mínima coordinación del espacio para que pueda abrirse a la conversación de los temas en común que pudieran extraerse de las diferentes narrativas despejadas en la publicación "Palabras que abren Puertas". El objetivo del ciclo es elaborar una crónica como

herramienta de Transmisión entre escritores y oyentes posibilitando un lazo inédito entre los mismos.

b) Al finalizar el ciclo los coordinadores de cada taller y el Equipo extensionista evaluará los efectos inmediatos de la actividad y las demandas singulares que pudieran producirse a partir de la misma. Se les asignará a graduados extensionistas las demandas producidas, espacio que podrá extenderse hasta un máximo de 5 encuentros.

Los graduados extensionistas que tengan entrevistas con los participantes supervisarán con el Director, Co-Directora y/o Coordinadoras la orientación del curso de la problemática y si fuera necesario demandar el inicio de un tratamiento con el equipo de Salud Mental de la institución.

c) Capacitación del Equipo de Trabajo a través de reuniones técnicas y mesas de discusión III:

Reunión de Trabajo: (alumnos, graduados y coordinadores de los talleres correspondientes a las unidades penitenciaria)

Se trata de un espacio de lectura, de supervisión, presentaciones de lo extraído del Ciclo de Crónicas y producciones del mismo, Extracción de los efectos de la experiencia. Se retomaran los interrogantes, dilemas y orientaciones planteados al inicio con el objetivo de producir saberes a partir de los resultados de la actividad Dos horas, dos encuentros con frecuencia quincenal.

d) Con el objetivo del monitoreo de las acciones realizadas se confeccionara un informe de resultados incluyendo los efectos de la experiencia del Ciclo de Crónicas.

5- Reunión de cierre y evaluación del Proyecto: (Coordinadores del Proyecto, coordinadores psicólogos de las unidades penitenciarias, alumnos y graduados)

Cada Grupo conformado al Inicio del Proyecto expondrá los resultados del resultados obtenidos de los 3 Ciclos del Proyecto (Taller de Escritura; Jornadas de Lectura; Ciclo de Crónicas).

Objetivo: Evaluación de la efectividad de los dispositivos e intervenciones realizadas.

Actividades

- a- Reunión Inicial de trabajo: (Coordinadores del Proyecto, alumnos, graduados).
 - b- Reunión de Resultados de Investigación teórica (alumnos, graduados y coordinadores de los talleres -psicólogos de las unidades penitenciarias participantes-).
 - c- Ciclo 1. Taller de escritura "Palabras que abren puertas" (sujetos detenidos, coordinadores psicólogos de las unidades penitenciarias, alumnos y graduados).
 - d- Publicación de la revista "Palabras que abren puertas"
 - e- Ciclo 2. Jornadas de lectura (sujetos detenidos, coordinadores psicólogos de las unidades penitenciarias, alumnos y graduados).
 - f- Ciclo 3. Ciclo de crónicas.
 - g- Propiciar espacios de contención para aquellos sujetos que lo demanden a partir de lo generado durante la implementación del taller de Lectura y el ciclo de Crónicas.
 - h- Capacitación del Equipo de Trabajo a través de reuniones técnicas y mesas de discusión (Coordinadores del Proyecto, alumnos, graduados) Capacitación del Equipo de Trabajo a través de reuniones técnicas y mesas de discusión- I Capacitación del Equipo de Trabajo a través de reuniones técnicas y mesas de discusión- II Capacitación del Equipo de Trabajo a través de reuniones técnicas y mesas de discusión- III
 - i- Los graduados extensionistas que tengan entrevistas con los participantes supervisarán con el Director, Co-Directora y/o Coordinadoras la orientación del curso de la problemática y la necesidad o no de demandar el inicio de un tratamiento con el equipo de Salud Mental de la institución.
 - j- Reunión de Equipo de Trabajo: Evaluación de la experiencia, Resultados obtenidos. Producción escrita acerca del proyecto realizado. Informe final. (Coordinadores del Proyecto, alumnos, graduados, coordinadores psicólogos de las unidades penitenciarias)
-

Cronograma

El Proyecto se llevará a cabo durante 10 meses, iniciándose las actividades en el mes de Marzo y finalizando las mismas en el mes de Diciembre. Durante los meses de Marzo-Abril los miembros del Equipo se reunirán para realizar una capacitación teórica y la lectura del material bibliográfico, así como también para comenzar a organizar la división de tareas, días y horarios de reunión, y establecer el contacto con las autoridades y referentes de las Unidades Penitenciarias del Servicio Penitenciario Bonaerense, para definir los lugares, días y horarios posibles para llevar a cabo los talleres. A partir del mes de Mayo-Junio hasta el mes de Octubre se desarrollarán las actividades pertinentes a los tres Ciclos en los que consiste el Proyecto: Taller de Escritura, Jornadas de Lectura y Ciclo de Crónicas. Durante los meses de Noviembre-Diciembre se llevarán a cabo las actividades que darán cierre al Proyecto.

| Actividades/Meses | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Capacitación teórica del equipo extensionista. Lectura del material bibliográfico. | | | X | X | | | | | | | | |
| Capacitación técnica del equipo extensionista. Particularizando la pertinencia de las actividades concretas a realizarse en los dispositivos de intervención. Contacto con las instituciones. Asignación de funciones a los integrantes del Equipo. | | | X | X | | | | | | | | |
| Intervención específica: Implementación del Taller de Escritura en las Unidades Penitenciarias (Primer Ciclo). | | | | | X | X | | | | | | |
| Confección y publicación de la Revista "Palabras que abren puertas". | | | | | | | X | | | | | |
| Intervención específica: Realización de las Jornadas de Lectura. (Segundo Ciclo). | | | | | | | | X | X | | | |
| Intervención específica: Realización del Ciclo de Crónicas. (Tercer Ciclo). | | | | | | | | | | X | X | |
| Evaluaciones de proceso y supervisión. | | | | | X | X | X | X | X | X | X | |
| Evaluación de la efectividad de los dispositivos e intervenciones realizadas. | | | | | | | | | | | X | |
| Recopilación, sistematización y debate de las distintas experiencias. | | | | | X | X | | X | X | X | X | |
| Proceso de cierre de las intervenciones. | | | | | | | | | | | X | X |
| Producción escrita acerca del proyecto realizado. Informe final. | | | | | | | | | | | | X |

Bibliografía

- Alemán, J. (2013). Conjeturas sobre una izquierda lacaniana. Buenos aires. Grama ediciones.
- Alemán, J. (2012). Soledad: común- Políticas en Lacan. Buenos Aires. Editorial Capital Intelectual.
- http://www.eol.org.ar/template.asp?Sec=publicaciones&SubSec=on_line&File=on_line/psicoanalisis_sociedad/miller-ja_lautilidad.html
- http://www.eol.org.ar/la_escuela/Destacados/Lacan-Quotidien/LC-cero-540.pdf El moralista y el Santo, la Cosa y la causa (II). Por Eric Laurent
- <http://www.ugr.es/~psgines/Docencia/PensChino/PensChiTextos.pdf> Confucio Mencio
- Baltasar Gracián. Oráculo manual y arte de prudencia y El cortesano.
-
- http://portalacademico.cch.unam.mx/materiales/formacion_integral/abril/valorConvivencia/descargables/el_arte_de_la_prudencia.pdf
- "La ciencia y la verdad"
- Lévi-Strauss (1969) Las estructuras elementales del parentesco. "La ilusión arcaica"Barcelona. Paidos.
- <https://antropologiapoliticaenah.files.wordpress.com/2014/10/ap-levi-strauss.pdf>
- Lacan, J. (1992). El reverso del psicoanálisis. Barcelona. Paidos.
- Lacan, J. (1966). "La ciencia y la verdad" en Escritos 2. Mexico. Siglo XXI.
- Lacan, J. (1973). "Télévision" en Autres écrits. Paris. Seuil.
- Lacan, J. (1964). Seminario Libro 11: Los cuatro conceptos fundamentales del Psicoanálisis. Buenos Aires. Paidos.
- Ley 26.657 (2010). Ley Nacional de Salud Mental. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación.
- Ministerio de Justicia (2009). Resolución N° 4864/2009. Servicio Penitenciario Bonaerense. Dirección General de Asistencia y

Tratamiento. "Programa Integral de Asistencia y Tratamiento para Jóvenes Adultos".

- Proyecto de Extensión Universitaria (2017). "Palabras que abren Puertas: Ciclos de Escritura, Lectura y Conversación en contextos de encierro". Facultad de Psicología. UNLP.
 - Ruiz Acero, I. (2013). Reseña de Miller y Milner (2004) ¿Desea usted ser evaluado? En Athenea Digital, 13(1), 233-236. Recuperado de <http://psicologiasocial.uab.es/athenea/index.php/atheneaDigital/article/view/-1170-Ruiz>
 - Laurent, E. (1990). El sujeto psicótico escribe. En La psicosis en el texto. Buenos Aires: Manantial.
 - Laurent, E. y otros. (2014). Otra marca posible: II La conversación. Caso 1. En Cuerpos que buscan escrituras. Buenos Aires: Paidós.
 - Maleval, J-C. (2002). Cap. 13 "Los trastornos del lenguaje en el psicótico" (pág. 151). En La forclusión del nombre del padre. El concepto y su clínica. Buenos Aires: Paidós
 - Miller, J. A. (2013). Cap. 5: Síntoma y Sinthome, Cap 6: La teoría del escabel, Cap 9: Justicia y goce. En Piezas Sueltas. Buenos Aires: Paidós
-

Sostenibilidad/Replicabilidad

El proyecto "Palabras que abren puertas" es susceptible de replicarse en otras Unidades Penitenciarias, como así también de instalar sus actividades como dispositivos permanentes de promoción de la salud mental en contextos donde se hace necesario intervenir sobre la subjetividad, con el fin de permitir la expresión de su propia voz y facilitar la promoción de vínculos sociales saludables.

Autoevaluación

Los méritos principales de este Proyecto radican en:

- Creación de intervenciones novedosas para la promoción de la Salud Mental en contextos de encierro, formando, en este sentido, alumnos y graduados en el campo de la Extensión como agentes de transformación social.
- Gran número de beneficiarios que, en la medida en que puedan replicarse estos dispositivos, podría multiplicarse.
- La oportunidad de formalizar practicas inéditas y la posibilidad de la investigación académica de sus resultados.

Participantes

| Nombre completo | Unidad académica |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Suarez, Nestor Eduardo (DIRECTOR) | Facultad de Psicología (Profesor) |
| Sanchez, Mariela Eduarda (CO-DIRECTOR) | Facultad de Psicología (Auxiliar) |
| Zanghellini, Maria Luz (COORDINADOR) | Facultad de Psicología (Auxiliar) |
| Bracco, Anabela (COORDINADOR) | Facultad de Psicología (Graduado) |
| Bustos, Veronica M V (COORDINADOR) | Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Profesor) |
| Musolino, Ana Julia (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Alumno) |
| Gasaneo, Naomi (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Alumno) |
| Razeto, Guadalupe (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Graduado) |
| Rimada, Ana Cecilia (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Alumno) |
| Troncoso, Maria Micaela (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Alumno) |
| Valenti, Silvina Soledad (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Graduado) |
| Ferraro, Maria Sol (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Graduado) |
| Contreras, Florencia (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Alumno) |
| Giannattasio, Maria Eugenia (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Alumno) |
| Nahuelhuen, Wanda Ayelen (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Alumno) |
| De Antonio, Nayla Viviana (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Graduado) |
| Avendaño, Daniela Corina (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Alumno) |
| Sanchez, Romina Yanil (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Graduado) |
| Codesal, Mayra Daniela (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Graduado) |
| Franco, Celina (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Alumno) |
| Peluso Miloni, Griselda Sabrina (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Graduado) |
| Ostoich, Lucia Elisa (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Graduado) |
| Di Nella, Geronimo (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Alumno) |
| Hiroz, Barbara Sofia (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Alumno) |
| Alonso, Maria Eugenia (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Alumno) |
| Malvasio, Maria Laura (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Alumno) |
| Garritano, Franco (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Alumno) |
| Del Valle, Maria Gisele (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Alumno) |
| Acosta, Lucia (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Alumno) |
| Apezteguia, Maria Virginia (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Alumno) |

| Nombre completo | Unidad académica |
|-------------------------------------------|-----------------------------------|
| Avila, Andrea Alejandra (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Graduado) |
| Baldo, Martin Javier (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Alumno) |
| Calle, Micaela (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Alumno) |
| Bonitatibus, Macarena Nair (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Alumno) |
| Cano, Maria Ines (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Graduado) |
| Cisnero, Maria Fernanda (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Alumno) |
| Colombo Barral, Indira (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Alumno) |
| Coradini, Maria Montserrat (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Alumno) |
| Del Giorgio, Ana P (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Graduado) |
| Moron, Lucas (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Alumno) |
| Diaz, Julieta Noemi (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Alumno) |
| Diguero, Mariana Ailin (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Graduado) |
| Dinamarca, Mariana Sabrina (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Graduado) |
| Gobello, Felipe Damian (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Alumno) |
| Gonzalez Bauer, Natalia (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Alumno) |
| Gonzalez, Marcela Nelly (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Alumno) |
| Iraola, Daiana Soledad (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Graduado) |
| Lizzi, Maira (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Alumno) |
| Lopez, Manuela (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Alumno) |
| Moretti, Anabella Anahi (PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Alumno) |

Organizaciones

| Nombre | Ciudad, Dpto, Pcia | Tipo de organización | Nombre y cargo del representante |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| PATRONATO DE LIBERADOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES | La Plata, Buenos Aires | Organismo gubernamental provincial | Carlos Barbagallo, Presidente |
| DEPARTAMENTO DE JOVENES ADULTOS | La Plata, Buenos Aires | P.I.A.T.J.A. (Programa Integral de Asistencia y Tratamiento para jóvenes adultos). Pertenece al Servicio Penitenciario Bonaerense (SPB) | Jorge Nicolas Ruiz, Jefe de Departamento |