



SALUD BUCAL Y USO DE PIERCING

Prevención de lesiones bucales por uso de piercing

i Información general

Síntesis

Autoridades de establecimientos educativos y deportivos se pusieron en contacto con docentes de la Facultad de Odontología manifestando una creciente problemática: el aumento de uso de piercing en labio y lengua. Su mayor preocupación radica en las consecuencias que trajo esa práctica, ya que varios portadores sufrieron inconvenientes como infecciones. Así surge la inquietud en este grupo de docentes y alumnos de la Facultad de Odontología de la UNLP de trabajar sobre la temática.

Se analizará la presencia de patologías bucales, el conocimiento que dichos alumnos poseen sobre las mismas, y las provocadas por el uso de piercing, y se trabajará sobre la concientización de los riesgos acerca de la colocación, uso del ornamento y la importancia de realizar un buen proceso de higiene oral.

Para la certificación de los mismos se confeccionarán historias clínicas e interrogatorio sobre el proceso de salud-enfermedad, adicciones y hábitos.

Con los talleres y charlas dirigidas se espera lograr un cambio en los hábitos y con ello un efecto multiplicador de acciones tendientes a la disminución del uso del piercing como también al mejoramiento de la salud oral, generando una actitud responsable en el cuidado de la misma, involucrando, por supuesto, la salud en general

Convocatoria

Convocatoria 2015

Palabras Clave

Línea temática

Salud

Unidad ejecutora

Facultad de Odontología

**Facultades y/o colegios
participantes**

Destinatarios

Preadolescentes de 13 a 16 años de edad que concurren a Establecimientos Educativos Públicos y Privados, y a Centros Deportivos-Recreativos pertenecientes al partido de La Plata de la Provincia de Buenos Aires.

Localización geográfica

Escuela de Enseñanza Básica N° 12, dependiente de la Dirección General de Escuelas de la provincia de Buenos Aires, sito en calle 495 entre Camino Centenario y 15 bis.

Instituto Santa Teresa de Jesús. Nivel secundario. Sito en 27 entre 60 y 61.

Asociación Coronel Brandsen. Sito en 60 N° 1427, entre 23 y 24. Teléfono 4512818.

Club El Fortín. Sito en calle 68 entre 24 y 25.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

0

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos0

☰ Detalles

Justificación

Atentos a la preocupación que transmitieron docentes y directivos de establecimientos educativos y centros deportivos-recreativos acerca del incremento del uso de piercing en personas cada vez de menor edad, creemos necesario alertar, informar y concientizar sobre la problemática que ello implica. No es menor el daño que proporciona el uso de este ornamento, tanto en forma inmediata como mediata. Es muy importante chequear el lugar donde concurren para su colocación, ya que los mismos deben poseer autoclave para la esterilización no estufa a seco como tienen en general. Son preocupantes las lesiones que aparecen en la cavidad oral, tanto en tejidos duros (dientes, hueso) como blandos (encías). Estos ornamentos provocan permanentes golpeteos sobre la superficie de los dientes, al hablar, comer, y con el hábito de jugar con ellos que adquieren los portadores de los mismos, y esto se traduce en traumas sostenidos a atreves del tiempo provocando desde necrosis (muerte del tejido que le da vida a la pieza dentaria), micro fracturas en el esmalte, desgaste de las superficies internas de los dientes que lleva a la pérdida de la pieza dentaria. El hueso también sufre los embates de estas acciones, y reacciona reabsorbiéndose, sin sintomatología que avisa sobre lo que acontece, pero aparece con el tiempo y para sorpresa de quien lo padece movilidad dentaria por la disminución de soporte óseo.

Los piercing en zonas labiales y frenillo con el roce permanente provocan retracción de encías, dejando raíz al descubierto y apareciendo sensibilidad dentaria imposible de resolver. Como también en zona de paladar y mucosa yugal se hiperqueratiniza la mucosa e irrita, y esto sostenido en el tiempo puede convertirse en una lesión precancerosa. Por lo expuesto se denota que es francamente riesgosa la portación del ornamento. Se debe concientizar a la población sobre la problemática, como evitarla, como disminuir los riesgos, educando sobre la importancia de la higiene oral en el amplio sentido de la palabra.

Objetivo General

•Concientizar a la comunidad escolar, sobre los riesgos que implica el uso de piercing en boca.

Objetivos Específicos

- Determinar el grado de salud/enfermedad bucodental de los alumnos de primero y segundo año.
 - Desarrollar una conducta orientada a la higiene y cuidado en la zona de localización de los piercing (boca, lengua, labios).
 - Analizar riesgo-beneficio antes de la determinación de su colocación.
 - Promover la reflexión de los jóvenes con su familia para la toma de decisión con respecto a la colocación del ornamento
-

Resultados Esperados

Se pretende que el 80 % de los destinatarios presente cambios de conducta al conocer los riesgos y consecuencias que genera la colocación y uso de piercing, tanto en las estructuras duras (dientes y hueso) como blandas (carrillos, frenillo, encías, parte interna de los labios) de la cavidad bucal. Y lograr que un 100% higienice a conciencia esos ornamentos y la zona de portación si deciden continuar con su uso.

La posibilidad de tener una población de adolescentes a disposición del proyecto garantiza, en cierta manera la instalación de hábitos y cambio de conductas que, con el tiempo, significarán el cambio de valores y una respuesta positiva en el núcleo social.

Indicadores de progreso y logro

Por medio de encuestas estructuradas simples, de fácil respuesta, al comienzo, y al finalizar el proyecto las que informarán sobre conocimiento de su estado de salud general y su concientización sobre uso y colocación de piercing.

La posibilidad de tener esta cantidad de preadolescentes involucrados garantiza en cierta manera el chequeo de la instalación de hábitos y cambios de conductas.

La dedicación y responsabilidad de los integrantes del proyecto resultarán de suma utilidad para la transferencia de conocimientos.

El grado de compromiso de docentes y autoridades de cada centro educativo y deportivo garantiza la satisfactoria ejecución y sostenibilidad del trabajo.

Metodología

Se concurrirá a los establecimientos educativos los días martes cada 15 días (2 horas), mientras que a los centros deportivo-recreativos se asistirá los días viernes cada 15 días por la tarde (2 horas), ya que es el día en que concurren mayor número de preadolescentes por las prácticas de básquet, vóley y gimnasia.

Se trabajará con 600 preadolescentes, de 13 a 16 años.

Este proyecto se realizara en 3 etapas llamadas:

Etapas

Etapas
Etapa inicial
Se llevará a cabo de la Facultad de Odontología de la UNLP, procediéndose a la actualización y confrontación bibliográfica, buscándose tanto en ámbito nacional como extranjero artículos sobre piercing y lesiones provocadas por su uso, como consecuencias de las mismas en la salud en general; esto a cargo de los integrantes del proyecto. Se realizará la nivelación de los profesionales integrantes del equipo de trabajo para que todos manejen las mismas pautas a fin de no tener trabas en el proceso de ejecución de las tareas, a cargo del Director y co-director del Proyecto.

También se procederá a la coordinación de tareas, elaboración de folletería, historias clínicas en las que constarán los datos filiatorios de los alumnos encuestados y gráficos para registro

de localización de piercing en los que habrá un esquema de la boca donde se indicarán los sitios de colocación del ornamento y las lesiones si ya estuviesen presentes, y encuestas que serán utilizadas con la comunidad a trabajar de fácil resolución tipo múltiple choice; y realización de power points para soporte didáctico de las charlas educativas estando involucrados todos los integrantes del equipo en estas tareas, siendo supervisadas por el director y co-director. Documentación fotográfica de todos los ítems mencionados.

Etapa de Trabajo en Terreno

Realización de encuestas tipo múltiple choice al comenzar y al finalizar el trabajo. Recolección de datos en terreno en los formularios previamente impresos de Registro de lesiones y áreas de localización de piercing. Confección de historias clínicas registrando los datos filiatorios de los entrevistados. Charlas en cada uno de los cursos de primero y segundo año abordando la temática, utilizando soporte didáctico (power point, macromodelos, simuladores bucales) y evacuación de todas las dudas e inquietudes que pudiesen surgir. Documentación fotográfica de todas las actividades.

Se encargarán de esto los integrantes docentes y alumnos. El coordinador supervisará las distintas actividades.

Tabulación de datos parciales y totales: estará a cargo del codirector y coordinador. Todas las tareas serán examinadas por el director del proyecto, pudiendo realizar ajustes en caso que lo crea conveniente. También se tomarán registros fotográficos.

Etapa Final

Integrantes del equipo de trabajo realizarán los gráficos estadísticos al tener los resultados de las tabulaciones pertinentes. Con todo lo registrado confeccionarán el informe final que será avalado por el director y co-director. Todos los integrantes del grupo confeccionarán afiches y folletos con los resultados que serán exhibidos en cada centro educativo y deportivo. También se hará una reunión con los directivos de las instituciones involucradas informando acerca de lo realizado, evacuando toda inquietud o duda al respecto, tarea ésta a cargo del director y co-director del proyecto. Documentación fotográfica en cada una de las etapas. Se participará de Jornadas y Congresos.

Actividades

- 1- Actualización y confrontación bibliográfica. 2- Nivelación grupal. 3- Elaboración de folletería y material didáctico. 4- Diseño de historias clínicas. 5- Realización de encuestas. 6- Armado de charlas en PowerPoint. 7- Registro fotográfico de cada actividad. 8- Realización de informe de avance. 9- Realización de charlas y actividades preventivas. 10- Recolección de datos. 11- Análisis estadístico y conclusiones finales. 12- Redacción de informe final. 13- Presentaciones finales en jornadas y ámbitos extensionistas.
-

Cronograma

Duración del proyecto: 1 año.

Etapa de inicio: 2 meses

Etapa de trabajo: 8 meses

Etapa final: 2 meses

Bibliografía

- María Jose Hooft. Tribus Urbanas. Primera Edición (2008) Visión Producciones Segunda Edición (2009) Vida / Especialidades Juveniles.
 - Guillermo, A. Obiols y Silvia Di Segni de Obiols. Adolescencia Posmodernidad, Kapeluz Editora S. A.-Jorge Volnovich, Infancia Subjetividad y Violencia; Editorial Lumen. Año 2010.
 - Mika Shirt. Piercing y tatuajes, Editorial: Steel. Año 2010.
 - Carey Hart. Tatuado 42 Tatuajes y sus historias. Editorial Ullmann. Año: 2009.
 - Doctor Luis Eugenio Todd, Adicciones enfermedades del siglo XXI. Año 2009.
 - López Héctor, Adicciones, fundamentos clínicos, Editorial Lazos colección. Año 2009.
 - Conteporany Dictionary of English Longman.
 - OMS. Necesidades de Salud de los Adolescentes. Informe de un Comité de Expertos de la OMS. Serie de Informes Técnicos N° 609-Ginebra 1977. 16-17.
 - Ministerio de Salud de la Provincia de Bs. As. Dirección provincial del Sistema Regional de Salud. Salud integral del Adolescentes. Aspectos Legales para la salud de los Adolescentes y Jóvenes. Año 1999.
 - OMS, La salud de los Jóvenes: Un reto y una Esperanza. Ginebra 1995.
 - Ministerio de Salud y Acción Social. Secretaria de Salud. República Argentina. Plan Nacional de Salud Integral de los Adolescentes. Año 1993.
 - Dr. Tomás Silber; Dra. Munist, Mabel; Dra. Madaleno, Matilde; Suarez Ojeda, Elbio. La Salud del Adolescente y del Joven. Organización Panamericana de Salud. Publicación Científica N° 551. Año 1995
-

Sostenibilidad/Replicabilidad

En virtud de la cercanía y vecindad de las diferentes entidades y por el interés y compromiso que han demostrado para con el proyecto, los centros deportivos-recreativos nos dan la posibilidad de continuidad en el tiempo brindando sus instalaciones en caso que ciertos factores como receso invernal, paros docentes, factores climatológicos perjudiquen el mismo. Los recursos humanos que integran este proyecto, tanto docentes como alumnos en base a su dedicación y entrenamiento resultarán de gran utilidad en el campo de la asistencia profesional con profundo sentido social y tanto ellos como los receptores de este proyecto se convertirán en verdaderos multiplicadores de salud.

Autoevaluación

Los méritos principales de este proyecto radican en:

Prevenir lesiones que involucren a las estructuras duras y blandas de la cavidad oral.

Concientizar sobre los riesgos que implica el uso de piercing.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Seglie, Ildia Beatriz (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Diaz, Gustavo Eduardo (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Manoccio, Daniel (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Oliver Alderete, Noelia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Ñañez, Nadia Marlen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Klappenbach, Tamara Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Gonzalez Apaz, Macarena (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Flores, Cintia Vanesa (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Moron, Matias (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Barriga Stapich, Emiliano Matías (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Lorenzo, Priscila Silvana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Moscoloni, Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Vandoni, Maria De Los Angeles (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Sanchez, Luciano Brian (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Roman, Ezequiel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Palminteri, Martina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
O'Lery, Agustín Mariano (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Mongelos, Maribel Valentina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)

Nombre completo	Unidad académica
Medina Gerez, Gabriel Ignacio (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Marconi, Maria Lujan (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Fornes, Bruno Alberto (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Cuellar Plans, Eileen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Bonavita, Mariana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Aliendre Pedamonte, Yamila (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Vanoni, Veronica Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
De Landaburu, Federico (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Nucciarone, Juan Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Bavaro, Silvia Fabiana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Bustichi, Gabriela Susana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)