



RECREANDO HÁBITOS SALUDABLES.

Modificación en los hábitos alimenticios de niños concurrentes a escuelas de la ciudad de La Plata.

i Información general

Síntesis

Patologías bucales como la caries se presentan con mayor frecuencia a una temprana edad asociada al consumo de hidratos de carbono, consumidos en altas dosis y elevadas frecuencias. Estos hábitos mas una ineficiente higiene oral hacen que sea una enfermedad de alta incidencia en la población.

Es evidente que uno de los momentos donde mas se realizan ingestas de azúcares es durante los recreos y horas libres escolares, donde los kioscos instalados en las mismas venden productos perjudiciales para la salud bucal, ya sea por desconocimiento u omisión. En este proyecto se calibrará a los integrantes del grupo de trabajo en cuanto a contenidos y metodología de aplicación, con el fin de unificar criterios de trabajo. Se confeccionará el material a utilizar; se realizarán reuniones periódicas del grupo; se distribuirá material ilustrativo, se planificarán estrategias a cumplir. En etapas posteriores se realizarán charlas para directores, maestros, padres y alumnos sobre ésta problemática. Se analizarán resultados parciales y finales obtenidos realizando el análisis estadístico correspondiente.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2016

Palabras Clave

Línea temática

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

Unidad ejecutora

Facultad de Odontología

**Facultades y/o colegios
participantes**

Destinatarios

Alumnos de 6 a 12 años de edad concurrentes a la Escuela Normal 1.

Localización geográfica

El proyecto se realizará en la Escuela Normal 1, ubicada en la calle 51 entre 14 y 15 de la ciudad de La Plata. Código postal 1900.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

0

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

0

☰ Detalles

Justificación

El consumo de altas dosis de hidratos de carbono es un hábito social que comienza a temprana edad sin distinción de género y condiciones sociales. Algunos niños con frecuencia presentan alteraciones en la higiene oral que se suman a este hábito alimenticio, traduciéndose en patología como la caries que llevan en muchos casos a la pérdida dentaria. Los azúcares presentes en los alimentos, golosinas y bebidas gaseosas que se dispensan en los kioscos de las escuelas son los causantes en la gran mayoría de los casos de la alta incidencia de caries en la población de estudiantes primarios.

Surge de esta manera la necesidad de concientizar sobre la influencia del consumo de estos alimentos dentro de los establecimientos escolares. Conociendo la prevalencia y la problemática real se podrán elaborar estrategias para lograr una mejor motivación y llegar a cambios de conductas saludables, y que cada niño, docente y auxiliares participen y se transformen en agentes multiplicadores de salud hacia la comunidad educativa, su entorno familiar y hacia la sociedad toda.

Objetivo General

Modificar los hábitos alimenticios de los niños en edad escolar que frecuentan kioscos dentro de la institución educativa y concientizar a los actores directos e indirectos de la comunidad escolar sobre la importancia de una alimentación saludable.

Objetivos Específicos

- - Determinar la cantidad y proporción de ingesta de hidratos de carbono dentro del establecimiento escolar. - Comprometer a los educadores para que actúen como agentes multiplicadores de salud. - Mensurar los cambios alimenticios en las distintas etapas del proyecto. - Transformar el kiosco en un espacio de venta de productos saludables para la salud oral.
-

Resultados Esperados

- Disminución del porcentaje del consumo de hidratos de carbono de los niños durante los recreos y horas libres en la institución de enseñanza primaria.
- Docentes a cargo de los alumnos capacitados en prevención para que sean agentes replicadores de conductas alimenticias saludables.

- Cambio de conducta observada en la población escolar, evaluada por encuestas secuenciadas a lo largo del proyecto.
 - Mayor disponibilidad y venta de productos no cariogénicos en el kiosco de la institución.
-

Indicadores de progreso y logro

- Realización de cuestionario/encuesta inicial, media y final a los alumnos de la institución.
 - Cantidad de alumnos que modificaron sus hábitos alimenticios.
 - Reducción de la venta de productos azucarados en el kiosco.
 - Compromiso por parte de los docentes y auxiliares en el seguimiento de las conductas saludables impartidas.
-

Metodología

La metodología se realizará acorde a los objetivos generales y específicos ya descritos. El plan de actividades se llevará a cabo a través de la metodología participativa de educandos, personal auxiliar y responsable del kiosco, brindando servicios a la comunidad.

Se realizarán entrevistas interinstitucionales entre la escuela Normal 1 y la Facultad de Odontología (U.N.L.P) a través de la Secretaría de Extensión con el apoyo del gabinete pedagógico de la institución escolar. (Las mismas estarán a cargo del director, codirector y coordinador).

Se procederá al diseño e impresión de folletos, gacetillas, modelos, láminas y videos. Charlas ilustrativas e informativas para padres y maestros. (a cargo de todo el equipo de trabajo).

Se realizarán 10 talleres y 15 charlas informativas sobre:

- Importancia de una correcta higiene bucal.
- Elementos accesorios de higiene oral.
- Técnica de cepillado.
- Cambios dietarios.
- Sustitutos edulcorantes.
- Alimentación saludable.

(las mismas serán ejecutadas por diferentes grupos coordinados por el director y codirector del proyecto).

Distribución de material ilustrativo a cada una de las aulas.

Posteriormente se realizarán tareas de calibración con los docentes y alumnos participantes, elaboración de encuestas y diarios alimenticios por 10 días, generando un compromiso sobre los cuidados de la higiene oral y el peligro del consumo de los hidratos de carbono.

Se orientará a los integrantes del equipo sobre las expectativas esperadas de acuerdo a la etapa por la que transita el proyecto.

En grupos de 10 integrantes del proyecto se procederá a la tabulación y análisis estadístico.

Divulgación de los resultados obtenidos de acuerdo al cronograma en eventos extensionistas.

Se realizarán cada 7 días reuniones informativas con los integrantes del proyecto para

unificación de criterios y evaluación parcial del proyecto.

- Se realizarán tabulaciones parciales y finales sobre los resultados obtenidos mediante tablas, índices y gráficos. (a cargo del director, codirector y coordinador)

Redacción de informes de avance y finales (de esta actividad participarán todos los integrantes del proyecto).

En cada una de las etapas, cada uno de los grupos de trabajo registrará fotográficamente cada actividad, la cual será presentada oportunamente como material probatorio.

Devolución de los resultados a la comunidad, mediante la participación en jornadas, encuentros y congresos de tipo extensionista.

Actividades

- - Reuniones de capacitación. - Confección y distribución de material didáctico. - Realización y diagramación de charlas en PowerPoint. - Talleres y charlas informativas. - Realización y redacción de informe de avance. - Encuentros para evaluar los avances del plan. - Estudio estadístico de los resultados. - Registro audiovisual de cada actividad. - Realización y redacción de informe final. - Presentación del proyecto en eventos de tipo extensionista.
-

Cronograma

El proyecto tendrá una duración de 12 meses, divididos en tres etapas:

Primera etapa: duración 3 meses

- Actualización bibliográfica
- Contacto con directivos de la escuela
- Reuniones con el área psicopedagógica
- Calibración del personal
- Diseño y elaboración de charlas y material didáctico.

Segunda etapa: duración 6 meses

- Seminarios, charlas y talleres con docentes y alumnos.
- Distribución de material didáctico y frollería.
- Diagramación del material audiovisual.
- Análisis parcial de los datos y redacción de informe de avance.

Tercer etapa: duración 3 meses

- Análisis de datos y estudio de avance del proyecto.
- Sistematización
- Conclusiones
- Devolución de los resultados
- Realización de informe final.

Bibliografía

- 1- Burne R. A. oral streptococo products of their environment. J Dent Res. 1998 Mar; 77 (3): 445-452
- 2- Kashket S, Zhatng J, Van Houte J. Acumulation of fermentable sugars and metabolic acids in food particles that become entrapped on the dentitio. J Dent Res 1996 Nov; 75 (11): 1885- 1891
- 3 - Harris R. The biology of the chilfren Hopewood House, Bowral, N. S. W. VI. The pattern of dental caries experience. Aust Dent J. 1967 Jun, 12 (3); 220-227
- 4 - Vadiakas G. Case definition. aetiology and risk assessment of early childhood caries (ECC): a revisited review. EUR arch Paedoatr Dent. 2008 sep; 9 (3): 114- 125
- 5 - Edgar W M. duration of response and stimulus sequence in the interpretation of plaque ph data. J Dent res. 1982 oc, 61 (10):1626- 1129
- 6- Jenkins GN. Dentakl caries in relation to nutrition: enviromental effects. proc NUC SOC. 1959; 18 (1): 85 - 91

7 - HIGHAM sm, EDGAR W M. human dental plaque ph , and the organic acid and free amino acid profiles in plaque fluid, after sucrose rinsing. Arch oral Biol. 1989; 34 (5) : 329- 334

8 - Stookey GK. The effect of saliva on dental caries. J AM Dent assoc. 2008 May; 139 suppl: 11 s-17s.

9 - Ahn SJ, Browngardt CM Burne RA Change in Biochemical and phenotypic properties of streptococcus mutans during growth with aeration Appl Environ Microbiol. 2009 APL; 75 (8): 2517- 2527

10 - Shu M, Morou- Bermudez E, Suarez- Perez E, et al. The relationship between dental caries status and dental plaque urease activity. Oral Microbiol inmunol. 2007 feb ; 22 (1) : 61- 66

11- Featherstone JD. dental caries: a dynamic disease process. Aust Dent J. 2008 sep; 53 (3) : 286-291

Sostenibilidad/Replicabilidad

La sostenibilidad del proyecto podrá ser posible por la formación de agentes multiplicadores (docentes, directivos, etc), quienes continuarán con el mensaje saludable cuando el proyecto haya finalizado.

Autoevaluación

Los méritos principales de este proyecto radican en la modificación en los hábitos alimenticios y la realización de actividades preventivas en niños de diferentes grados concurrentes al Normal 1 de la ciudad de La Plata.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Tonelli, Eduardo (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Bernardi, Hugo Adolfo (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Gardiner, Ricardo Arturo (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Perez Mogni, Virginia Susana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Maio, Andrea Ines (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Goya, Alejandro (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Serqueira, Maria Andrea (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Cabezas, Alejandro Ruben (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Barth, Irma Ester (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Cabezas, Myriam Beatriz (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Aberastain, Andrea Fabiana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Bianchi, Pablo Fernando (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Sarco, Ruben Oscar (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Alfano, Viviana Andrea (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
La Gioiosa, Matias Emilio (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Fiorino, Mario Bartolome (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Cadorin, Sebastian Pablo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Di Pietro, Maria Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Cufre, Veronica Edith (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Fernandez, Roxana Edith (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)

Nombre completo	Unidad académica
De Barrio, Marcelo Alberto (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Molina, Marcela Irene (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Levy, Ana Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Fuhr, Camila Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Tordó, Edgar Rubén (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Newton, Evelyn Paula (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Leiva, Barbara Maria Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Flaherti, Juliana Milena (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Capurso, Maria Emilia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Balbuena, Ezequiel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Ghiani, Florencia Paola (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Lazo, Mariano Ezequiel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Tonelli, Georgina Maria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)
Ramírez, María Catalina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Romano Gomez, Lucio (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Mera Burrows, Alonso Ivan (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Pintos Quiñones, Julieta Gabriela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Piccinini, María Eugenia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Demarco, Maria Lucila (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Mariotto, Natalia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Alfaro, Martin Rodrigo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Aberastain, Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
ESCUELA NORMAL SUPERIOR N°1. MARY O´ GRAHAM.	La Plata, Buenos Aires	Escuela Primaria	Lidia Garrido, Presidente