



# Conductas preventivas frente a traumatismos bucodentales.

## Acciones de prevención de traumatismos dentales en escuelas.

### **i** Información general

#### **Síntesis**

Los traumatismos bucodentales son reconocidos como uno de los principales accidentes que afectan a nuestra población, incidiendo de forma significativa en las edades infantiles. Son lesiones que afectan dientes, hueso y tejidos de sostén, a consecuencia de un impacto físico. Dado el riesgo a que están expuestos los niños en edad escolar, es considerado un problema odontológico, motivo por el cual se debe intervenir a través de acciones de promoción y prevención para la salud, con el fin de evitar o disminuir la incidencia y prevalencia de los traumatismos dentales. Las causas más comunes entre los 6 y 9 años, coincidiendo con la edad escolar, son las producidos en el patio de la escuela, caídas o colisiones mientras juegan, durante la práctica de deportes, además de accidentes en bicicleta o automovilísticos. Teniendo en cuenta que la mayoría suceden en la escuela es necesario capacitar a niños, padres, auxiliares, maestros y directivos a fin de disminuir la ansiedad, angustia y temor en la ocasión dándoles herramientas para el manejo de la situación frente a un trauma bucodental, favoreciendo así el pronóstico del tratamiento odontológico, el cual depende del manejo inicial de la situación, especialmente en casos con factores predisponentes.

#### **Convocatoria**

Convocatoria Ordinaria 2018

#### **Palabras Clave**

APS

Prevención Salud

Salud Bucal

---

**Línea temática**SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

---

**Unidad ejecutora**Facultad de Odontología

---

**Facultades y/o colegios  
participantes**

Facultad de Informática

Facultad de Psicología

---

**Destinatarios**

Destinatarios niños de 6 a 9 años de 6 escuelas primarias de Berisso, La Plata y Quilmes

---

**Localización geográfica**

1-EP N° 9 Dalmacio Vélez Sarfield.

Director: María Inés Saviello

Dirección: calle Moreno 932 entre Brandsen y Matienzo. Quilmes. (1878)

Teléfono: 01142575728.

escuela9quilmes@yahoo.com.ar

2-Escuela N° 21 Rosario Vera Peñazola

Directora: Calvo Gabriela

Dirección: Calle 14 n° 1191 esquina 154 Berisso

Telefono: 4613165

sanbalbo@yahoo.com.ar

3-EP N° 120 Herminia Brumana

Directora: Brost Maria Jose

Dirección: Calle 17 n ° 170, entre 35 y 36 La Plata

Telefono: 2215939665

mariajosebrost@gmail.com

4-EP n° 89 Juan Zorrilla de San Martín

Directora: Martínez María Laura

Dirección: Avenida 520 esq 5. Ringuelet. La Plata

Teléfono: 02214842022

martinezmarialaura2010@hotmail.com

5-EP N° 52 Islas Malvinas  
Directora: Verónica Trofe  
Dirección: 139 entre 33 y 34 Las Quintas. La Plata.  
Tel: 4708221  
ionisiocarla@yahoo.com.ar

6-EP N° 79 Jose Maria Bustillo  
Directora: Marcela Edith Garcia  
Dirección: 115 bis e 530 y 531 La Plata  
Tel: 4793984  
marce43garcia@hotmail.com

---

### **Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

#### **Cantidad aproximada de destinatarios directos**

720

---

#### **Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**

1800

---

## ☰ Detalles

---

### **Justificación**

Educar para la salud bucal es una de las premisas de este proyecto, que considera, además a los traumatismos dentales; si bien ocurren en cualquier momento de la vida; sin lugar a dudas la incidencia de lesiones por traumas se incrementa con el propio desarrollo psicomotor del niño, con proporciones en ocasiones alarmantes. Como son eventos que suceden con frecuencia y afectan no solo psicológicamente a los niños, sino también tienen un gran impacto social es que deben ser considerados como un tema de relevante importancia. Un trauma dentario es una lesión de extensión e intensidad variable, de origen accidental o intencional, causado por fuerzas que actúan sobre el órgano dentario y los tejidos que lo rodean. Este proyecto reconoce la gravedad y frecuencia de estas lesiones, así como las alteraciones patológicas que a corto y a largo plazo pueden provocar en los pacientes afectados, es necesario asesorar, a niños, padres, y directivos escolares, elevando la calidad en la atención primaria de salud, que es vital para el éxito del futuro tratamiento. Las maniobras conservadoras que se puedan practicar brindan mayores posibilidades de mantener la vitalidad de la pieza dentaria en cuestión, el tratamiento futuro será más conservador y de mejor pronóstico. Además de tener en cuenta la angustia y miedo frente a la situación, que debe ser resuelta de manera inmediata, tanto para el niño como para los adultos que deben contenerlo. Así se plantea la necesidad de interactuar con docentes de diferentes asignaturas odontológicas (Odontología Preventiva y Social, Fisiología, Prótesis A, Odontología Integral Niños A y Cirugía A) y con docentes de psicología e informática a fin de brindar los conocimientos necesarios, ayudando a reducir el riesgo de sufrir lesiones bucodentales. En esta primera etapa se trabajara en niños de 6 a 9 años protegiendo aquellos que padecen factores predisponentes; por mal posición dentaria o alteraciones en el crecimiento y desarrollo de maxilares; previo diagnóstico y observación adecuada con la indicación de protectores bucales y derivación al ortodoncista a fin de disminuir la incidencia y prevenir situaciones de riesgo.

---

### **Objetivo General**

Promover la educación para la salud bucal y la prevención de los traumatismos orales frecuentes en niños de 6 a 9 años en siete (7) escuelas de La Plata, Berisso y Quilmes.

---

### **Objetivos Específicos**

- 1-Promover hábitos correctos de higiene bucal.
- 2-Desarrollar tareas con padres, maestros y niños con asistencia psicológica sobre la temática.

- 3-Fomentar mediante talleres conductas que eviten traumatismos bucodentales.
  - 4-Evaluar cada niño para determinar la existencia de factores predisponentes.
  - 5-Explicar las maniobras frente a los accidentes dentarios.
  - 6-Confeccionar protectores bucales
  - 7-Compilar un vídeo con los conocimientos adquiridos por los niños.
  - 8-Difundir el proyecto a través del vídeo por las redes sociales.
- 

## **Resultados Esperados**

1-Se espera un alto impacto educativo, ya que se tendría la posibilidad de trabajar con niños de 6 a 9 años, para desarrollar actividades educativas en salud e incrementar los conocimientos sobre hábitos de higiene oral, y uso de complementos.

2-Intensificar en las familias, maestros y auxiliares a través de un trabajo interdisciplinario, conocimientos específicos y acciones preventivas en traumatismos bucodentales.

3-Disminución de los traumatismos en niños escolares inculcando conductas de preservación y auto cuidado

4-Protegiendo aquellos que padecen factores que predisponen y arriesgan al traumatismo de piezas dentarias

5- Con el compromiso de los padres y/o tutores/responsables y dentro del marco institucional,prevenir los accidentes.

6-Instalación protectores bucales a los niños de mayor riesgo a fin de evitar futuros traumatismos.

7-Realización del vídeo con los niños y docentes.

8-Viralizar los vídeos interpretados por los niños para generar multiplicadores de salud.

---

## **Indicadores de progreso y logro**

Abarcar a todos los padres inculcando sobre el accionar frente a los traumatismos estimulando un alto porcentaje en este accionar para cambios en actitudes preventivas.

Asesorar al 100 % de Directivos, maestros y auxiliares de los colegios en técnicas preventivas en salud bucodental, prevención de traumatismos y accionar frente a estos hechos.

Padres, maestros, auxiliares, directivos y niños reconocerán técnicas para disminuir las consecuencias en caso de accidentes bucodentales, conscientes de los pasos a seguir.

Reducción en alto porcentaje del caso de traumatismos a través de las conductas enseñadas y la enseñanza del uso de protectores en casos predisponentes

Disminuir la frecuencia de traumatismos y trauma psicológico en niños, logrando la atención

para la resolución inmediata en cada caso.

Proteger todos los niños que corren riesgos por factores predisponentes.

Difundir a través de los mismos alumnos los videos de capacitación estimulándolos a controlar los likes para aumentar su participación.

---

## **Metodología**

1º etapa:

El equipo de trabajo se reunirá para recopilar bibliografía y calibrar conocimientos, con los profesionales de diferentes entidades. Se diseñarán encuestas, permitiendo así saber el conocimiento o no de padres y educadores de la existencia de factores predisponentes a traumatismos dentales, a cargo del director, Co director y coordinador.

Se bosquejará folletería con asesoramiento del área informática, y docente de psicología, necesaria para asesorar a las familias, maestros y auxiliares, y se los invitará a concurrir a talleres informativos.

El área informática diseñara con asesoramiento psicológico folletería educativa para niños, juegos didácticos y baner teniendo en cuenta las diferentes edades de los niños a cargo de todo el equipo de trabajo.

2º etapa:

Se realizarán talleres con maestros y padres para capacitarlos en prevención en salud bucal, por parte de docentes y alumnos.

Se realizarán talleres con los niños sobre la importancia de la salud bucal, alimentos, técnicas de higiene oral utilizando láminas, juegos, macro modelos y macro cepillos a cargo del equipo de trabajo, supervisados por Coordinador y Codirector. Se interrogará sobre los alimentos que consumen mediante una breve encuesta, por parte del equipo de trabajo.

Confeccionaran videos instructivos , a cargo de informática, para inducir conductas que eviten los traumatismos

3º etapa:

se realizará odontograma, en niños, autorizados por los padres a participar del presente proyecto bajo consentimiento firmado teniendo en cuenta específicamente la presencia de factores predisponentes a traumatismos. Será realizado por docentes y alumnos participantes.

-Informática creara videos instructivos con las actividades desarrolladas, que serán utilizados en demostraciones.

4º etapa:

recopilaran los resultados de las encuestas realizadas sobre los conocimientos o no de traumatismos dentales, a cargo de docentes y alumnos, supervisado por Co director y coordinador.

Se evaluarán las historias clínicas para determinar los niños con riesgo a fin de realizar e

instalar protector bucal, a cargo del equipo de trabajo.

Se estimulará a padres y maestros a colaborar en la tarea de mantener la higiene bucal en los niños, a cargo de Director, Codirector y Coordinador.

---

## Actividades

- -Capacitación de los alumnos integrantes del proyecto a cargo del director, codirector y coordinador. El equipo se reunirá los días viernes en el aula 2 del 1° piso del Sanatorio de la Carne, Berisso, para capacitar a los alumnos de la facultad de odontología y de informática en las tareas a desarrollar, analizar y evaluar el progreso de la actividad, destacar los logros, consensuar actividades y supervisar la evolución y cumplimiento del proyecto.
- Diseño de encuestas iniciales y observación, cargo del director, Codirector y coordinador
- La docente de psicología tendrá como tarea el asesoramiento al equipo de odontología para lograr una óptima comunicación y acciones preventivas hacia los destinatarios
- Se redactaran encuestas para saber el grado de conocimiento de padres y maestros acerca de traumatismo en general.
- Se establecera la temática a plasmar en el baner a cargo del equipo odontológico e informática.
- Se invitará a la comunidad a través del pizarrón de actividades de cada escuela, y se les enviara un consentimiento informado.
- Diseño de folletería para padres, maestros, directivos y auxiliares y folletería educativa para niños, diseño de invitación a talleres informativos, y baner educativos a cargo de todo el equipo de trabajo.
- Talleres con maestros y padres para capacitarlos en prevención en salud bucal, por parte de docentes y alumnos de odontología y docente de la facultad de psicología.
- Talleres interdisciplinario (odontología –Psicología) con niños a cargo del equipo de trabajo, supervisados por Coordinador, Codirector y psicóloga, a los docentes, y alumnos escolares.
- El equipo de la Facultad de Informática realizará talleres con las herramientas de cada escuela (netbook, sala de informática) instruyendo a los maestros y alumnos, para realizar un video con la difusión del proyecto.
- Confección de vídeos instructivos, para inducir conductas que eviten los traumatismos.
- Historias clínicas en niños con consentimiento firmado de los padres, registrando específicamente el odontograma, índices y factores predisponentes a traumatismos, por docentes y alumnos participantes.

- Se realizará talleres finales con niños a cargo de docentes y alumnos, supervisado por Codirector y coordinador.
  - Se evaluarán las historias clínicas para determinar los niños con riesgo a fin de realizar protector bucal, a cargo del equipo de trabajo.
  - Confección de protectores bucales para niños de 6 a 9 años con predisposición a traumatologías como respiradores bucales, pacientes con clase II y III de Angle, paladar ojival, pacientes epilépticos y jugadores de deportes violentos o de riesgo (rugby, hockey, patín). El Centro de Estudiantes de la facultad de odontología prestara la vacu-press que se encuentra en sus instalaciones para la confección de los protectores bucales.
-



## **Cronograma**

### **12 meses dividido en 4 etapas:**

#### **1º etapa: 3 meses:**

- -Revisión Bibliográfica.
- -Se calibrará el grupo de trabajo teniendo en cuenta los objetivos y las actividades a desarrollar, en el ex sanatorio de la carne en Berisso, 2º piso.
- -El equipo de informática asesorara a alumnos y docentes de la facultad de odontología en la redacción del baner y folletería.
- -La docente de psicología tendrá como tarea el asesoramiento al equipo de odontología para lograr una óptima comunicación y acciones preventivas hacia los destinatarios.
- -Se diseñaran los folletos, para padres y niños, con temáticas odontológicas y psicológicas.
- -Se redactaran encuestas para saber el grado de conocimiento de padres y maestros acerca de traumatismo en general.
- -Se establecera la temática a plasmar en el baner a cargo del equipo odontológico e informática.

#### **2º etapa: 3 meses**

Coordinación de las actividades con los directores y docentes de los establecimientos, dependiendo del cronograma escolar de cada establecimiento.

Se invitara a las familias a participar de las charlas de educación para la salud y actitud frente a los traumatismos bucodentales junto a los maestros y directivos.

- -Elaboración y entrega a padres, maestros, auxiliares y directores de encuestas y folletería informativa.
- -Se realizaran talleres educativos con los niños sobre la importancia de la salud bucal, traumatismos dentarios y actitudes frente a los mismos con el equipo odontológico.
- -Se acompañaran con charlas y talleres sobre los miedos y actitudes frente al traumatismo, con el asesoramiento psicológico profesional.
- -Se enviara a través de la institución el consentimiento informado a los padres para registrar la autorización.
- -El equipo de la Facultad de Informática realizará talleres con las herramientas de cada escuela (netbook, sala de informática) instruyendo a los maestros y alumnos, para realizar un video con la difusión del proyecto.

#### **3etapa: 3 meses:**

- - Se realizará odontograma con registro específico de factores predisponentes, como respiradores bucales, pacientes con clase II y III de Angle, paladar ojival.
- -Evaluación de habilidades in situ para el uso del cepillo e hilo dental o cepillo eléctrico en caso de niños con dificultades, con el consentimiento informado de los padres. Esta actividad registra la tendencia a traumatismos.
- -Se analizarán los datos recabados elaborando las estadísticas pertinentes.
- -Presentación de videos realizados por docente y alumnos de informática.
- -Demostración con videos instructivos de stop movie.
- **-4º etapa: 3 meses:**
- -Se determinará según los registros en las historias clínicas los niños que presentan factores que predisponen a traumatismos bucodentales frente a un accidente o deporte de riesgo y se realizará protector bucal, con el consentimiento de los padres.
- -Confección de los protectores bucales en la población de riesgo.
- -Se estimulará a padres y maestros a colaborar en la tarea de mantener la higiene bucal y el uso del protector bucodental.

Se publicarán los resultados en congresos y jornadas científicas.

Divulgación de los resultados a la comunidad.

ETAPAS	MES1	MES2	MES3	MES4	MES5	MES6	MES7	MES8	MES9	MES10	MES11	MES12
1-	x	x	x									
2-				x	x	x						
3-							x	x	x			
4-										x	x	x

## Bibliografía

1. Bertha Higashida. Odontología Preventiva. 2º edición. Mc Graw Hill. 2009. México.
2. Bordoni Noemí, Preconc. Programa de educación continua no convencional. Curso 1, Módulo 2. Submódulo 1. Organización Mundial de la Salud 1999.
3. Bordoni, Escobar Rojas, Castillo Mercado. Odontología Pediátrica. Editorial Médica Panamericana. 2010

4. Bordoni, N. Curso 1 Odontología preventiva. Módulo 2 de Medidas Preventivas y sub. Módulo 1 2008.
  5. E. Barbería Leache, J.R.Boj Quesada, M. Catalá Quesada, C. García Ballesta. A. Mendoza. Odontopediatría. 2º edición. Masson SA.2002.
  6. Elena Barbería Leache. Atlas de Odontología infantil. 1 edición. Editorial Repano. 2005.
  7. J.R. Boj, M. Catalá, C. García Ballesta, A. Mendoza, Odontopediatría. Editorial Masson. S.A. 2005.
  8. inkham DDS. MS Odontología Pediátrica. Editorial Mc Grow – Hill interamericana. México. 2003.
  9. Ralph E. Mc Donald-David R. Avery – Odontología para el niño y el adolescente. Cuarta edición. Editorial Mundi. 1987.
  10. Rioboó García R. Odontología Preventiva y Odontología Comunitaria. Madrid: Ediciones Avances Médico-Dentales, S.L., 2002.
  11. González NG, Garmendía HG, Granados MAM, Beauballet FB. Guías prácticas clínicas ante traumatismos dentarios y faciales. En: Colectivo de autores. Guías prácticas de Estomatología. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2003. p.128-56.
  12. García Pérez N, Legañoa Alonso J, Alonso Montes de Oca C, Montalvo Céspedes N. Comportamiento de los traumatismos dentoalveolares en niños y adolescentes. AMC. [Internet]. 2010 Feb [citado 2012 Abr 13]; 14(1): [Aprox. 16 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552010000100005&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552010000100005&lng=es)
  13. Sánchez Mateos A, Valero Sánchez C, León Bañuelos E, Gallardo López NE. Valoración de la actitud y conocimientos de los padres ante un supuesto traumatismo dentario infantil. Gaceta dental: Industria y profesiones. [Internet].
- 

### **Sostenibilidad/Replicabilidad**

El proyecto se sostiene en el tiempo por la generación de agentes multiplicadores de salud, y el compromiso de docentes y directivo con la premisa de fomentar una salud bucal de autocuidado, que permiten adoptar conductas preventivas de traumatismos bucodentales. Se replicará través de un video on line y evaluará con los like, la cantidad de personas que accedan al mismo.

---

### **Autoevaluación**

Los méritos del proyecto radican en enerar cambios de conductas y actitud frente higiene y preservación de salud bucodental y predisposición a traumatismos bucodentales producidos en el ámbito escolar.

Implementar el uso de protectores bucales en los niños que presentan factores predisponentes a fin de generar conductas preventivas.

## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Capraro, Maria Cecilia (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Dominguez, Gabriel Ernesto (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Echague, Patricia Elizabeth (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Banchoff Tzancoff, Claudia M (COORDINADOR)	Facultad de Informática (Profesor)
Germano, Rocio Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Palacios, Adriana Mabel (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Cortondo, Maria Paz (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Labachuk, Ariana Gimena (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Mera Cervantes, Evelyn Milagros (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Harriague, Martina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Conte, Maximiliano Antonio (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Lorenzo, Priscila Silvana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Perez Francioli, Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Urquiza, Evelyn Daiana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Castro, María Candelaria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Coelli, Elizabeth Lilian (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Giacobbe, Natalia Alejandra (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Hernández, Camila (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Rodriguez Viollaz, Camila Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Iriquin, Emiliano Manuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Iriquin, Maria Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Castelli, Patricia Ester (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Bettioli, Maria Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Abal, Adrian Alejandro (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Felipe, Pablo Guillermo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Schuler, Monica Patricia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Capraro, Maria Eugenia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Obiols, Cecilia Isabel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Fernandez, Valentina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Bracot Reinerio, Lazaro Matias (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Luque Rosas, Mayra Daiana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Salarayan, Facundo Julian (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Carbone, Martina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Frutos, Lucas Nahuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Jara, Lucia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Lizárraga, Agustina Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
EP N° 9 DALMACIO VELEZ SARFIELD	Quilmes, Buenos Aires	Escuela Primaria	Saviello Maria Inés, Directora
EP N° 89 JUAN ZORRILA DE SAN MARTIN	Ringuelet, La Plata, Buenos Aires	Escuela Primaria	Diaz Marcela, vicedirectora
EP N° 79 JOSE M BUSTILLO	La Plata, Buenos Aires	Escuela Primaria	Marcela Edith Garcia, Directora
EPN° 120 HERMINIA C BRUMANA	La Plata, Buenos Aires	Escuela Primaria	Brost Maria Jose, Directora
EP N° 52 ISLAS MALVINAS	La Plata, Buenos Aires	Escuela Primaria	Trofe Veronica, Directora
MOI CONDUCCION	La Plata, Buenos Aires	centro de estudiantes de odontologia	Cea Eugenia, presidenta
EP N°21 ROSARIO VERA PEÑALOZA	Berisso, Buenos Aires	Escuela Primaria	Calvo Gabriela , Directora
EP N°126 FRANCISCO LATRUBESSE	La Plata, Buenos Aires	Escuela Primaria	Michel Claudia, Directora