



PRO-TEJIENDO LA SALUD INTEGRAL CON LA COMUNIDAD.

Estrategias de promoción y prevención en poblaciones vulnerables.

i Información general

Síntesis

El presente proyecto busca darle continuidad al trabajo realizado en el barrio San Carlos, en relación al abordaje de demandas psicosociales-comunitarias vinculadas con los procesos de salud-enfermedad desarrollado en el marco del proyecto "Accionando Palabras para la Salud. Estrategias de atención primaria de la salud en el barrio San Carlos, Partido de La Plata", aprobado y financiado por la Facultad de Psicología de la Universidad de La Plata en el año 2014 (Res N° 332/14).

En esta segunda etapa, se trabajara sobre violencia intra-familiar, adicciones, y sexualidad; problemáticas detectadas en el diagnóstico realizado en la etapa anterior. Dichas necesidades serán abordadas desde una perspectiva comunitaria e interdisciplinaria, centrada en la promoción y prevención de la salud, a partir de la construcción de conductas y vínculos saludables, lazos solidarios, organización comunitaria, trabajo interinstitucional, consolidación de espacios de reflexión crítica sobre los procesos de salud-enfermedad, desde una perspectiva de derechos e inclusión social. Se recurrirá a herramientas de la educación popular para tal fin.

Asimismo es importante resaltar en la formación de alumnos y graduados la importancia de continuar profundizando el trabajo interdisciplinario, para poder dar respuestas a la complejidad de la trama de la vida (Saforcada, 2001)

Convocatoria

Convocatoria 2015

Palabras Clave

Línea temática

Educación

Unidad ejecutora

Facultad de Psicología

Facultades y/o colegios participantes

Facultad de Ciencias Médicas

Destinatarios

Destinatarios directos: 200 familias del barrio San Carlos.

Destinatarios indirectos: personas de otros barrios que concurren a las instituciones del barrio (Escuela, Comedores, etc)

Localización geográfica

El proyecto se desarrollará en el barrio San Carlos, que abarca desde la calle 7 a calle 10 y de calle 630 a calle 631, La Plata, Buenos Aires.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

0

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

0

☰ Detalles

Justificación

El presente proyecto constituye la continuación del trabajo realizado en el proyecto: "Accionando Palabras para la Salud. Estrategias de atención primaria de la salud en el barrio San Carlos, Partido de La Plata", aprobado y financiado por la Facultad de Psicología de la UNLP en el año 2014 (Res N° 332/14). El mismo tuvo como fin la conformación de una red de vecinos capacitados en temáticas de salud.

Desde principios del año 2014, el equipo interdisciplinario comenzó a trabajar en el barrio San Carlos (llamado así por los vecinos en reconocimiento a la obra del padre Carlos Cajade). El mismo está conformado por 200 familias, que se instalaron en esas tierras hace alrededor de 20 años. Actualmente no cuentan con servicio de cloacas ni saneo; corrientemente son afectadas por cortes de luz y de agua. Por otro lado la mayoría de las familias son trabajadoras informales o beneficiarias del Programa Argentina Trabaja, situación que plantea altos grados de flexibilización laboral. El trabajo se realizó en conjunto con la Escuela Primaria n° 9, la salita del barrio y los referentes de la comunidad.

"El Comedor Refugio de Amor" fue sede de gran parte de las actividades desarrolladas. En el mismo se realizan actividades como clases de apoyo, dictado de plan FINES, actividades recreativas, etc.

Las problemáticas psicosociales fueron identificadas a partir de un diagnóstico realizado en conjunto con la comunidad. Siguiendo a Buela Casal (1997) consideramos que a la hora de prevenir y promocionar la salud hay que considerar las características socioculturales y antropológicas de la comunidad con la cual se trabaja. En otras palabras, no es posible establecer criterios universales en promoción en salud sino sólo desde un marco cultural determinado. Es por esto que consideramos de vital importancia, tener en cuenta las necesidades sentidas y expresadas por los vecinos del barrio, en el diseño del presente proyecto.

Entre los problemas detectados podemos mencionar el consumo problemático de sustancias, la violencia intrafamiliar, la educación salud sexual y reproductiva. Nuestro objetivo es trabajar sobre la promoción de estilos de vida saludable para prevenir fundamentalmente en niños y adolescentes estas problemáticas. Nos parece fundamental poder darle continuidad a estas acciones, ya que los tiempos en la construcción de los abordajes comunitarios de promoción de la salud son complejos y prolongados.

Se utilizarán herramientas de la educación popular, a fin de transformar la relación del individuo y la comunidad con la salud.

Objetivo General

Fortalecer el trabajo en red entre las familias y las instituciones barriales, con el fin de disminuir las principales problemáticas psicosociales, relacionadas con la Salud Sexual y Reproductiva, las Adicciones, la Violencia Intrafamiliar.

Objetivos Específicos

- -Formar recursos humanos (vecinos) en las temáticas de sexualidad, adicciones, la violencia intrafamiliar. - Fortalecer lazos sociales consolidando la vinculación de los grupos familiares dentro del barrio. -Promover la articulación entre las familias y las instituciones barriales. -Formar recursos humanos (vecinos) en Promoción y Prevención de la Salud. -Diseñar e implementar jornadas y/o talleres multisectoriales con el objetivo de intercambiar información y experiencias. - Diseñar e implementar material de difusión para optimizar la comunicación entre las familias.. -Formar y capacitar alumnos y graduados jóvenes en tareas de extensión con un enfoque interdisciplinario. -Divulgar el proyecto y sus resultados en Jornadas, Congresos, Medios de Comunicación y Revistas.
-

Resultados Esperados

- a- Incremento de la participación de los vecinos en relación al proyecto anterior.
 - b- Utilización por parte de la población de los conocimientos y herramientas construidas para la resolución de las problemáticas comunitarias.
 - c- Disminución de las problemáticas psicosociales objeto de nuestra intervención.
 - d- Consolidación de los espacios interinstitucionales.
 - e- Recursos comunitarios capacitados en Promoción y Prevención de la Salud.
 - f- Optimización de la comunicación entre las familias y con las instituciones barriales
-

Indicadores de progreso y logro

- a) 80 adultos, 50 adolescentes y 30 niños capacitados en prevención de las problemáticas de violencia intrafamiliar, adicciones y en relación a la sexualidad.
- b) Cantidad de talleres programados en relación a cantidad de talleres efectuados.
- c) Impacto positivo del Proyecto, a través de consultas a diferentes instituciones del barrio por medio de encuestas y cuestionarios.
- d) Realización de al menos dos Jornadas multisectoriales.
- e) Permanencia, aumento o disminución de adultos, adolescentes y niños en los talleres programados.
- f) Diseño de una cartilla de Prevención de las problemáticas seleccionadas.
- g) Presentación del proyecto en dos jornadas o congresos.

Metodología

Las problemáticas de salud-enfermedad que se plantea abordar dicho proyecto son determinadas por múltiples causas, que van desde aspectos económicos, sociales, culturales hasta biomédicos y psicológicos. Es por esta razón que nos proponemos realizar un abordaje interdisciplinario de las problemáticas. La construcción de equipos de intervención que fomenten el dialogo disciplinar a partir de los problemas que se desprenden del diagnóstico comunitario es parte fundamental de la propuesta metodológica que sustenta dicho proyecto.

Los objetivos tendientes a generar redes comunitarias e institucionales y a formar recursos humanos en la comunidad hacen imprescindible trabajar a partir de una metodología participativa que recupere y haga dialogar las herramientas académicas y los saberes populares. Teniendo en cuenta los trabajos de Maritza Montero (2012), consideramos al saber popular como parte de las estrategias, "busca romper con la diferenciación que usualmente se realiza entre el conocimiento científico y el saber popular, ya que se socializa el conocimiento que proviene de la ciencia e incorpora los que aportan los agentes internos, enriqueciendo ambos campos y produciendo nuevos conocimientos alimentados por las dos vías aportadoras de saberes juzgados por ambos tipos de agentes como adecuados para la situación, por la especificidad profesional de los agentes externos y por el conocimiento histórico y culturalmente producido en las comunidades a las cuales pertenecen los agentes internos" (Montero, 2012: 174).

En función de lo dicho anteriormente se utilizaran como herramientas metodológicas:

- Entrevistas a actores institucionales y comunitarios. Los mismos se realizaran con el fin de profundizar y actualizar el diagnóstico y así como también la evaluación participativa del proceso.
- Talleres con niños sobre temáticas sobre el autocuidado y el cuidado de los otros. Se utilizaran herramientas de educación popular a fin de recuperar las experiencias que las niñas y niños y construir en conjunto herramientas que tiendan al cuidado personal, de los otros y del espacio común. Se realizarán 2 talleres mensuales.
- Talleres con grupos familiares (adultos y adolescentes). Se llevarán adelante talleres con el objetivo de que los destinatarios del proyecto tengan un espacio en el cual puedan poner en común la visión sobre las problemáticas seleccionadas. A partir de esta puesta en común, se realizara un trabajo de elucidación y reflexión acerca de las diferentes causas que ocasionan dicha situación y el impacto subjetivo que generan, para elaborar herramientas subjetivas y comunitarias que permitan abordar dichas problemáticas de una manera más saludable. Se realizarán 2 talleres por mes con una frecuencia quincenal. En función del trabajo realizado anteriormente se trabajara sobre educación sexual, consumo problemático de sustancias, violencia intrafamiliar.

-Jornadas informativas interdisciplinarias. Se realizarán jornadas informativas con profesionales y estudiantes de diferentes disciplinas (Psicología, Medicina, Trabajo Social), a fin de rescatar los conocimientos y hábitos saludables que tiene la comunidad y trabajar en la construcción de nuevas herramientas para abordar aquellos aspectos que han identificado como riesgosos. Participarán de dichas jornadas los vecinos que asisten al Comedor "Refugio de Amor" y sus familias.

-Jornadas con actores institucionales (salita, escuela, comedores, etc.) y comunitarios a fin de aportar en la construcción de la intersectorialidad. Durante el año 2014-2015 se trabajó sobre la temática de la basura en el barrio, lo cual permitió realizar un conjunto de encuentros con vecinos del barrio. Nos proponemos continuar con este proceso que se viene llevando adelante a partir de reuniones quincenales con vecinos y actores institucionales, a fin de diseñar estrategias comunes, que permita ganar grados de movilización y empoderamiento de la comunidad.

-Talleres para grupo de extensionistas. Con el objetivo de realizar en revisión de lo trabajado, planificación de sucesivas actividades y puesta en común de afectaciones/implicaciones para evitar que las mismas perjudiquen el trabajo realizado en la comunidad.

-Encuentros de formación en salud, educación e interdisciplina para el grupo extensionista.

Actividades

- - Conformación del equipo de trabajo. - Análisis de bibliografía específica en APS, coordinación grupal, psicología y medicina comunitaria. -Entrevistas con actores e informantes claves de la comunidad. -Planificación, convocatoria y difusión de talleres para niñas y niños. -Planificación, convocatoria y difusión de talleres para adultos. - Planificación, convocatoria y difusión de talleres para adolescentes. -Diseño de una cartilla de Prevención con la comunidad -Diseño y divulgación de material informativo con la comunidad -Reuniones de equipo entre integrantes del grupo y representantes de instituciones. -Actividades de capacitación y supervisión. -Realización de jornadas informativas abiertas y coordinadas entre alumnos y ciudadanos. -Realización de Jornadas con actores institucionales (salita, escuela, comedores, etc.) y comunitarios. - Elaboración del informe de avance y final -Difusión del proyecto en medios académicos. - Evaluación inicial, en proceso y final. Taller de Violencia intrafamiliar: Tiene como objetivo elucidar las significaciones que tiene las familias sobre género, pareja, violencia y vínculos familiares. A partir de dicha elucidación se tenderá a reforzar la palabra como vehículo de la comunicación. Se trabajará utilizando como disparadores fragmentos de películas, publicidades y técnicas psicodramáticas. A partir de dichas técnicas se hará un abordaje de los emergentes y se trabajará en el diseño de estrategias preventivas. Taller de adicciones y contención familiar: se centrará en brindar herramientas para el conocimiento de la problemática generada por el abuso de drogas u otras sustancias; se espera que logren establecer un panorama detallado de la influencia de éstas en el entorno familiar y social. Se tratará de analizar las principales causas de esta

problemática en conjunto con los asistentes al taller, y de ahí establecer posibles estrategias para la prevención de las adicciones como así también las estrategias de rehabilitación de las personas con consumo problemático de sustancias. Taller de mitos y realidades sobre género y sexualidad: este taller pretende abordar temas como la salud sexual desde una perspectiva biológica, psicológica y social, ya que entendemos que el abordaje comunitario nos brinda esas posibilidades y entendemos a la salud como un todo que afecta a las personas en su conjunto. La perspectiva integral nos lleva a tocar temas como la protección específica de enfermedades de transmisión sexual, el intercambio de los conocimientos sobre las perspectivas de género y el concepto de salud bio-psico-social. El objetivo es, además de brindar información para evitar las enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados, la integración de aquellas personas que no sienten que su genitalidad define su género y diferenciar genitalidad con sexualidad. Talleres con niñas y niños. A partir de la experiencia realizada durante 2014-2015, el equipo pudo comprobar que el trabajo con niñas y niños permitió generar vínculos de confianza entre las familias y el equipo de trabajo. Por otro lado permitió un trabajo de promoción de salud sobre aspectos vinculados al cuidado del cuerpo, de las/os otras/os y del barrio. Los talleres se realizaron sobre aspectos biomédicos y vinculares tales como: lavado de manos, cuidado ante golpe de calor, tratamiento de la basura, etc. En este proyecto se trabajará sobre acuerdos no violentos de convivencia, las conductas compulsivas y el cuidado del propio cuerpo y el de los otros.

Cronograma

El proyecto se desarrollara desde el mes de Noviembre de 2015 hasta el mes de Octubre de 2016.

Primera etapa: Trabajos de elaboración previa

- Conformación del equipo de trabajo
- Espacios de planificación y organización del Proyecto.
- Espacios de intercambio y formación para unificar criterios sobre el marco conceptual y operativo del equipo.
- Análisis de bibliografía específica en APS, Promoción y Prevención de la Salud, en coordinación grupal y Psicología Comunitaria, y sobre las problemáticas psicosociales, que originaron este proyecto.
- Diseño de talleres niñas y niños, adultos y adolescentes.
- Diseño de instrumentos de recolección de datos.
- Diseño de instrumentos de evaluación.
- Acercamiento y sensibilización de la red institucional que posee el barrio.
- Tareas de Enlace y Articulación Institucional.
- Convocatoria a las familias del barrio.

Segunda etapa: Trabajo en territorio

- Implementación de los talleres con adultos.
- Implementación de los talleres con adolescentes.
- Implementación de los talleres con niñas y niños.
- Diseño de la cartilla de Prevención.
- Realización de las Jornadas informativas.
- Realización de las Jornadas comunitarias.
- Reuniones de Equipo para repensar emergentes en función de la planificación y a la inversa.
- Supervisión grupal de las actividades.
- Reuniones de Equipo para repensar emergentes en función de la planificación y a la inversa y que permitan la reflexión y profundización conceptual del Equipo sobre la experiencia.

Tercera etapa: Evaluación

- Evaluación de la experiencia por parte de los destinatarios.
- Evaluación experiencia por parte del equipo.

-Elaboración de un documento final, que pueda transmitir y reproducir la experiencia.

Actividades	Meses 2015	
	11	12
Conformación de equipo de trabajo	x	
Planificación y organización del Proyecto.	X	x
Definición de criterios sobre el marco conceptual y operativo del equipo.	X	
Análisis de bibliografía específica en APS, coordinación grupal, Psicología y Medicina Comunitaria y sobre las problemáticas que originaron este proyecto.	X	x
Diseño de los talleres.		X
Diseño de instrumentos de evaluación.		X
Tareas de Enlace y Articulación Institucional y con los vecinos del barrio.	X	x
Acercamiento y sensibilización de la red institucional que posee el barrio.		X

Actividades	Meses 2016									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Análisis de bibliografía específica en APS, coordinación grupal, Psicología y Medicina Comunitaria y sobre las problemáticas que originaron este proyecto.	X	x	x	x						
Diseño. Planificación e implementación de los talleres		x	x	x	x	x	x	x	x	
Diseño de la cartilla de Prevención			x	x	x	x	x			
Diseño de material informativo		x	x	x	x	x	x	x		
Diseño de instrumentos de evaluación.de proceso y final.		x								
Tareas de Enlace y Articulación Institucional y con los vecinos del barrio.	x	x	x	x						

Acercamiento y establecimiento de la red institucional que posee el barrio.	x	x	x								
Reuniones de Equipo para repensar emergentes en función de la planificación y a la inversa y que permitan la reflexión y profundización conceptual del Equipo sobre la experiencia.			x	x	x	x	x	x	x		
Supervisión y evaluación grupal de las actividades.		x		x		x		x			
Jornadas comunitarias.				x		x					
Jornadas informativas interdisciplinarias			x	x	x						
Evaluación de la experiencia por parte de los destinatarios.								x	x		
Evaluación experiencia por parte del equipo.									x	x	
Elaboración de un documento final, que pueda transmitir y reproducir la experiencia.								x	x		
Elaboración de informe de avance y final.				x					x	x	

Bibliografía

- Bleichmar, Silvia. (2005). Límites y excesos del concepto de subjetividad en psicoanálisis en La Subjetividad en Riesgo. Topía Editorial: Buenos Aires.
- Buela – Casal G.; Fernández Ríos, L. & Carrasco Giménez, T. (1997). Psicología Preventiva. Cap. 1 y 5, Volumen 1. Madrid: Pirámide.
- Del Cueto, A. M. (1985) El dispositivo grupal en Lo Grupal 2. Ediciones Búsqueda: Buenos Aires
- Caplan, G. (1980). Principios de Psiquiatría Preventiva. Introducción. Cap. 2 y 4. Buenos Aires: Paidós
- Galende, E. (1980). Psicoanálisis y Salud Mental. Cap. 4 y 5. Buenos Aires: Paidós
- Gavilán, M & Villalva, A. (2007), La Psicología en el marco de la Prevención, La Plata: De La Campana
- Matus, C. (2007). MAPP. Método Altadir de Planificación Popular. Buenos Aires. Lugar.
- Montero, M. (2012) Hacer para transformar. El método en la Psicología Comunitaria. Buenos Aires: Paidós.

Saforcada, E. (2001) Psicología Sanitaria. Cap. 3. Buenos Aires: Paidós.

Saforcada, E & De Lellis, M. (2010). Psicología y Salud Pública, Primera parte
Ámbito de conceptualización. Buenos Aires: Paidós.

Saforcada, E.; Castellá Sarriera, J. (2008). Enfoques conceptuales y Técnicas en
Psicología Comunitaria. Buenos Aires: Paidós, Tramas Sociales.

Sostenibilidad/Replicabilidad

Este proyecto tiene como eje fundamental generar en la comunidad estrategias de promoción de la salud que permitan disminuir la incidencia de las problemáticas de salud sexual y reproductiva, de consumo problemático de sustancias y de la violencia intrafamiliar, a través de la producción de recursos humanos e institucionales capacitados. Además por las características de las temáticas abordadas, ya que forman parte de las principales problemáticas actuales de Salud Pública en la Argentina, puede ser replicado en otros barrios, en otros municipios y en el resto del país.

Autoevaluación

Méritos principales:

- Importancia de que la Universidad aporte respuestas a las problemáticas abordadas en dicho proyecto, por las consecuencias a nivel familiar y social. Articulando para su abordaje saberes populares y académicos.
- Relevancia del trabajo interdisciplinario para abordar problemáticas complejas como la salud.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Tejo, Mabel Cristina (DIRECTOR)	Facultad de Psicología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Arisnavarreta, Adriana Andrea (CO-DIRECTOR)	Facultad de Psicología (Auxiliar)
Kierbel, Valeria Natalia (COORDINADOR)	Facultad de Psicología (Auxiliar)
Oliver, Monica Beatriz (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Marchioli, Esteban Fernando (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Retta, Augusto (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Aliata Mantz, Juan Pedro (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Aguilar, Maria Luz (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Salinardi, Maria Jesus (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Lacalle, Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Gabilondo Peñas, Macarena (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Pagella, Martina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Romero, Jorgelinasoledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Pingaro, Sofia Evelyn Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Gonzalez, Clara (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
ASOCIACIÓN CIVIL MADRES TRABAJANDO	La Plata, Buenos Aires	Asociación	Angela Correa, Coordinadora