



VOLVER A ELEGIR

Orientación para el egreso en contextos carcelarios

i Información general

Síntesis

El presente proyecto apunta a la creación de espacios que contribuyan a que jóvenes próximos a la excarcelación, mejoren sus posibilidades futuras de inserción al medio libre.

La propuesta funciona desde el 2014, en Unidades Penitenciarias de La Plata, con varones entre 18 y 21 años, enmarcada en "Programa Integral de Asistencia y Tratamiento para Jóvenes Adultos" del Servicio Penitenciario Bonaerense.

Con estrategias propias de la especialidad y entrecruzamiento de otros saberes disciplinarios que le confieren el carácter de una experiencia integral, se dirige al aprendizaje de herramientas que permitan el diseño y puesta en acción de proyectos educativos, laborales/ personales/ sociales viables y saludables. Contribuye a la restitución de una autoestima socialmente positiva, la visibilización de potencialidades devaluadas, la resignificación de historias personales, familiares y sociales, y pretende su consideración como sujetos críticos, que cuestionen sus condiciones de detención, y su realidad social para la construcción de alternativas ante el egreso, minimizando las posibilidades de conflicto con la ley.

En este proceso, se incluye el trabajo con las familias o referentes vinculares y se busca fortalecer recursos y redes de acción y contención comunitaria que permitan acompañar y sostener los proyectos de cada uno de los jóvenes.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2017

Palabras Clave

Promoción salud

Inclusión

Tejido Social

Talleres

Contexto de Encierro

Derechos Humanos

Jóvenes

Línea temática

EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN

Unidad ejecutora

Facultad de Psicología

**Facultades y/o colegios
participantes**

Facultad de Trabajo Social

Destinatarios

Se seleccionará como población objetivo a 60 varones entre 18 y 21 años próximos a la desinstitucionalización o a obtener un beneficio en su causa penal en los siguientes 12 meses, y que se encuentren incluidos en el "Programa Integral de Asistencia y Tratamiento para Jóvenes Adultos" del Servicio Penitenciario Bonaerense. Se priorizará asimismo que las comunidades de referencia de los participantes sean La Plata, Berisso y Ensenada, lo cual permitirá articular con sus referentes vinculares y organizaciones de la comunidad de manera más eficiente.

Localización geográfica

Unidad Penitenciaria N° 1 de Lisandro Olmos. Avda 197 y 52. Servicio Penitenciario Bonaerense

Unidad Penitenciaria N° 9 de La Plata. Calle 76 entre 9 y 11. Servicio Penitenciario Bonaerense

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

60

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

200

☰ Detalles

Justificación

Según datos del SPB en 2015 el total de detenidos fue de 33.482 (96% varones), de los cuales el 27% fueron jóvenes adultos entre 18 y 24 años. El 44% con primario completo como máximo nivel educativo alcanzado, y solo el 7% con secundario completo. Al momento de su detención 84% estaba desocupado o realizaba trabajos de tiempo parcial, y 54% no tenía oficio ni profesión (SNEEP, 2015). Estos datos abonan la hipótesis de que gran parte de los jóvenes detenidos proceden de contextos de marginación y que las desigualdades sociales, educativas y laborales, conducen a un circuito de escasas oportunidades.

Las intervenciones vinculadas a la transición cárcel-libertad actualmente son insuficientes. La Ley Nacional de Ejecución de la pena Privativa de la Libertad N°24.660, y la Ley de Ejecución Penal Bonaerense N°12.256, fijan la instrumentación de Programas de Asistencia y Tratamiento en áreas como convivencia, educación, tiempo libre, asistencia psicosocial y trabajo, buscando contribuir a una adecuada inserción social. Sin embargo, en la práctica de cada Unidad Penitenciaria y del Patronato de Liberados, la implementación y alcance de estas acciones es limitada, y prima el enfoque de entrenamiento para el trabajo, dejando de lado la singularidad y el planteo sobre lo que los sujetos quieren o pueden llegar a desear como proyecto de vida.

“Orientar” supone generar las condiciones para fortalecer la reinserción social a partir de la construcción de proyectos vocacionales ocupacionales, habilitando espacios en que los sujetos puedan identificarse con diversos papeles, teniendo la oportunidad de aprender a elegir y delinear nuevas posibilidades de producir proyectos. Teniendo en cuenta que esto implica el desarrollo de una actitud reflexiva respecto de las posibilidades reales de su concreción y sostenimiento en el tiempo, donde las redes de apoyo (primarias, comunitarias e institucionales) desempeñan un papel clave.

La universidad tiene la responsabilidad y la posibilidad de contribuir al desarrollo personal y la vinculación con la sociedad de las personas privadas de libertad, trabajando desde un abordaje integral para el fortalecimiento de la ciudadanía y el vínculo con el medio libre, siendo la Extensión una herramienta efectiva de transformación.

Objetivo General

Promover desde la extensión universitaria la creación de espacios que contribuyan a que jóvenes privados de libertad mejoren sus posibilidades futuras de inserción al medio libre, con participación familiar y comunitaria.

Objetivos Específicos

- Orientar la elaboración y puesta en acción de proyectos vocacionales ocupacionales viables y saludables.
 - Favorecer el reconocimiento y la problematización de la realidad personal, vincular y social de los jóvenes, anticipando la situación de egreso y sus posibles requerimientos.
 - Contribuir al reconocimiento de los propios intereses y deseos así como al desarrollo de las competencias sociolaborales y personales necesarias para la integración al medio libre.
 - Incentivar la finalización de los estudios secundarios, y fomentar la continuidad en la formación a través de cursos de oficios, carreras terciarias y universitarias.
 - Acompañar a los referentes vinculares de los jóvenes en el proceso de excarcelación y favorecer el reconocimiento de su rol facilitador y obstaculizador de los proyectos.
 - Fortalecer el trabajo inter institucional y consolidar redes comunitarias, fomentando el reconocimiento de recursos educativos, laborales, deportivos, de desarrollo social y salud que puedan obrar como red de apoyos para la reinserción social.
 - Aumentar el conocimiento acerca de la efectividad de estrategias orientadoras para el trabajo con jóvenes detenidos y su integración en el medio libre.
-

Resultados Esperados

Los jóvenes:

- Logran esbozar proyectos que contemplen diversos factores y tengan en cuenta la complejidad de su realidad personal, vincular y comunitaria.
- Reconocen sus fortalezas y debilidades, y logran poner en valor sus intereses, deseos, competencias, orientándolas hacia algún proyecto ocupacional.
- Revisan y potencian sus trayectorias educativas, pensando en la continuidad de las mismas a mediano plazo.
- Incluyen a las familias como referentes que acompañan y motorizan los proyectos.
- Visibilizan nuevas redes comunitarias e institucionales de referencia en el medio libre.

El equipo de trabajo:

- Logra revisar y construir estrategias interdisciplinarias de Orientación de carácter integral apropiadas para contextos de encierro.
- Profundiza su formación en extensión, investigación y docencia.
- Realiza acciones de difusión del proyecto y sus resultados en diversos ámbitos como congresos, jornadas científicas y simposios así como en las cátedras de referencia (Orientación Vocacional, Psicología Forense, Trabajo Social, Musicoterapia).

Las instituciones organizadoras:

- Mejoran su nivel de articulación y comunicación, colaborando en el diagnóstico e implementación de acciones, intercambiando miradas y propuestas a lo largo de todo el

proyecto.

Indicadores de progreso y logro

- Porcentaje de jóvenes inscriptos, respecto de los convocados (+ del 80%)
 - Porcentaje de jóvenes que completó el proceso, respecto del total de inscriptos (+ del 80%)
 - Cantidad y calidad de los intercambios y producciones grupales.
 - Porcentaje de jóvenes que formuló un proyecto viable y pasos para su ejecución, respecto del total de los inscriptos (+ del 70%)
 - Cantidad de entrevistas individuales con cada participantes (2 o más)
 - Cantidad de talleres grupales realizados (12 o más)
 - Porcentaje de jóvenes que se declaró "muy satisfecho" o "satisfecho" con el proceso (+ del 75%)
 - Porcentaje de familias (al menos 1 familiar) contactadas, en relación al total de participantes (+ del 50%)
 - Porcentaje de participantes en las actividades, sobre familiares efectivamente contactados (+ del 40%)
 - Porcentaje de familiares que se declaró "muy satisfecho" o "satisfecho" con el proceso (+ del 75%)
 - Relación positiva y de colaboración entre el equipo de extensión y los referentes de las Unidades Penitenciarias
 - Contacto semanal con referentes de la Unidad Penitenciaria
 - Calidad y profundidad de la información relevada sobre los cuatro campos de interés: educación, trabajo, salud y políticas sociales, en sus tres niveles: nacional, provincial y municipal.
 - Porcentaje de organizaciones comunitarias e instituciones efectivamente contactadas, respecto de las relevadas.
 - Relación positiva y de colaboración entre el equipo de extensión y el Patronato de Liberados.
 - Número de publicaciones y actividades de difusión concretadas.
-

Metodología

1) Dispositivo grupal: optar por el trabajo grupal con jóvenes privados de su libertad, supone por un lado, la postura de no psicologizar lo social, evitando considerar a los internos como sujetos enfermos, que sufren por problemas personales que no han podido resolver por sí mismos. Por otro lado, supone hacer frente a una lógica de aislamiento e individualización característica de las unidades penitenciarias. En este marco se utilizará la técnica de taller, entendido como un espacio y un tiempo de comunicación, reflexión y creatividad participativa, donde lo importante es el proceso y no el producto. Cada uno de los talleres, será diseñado a partir de los emergentes que se vayan recortando a lo largo de cada encuentro, e incluirá diferentes técnicas y dinámicas: lúdicas, psicodramáticas, músico terapéuticas, collage, confección de afiches, entre otras, que contribuyan al cumplimiento de los objetivos. Los

talleres serán coordinados por dos profesionales (psicólogos, trabajadores sociales y musicoterapeutas), acompañados por dos observadores participantes (estudiantes avanzados). Los talleres tendrán como destinatarios a los jóvenes detenidos y a sus referentes vinculares.

2) Dispositivo individual: concebimos a las entrevistas clínicas operativas como un espacio de elaboración de los temas abordados en los talleres, y de acompañamiento personalizado y colaboración en el proceso de elección de proyectos futuros. Al igual que los talleres, las entrevistas son focalizadas, centradas en la temática y problemática orientadora, y en todo aquello que contribuya a esclarecerla y resolverla. Además del material obtenido verbalmente, el entrevistador podrá seleccionar técnicas auxiliares para la exploración psicológica, que permitirán corroborar y ampliar datos en relación a la personalidad del entrevistado, sus fantasías, temores, y la percepción de sí y de su proyecto ocupacional futuro. Las entrevistas serán realizadas en duplas interdisciplinarias con profesionales de Psicología y Trabajo Social.

3) Relevamiento de información: en cuatro campos educación, trabajo, salud y políticas sociales. Este relevamiento se realizará a través de entrevistas y fuentes de información on-line. Los datos obtenidos se sistematizarán y organizarán con el fin de elaborar un banco de datos accesible a los jóvenes y sus familias, y que les permitan entrar en contacto con referentes claves para una efectiva inserción social.

Actividades

- PRIMERA ETAPA Planificación de la Capacitación Inicial del Equipo de Extensión: a cargo de los directores y coordinadores del proyecto. Por el carácter de la experiencia, constituye un aspecto fundamental del proyecto para la construcción de marcos interdisciplinarios. 1.- - Primera y segunda jornada del equipo extensionista: Presentación de participantes, incorporación de nuevos miembros, conformación de equipos de trabajo para cada una de las unidades penitenciarias/ Marco conceptual y operativo de la Orientación Vocacional Ocupacional, sus alcances y el aporte interdisciplinario 2.- Tercera y Cuarta Jornada del equipo extensionista: Sistema Penitenciario. Instituciones participantes y sus características. Programa de Asistencia y Tratamiento de Jóvenes Adultos. Identificación de características de los destinatarios directos e indirectos. Difusión, sensibilización y presentación del Proyecto: La experiencia nos indica que es un proceso permanente y que la realización y sostenimiento del proyecto depende en gran medida de la colaboración e interacción con los actores institucionales del Servicio Penitenciario. Las actividades que se desarrollan están a cargo de los directores del proyecto, con el objetivo de realizar acuerdos de trabajo, reforzar el encuadre y propiciar las condiciones para la implementación de la segunda etapa. 1 - Entrevistas con los Equipos del Programa de Atención y Tratamiento de Jóvenes Adultos (PIATJA) 2 - Entrevistas con directivos de cada Unidad Penitenciaria: presentación del proyecto y del equipo de extensión. Acuerdos básicos de trabajo. 3 - Reuniones de trabajo con los equipos técnicos y de seguridad del PIATJA en cada una de las Unidades Penitenciarias. 4 - Confeción del listado de posibles participantes. La pre selección de los participantes se

realizará de forma conjunta con los equipos técnicos de las Unidades Penitenciarias, siguiendo los criterios de selección propuestos.

- SEGUNDA ETAPA Capacitación de proceso y supervisión del equipo extensionista 1 - Reuniones de capacitación de proceso. Con una frecuencia quincenal, estarán destinadas a la totalidad del equipo extensionista, y serán organizadas por los coordinadores del proyecto. 2 - Reuniones de planificación de actividades. Se realizarán con algunos de los miembros del equipo, discriminados por Unidad Penitenciaria y tareas asignadas. 3 - Encuentros de supervisión. Tendrán el objetivo de acompañar a los equipos de taller y de entrevistas a lo largo del proceso, trabajando sobre las tensiones que promueve la tarea, y que pueden afectar también las relaciones personales y profesionales entre los miembros del equipo. Estarán a cargo de los directores y coordinadores del proyecto. Trabajo directo con la población objetivo 1 - Jornada Inaugural de presentación e inscripción: con modalidad taller se presentará el proyecto a los jóvenes preseleccionados. El diseño e implementación de esta jornada estará a cargo de la totalidad del equipo interdisciplinario de cada una de las unidades penitenciarias. Hacia el final de la jornada se realizan entrevistas individuales con el objetivo de conocer datos básicos de cada uno de los jóvenes, responder inquietudes acerca del proyecto y realizar la inscripción definitiva de los interesados. 2- Talleres de Orientación Vocacional Ocupacional: se estima la realización de 12 talleres de trabajo con los jóvenes, con una frecuencia semanal y dos horas de duración. 3 - Entrevistas individuales: a cargo del equipo interdisciplinario de seguimiento. Podrán ser de diferentes tipos, según el grado de vulnerabilidad personal y social de cada participante, determinado a partir de una evaluación compartida de los integrantes del equipo extensionista y el equipo técnico del Programa Jóvenes Adultos. Se prevé la realización de como mínimo tres entrevistas individuales con cada uno de los participantes a lo largo del proceso de Orientación. 4 - Jornada de cierre y evaluación: El diseño e implementación de esta jornada estará a cargo de la totalidad del equipo interdisciplinario de cada una de las unidades penitenciarias. Contará asimismo, con la presencia de referentes claves de la institución y de ser posible con las familias o referentes vinculares. En esta jornada se administrará un cuestionario a los jóvenes participantes para la evaluación del proceso de Orientación y la significación del acompañamiento individual a través de las entrevistas Trabajo con los referentes vinculares de los participantes 1- Taller con referentes vinculares: a cargo del equipo interdisciplinario se realizará un encuentro grupal en la sede del Centro de Orientación Vocacional Ocupacional de la Facultad de Psicología, con los familiares/referentes vinculares de los jóvenes que realicen un consentimiento. 2 - Entrevistas individuales con referentes vinculares: se realizarán entrevistas de orientación, en los casos que se demande o evalúe como necesario. Articulación con organizaciones e instituciones colaboradoras 1.- Elaboración de una red de apoyos institucionales y comunitarios que favorezcan la concreción de los proyectos de vida trazados. Estará a cargo de los directores, coordinadores del proyecto y parte del equipo de trabajo. 2- Articulación con el Patronato de Liberados. El Patronato colaborará con información sobre el acceso a becas y otros recursos para liberados. 3- Asimismo, al finalizar el proceso de talleres, se brindará información para que el equipo técnico del Patronato pueda realizar el

seguimiento de los jóvenes participantes que recuperen su libertad. 4 - Relevamiento de información. Búsqueda de recursos sociales, laborales, educativos y de salud, de las comunidades de procedencia de los participantes: a cargo de la coordinación de Trabajo Social y el equipo de extensionistas destinado a esta actividad.. 5 - Entrevistas y convenios con referentes comunitarios y organizaciones del estado. Dentro de los campos de desarrollo social, salud, educación y trabajo, a nivel local, municipal y provincial. 6 - Sistematización de datos y diseño de un producto gráfico con información accesible para los jóvenes y sus familias.

- TERCERA ETAPA De evaluación y elaboración de informe final: a cargo de todo el equipo de extensión con colaboración de los responsables del Programa Jóvenes Adultos de cada Unidad Penitenciaria. 1 - Reunión de cierre y evaluación por parte del equipo extensionista. 2 - Elaboración de informe final
-

Cronograma

N	ACTIVIDADES	MES DE EJECUCIÓN											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A.1	Programación de la Capacitación Inicial del Equipo de extensión	X											
A.2	Primera y segunda jornada de capacitación		X										
A.3	Tercera y Cuarta jornada de capacitación			X									
A.4	Entrevistas con los equipos del PIATJA		X										
A.5	Entrevista con directivos de cada Unidad Penitenciaria		X										
A.6	Reunión de trabajo con los equipos técnicos y de seguridad			X									
A.7	Confección del listado de posibles participantes			X									
A.8	Capacitación de proceso del equipo extensionista				X	X	X						
A.9	Reuniones de planificación de actividades grupales e individuales				X	X	X	X	X				
A.10	Jornadas de supervisión de las actividades grupales e individuales					X	X	X	X				
A.11	Jornada Inaugural de presentación del proyecto e inscripción definitiva de los participantes					X							
A.12	Talleres de Orientación Vocacional Ocupacional						X	X	X	X			
A.13	Entrevistas individuales						X	X	X	X	X	X	
A.14	Jornada de Cierre y Evaluación del proceso con los participantes										X		
A.15	Talleres con referentes vinculares								X	X			

A.16	Entrevistas individuales con referentes vinculares									X	X	X	
A.17	Articulación con el Patronato de Liberados									X	X		
A.18	Relevamiento de información					X	X	X	X				
A.19	Entrevista y convenios con referentes									X	X		
A.20	Sistematización de datos y diseño de un producto gráfico							X	X	X	X		
A.21	Reunión de cierre y evaluación inter institucional de los equipos											X	
A.22	Elaboración de informe final												X X

Bibliografía

- Bohoslavsky, R (1985). Orientación Vocacional. La estrategia clínica. Buenos Aires: Galerna.
- Castel, R. (1991). La dinámica de los procesos de marginalización: de la vulnerabilidad a la exclusión. El Espacio Institucional 1. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Cha, T. & Quiroga, M. (abril, 2017). Propuesta de orientación en contextos de privación de la libertad. II Congreso Internacional de RELAPRO. Buenos Aires.
- Cha, T. & Quiroga, M. (octubre, 2016). Aportes de la orientación educativa laboral en contextos de encierro. VII Congreso Nacional de Extensión Universitaria - UADER. Entre Ríos.
- Cha, T., Quiroga, M (2016). VOLVER A ELEGIR: Elaboración de proyectos personales con jóvenes privados de la libertad. Revista Internacional Orientación y Sociedad, vol. 16, N° 16. (97-112) Ed. de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata
- Crespi, M & Mikulic, I. (2014). Estudio de la reinserción social de liberados condicionales desde un enfoque psicosocial. Revista Española de Investigación Criminológica: REIC, (12), 2-32.
- Crespi, M, & Mikulic, I. (2009). Reinserción social de liberados condicionales: análisis de la dimensión relacional desde el enfoque de redes de apoyo social. Anuario de investigaciones, 16, 211-221. Recuperado en 06 de mayo de 2016, de http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-16862009000100019&lng=es&tlng=es.
- Daroqui, A. (2000). La cárcel en la universidad. El discurso penitenciario en la normativa y prácticas interinstitucionales. En Nari, M. y Fabre, A. (comp.) Voces de mujeres encarceladas. Catálogos. Bs. As, 101-158.
- D' Angelo Hernández, O (2000). Proyecto de vida como categoría básica de interpretación de la identidad individual y social. Revista Cubana de psicología, 17(3), 270-276.
- Foucault, M. (2014). Vigilar y castigar: nacimiento de la prisión. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Gavilán, M. (2006). La transformación de la Orientación Vocacional. Hacia un nuevo paradigma.

Buenos Aires: Homo Sapiens Ediciones.

Gavilán, M. (2015). De la salud mental a la salud integral: Aportes de la Psicología Preventiva. Buenos Aires: Lugar Editorial.

Gavilán, M., Quiles, C., & Chá, T. (2005). Paradoja: alta problemática psicosocial-baja intervención orientadora. *Orientación y sociedad*, 5, 141-156.

Herrera, P., & Frejtman, V. (2010). Pensar la educación en contextos de encierro: primeras aproximaciones a un campo en tensión. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.

Kliksberg, B. (2007). Mitos y realidades sobre la criminalidad en América Latina. Algunas anotaciones estratégicas sobre cómo enfrentarla y mejorar la cohesión social. En *Documentos de cohesión social*, Madrid: FIIAPP (Fundación Internacional y para Iberoamérica de Administración y Políticas Públicas), CYAN, Proyecto y Producciones Editoriales S.A.

Krauskopf, D. (1998). Dimensiones críticas en la participación social de las juventudes. En *Participación y Desarrollo Social en la Adolescencia*. San José: Fondo de Población de Naciones Unidas 1998. Disponible en:

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/cyg/juventud/krauskopf.pdf>

Müller, M (2012). Orientación vocacional. Aportes clínicos y educacionales. Buenos Aires: Bonum.

Müller, M (2013). Descubrir el camino. Técnicas y estrategias para orientadores. Buenos Aires: Bonum.

Nirenberg, O., Brawerman, J., & Ruiz, V. (2000). Evaluar para la transformación: innovaciones en la evaluación de programas y proyectos sociales. Buenos Aires: Paidós.

Oñativia, X. & Di Nella, Y. (2008). Derechos Humanos y Psicología Forense. De un Imperativo Ético a un Dispositivo Técnico. En Di Nella, Y. (comp.) *Psicología Forense y Derechos Humanos*. Vol. 1. Buenos Aires: Koyatún Editorial.

Parchuc, J.P. (2015). La Universidad en la cárcel: teoría, debates, acciones. *Redes de Extensión* 1, 18 -36. <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/redes/article/viewFile/1463/1403> (consulta 19-04-2016)

Rascovan, S. (2000). Los jóvenes y el futuro. Y después de la escuela... ¿qué? Programa de orientación para la transición al mundo adulto. Buenos Aires: Psicoteca editorial.

Rascovan, S. (2004). Lo Vocacional: una Revisión Crítica. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 2004, 5 (2), pp. 1 – 10.

Senatore, A (2015). ¿Sujetos de derecho u objetos de castigo? Familiares de detenidos. Su lugar en el tratamiento carcelario. (Tesis de maestría). Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/49448/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=3

SNEEP (2015). Sistema Nacional de Estadísticas sobre Ejecución de la Pena, Informe Anual Provincia de Buenos Aires. Buenos Aires: Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación. Recuperado de: <http://www.jus.gob.ar/media/3191520/SneepBuenosAires2015.pdf> (consulta: 04-01-16)

ZEINSTEGER, P. A. (2015). El rol docente universitario en las actividades de extensión universitaria en cárceles (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de La Plata).

NORMATIVAS Y LEYES

Ley Nacional de Ejecución Privativa de la Libertad N° 24.660. (1996)

Ley de Ejecución Penal Bonaerense N° 12.256 (1998)

Programa Integral de Asistencia y Tratamiento para Jóvenes Adultos (2009). Servicio Penitenciario Bonaerense. Resolución N° 4864.

Sostenibilidad/Replicabilidad

El proyecto se encuentra en marcha desde el año 2014, con un importante reconocimiento y articulación con el Servicio Penitenciario Bonaerense, a través de la Dirección de Asistencia y Tratamiento, y las autoridades de las Unidades Penitenciarias. Este es un aspecto central de su sostenibilidad, así como el vínculo construido con los Equipos Técnicos y de Seguridad del Programa de Asistencia y Tratamiento de Jóvenes Adultos, que hacen posible el ingreso y trabajo cotidiano del equipo extensionista en la institución.

Otro elemento clave del proyecto es su articulación con el Centro de Orientación Vocacional Ocupacional de la Facultad de Psicología como lugar de referencia permanente, que puede prestar apoyo y darle continuidad con otras propuestas en el medio libre, a través de los equipos extensionistas que lo conforman. En esta misma línea la articulación institucional con el Patronato de Liberados, permite realizar el seguimiento y dar continuidad y soporte a las acciones en el medio libre.

Por último, son elementos claves en la sostenibilidad de la presente propuesta, la amplia experiencia extensionista del equipo y su consolidación y crecimiento a través de estos años. Así como la gran difusión que viene teniendo el proyecto en diversos congresos, revistas científicas y medios de comunicación. El mismo ha despertado gran interés en la comunidad en general, en ámbitos académicos y entre las Unidades Penitenciarias, cuyos equipos técnicos han solicitado que la experiencia pueda replicarse en sus instituciones, pudiendo de esta manera a impactar sobre una mayor cantidad de jóvenes.

Autoevaluación

La presente propuesta de extensión ha ido avanzando desde su creación en distintos aspectos y aporta una mirada cada vez más integral para el complejo trabajo de Orientación Vocacional Ocupacional con jóvenes en contextos carcelarios.

Entre sus méritos, cabe destacar la relación dialéctica entre docencia, investigación y extensión que promueve. Desde su impronta docente, la formación de numerosos estudiantes y recién graduados, en el marco de un trabajo interdisciplinario (Psicología, Trabajo Social y Musicoterapia) e intercátedras (Psicología Forense y de Orientación Vocacional dentro de la Unidad Ejecutora), articulando experiencias anteriores en extensión y promoviendo el entre-aprendizaje situado. Y al mismo tiempo, abriendo nuevos interrogantes y líneas de investigación que se vienen plasmando en publicaciones, trabajos finales de grado y tesis de postgrado.

Todo esto constituye un valioso y original aporte de la universidad para el trabajo con jóvenes en máximo nivel de inequidad, vulnerabilidad psicosocial y socio-penal para que el retorno a la vida en libertad se produzca en mejores condiciones, disminuyendo la posibilidad de nuevas exclusiones.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Quiroga, Mariela (DIRECTOR)	Facultad de Psicología (Auxiliar)
Funes, Ana Paula (CO-DIRECTOR)	Facultad de Psicología (Graduado)
Dorati, Javier Esteban (COORDINADOR)	Facultad de Psicología (Auxiliar)
Contreras, Mercedes (COORDINADOR)	Facultad de Trabajo Social (Auxiliar)
De Pedro, Valentina (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Juarez Veleczuk, Juan Ignacio (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Bassi, Rocio Claribel (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Franco, Celina (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Avendaño, Daniela Corina (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Bortolotti, Eliana Maricel (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Calandra Ciafardo, Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Di Benedetto, Estefania Lujan (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
De Simone, Daniela (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Avila Duhaut, Janneth Sonia (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Mennucci, Ana Leticia (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Ortellado, Camila (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Cantoni García, Mariana (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Borrego, Marilina (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Pedalino, Regina (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Demonte, Caterina (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Salas, Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Salto, Ana Del Rosario (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Rincon, Stefania Magali (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Perez Simon, Manuela (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Wittmann, Pamela Solange (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Rivara, Maria Antonela (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Passarotti, Stefano Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Traverso, Marianela (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Larralde, Mariana (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Balbona, Maria Gimena (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Bernardi, Paola Leonor (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Inclan, Lisandro Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Lachalde, Maria Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Auxiliar)
Hernandez Hilario, Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Auxiliar)
Seoane, Julia (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Robatto, Natalia (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Mancini, Flavia Constanza (PARTICIPANTE)	Rectorado (Función 5.20) (Profesor)
Alvarez, Luciana (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Arrastua, Maria Josefina (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Baiocco, Evaristo Ezequiel (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Barone, Sofia Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Borsch, Brenda Virginia (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
De Nigris, Daniela (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Diaz, Romina Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)

Nombre completo	Unidad académica
Ferraro, Maria Sol (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Scabuzzo, Antonela (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Laguens, Ana (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Lopez Bertella, Jazmin (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Mendoza, Maria Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Monaco, Mayra Lorena (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Monteiro Ferreira, Anaclara Maiten (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Graduado)
Olivier, Sabrina (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Pastor, Antonela Gisela (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Rolon, Maria Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Tagliaferro, Florencia Ailin (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Víttola, Aldana (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Wernicke, Daiana Mabelia (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Yañez, Rocio Amancay (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
UNIDAD PENITENCIARIA I OLMOS	Olmos, Lisandro ,ap., La Plata, Buenos Aires	Establecimiento carcelario de régimen cerrado destinado al alojamiento de Población Masculina, procesados. Mediante Resolución 6177/11 de la Jefatura del Servicio Penitenciario Bonaerense, se dispone que sea una Unidad Ejecutora del Programa Integral de Asistencia y Tratamiento para Jóvenes Adultos. Por Resolución 4864/09 de la Jefatura del Servicio Penitenciario Bonaerense, existen por tal motivo, cinco pabellones de alojamiento exclusivo para Jóvenes Adultos	HUGO PIEDRABUENA, Jefe de Complejo Penitenciario Olmos
UNIDAD PENITENCIARIA 9 LA PLATA	La Plata, Buenos Aires	Establecimiento carcelario de régimen cerrado destinado al alojamiento de Población Masculina, procesados. Mediante Resolución 6177/11 de la Jefatura del Servicio Penitenciario Bonaerense, se dispone que sea una Unidad Ejecutora del Programa Integral de Asistencia y Tratamiento para Jóvenes Adultos. Por Resolución 4864/09 de la Jefatura del Servicio Penitenciario Bonaerense, existe por tal motivo, un pabellón de alojamiento exclusivo para Jóvenes Adultos	MANUEL CHAMORRO, SUBDIRECTOR DE ASISTENCIA Y TRATAMIENTO
PATRONATO DE LIBERADOS	La Plata, Buenos Aires	El Patronato de Liberados es el organismo provincial bajo la órbita de la Secretaría de DDHH que se encarga de la asistencia, seguimiento y tratamiento de las personas en conflicto con la ley a las que les han otorgado algún tipo de beneficio para su egreso.	GRACIELA CÁRDENAS, DIRECTORA DE LÍNEA

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
SERVICIO PENITENCIARIO BONAERENSE	La Plata, Buenos Aires	Dirección que se encarga de planificar, coordinar y ejecutar los programas de asistencia y tratamiento de los internos, previstos en la Ley de Ejecución Penal Bonaerense y normativa aplicable.	JOSE EDUARDO CASTILLOS, DIRECTOR GENERAL DE ASISTENCIA Y TRATAMIENTO
SERVICIO PENITENCIARIO BONAERENSE	La Plata, Buenos Aires	Se encarga de la coordinación de los equipos interdisciplinarios de las Unidades penitenciarias en que se implementa el PROGRAMA INTEGRAL DE ASISTENCIA Y TRATAMIENTO DE JÓVENES ADULTOS y de la situación de los detenidos que se encuentran bajo ese programa	JORGE NICOLÁS RUIZ, JEFE DEPARTAMENTO JÓVENES ADULTOS
CÁTEDRA LIBRE DE MUSICOTERAPIA	La Plata, Buenos Aires	La Cátedra Libre de Musicoterapia tiene como principal objetivo la protección, promoción, prevención, asistencia y rehabilitación de la salud de las personas, realizada a través del abordaje y el reconocimiento de las modalidades sonoras, tanto expresivas y receptivas como relacionales y vinculares. Está dirigida a niños, jóvenes, adultos y adultos mayores en diferentes áreas de intervención terapéutica: discapacidad (neurolocomotora, cognitiva o mental y sensorial), salud mental, educación, rehabilitación, medicina (obstetricia, cuidados paliativos, enfermedades crónicas, oncología, etc.), adicciones, stress y trauma, geriatría, prácticas preventivas y comunitarias.	VERÓNICA CANAROZZO, DIRECTORA