



De la Huerta a la Olla

Una experiencia de agricultura familiar

i Información general

Síntesis

La coyuntura actual en el barrio de Los Hornos, nos muestra con crudeza el aumento de comedores y copas de leche, lo que nos permite desnaturalizar la inseguridad alimentaria por la que atraviesa la comunidad. Este es un gran mal que persigue a las poblaciones vulnerables, sus dimensiones y relaciones con el complejo entorno socio-económico y político por el que atraviesa el país. Se propone brindar estrategias de supervivencia, como la agricultura familiar para que los habitantes se apropien de conocimientos como producciones de huertas, confección de dietas equilibradas, el acceso a la tierra cultivable, etc. Para batallar una problemática que sin el compromiso y la acción de todos los integrantes de la comunidad, además de la intervención estatal sería imposible de solucionar.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2017

Palabras Clave

Nutrición

Agricultura Familiar

Economía Social

Soberanía Alimentaria

Línea temática

PRODUCCIÓN, ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

Unidad ejecutora

Facultad de Trabajo Social

Facultades y/o colegios participantes

Destinatarios

Los destinatarios directos de dicho proyecto serán los niños y niñas que integran el comedor merendero Hacia las puertas del cielo, ya que los mismos cuentan con restricciones económicas lo que trae aparejado vulnerabilidad a la hora de lograr una alimentación variada tanto para ellos/ellas como para sus familias. Consideramos que los niños y niñas son un potencial replicador de experiencias superadoras, como lo sería apropiarse de los recursos naturales que les brinda el territorio y también de los saberes que de esta experiencia se desprenden.

Localización geográfica

El comedor "Hacia las puertas del Cielo" se ubica en el barrio de Los Hornos, en la ciudad de La Plata. Su dirección es 57 y 162.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

20

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

20

☰ Detalles

Justificación

Tendremos como eje central la categoría de soberanía alimentaria, considerándola de vital importancia a la hora del sujeto enfrentándose a la satisfacción de sus necesidades para alcanzar una mejor calidad de vida y así poder desarrollarse socialmente.

La soberanía alimentaria según Peter Rosset "es el derecho de cada pueblo a definir sus propias políticas en materia de alimentación, a proteger y reglamentar la producción agropecuaria nacional y el mercado doméstico a fin de alcanzar metas de desarrollo sustentable.

La soberanía alimentaria defiende la opción de formular aquellas políticas y prácticas comerciales que mejor sirvan a los derechos de la población a disponer de métodos y productos alimentarios inocuos, nutritivos y económicamente sustentables".

Nosotros creemos sumamente importante entender a la soberanía alimentaria como una salida a los problemas económicos que se les presentan a los individuos de la comunidad, una forma de satisfacer una necesidad básica muy importante para la realización de su vida tanto física, cultural y social. Pero también entender que es necesario para la realización de esta actividad que la comunidad se apropie de un recurso sumamente importante, como lo es la tierra y se organice para llevar adelante en forma conjunta dicha actividad.

Según Merklen, Denis el territorio puede ser una fuente de cohesión social y por ende de poder. Cuando los individuos de un barrio se apoderan de los recursos de un territorio generan que el territorio de esa comunidad adquiera cierto poder permitiendo una unión y organización entre los individuos involucrados.

Por lo tanto debemos decir que vemos el modelo latinoamericano como aquel a seguir; sumado de ese empoderamiento son los que conllevaran a fomentar la producción propia, la fomentación de los mercados locales, el intercambio y la organización las cuales cubrirán en primera instancia las necesidades básicas humanas como es la salud y los alimentos.

Objetivo General

Elaborar una red de intercambios de alimentos entre los integrantes de la comunidad
Generar conciencia de la importancia del recurso natural de la tierra

Objetivos Específicos

- Realizar una huerta dentro del comedor "Hacia las puertas del cielo
- Realizar talleres que permitan reconocer las herramientas de trabajo necesarias para manipular la tierra
- Realizar talleres de capacitación sobre siembra, mantenimiento y cosecha

Resultados Esperados

Que la comunidad se apropie de los conocimientos brindados, comparta los saberes propios y se re formulen de este modo, las políticas de ajuste que impactan fuertemente en la vida cotidiana de los sujetos. Consideramos que la soberanía alimentaria defiende la producción de métodos y productos alimentarios inocuos, nutritivos y económicamente sustentables.

Indicadores de progreso y logro

La participación de los niños y niñas del comedor "Hacia las puertas del Cielo" , siendo replicadores en sus propias familias, incentivando la participación de todo el núcleo familiar.

Metodología

A partir de lo trabajado hasta el momento, consideramos que la metodología que mejor se ajusta a nuestros objetivos es la cualitativa. En este tipo de metodología, los actores sociales ocupan un lugar central del escenario. Como prerrequisito para su implementación es preciso que quienes la desarrollan se desprendan de ideas e interpretaciones preconcebidas. Pero para esto es necesaria nuestra inmersión en el contexto que se analiza, su participación a fin de captar el sentido de la acción de lxs sujetxs y la comprensión de las estructuras de ese contexto. Entendemos que esta metodología no comienza en un punto fijo o procede a través de una secuencia determinada de pasos, sino que consiste en una estructura flexible. Así mismo, es conveniente precisar que la principal diferencia entre los llamados enfoques de investigación cuantitativos y cualitativos no radica exactamente en el uso de números en el primer caso y en el no uso de estos en el segundo. Las diferencias de tipo epistemológico y técnico, que es posible identificar en esas dos maneras de encarar la investigación devienen más bien de dos elementos básicos: el tipo de intencionalidad y el tipo de realidad 48 Investigación cualitativa que uno y otro enfoque investigativo pretenden abordar. En cuanto a la intencionalidad, precisemos que los enfoques de corte cuantitativo se centran en la explicación y la predicción de una realidad considerada en sus aspectos más universales y vista desde una perspectiva externa (objetiva), mientras que los de orden cualitativo se centran en la comprensión de una realidad considerada desde sus aspectos particulares como fruto de un proceso histórico de construcción y vista a partir de la lógica y el sentir de sus protagonistas, es decir desde una perspectiva interna (subjetiva) (Pérez, 2001). A ello se debe el comprensible escepticismo de los investigadores acerca de las posibilidades de producir conocimiento científico, y no sólo evaluativo-diagnostico, por medio de estas metodologías, no obstante, es conveniente resaltar que dentro de las opciones de investigación cualitativas existen algunos intentos por construir teoría y explicaciones siguiendo una lógica de tipo inductivo, es el caso de la teoría fundada, la investigación acción y algunas formas de etnografía. Con esta diferenciación inicial, cabe, entonces, señalar que

estamos ante dos propósitos y dos lógicas distintas (Mejía, 2003), irreductibles entre sí: la investigación cualitativa que subraya las acciones de observación, el razonamiento inductivo y el descubrimiento de nuevos conceptos, dentro de una perspectiva holística y, de otro lado, la investigación cuantitativa que subraya la teoría científica, el razonamiento deductivo y la contrastación de hipótesis, dentro de una perspectiva puntual (modelo conceptual inductivo y modelo hipotético-deductivo, respectivamente). Nuestra intención en este capítulo es, presentar, la metodología de investigación cualitativa entendida como (Quintana, 1996) las acciones más frecuentemente realizadas por los investigadores durante la formulación, el diseño, la ejecución y el cierre de los proyectos de investigación cualitativos.

Actividades

- Taller explicativo de siembra, mantenimiento y cosecha: presentación de diapositivas de primer acercamiento a la huerta y sus distintos procesos.
 - Taller de reconocimiento de herramientas para la siembra, mantenimiento y cosecha: mediante actividades recreativas con los/as niños/as para identificar y clasificar las distintas herramientas que se utilizan en las tres etapas del proceso. En un primer momento con imágenes representativas para que unan nombre e imagen. Y un segundo momento en el que puedan ubicarlas por etapas
 - Taller práctico para la correcta utilización de herramientas.
 - Elaboración de instructivo para el mantenimiento y cuidado de la huerta (cronograma con horarios para el día a día en la huerta).
 - Calendario de siembra especificando que semillas se plantan en cada período estacional.
 - Explicación de que son y cómo se utilizan los pesticidas, además de que plagas combaten
 - Inventario de recetas para poder manipular los diferentes alimentos recolectados en el final de la cosecha. Por ejemplo: realización de dulces, conservas, comidas.
 - Realización de un compost para ser utilizado como fertilizante natural de la tierra acompañado de una charla informativa respecto su importancia.
 - Realización de un lombricario.
-

Cronograma

Este proyecto tendrá una duración anual..

Reunión de equipo de extensión: enero-febrero-marzo

organización del trabajo de campo: marzo-abril- mayo

difusión del proyecto: marzo-abril-mayo

convocatoria: mayo- junio

talleres propuestos: junio-julio-agosto-septiembre-octubre-noviembre-diciembre

Bibliografía

Castoriadis, Cornelius (1997). "El avance de la insignificancia" Ed. Eudeba. Buenos Aires.

http://www.agencianova.com/nota.asp?n=2016_8_1&id=51692&id_tiponota=10

Iamamoto, M. (2001). Servicio Social y división del trabajo. San pablo, Cortez Editora.

Mancano Fernandes, B. (2008). Sobre la tipología de los territorios.

Marro, K. (2011). La organización de los trabajadores desocupados y el enfrentamiento de la cuestión social:¿ Un componente de contrainsurgencia en la política social argentina?.

CUESTIÓN SOCIAL, REPRODUCCIÓN DE LA, 77.

Matusevicius, Jorgelina (2014). "Intervención profesional en tiempos de precarización laboral. Contrapoder instituyente y articulación con movimientos sociales", en Procesos de Intervención en Trabajo Social. Contribuciones al ejercicio profesional crítico, Colegio de Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires.

Oliva, A., & Mallardi, M. (2011). Aportes táctico-operativos a los procesos de intervención del Trabajo Social.

Paredes, J. (2008). Hilando fino: desde el feminismo comunitario. Recuperado de <http://mujeresdelmundobabel.org/files/2013/11/Julieta-Paredes-Hilando-Fino-desde-el-FemComunitario.pdf>

Programa Barrio Adentro. Recuperado de: <http://www.snya.gba.gob.ar/index.php/promocion-programas/barrio-adentro>

Siede, María Virginia (2012) "Las condiciones del empleo de los trabajadores sociales en la Provincia de Buenos Aires" en Trabajo Social y mundo del trabajo: Reivindicaciones laborales y condiciones de intervención. Instituto de capacitación y estudios profesionales, Colegio de Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires.

Stratta, F. y Barrera, M. (2009) El tizón encendido

Protesta social, conflicto y territorio en la Argentina de la posdictadura.

Susana Velázquez "Violencias cotidianas, violencias de género". Si una mujer que fue violentada recurre a usted... los alcances de una práctica. Editorial Paidós. Buenos Aires. 2003.

Quintana, A. y Montgomery, W. (Eds.) (2006). Psicología: Tópicos de actualidad. Lima: UNMSM

Sostenibilidad/Replicabilidad

se pretende sostener el proyecto, basado en el compromiso adquirido en todo el equipo de extensionistas desde el momento de pensar a la comunidad como propicia al empoderamiento, apropiándose de las herramientas brindadas y compartiendo sus propios saberes.

Autoevaluación

Será necesaria una evaluación constante para poder garantizar la viabilidad de las actividades propuestas y poder estar sujetos a modificaciones constantes .

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Rios, Claudio Daniel (DIRECTOR)	Facultad de Trabajo Social (Profesor)
Lugano, Claudia Valentina (CO-DIRECTOR)	Facultad de Trabajo Social (Profesor)
Cabrera, Agostina (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Cremonte, Rocio (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Garcia, Aaron (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Hernandez, Juana Dolores (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Martini, Maria Emilia (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
San Martin, Gonzalo (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Secchi, Juan Cruz (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Cabrera, Alexis (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
HACIA LAS PUERTAS DEL CIELO	La Plata, Buenos Aires	comedor comunitario	Sergio Morales, referente