



# Sonrisas por la línea de los Fortines

## Atención primaria de la salud a niños y adolescentes de la Provincia de Formosa.

### **i** Información general

#### **Síntesis**

Desde hace más de 20 años, la Facultad de Odontología de La Plata, asiste anualmente a diferentes escuelas ubicadas al Noroeste de la Provincia de Formosa, donde se encuentran localidades aledañas al bañado "La Estrella". Allí viven comunidades originarias Pilagá, wichi y criollos, quienes no disponen de suficientes centros de salud o se encuentran muy alejados para poder cumplir con la demanda. Es por eso, que este proyecto se enfocara en el desarrollo de actividades de promoción y prevención en salud bucal y a la atención de niños y adolescentes en edad escolar desde un enfoque interdisciplinario para brindarle sostenibilidad a nuestra actividad. Se hará el seguimiento de las comunidades con las que se viene trabajando y se incorporaran nuevas escuelas. Además, se dará suma importancia a la formación del futuro profesional odontólogo cuyo trabajo en comunidades culturalmente diferentes y con mínimos recursos, acrecentará un perfil Social y comunitario, teniendo en cuenta las distintas realidades por la que atraviesa la República Argentina.

#### **Convocatoria**

Convocatoria Ordinaria 2018

#### **Palabras Clave**

Salud Comunitaria

Prevención Salud

APS

#### **Línea temática**

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

**Facultades y/o colegios  
participantes**

---

**Destinatarios**

Niños y Adolescentes de ambos sexos en edad escolar de las escuelas de :  
-El Simbolar , El Coletto, La Linea, Fortín Soledad, Punta del Agua y sus anexos.  
- Miembros de la comunidad (padres; directivos y docentes de las escuelas rurales), quienes recibirán capacitación como Agentes Multiplicadores de Salud.  
- Los estudiantes de la Facultad de Odontología de La Plata, quienes se encuentran en plena formación profesional, los cuales recibirán formación extensionista que les permitirá complementar sus estudios de grado

---

**Localización geográfica**

Formosa, Parajes cercanos a la Localidad de " las Lomitas" que circundan el bañado " la estrella.

---

**Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

**Cantidad aproximada de destinatarios directos**

400

---

**Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**

680

---

## ☰ Detalles

---

### Justificación

Este proyecto se lleva a cabo desde hace más de 20 años por un grupo de docentes y estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata. Ha recibido innumerables premios y distinciones nacionales y ha sido declarado de interés Municipal. Actualmente, las acciones y tareas destinadas a cumplir con los objetivos multidisciplinares del proyecto han logrado gracias a su continuidad en las comunidades abordadas: • La disminución del índice de caries y otras enfermedades bucales mediante la aplicación de estrategias específicas. • Formación de Agentes Multiplicadores de Salud. • La implementación del cepillado diario en los niños en edad escolar y cepilleros en las aulas • La incorporación de hábitos alimenticios saludables. Si bien en el último periodo, se fueron abriendo centros de salud alrededor de las localidades con las que trabajamos, muchas de ellas carecen de insumos y/o imposibilidad de atender a la gran demanda de pacientes que sufren de la enfermedad pandémica que más ha crecido a nivel mundial que es la Caries. Sumamos a esto la situación socio-económica por la que atraviesa nuestro país la cual dificulta la posibilidad de poder generar una dieta rica en nutrientes, puesto que los alimentos más accesibles son aquellos ricos en hidratos de carbono, alimentos que propician la formación de un medio bucal ácido que predispone la formación de caries. Es por esto que Consideramos de suma importancia la atención en las escuelas como primer contacto de los niños con el odontólogo. El acercamiento de las comunidades más olvidadas a la atención odontológica, a través de la incorporación de nuevas escuelas al programa para atacar el problema desde los primeros años de vida y generar así hábitos de higiene que prevengan y promuevan la necesidad de mantener la salud bucal para poder mantener un equilibrio de salud integral. De esta manera lograremos darle sostenibilidad al proyecto, cuestión que promueve nuestra Universidad.

---

### Objetivo General

Brindar Atención Primaria de la Salud; con participación comunitaria y fuerte contenido preventivo que garantice un impacto en la salud en las poblaciones del Noroeste Formoseño.

---

### Objetivos Específicos

- 1- Concientizar a los destinatarios sobre los riesgos que ocasionan las patologías bucales.
- 2- Capacitar a estudiantes de odontología en Atención Primaria de Salud y Técnica Restaurativa Atraumática, aplicando lo aprendido en terrenos desfavorables optimizando el recurso
- 3- Valorar la aplicación de fluoruros como herramienta preventiva de excelencia.

- 4- Lograr cambios de hábito en niños y adolescentes enseñándoles técnicas de cepillado y uso de hilo dental.
  - 5- Generar espacios de reflexión sobre la importancia de una correcta alimentación.
  - 6- Alcanzar la sostenibilidad del proyecto a través del tiempo.
- 

## **Resultados Esperados**

- 1-Lograr que la población tome conciencia de los peligros bucodentales que acarrea una dieta altamente cariogénica.
  - 2- Aumentar el número y calidad de profesionales con perfil social y comunitario.
  - 3- Disminuir la incidencia de caries y enfermedades gingivales en las comunidades infanto escolares mencionadas.
  - 4 - Aumentar el porcentaje del índice de Diente Sano.
  - 5- Aumentar en los próximos periodos escolares la incorporación y prevalencia del cepillado diario en las escuelas de las comunidades abordadas.
  - 6- Formación de Estudiantes de odontología como multiplicadores y replicadores del programa .
- 

## **Indicadores de progreso y logro**

Se tendrá en cuenta:

- El número de participantes, con los cuales a través de las actividades previamente desarrolladas y evaluaciones constantes y pertinentes, se obtendrán resultados parciales.
  - Participación y compromiso por parte de la comunidad educativa. (directivos, docentes, etc).
  - Cantidad de piezas tratadas.
  - Cantidad de individuos fluorados.
- 

## **Metodología**

La metodología ordenará las actividades en tres fases:

Primera Fase: En esta primera fase, el director, co-director y coordinador serán los encargados de la capacitación a través de la Realización de talleres semanales orientados a los estudiantes que realizarán las actividades en el campo. Se Proveerá a los estudiantes de material Bibliográfico basado en Atención Primaria de Salud y Práctica Restaurativa Atraumática. Se realizará el Armado de grupos de trabajo conformados por un docente y 5 alumnos, donde fortalecerán los conceptos aprendidos y pondrán en práctica la Técnica de trabajo en terreno. Se confeccionarán las guías para la formación de Agentes Multiplicadores de Salud, con su posterior evaluación.

Segunda Fase: Se realizará el viaje y el abordaje de la Atención Odontológica en terreno. Se utilizará la implementación de la Técnica Restaurativa Atraumática ( técnica mínimamente invasiva, que no necesita instrumental rotatorio, se realiza la remoción de caries a partir de instrumental manual y se obtura con ionomero vítreo, material que posee adhesión química a la pieza dentaria). Se atiende en las aulas o galerías de las Escuelas, sobre los pupitres, transformandolas en Clínicas Odontológicas (definido por la Organización Mundial de la Salud como áreas modulares de acción). - Control del medio bucal a través enseñanza de técnicas de cepillado individual y grupal, utilizando material didáctico como macromodelos y macrocepillos, realizados por los alumnos de FOLP. - Refuerzo de las piezas dentarias (Huésped), mediante la aplicación tópica de compuestos fluorados como el flúor fosfato acidulado al 1,23%. - Motivación e instalación de los conceptos odontológicos preventivos en la comunidad abordada mediante juegos, música, disfraces, teatralizaciones.( RONDA LÚDICA ) - Registro audiovisual, documental y gráfico de todas las actividades realizadas. Realización del informe de avance.

Tercera Fase: - Edición final y duplicación del producto documental con el objetivo de fomentar el trabajo extensionista y difundir lo realizado. - Presentación de las conclusiones finales del proyecto en diferentes ámbitos académicos y sociales. - Diseño e Impresión de una publicación gráfica. - Confección de Material Académico Bibliográfico a partir del análisis. Realización del informe final y Difusión de los resultados del proyecto realizado.

---

## **Actividades**

- Capacitación del equipo extensionista a través de talleres semanales
  - confección de Guías para la formación de Agentes Multiplicadores de Salud
  - Recopilación y elaboración del material didáctico para las charlas y talleres a realizarse en terreno
  - Abordaje en Terreno, a través de las charlas, talleres y atención Odontológica
  - Enseñanza de técnica de cepillado y Topicaciones con Flúor.
  - Registro audiovisual de las actividades en terreno
  - Realización de planillas de cierre, con resultados de prácticas realizadas
  - Reflexiones frecuentes con el grupo extensionistas de las experiencias vividas y rescate de cada una de las actividades.
  - Recopilación de datos y conclusiones
  - Realización de Informe de Avance e informe final
  - Difusión de los resultados en congresos y jornadas.
-

## Cronograma

El proyecto tendrá una duración de 12 meses, y de acuerdo al plan de actividades y a la metodología. El trabajo será distribuido de la siguiente manera:

Fase 1: Duración 5 Meses.

Fase 2: Duración 1 Mes.

Fase 3: Duración 6 Meses

ETAPAS	MES1	MES2	MES3	MES4	MES5	MES6	MES7	MES8	MES9	MES10	MES11	MES12
1-	x	x	x	x	x							
2-						x						
3-							x	x	x	x	x	x

## Bibliografía

- Preconc Curso 1, 2 y 3 Modulo 1, 2 y 3 Programa Paltex. Año 2005.
- Programa de atención Integral al escolar de 1er. grado. Ministerio de Salud y Acción Social. Dirección Nacional de Odontología. Bs. As. 1987.
- Rossetti, Hugo - Salud para la Odontología 1995.
- Silverston: Odontología Preventiva. Sopena-Barcelona. 2016.
- Sznajder, Norma; Aldo, Clara: El tratamiento odontológico de pacientes discapacitados severos. Rev. Asoc. Odont. Arg. Vol. 67 N° 2, abril de 1979
- Thylstrup, A.; Fejerskov, O.: Caries. Ediciones Doyma. Barcelona. 1988
- Trucco, Raúl: Ejercicio profesional y situación del odontólogo actual. Salud Bucal (CORA) Año IX N° 49 febrero- marzo 1982.
- Esteban Rodríguez – Gabriel Appella – Mariana Relli “El Derecho a tener Derechos – Manual de Derechos Humanos para organizaciones sociales” Facultad de Periodismo – UNLP - 2008
- Paulo Freire; Pedagogía del Oprimido. Año 2015.
- Preconc Curso I, Segunda Edición. Editorial “Paltex”. N. Bordoni (1993).
- Odontología Preventiva Primaria. Edit. “El manual moderno” Norman Harris y Franklin García Godoy. (2001).
- Manual de Odontología Pediátrica. Edit. “Harcour-Brace”. A. Cameron, R. Widner. (1998).
- Tratado de Odontología, tomo II, 1° edición. Edit. “Avances”. Antonio Bascones (1998).
- Conservación y restauración de la estructura dental. 1° edición en español. Edit. “Harcourt-Brace”. Graham Mount (2011).
- Salud comunitaria. Diagnóstico-Estrategia-Participación. Edit. “Espacio”. Susana Conde. (2012).

## **Sostenibilidad/Replicabilidad**

Este proyecto aspira a través de la acción del Equipo de Trabajo Interdisciplinario compartir con la Comunidad de estos parajes y lugares desprotegidos, sus conocimientos con el propósito de formar Agentes Multiplicadores de Salud Bucal que continúen la tarea desarrollada. Varias de las comunidades son de etnias pilagá y wichi y conservan su idioma de origen, frente esta problemática se plantea como primera medida el diálogo con líderes comunitarios quienes participan como traductores, mediante el juego, la música y las señas para generar la confianza de los niños. ( )

El incumplimiento del proyecto podría suscitarse por factores no contemplados, causas externas al grupo interviniente como por ejemplo, suspensión de actividades escolares , inconvenientes para acceder a los lugares por inclemencias climáticas, inundaciones o fuertes lluvias que anegan los parajes.

Es necesaria la sostenibilidad del proyecto por : -la Inaccesibilidad al sistema de salud. - Falta de acceso a la información y el conocimiento. - Sistema de salud apuntado a la enfermedad no a la salud.

Es importante destacar que los responsables del proyecto mantienen contacto frecuente con los lideres formoseños (agentes multiplicadores) y realizan una visita anual en donde puede notarse que las actividades realizadas, las enseñanzas y las intervenciones clínicas perduran en el tiempo luego de finalizarse cada intervención.

---

## **Autoevaluación**

Los méritos principales de este proyecto radican en: Brindar Atención Primaria de la Salud; con participación comunitaria y fuerte contenido preventivo que garantice un impacto en la salud de las poblaciones del Noroeste Formoseño. Como efecto innovador, se plantea como metodología de trabajo la Práctica Restaurativa Atraumática (PRAT), avalada por la Organización Mundial de la Salud.

## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Bentivegna, Nicolas (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Tau, Faustino Leandro (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Cerquetti Le Moglie, Florencia (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Pirolla, Omar Agustin (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Miqueo, Silene Julieta (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Ippoliti, Gaspar (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Apolonio, Maria Macarena (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Suarez, María Candela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Strübing, Bianca (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Iñurritegui, Juan Pablo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Lazo, Pablo Gabriel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Pamphile, Rocío (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)
Cuesta, Ana Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Morvelli Huaman, Claudia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Grela, Georgina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)
Arguello, Maria Celina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)
Leone, Milagros (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)
Iglesias Arregui, Macarena (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)
Gatica, Maximiliano Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Aguirre Bengoa, Segundo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)



<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Troilo, Luisina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Berruti, Maria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Toriani, Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Vergel, Francis (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Rodriguez, Lopini, Anabela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Vergel, Lautaro (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Zuñiga, Maria Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Chinen, Martina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Baldovino, Ivan (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
DELEGACION ZONAL LAS LOMITAS	Las Lomitas, Patiño, Formosa	Organismo gubernamental provincial	GONZALEZ ESTELA MARIS, DELEGADA
AGREMIACION DOCENTE FORMOSEÑOS	Las Lomitas, Patiño, Formosa	Sindicato	BRANCHI LUIS, SEC GRAL
INTENDENCIA LAS LOMITAS- FORMOSA	Las Lomitas, Patiño, Formosa	Organismo gubernamental municipal	BASUALDO ATILIO, INTENDENTE
EPEP N° 89	Las Lomitas, Patiño, Formosa	Escuela Primaria	VALLEJOS ANDRES, DIRECTOR
EPEP N 42 VICENTE LOPEZ Y PLANES	Las Lomitas, Patiño, Formosa	Escuela Primaria	DIAS AURELIA ALICIA, DIRECTORA