



# Capacitación y acciones sobre enfermedades transmisibles

## Propuestas para la mitigación de sus efectos y disminución de su dispersión

### **i** Información general

#### **Síntesis**

El área motivo de estudio posee características ecoepidemiológicas riesgosas para la salud humana y animal. El ambiente ribereño, la población precarizada, con conductas higiénico-sanitarias inadecuadas favorecen la transmisión de enfermedades. El grupo de trabajo viene realizando tareas en el lugar, ininterrumpidamente desde el año 2005. Por tal motivo se cuenta con la apertura de la comunidad, así como una excelente comunicación mas allá de la temática abordada en el marco de los proyectos. Se observó una elevada prevalencia de enteroparasitosis en humanos y caninos, diotofimosis canina y ectoparasitosis zoonóticas, así como casos aislados de Leptospirosis, Brucelosis, Dirofilariosis y Tumor de Sticker. Los pobladores no cuentan con recursos para trasladarse hasta centros asistenciales. Mediante tareas dirigidas a distintos grupos comunitarios a través de personas con efecto multiplicador, nos proponemos modificar de manera sustentable la situación epidemiológica actual. Acciones concretas como educación para la salud, diagnósticos, tratamientos, esterilizaciones, desratización y fumigación, redundarán en el logro de los objetivos. Se motivará y dará participación a pobladores interesados, con el fin de generar el necesario cambio de actitudes, e incorporación de aptitudes que otorguen sostenibilidad al trabajo. Como producto se desarrollará un video sobre la problemática dirigido a los mas pequeños.

#### **Convocatoria**

Convocatoria 2015

#### **Palabras Clave**

---

**Línea temática** Salud

---

**Unidad ejecutora** Facultad de Ciencias Veterinarias

---

**Facultades y/o colegios  
participantes**

- Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales
- Facultad de Ciencias Naturales
- Facultad de Bellas Artes
- Facultad de Odontología
- Facultad de Ciencias Exactas

---

### **Destinatarios**

- Distintos grupos comunitarios del área motivo de estudio (barrios "El Molino", "Piria" y "Villa Rubencito" de Ensenada)
  - Docentes y personal de salud del área
  - Promotores comunitarios
  - Alumnos de las facultades intervinientes
- 

### **Localización geográfica**

Unidad Sanitaria El Molino  
EPB N° 7  
ESB N° 7  
Jardín de Infantes N° 912  
SUM El Molino  
Centro Tradicionalista Punta Lara  
Secretaría de Salud de Ensenada  
Laboratorio Central de Salud Pública  
Laboratorios Zoetis  
Laboratorios Roemmers  
Laboratorios Mayors  
Programa Nacional de Control de Zoonosis  
Agrupación Odontológica Berisso, La Plata y Ensenada

---

## **Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

**Cantidad aproximada de destinatarios directos**

0

---

**Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**

0

---

## ☰ Detalles

---

### Justificación

El ambiente ribereño, la población precarizada con conductas higiénico-sanitarias inadecuadas (hacinamiento y promiscuidad con animales, excretas a cielo abierto, alta densidad de caninos y roedores, coprofagia de heces humanas en caninos, alimentación con peces, ranas y anguilas de la zona), favorecen la presencia de enfermedades transmisibles. Este tipo de infecciones se han hallado en porcentajes alarmantes en el lugar. El área posee características ecoepidemiológicas riesgosas para la salud humana y animal: enteroparasitosis: 62,9% en humanos y 76,8% en caninos, Diocetofimosis canina: 31,9%; Dirofilariosis canina 12,6%, Leptospirosis 4,25% en humanos, 10% en equinos y 16,95% en caninos. Ectoparasitosis zoonóticas 70% y casos aislados de Brucelosis y tumor de Sticker en caninos. El suelo también se halló contaminado con huevos de *D. renale* en un 63,3%, *Capillaria* sp. *Toxocara* sp., *Trichuris* sp., *Strongylidos* y larvas de nematodos de vida libre. Consideramos necesario actuar sobre las fuentes de infección (caninos y felinos) realizando diagnósticos, tratamientos, vacunaciones, esterilizaciones y educación sobre las enfermedades zoonóticas en los distintos niveles en la comunidad. Se pretende sentar bases educativas y de cambio de conductas en los habitantes, y de esta manera, controlar la diseminación de estas infecciones entre los animales, el hombre y el ambiente. Muchas de las infecciones estudiadas son producto de la pobreza y podrían ser totalmente previsibles con medidas de higiene muy simples. Sin embargo, pueden originar enfermedades leves o graves, causando daños severos o mortales en animales y/o humanos. Por esta razón es tan importante la persistencia de las acciones educativas y la vigilancia epidemiológica con continuidad en las comunidades. El grupo de trabajo interdisciplinario, pretende ejercer una acción educativa en interacción directa con la comunidad, integrada por niños, padres y docentes, a través de talleres en las escuelas, jardín de infantes, club social y centro de salud; visitas a diferentes Facultades con los alumnos del secundario y encuentros con profesionales de la salud en la Unidad Sanitaria y el Hospital de Ensenada. El objeto de este trabajo es fortalecer el conocimiento desde el concepto integrado Un Mundo/Una Salud (OMS), sobre las infecciones zoonóticas emergentes y reemergentes y las medidas preventivas necesarias a tomar, a nivel familiar y barrial. El fortalecimiento de la conciencia preventiva, junto con la constancia de la vigilancia epidemiológica en la zona, contribuirán a descender la diseminación de muchas infecciones ya establecidas y evitar la instalación de nuevas procedentes de otras áreas, como consecuencia del cambio climático.

---

### Objetivo General

Desarrollar acciones educativas y de intervención directa en la comunidad de los barrios "El Molino", "Piria", "El Zanjón" y "Villa Rubencito"; con el fin de promover la prevención de enfermedades zoonóticas, mediante el cambio de actitudes y adquisición de aptitudes que redunden en cambios favorables para su calidad de vida.

---

## Objetivos Específicos

- 1. Concientizar a la comunidad sobre la transmisión y prevención de las zoonosis parasitarias y bacterianas, y sobre el efecto de la contaminación ambiental en la salud humana y animal. Actualizar e intercambiar conocimientos entre profesionales universitarios, docentes de la comunidad y líderes barriales. 2. Motivar a la población infantil a fin de que transmitan a los mayores los conocimientos adquiridos y estimulen el cumplimiento de las pautas de prevención. 3. Diagnosticar las infecciones más frecuentes en muestras humanas y animales en el área de estudio. 4. Estimular la receptividad de la comunidad y de los alumnos de las Facultades intervinientes, para que valoren la importancia del trabajo en equipo, a fin de cooperar en la disminución de los altos índices de infección y contaminación local. 5. Elaborar como producto un video ilustrativo para los mas pequeños, acerca de la problemática parasitaria. 6. Despertar inquietudes sobre actividades que redunden en la mejora de su calidad de vida. 7. Aproximar a adolescentes de los últimos años de los estudios secundarios a la Universidad.

---

## Resultados Esperados

Se espera que la comunidad y los alumnos de las distintas carreras se apropien de los saberes construidos en conjunto con los profesionales de las diferentes áreas y con sus pares. Se espera hacer prevención, disminuyendo la diseminación de las enfermedades zoonóticas ya diagnosticadas, evitando la transmisión a humanos y animales y la contaminación del suelo como reservorio. Se estima que se podrían esterilizar un promedio de 60 animales, desparasitar 200 y vacunar 300. Se dictarán 20 talleres de diferentes temáticas, llevando la tarea de concientización y extensión a aproximadamente 1000 adultos y 700 niños. También se prevé hacer un promedio de 150 diagnósticos coproparasitológicos y 50 serológicos en humanos.

Como resultado indirecto de este proyecto se espera intervenir en la formación de los alumnos de las unidades académicas participantes en el desarrollo de un trabajo interdisciplinario, estimularlos a colaborar en el dictado de talleres comunitarios, realizar toma de muestras a campo, análisis de laboratorio y cirugías, según el área de incumbencia de sus respectivas carreras, con un objetivo común.

Los resultados del proyecto constituirán un importante aporte a la tarea docente, a la formación de estudiantes y a la investigación del equipo de trabajo, previendo presentaciones en Congresos de las especialidades de los integrantes.

---

## Indicadores de progreso y logro

Se realizarán encuestas previas y posteriores a la intervención en los distintos niveles de participantes (padres, niños, profesionales). Mediante las mismas se espera evidenciar el avance del estado de conocimiento sobre la temática.

Aumento en las solicitudes de esterilización de caninos y felinos hembras y machos, de vacunaciones, desparasitaciones y consultas en general.

Disminución de la prevalencia de las infecciones diagnosticadas previamente.

Asistencia regular a los talleres dirigidos a la comunidad y a profesionales, docentes y líderes barriales.

Elaboración de productos: Un video ilustrativo para los mas pequeños, carpetas con documentos sobre los talleres solicitados, disponibles en la biblioteca de las escuelas primaria y secundaria.

---

## **Metodología**

Se realizarán 10 jornadas educativo-saludables y un total de 20 talleres, las actividades se centrarán generalmente en diferentes sectores de los barrios seleccionados, debido a que se ha observado que sus habitantes no asisten a las convocatorias. Las Jornadas educativo-saludables se realizarán mensualmente, de manera ininterrumpida a lo largo del desarrollo del proyecto y en paralelo a los talleres en los distintos establecimientos.

Jornadas Educativo-saludables: Se llevarán a cabo esterilizaciones, desparasitaciones, vacunaciones y toma de muestras fecales, de orina, piel y sangre en animales y humanos. Se realizarán actividades de sanidad en equinos de carga.

Paralelamente, se realizarán 20 talleres de salud junto a la comunidad de los barrios, donde intervendrá un equipo de trabajo interdisciplinario (médicos, biólogos, bacteriólogos, bioquímicos y diseñadores, odontólogos), de manera de trabajar junto a ellos en el objetivo de la prevención.

Los talleres de concientización para niños y para adultos y los encuentros de actualización para profesionales y docentes se realizarán en los Establecimientos Educativos EPB N° 7, ESB N° 7 Josefa Arrondo, el Jardín de Infantes N° 912 y la Unidad Sanitaria "El Molino". Su frecuencia será mensual, en paralelo a las otras actividades. Se tendrá en cuenta el efecto multiplicador de la transmisión del saber y proceder por parte de los niños hacia sus respectivas familias, así como de personas líderes dentro de su comunidad.

Parte de la problemática será incluida en un video ilustrativo para los mas pequeños y en carpetas elaboradas para que las dispongan los docentes en la biblioteca de los establecimientos educativos primario y secundario del lugar.

---

## **Actividades**

- 1.-Talleres -Talleres de salud ambiental Transmisión de los videos educativos "Valentin y los pequeños invasores" y "Las aventuras del Capitán Toxocara" Estudio de la morfología de parásitos a través de la observación de ejemplares. Realización de dibujos en papel y traslado en plastilina. Seguimiento y evaluación: Las piezas creadas por los niños, serán

expuestas a la entrada del establecimiento. -Talleres sobre salud para adultos Durante los mismos, los docentes y alumnos expondrán sobre la biología, modos de transmisión y mecanismos de prevención de las parasitosis más frecuentes y de otras enfermedades transmisibles halladas en el lugar, haciendo uso del material didáctico para la observación de ejemplares y trípticos explicativos. Además, se formulará la encuesta epidemiológica, que tiene en cuenta las características de la vivienda, la presencia o no de mascotas y los síntomas observados por los padres en los integrantes de la familia. A cargo del grupo de trabajo de las Facultades de Veterinaria (Cat. Parasitología Comparada, Medicina, Cs. Exactas). - Taller sobre plantas aromáticas Presentación de las plantas aromáticas y condimentarias. Un poco de historia. Conceptos teóricos. Reutilización de recipientes para el cultivo. Siembra en "macetas". Mostración de material: mediante la percepción de los sentidos. Clase de cocina, elaboración de diferentes alimentos con especies aromáticas y/o condimentarias. Visita al jardín botánico, vivero y museo. Cosecha. Visualización de comercialización. A cargo de docentes y alumnos de la Fac. de Cs. Naturales. -Talleres sobre cultivo de orquídeas. Se dictarán clases demostrativas de cultivo de distintas variedades de orquídeas a fin de que algunos pobladores cuenten con la posibilidad de desarrollar el cultivo y comercialización de estas plantas ornamentales como modo de incrementar sus ingresos. - Talleres sobre compostaje y lombricompostaje Ejecución de una unidad demostrativa en el colegio primario a fin de brindar a los niños nociones de producción de compost (con los residuos del comedor), con el objeto de mejorar la calidad del suelo arcilloso de la zona y posibilitar la creación de huertas para generar sus propios alimentos. A cargo de docentes de la Fac. de Cs. Agrarias. - Talleres sobre tenencia responsable de mascotas Concientizar sobre el riesgo de nuestras mascotas de transmitir enfermedades. Generar el concepto de la conveniencia de realizar control de natalidad en caninos y felinos. Cambiar el paradigma de esterilizar solo las hembras, ya que esterilizar machos es menos traumático, mas económico y se evita el servicio/preñez/diseminación de enfermedades venéreas a numerosas hembras y a propietarios. A cargo de docentes y alumnos de la Fac. de Cs. Veterinarias. - Talleres sobre salud bucodental Talleres sobre mantenimiento de la salud bucal, que implica el uso correcto del cepillo, uso de pastas fluoradas y aprender a comer las golosinas, ya que las hay amigas y enemigas de los dientes. El objetivo es motivar y estimular para la toma de conciencia por parte de los docentes y alumnos sobre los procedimientos del cuidado bucal. En dichos talleres se utilizan vídeos acordes a la edad, láminas y macromodelos. A cargo de odontopediatras de la Asociación Odontológica Berisso, La Plata y Ensenada y docentes de la Fac. de Odontología. - Talleres sobre avicultura A fin de generar inquietudes en los pobladores predispuestos de realizar pequeñas crías traspatio en buenas condiciones higiénico sanitarias, brindando la posibilidad de generar aves y huevos para su sustento y un exceso comercializable. A cargo de docentes y alumnos de la Fac. de Cs. Veterinarias. - Talleres sobre pediculosis Introducción al tema (presentación en power point o proyección de un video). Juego de preguntas y respuestas. Las preguntas se realizarán sobre imágenes presentadas en láminas o proyectadas en Power Point. Se utilizará también pizarrón o pizarra. Observación de

ejemplares de piojos y pulgas a ojo desnudo, bajo lupa binocular y al microscopio óptico. A cargo de docentes y alumnos de la Fac. de Cs. Naturales y Cs. Veterinarias. 2.- Visitas al Laboratorio de la Cátedra de Parasitología Comparada Recorrido por la Facultad de Ciencias Veterinarias, Museo de Anatomía, Hospital Escuela y biblioteca conjunta. Observación de ejemplares de la colección de la Cátedra y práctica de actividades de laboratorio de parasitología, con el objeto de lograr un acercamiento de los adolescentes al ámbito universitario. Dirigida a alumnos de 4to y 5to año, a cargo de alumnos y docentes de la Fac. de Cs. Veterinarias. 3.-Encuentros de actualización profesional y docente Se transferirán e intercambiarán conocimientos entre el equipo interdisciplinario del proyecto y los profesionales de la salud de la Unidad Sanitaria "El Molino", y autoridades de salud de Ensenada, así como también, los docentes de la EPB N° 7, ESB N°7 el Jardín de Infantes N° 912 y los líderes barriales. En los mismos se hablará de las infecciones a estudiar en este proyecto, su ciclo de vida, modo de transmisión y medidas preventivas. Se disertará sobre las acciones tendientes a mejorar la calidad de vida de la comunidad necesarias a tomar a corto, mediano y largo plazo. A cargo del grupo de trabajo de las Facultades de Veterinaria, Cs. Médicas y Cs. Exactas. 4.-Jornadas educativo-saludables Las mismas incluyen el desarrollo de talleres, toma de muestras y esterilizaciones. -Toma de muestras y análisis de laboratorio Durante el desarrollo de las jornadas sanitarias y los talleres de salud, se propondrá realizar análisis parasitológicos a los integrantes de las familias que los requirieran. De este modo se entregarán frascos con formol al 10% para efectuar la recolección de muestras de materia fecal seriadas y el escobillado anal seriado. Del mismo modo, los agentes sanitarios de la Unidad Sanitaria El Molino colaborarán en la entrega de frascos para la toma de muestras, completado de encuestas y entrega de muestras al equipo extensionista. En las jornadas sanitarias a desarrollar en paralelo a los talleres de salud, se tomarán muestras de sangre, piel y materia fecal a caninos de ambos sexos y de orina a caninos machos por sondaje vesical. Se realizarán ecografías renales a las hembras. También se tomarán muestras de sangre y orina a las personas que lo soliciten. A cargo de Fac. de Cs. Veterinarias, Cs. Exactas y Cs. Naturales. Además, se tomarán muestras bucales mediante hisopado, para la búsqueda de protozoos parásitos. A cargo de docentes de la Fac. de Odontología, de la Agrupación Odontológica barisso, La Plata y Ensenada y personal de salud de la Unidad Sanitaria El Molino. -Esterilización de mascotas Anestesia general para hembras, ovariectomía por línea media o flanco, según tamaño del animal o especie. En machos, anestesia local y esterilización. A cargo del grupo de trabajo de la Fac. de Cs. Veterinarias (Cát. de Técnica Quirúrgica, Anatomía Descriptiva y alumnos). -Administración de tratamientos antiparasitarios y vacunas Aplicación de vacuna antirrábica (provista por el Laboratorio Central de Salud Pública, Pcia. de Buenos Aires) y anti-giardiasis (provista por el Laboratorio Zoetis). Administración de antiparasitarios vía oral y/o parenteral según la edad del animal. Administración de tratamientos en humanos según los parásitos diagnosticados (provistos por el Laboratorio Roemmers). A cargo del grupo de trabajo de la Fac. de Cs. Veterinarias, Fac. de Cs. Médicas, alumnos de Veterinaria, Secretaría de Salud del Municipio de Ensenada, profesionales de la Unidad Sanitaria "El Molino". 5.- Procesamiento de muestras Las muestras sanguíneas se procesarán por la



técnica de Knott para Dirofilariosis. Las muestras de orina se procesarán por centrifugación para la observación microscópica del sedimento. Las muestras fecales se procesarán para la búsqueda de parásitos intestinales mediante las técnicas de concentración por sedimentación de Telemann modificado y flotación de Sheather. Los preparados se observarán en Microscopio óptico en 100 y 400 aumentos para la búsqueda de formas parasitarias (huevos, quistes, ooquistes y larvas). En todas las muestras analizadas, las especies de Protistas y Helmintos serán diagnosticadas mediante el uso de catálogos y claves taxonómicas. Estas actividades se llevarán a cabo por parte del grupo de docentes y alumnos de la Fac. de Cs. Veterinarias y docentes de la Fac. de Cs. Exactas. 6.-Carga de datos y análisis de los resultados Los datos obtenidos mediante el diagnóstico se cargarán y analizarán en el programa Epi-info 2002. A cargo del grupo de trabajo de la Fac. de Cs. Veterinarias. 7.-Desratización y fumigación Entrega de sebos a los pobladores previo registro de firmas. Se fumigará tomando como indicador la densidad de larvas de mosquitos presentes en los zanjones de la zona. A cargo de la Secretaría de Salud del Municipio de Ensenada. 8.-Elaboración del video ilustrativo Parte de la problemática será incluida en un video ilustrativo para los mas pequeños en DVD para que los utilicen los docentes en la biblioteca de los establecimientos educativos primario y secundario del lugar. A cargo de docentes y alumnos de Fac. de Cs. Veterinarias y Fac. de Bellas Artes.

---

## Cronograma

Actividades	Mes de ejecución											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
2			X			X			X			
3		X			X			X				
4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
6		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7			X			X				X		
8			X		X		X		X		X	X

## Bibliografía

1. Acosta WG, Burgos L, Radman NE. Evaluación de la presencia renal y extrarrenal de *Diocotophyma renale* por ultrasonografía, en caninos y humanos de un área endémica. *Revista de Enfermedades Infecciosas Emergentes*. ISSN 0329-8493 2008: 40.
2. Archelli SM, De Lisi N, Maliandi F, Radman NE, Burgos L. Zoonosis Parasitarias: coexistencia de anticuerpos anti *Toxocara canis* y anti *Toxoplasma gondii* en una población pediátrica comprendida entre 10 meses y 3 años de edad, institucionalizada por el abandono de sus padres. *Acta Bioquímica Clínica Latinoamericana*. ISSN 0325-2957. 2006: 220.
3. Archelli S, De Lisi N, Maliandi F, Radman NE, Burgos L. Toxocarosis. Estudio seroepidemiológico comparativo en niños de 10 meses a 3 años en situación de riesgo: el abandono. *Parasitología Latinoamericana*. XII Congreso Latinoamericano de Parasitología IV Congreso Argentino de Parasitología XXIX Jornadas Internacionales de Hidatidología 23 al 26 de noviembre de 2005.
4. Archelli SM, Maliandi F, Marini M, De Lizi N, Radman NE. Toxocarosis: leucocitosis en una población pediátrica de 10 meses a 3 años de edad, institucionalizada por abandono. *Revista de Enfermedades Infecciosas Emergentes*. ISSN 0329-8493. 2008.
5. Burgos L, Acosta R, Radman NE, Archelli SM, Linzitto OR, De Bernardi A, Lopez M, Osen B, Gamboa M, Tunes M del L. *Diocotofimosis* en una zona selvática ribereña al Río de La Plata. *Acta Bioquímica Clínica Latinoamericana*. ISSN 0325-2957. 2006.

6. Burgos L, Armendariz L, Lasta GE, Gamboa MI, Radman NE. Investigación de *Lumbriculus variegatus* (Muller,1774), hospedador intermediario de *Dioctophyma renale* (Goetze,1782) en muestras de sedimento en un área del partido de Ensenada. *Revista de Enfermedades Infecciosas Emergentes*. ISSN 0329-8493. 2008. 41.
7. Gamboa MI. Effects of temperature and humidity on the development of the eggs of *Toxocara canis* in laboratory conditions. *Journal of Helminthology*. ISSN 0022-149X, 2005: 79 (4):327-31.
8. Gamboa MI, Navone GT, Orden AB, Torres F, Castro L, Oyhenart EE. Socio-environmental conditions, intestinal parasitic infections and nutritional status in children from a suburban neighborhood of La Plata, Argentina. *Acta Trópica*. ISSN: 0001-706X. Doi: 10.1016/j.actatropica.2009.06.015.
9. Gamboa MI, Kozubsky LE, Costas ME, Garraza M, Cardozo MI, Susevich ML, Magistrello PN, Navone GT. Asociación entre geohelminthos y condiciones socioambientales en diferentes poblaciones humanas de Argentina. *Revista Panamericana de Salud Pública*, ISSN: 1020-4989, 2009. 26:1-8.
10. Gamboa MI, Navone G, Kozubsky L, Costas M, Cardozo, Magistrello P. Protozoos intestinales en un asentamiento precario: Manifestaciones clínicas y ambiente. *Acta Bioquímica Clínica Latinoamericana*, ISSN: 0325-2957, 2009. 43 (2): 213-8.
11. Lopez MA, Osen BA, Radman NE. Muestreo de tierras en busca de huevos de *Dioctophyma renale*. *Revista de Enfermedades Infecciosas Emergentes*. ISSN 0329-8493. 2008.
12. Navone GT, Gamboa MI, Kozubsky L., Costas ME, Cardozo MI, Sisliauskas MM, González M. Estudio comparativo de recuperación de formas parasitarias por diferentes métodos de enriquecimiento coproparasitológico. *Parasitología Latinoamericana*, ISSN 0717-7712, 2005: 60 (3-4): 170-3.
13. Osen B, Radman NE, Gomez Arreseigor V, Lopez MA, Burgos L, Archelli S. Primeros ensayos utilizando un desinfectante comercial para la prevención de Larva migrans cutánea humana y Ancylostomiasis canina. *Acta Bioquímica Clínica Latinoamericana*. ISSN 0325-2957. 2006: 220.
14. Osen B, López M, Radman N. Comparación de dos técnicas aplicadas a la recuperación de huevos de helmintos parásitos en muestras de tierra. *Revista de Enfermedades Infecciosas Emergentes*. ISSN 0329-8493. 2008.
15. Radman NE, Fonrouge RD, Archelli SM, Burgos L, Linzitto OR, † Guardis M del V. Toxocarosis. Estudio epidemiológico en dos áreas de distinto nivel socio-económico en la ciudad de La Plata, Prov. de Bs. As. Argentina. *Revista de Enfermedades Infecciosas Emergentes*. 3 (2) abril 2005.
16. Radman NE, Santillan G, Archelli SM, Fonrouge RD, Burgos L, Linzitto OR, †Guardis M. del V. Toxocarosis. Seroprevalencia en una población pediátrica y comparación entre dos técnicas de diagnóstico (ELISA vs Western Blot). *Revista de Enfermedades Infecciosas Emergentes*. 3 (1) marzo 2005 19-21.
17. Radman NE, Maliandi F, Santillán GI, Archelli SM, Burgos L: Posible asociación entre manifestaciones clínicas neurológicas y seropositividad a *Toxocara*. *Acta Bioquímica Clínica Latinoamericana*. ISSN 0325-2957. 2006.
18. Radman NE, Archelli SM, Burgos L, Fonrouge RD, Guardis, M del V. *Toxocara canis* en caninos. Prevalencia en la ciudad de La Plata. *Acta Bioquímica Clínica Latinoamericana*.2006

40(1):41-4. ISSN 0325-2957.

19. Radman NE. Parasitología Ambiental. Revista de Enfermedades Infecciosas Emergentes. ISSN 0329-8493. 2008.

20. Radman NE. Parasitología Ambiental. Acta Bioquim Clin Latinoam. ISSN 1851-7064. Supl 1. 2009: 62-3.

21. Radman NE: Toxocarosis por *Toxocara cati*. Acta Bioquímica Clínica Latinoamericana ISSN 1851-7064. Supl 1. 2009: 52.

22. Radman NE, Fonrouge RD, Archelli SM, Burgos L, Linzitto OR. Toxocarosis. Estudio epidemiológico en dos áreas de distinto nivel socio-económico en la ciudad de La Plata, Prov. de Bs. As. Argentina. Acta Bioquímica Clínica Latinoamericana ISSN 1851-7064. 2009.

23. Radman NE, Gamboa MI, Risso MA, Burgos L, Archelli SM. Experimental evaluation of the biotic potential of *Toxocara cati* (Schrank 1788) from Bayesian perspective. Veterinary Parasitology. 2010. Enviado.

24. Radman Nilda E, Burgos L, Archelli SM, Gamboa MI, López MA, Osen BA. Artrópodos de interés médico. REIE 2010 5 (1).

#### Eventos

1. Archelli S, Ruiz M, Maleandi F, Radman N, Burgos L. Estudio seroepidemiológico de Toxocarosis en niños de alto nivel socioeconómico de la ciudad de La Plata. Argentina. XXII Reunión Anual de la Sociedad Argentina de Protozoología a realizarse en Chascomús, del 11 al 13 de Noviembre de 2007.

2. Archelli S, De Lisi N, Maliandi F, Radman NE, Burgos L: Estudio seroepidemiológico de Toxocarosis en niños de bajo nivel socioeconómico de la ciudad de La Plata. Argentina. XXII Reunión Anual de la Sociedad Argentina de Protozoología Chascomús, del 11 al 13 de Noviembre de 2007.

3. Burgos L, Armendariz L, Fonrouge RD, Archelli SM, Acosta RM, Acosta WG, Acosta L, Radman NE. Investigación experimental del hospedador intermediario de *Diocotophyma renale*. 3º Jornadas de Microbiología Clínica, Industrial y ambiental de la Provincia de Buenos Aires. Coronel Suarez. Octubre de 2009.

4. Linzitto. OR. Disertante sobre Salud y Cambio Climático. II Congreso Internacional de Cambio Climático y Desarrollo Sustentable. Zacatecas- México 27, 28 Y 29 de Abril de 2010.

5. Linzitto. OR. Disertante sobre Leptopirosis en humanos y animales en un área de alto riesgo por sus características ambientales. Segunda Jornada Platense de Salud Pública, Enfermedades Emergentes y Zoonóticas. 24 de junio de 2010. Centro Bioquímico Distrito I. La Plata.

6. Linzitto. OR. Presidente de Segunda Jornada Platense de Salud Pública, Enfermedades Emergentes y Zoonóticas. 24 de junio de 2010. Centro Bioquímico Distrito I. La Plata.

7. Linzitto. OR. Disertante sobre Plagas Emergentes y Reemergentes Zoonóticas y no Zoonóticas Congreso Cambio Climático y Desarrollo Sustentable. Zacatecas - México 28, 29 y 30 de mayo de 2009.

8. Osen BA, Lopez MA, Gamboa MI, Burgos L, Fonrouge RD, Radman NE. Investigación de huevos de *Diocotophyma renale* en tierras de un área de Diocotofimosis endémica en caninos. 3º Jornadas de Microbiología Clínica, Industrial y ambiental de la Provincia de Buenos Aires. Coronel Suarez. Octubre de 2009.

9. Radman NE, Archelli SM. Educación Ambiental relacionada a las zoonosis emergentes. Mem Pag 13. Primera Jornada Interdisciplinaria sobre cambio climático. Presidencia UNLP. Octubre 2009.

10. Radman NE. Disertante sobre Parasitosis y Cambio Climático parte I. Ier Congreso Cambio Climático y Desarrollo Sustentable. Zacatecas - México 28, 29 y 30 de mayo de 2009.

11. Radman. NE Disertante sobre Parasitosis y Cambio Climático parte II. II Congreso Internacional de Cambio Climático y Desarrollo Sustentable. Zacatecas- México 27, 28 Y 29 de Abril de 2010.

12. Radman. NE Disertante sobre Parasitosis Ambiental. Segunda Jornada Platense de Salud Pública, Enfermedades Emergentes y Zoonóticas. 24 de junio de 2010. Centro Bioquímico Distrito I. La Plata.

#### Divulgación

1. "Alertan sobre parasitosis en nuestra región". Diario: "HOY" La Plata Diciembre 1º 2009.

2. Diario Hoy. Jueves 25 de marzo de 2010.

3. Radio Universidad, Jueves 25 de marzo de 2010.

4. Diario el Día, sábado 27 de marzo de 2010.

---

### **Sostenibilidad/Replicabilidad**

#### En el área

Se dictarán 20 talleres, y 10 jornadas educativo-saludables llevando la tarea de concientización y extensión a aproximadamente 1000 adultos y 700 niños. La educación de adultos y niños como agentes multiplicadores de conocimiento, contribuirá a la sustentabilidad de las acciones propuestas en el área.

Los resultados se pondrán a disposición de las autoridades sanitarias municipales, provinciales.

#### En la comunidad científico-académica-extensionista

Se presentarán los resultados parciales y finales en Congresos y Jornadas de las diferentes especialidades que integran el equipo de trabajo, así como también se publicarán los datos en Revistas de Investigación Científica y en diferentes medios orales y escritos de divulgación.

Se formarán 15 estudiantes universitarios en el campo de la Extensión.

#### Dificultades probables

Las inclemencias climáticas podrían dificultar el desarrollo previsto de las actividades de este proyecto, ya que los barrios cuentan con calles de tierra que dificultan la transitabilidad y se inundan con frecuencia, lo que podría ocasionar la solicitud de ampliación proporcional al tiempo perdido.

Dependiendo del período en que se otorgue la aprobación del presente proyecto tendrá alguna variación temporal debido a que muchos de los talleres están programados en ámbitos escolares, por lo que esas actividades se reprogramarán según ciclo lectivo o imponderables que conlleven a la suspensión momentánea de clases y/o cierre de establecimientos.

---

## **Autoevaluación**

Se plantea la interacción de diversas áreas conformando un equipo interdisciplinario, amplio pero organizado, para lograr objetivos sustentables y replicables.

El cambio de actitud logrado redundará en beneficio del estado sanitario de los habitantes, sus mascotas y el ambiente.

## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Radman, Nilda Ester (DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Gamboa, Maria Ines (CO-DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Osen, Beatriz Amelia (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Kozubsky, Leonora Eug (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Exactas (Profesor)
Rodriguez, Monica B (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Naturales (Jefe de Trabajos Prácticos)
Lanfranco, Jorge (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Profesor)
Palau, Angel Gabriel (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Acosta, Roberto Martin (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Borrelli, Salvador Osvaldo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Oliva De Losa, Dolores (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Gavalda, Fernando (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Luna, Maria Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Otra)
Gutierrez, Carla (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Otra)
Folino, Micaela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Otra)
Sacramone Georgina, Sacramone Georgina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Otra)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Lasta, Gregorio Ernesto (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Brusa, Mario (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Barrantes Garbanzo, Sergio Enrique (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Otra)
Barquero Hernandez, Catalina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Otra)
Palancar, Telmo Cecilio (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Profesor)
Lagunas, Valeria Liliana (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Auxiliar)
Rodriguez Eugui, Juan Ignacio (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (No-Docente)
Burgos, Lola (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Giorello, Alejandra Nahili (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (No-Docente)
Cordoba, Paola Irene (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Otra)
Winter Marina, Winter Marina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (No-Docente)
Butti, Marcos Javier (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Otra)
Paladini, Antonela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Ramacciotti, Beatriz (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Profesor)
Lareschi, Marcela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Jefe de Trabajos Prácticos)
Blanco, Marianela Cristina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (No-Docente)
Tortora, Mariana Claudia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Rodriguez, Raul Ricardo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)



<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Rube, Ana Maria (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Costas, Maria Elena (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Jefe de Trabajos Prácticos)
Corbalan, Valeria Vanesa (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Otra)
Marsilli, Romina Anabella (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Otra)

## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
LABORATORIOS ROEMMERS	La Plata, Buenos Aires	Empresa y organización privada	Mario Tortosa, Representante
LABORATORIOS ZOETIS	San Isidro, Buenos Aires	Empresa y organización privada	Federico Sebben, Gerente
ASOCIACIÓN ODONTOLÓGICA BERISSO, LA PLATA Y ENSENADA	La Plata, Buenos Aires	Asociación	Sebastián Mincarelli, Director
CENTRO TRADICIONALISTA PUNTA LARA	Punta Lara, Ensenada, Buenos Aires	Fundación	Soledad Mareco, Presidente
EPB N° 7	Punta Lara, Ensenada, Buenos Aires	Escuela Primaria	María Lía Morbideli, Directora
ESB N° 7	Punta Lara, Ensenada, Buenos Aires	Escuela secundaria	Graciela Cusa, Directora
JARDÍN DE INFANTES 912	Punta Lara, Ensenada, Buenos Aires	Establecimiento de educación preescolar	Adela Lado, Directora
LABORATORIO CENTRAL DE SALUD PÚBLICA	La Plata, Buenos Aires	Organismo gubernamental provincial	Alejandra Priani, Directora
SECRETARÍA DE SALUD DE ENSENADA	Ensenada, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	Omar Resa, Secretario

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
SUM MUNICIPAL EL MOLINO	Punta Lara, Ensenada, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	Miriam Speranza, Directora
UNIDAD SANITARIA EL MOLINO	Punta Lara, Ensenada, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	Marisol Pérez, Jefa
LABORATORIO MAYORS	Lomas De Zamora, Buenos Aires	Empresa y organización privada	Lorena Petetta, Directora
PROGRAMA NACIONAL DE ZONOSIS	Ciudad Autónoma de Buenos Aires	Organismo gubernamental nacional	Natalia Casas, coordinadora