



Talleres Barriales de Hábitat Digno II

Estrategias y aportes colectivos para la producción social del hábitat

i Información general

Síntesis

El origen del presente proyecto son los Consultorios Barriales de Arquitectura (2011) cuyos antecedentes en extensión son los proyectos Consultorios Barriales de arquitectura: Hábitat digno (2013) y Talleres barriales de Hábitat Digno (2014). La propuesta implementa los Talleres de Arquitectura (que brindan asesoramiento técnico en todo lo referente a la construcción, ampliación y reparación de viviendas), los Talleres de Construcción y Oficios (orientados a transmitir el oficio y dictados entre universitarios y albañiles de los barrios) y los Talleres de Regularización Dominial (asesoran y brindan herramientas para ordenar la situación irregular de acceso a la tierra). Los mismos se realizan con herramientas transdisciplinarias entre estudiantes y graduados de las distintas facultades, y las organizaciones sociales y políticas con sus saberes populares, dan contenido a esas herramientas. Se busca, desde espacios de organización vecinal y generando procesos de trabajos colectivos y coordinados con ámbitos estatales, aportar al mejoramiento de la calidad de vida y al reconocimiento y cumplimiento de los derechos vulnerados de los barrios periféricos de la ciudad.

Convocatoria

Convocatoria 2015

Palabras Clave

Línea temática

Ambiente, Urbanismo y Patrimonio

Unidad ejecutora

Facultad de Arquitectura y Urbanismo

Facultades y/o colegios participantes

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Facultad de Ingeniería

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Facultad de Trabajo Social

Facultad de Bellas Artes

Liceo Victor Mercante

Destinatarios

Los destinatarios del Proyecto “Talleres Barriales de Hábitat Digno II” son más de 200 familias organizadas en asambleas vecinales, ubicadas en cinco asentamientos de la ciudad de La Plata. El hecho que impulsó la formación de dichos espacios de organización fue la trágica inundación del 2 de abril de 2013 en la ciudad de La Plata, que marcó la historia dentro de las relaciones humanas de los vecinos de esta ciudad. Esta tragedia impulsó la creación de espacios de organización entre vecinos, que hasta ese momento eran desconocidos entre sí. Entre asambleas, reuniones vecinales, cuerpos de delegados, se fueron generando espacios de coordinación que permitieron avanzar en diversos reclamos, trabajando en conjunto vecinos, organizaciones sociales y políticas.

Estos espacios permiten reconocer la realidad de cada grupo familiar como combinación de múltiples factores económicos, sociales y culturales, comprendiendo la particularidad y complejidad de cada caso, para luego categorizarlo de modo que nos permitiera sistematizar en cierta forma las posibles soluciones a las grandes problemáticas en las cuales intervenimos: la tierra y la vivienda. En este marco, se detectan dos grandes grupos:

En el primer grupo encontramos los casos en que es posible recuperar y/o ampliar las viviendas mediante la implementación del consultorio arquitectura, la cual implica una tarea necesaria aunque limitada. En estos casos surge la necesidad imperante por parte de la mayoría de los vecinos de acceder a la regularización de la propiedad de la tierra que habitan desde hace ya muchos años, y que se verifica por el grado de consolidación de las manzanas.

El segundo grupo lo componen las viviendas (en su gran mayoría precarias y sin posibilidad de recuperación) que están situadas sobre los márgenes de los arroyos. Estos casos fueron y siguen siendo foco de amplios debates, debido a que la reparación o ampliación de estas viviendas implicaría la consolidación sobre terrenos que representan una problemática constante; no sólo en cuanto al aumento del caudal de los arroyos con cada lluvia, sino también por representar una situación de insalubridad que afecta claramente el día a día de aquellas personas que habitan estos sectores. Motivos por los cuales los categorizamos como “casos de reubicación”, conociendo que el mismo es un proceso complejo y sin garantías de que pueda lograrse en el corto, o incluso en el mediano plazo.

Localización geográfica

Barrio Nueva Esperanza, entre las calles 137 a 143 y 70 a 72

Barrio Los Hornos, entre las calles 149 a 155 y 52 a 60

Barrio San Carlos, entre las calles 143 a 149 y 46 a 52

Barrio El Centinela, entre las calles 172 a 171 y 42 a 52

Barrio Las Palmeras, entre las calles 142 a 148 y 73 bis a 70

Facultad de Arquitectura y Urbanismo, calle 47 y 117

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

0

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

0

☰ Detalles

Justificación

Las problemáticas del hábitat, entendido este como una construcción entre las relaciones del hombre y el espacio físico que lo rodea que trasciende la vivienda, es una urgencia generalizada. Un problema que se hace visible en lo cotidiano, que afecta a millones de personas que no encuentran las herramientas para revertir su situación. La situación actual de la ciudad, obliga a repensar las incumbencias de las disciplinas y las herramientas que tienen los profesionales del hábitat para enfrentar situaciones de este tipo. Es por eso que este proyecto se inscribe en una construcción colectiva del conocimiento que junto a la práctica forme profesionales críticos de la realidad actual y del campo de acción en el que intervienen. Esta pretensión, se basa en reconocer la exclusión, la injusticia, el empobrecimiento y la vulneración que condena a determinados grupos de la sociedad a vivir de determinada manera. Ya no basta con la reivindicación de la vivienda y el barrio. Hay que plantear en qué entorno más amplio se insiere, dónde está, qué accesos tiene a los equipamientos y servicios, etc. hasta alcanzar la escala de ciudad y su contenido social y político. El derecho a la ciudad es un derecho colectivo. En este marco, el Taller Barrial de Arquitectura II desarrolla y pone en práctica un ejercicio innovador y sintetizador de pautas necesarias para un nuevo paradigma: transdisciplina, conocimientos integrados, amplios y reflexivos. La visión reduccionista del problema del hábitat, se desmorona frente a un sistema cada vez más caótico, dinámico, complejo y cuyo comportamiento cambia con el tiempo. Queda en evidencia la necesidad de un enfoque que repudie la homogenización capitalista del espacio, abogando por una comprensión espacio-temporal, donde el hábitat es parte de un proceso social de apropiación, producción y consumo de bienes. En este sentido, entendemos el derecho a la ciudad no como un simple derecho de acceso a los recursos urbanos y al espacio público tal como es. Sino como el derecho a transformarlos y propiciando su democratización. Es por eso que se propone desde el Taller abogar por la consciencia de la práctica transformadora de la sociedad, que ayude a problematizar las causas y motive una acción organizada y colectiva, que sólo es comprensible si se descubre y analiza desde el interior de las relaciones sociales y no como algo externo.

Objetivo General

Elaborar estrategias y aportes colectivos para la producción social del hábitat en todas sus escalas, como medio para la mejora de las condiciones ambientales y de la calidad de vida, en el marco de "Talleres Barriales de Hábitat Digno II"

Objetivos Específicos

- 1. Actualización permanente del diagnóstico participativo sobre la situación socio-ambiental de los barrios en cuestión y de las familias que se encuentran con mayor precariedad habitacional.
- 2. Avanzar con los acuerdos colectivos sobre las soluciones destinadas al mejoramiento del barrio y a las problemáticas detectadas en las viviendas.
- 3. Capacitación conjunta con los integrantes del barrio en lo referente a estrategias y técnicas constructivas para la mejora del hábitat, a partir de las reformas ya hechas en aquellas viviendas que recibieron los materiales.
- 4. Fortalecimiento de los espacios barriales contribuyendo a la consolidación de un equipo de trabajo que le dé continuidad al abordaje de las problemáticas detectadas.
- 5. Confección de material comunicacional sobre las mejoras realizadas para facilitar la réplica de los resultados tanto en escala barrial como a nivel institucional.
- 6. Formarse de manera integral en metodologías participativas, que impliquen un compromiso acorde con la realidad social en cuestión.

Resultados Esperados

- Participación activa de los actores intervinientes del proyecto en los ámbitos de toma de decisiones colectivas.
- Sistematización de los datos obtenidos en las entrevistas semi estructuradas
- Jornadas en grupos de trabajos tomando como problemática las distintas escalas del hábitat.
- Realización de cursos de formación, y evaluación conjunta de las posibilidades de realización de las mejoras.

Implementación de mejoras en el hábitat, en sus distintas escalas.

- Consolidar experiencias mediante talleres y encuentros.
- Participación activa de los estudiantes y graduados en todas las actividades e instancias del proyecto.

Indicadores de progreso y logro

- Cantidad de acuerdos alcanzados entre los actores intervinientes.
- Análisis de los resultados de las entrevistas, tanto cualitativos como cuantitativos.
- Cantidad de proyectos en relación al mejoramiento del barrio y a las problemáticas detectadas en las viviendas.
- Cantidad de asistentes a los cursos de formación.
- Continuidad y legitimidad de los espacios de participación.
- Cantidad y calidad de productos comunicacionales.
- Cantidad de estudiantes formados en la práctica extensionista y en el trabajo interdisciplinario.

Inicio de tramites correspondientes a la regularización de cada vivienda.

Cantidad de mejoras a nivel de las viviendas y del barrio.

Metodología

El proyecto requiere la implementación de una estrategia metodológica basada en la participación activa tanto de los extensionistas como de los sectores destinatarios, llegando a conformar así un solo grupo donde todos los actores trabajen en forma conjunta en el proceso de construcción del conocimiento. Los

escasos contenidos en la formación de grado respecto de la intervención en sectores postergados, dejan en claro la necesidad de repensar las incumbencias y la formación profesional; así como alternativas para formar nuevas herramientas para implementar con todos los sectores de la población, y no sólo con aquellos que pueden solventarla económicamente.

La conformación de un espacio Taller Barrial es donde se integran los saberes del área arquitectura, y de las disciplinas participantes, aplicándolas en búsqueda de una solución integral a una problemática específica. Se trabaja en equipos mixtos compuestos por estudiantes de todos los niveles y graduados, buscando que entre los integrantes de cada equipo se puedan garantizar e intercambiar los saberes que esta práctica requiere. Los equipos definen según necesidad la práctica cotidiana, organizándose con coordinadores –y no con docentes- que trabajan a la par. Es un espacio donde en el proceso de diseño se impulsa un proceso crítico de reflexión de la realidad, en la acción de un marco educativo reflexivo, donde se aprende en una acción recíproca entre estudiantes, graduados y participantes de otras disciplinas, y en diálogo permanente con las familias de los barrios.

La propuesta metodológica se propone desde esta visión compleja de la realidad, donde los procesos de conocimiento y de relaciones entre las personas están relacionados con múltiples variables.

Desde esta perspectiva planteamos las etapas de trabajo, entendiéndolas no como procesos lineales, sino como una realidad en permanente transformación que nos permite redefinir las tácticas durante el proceso de trabajo.

Etapas de Diagnóstico y Programa.

Etapas de Implementación de Propuestas.

Etapas de Evaluación.

Para la concreción de estas etapas se pondrán en juego y articularán diversas herramientas metodológicas como técnicas participativas; entrevistas en profundidad; recursos pedagógicos (proyección de videos, producción de materiales escritos y fotográficos, entre otros); talleres de formación y capacitación (en vivienda, organización comunitaria, planificación estratégica); encuentros de intercambio; entre otros.

Como primera instancia de Diagnóstico y Programa todos los integrantes conocerán el espacio de trabajo -objetivos y perspectivas del trabajo que se realiza desde 2011- así como las características de los barrios de trabajo, mediante mapeos y fotografías. El enfoque social del trabajo, el respeto al trabajo de los vecinos y las organizaciones participes, y la perspectiva de aportar a la organización barrial como factor fundamental de este proyecto. El diagnóstico de las viviendas, propone un trabajo activo junto a las familias, donde se relevan y conocen:

_Contexto de inserción: implantación, cotas de nivel y de inundación, cantidad de viviendas en el lote, infraestructura, etc.

_Lo construido: resoluciones técnicas, locales, habitabilidad.

_El habitar: composición familiar, actividades, forma de vida, costumbres.

A partir del intercambio entre los actores, se plantea la etapa de Implementación de propuestas en pos de resolver las problemáticas particulares de cada una de las familias. Entendiendo las realidades y las problemáticas del barrio, y reconociendo que el intercambio generado con los vecinos enriquece el proceso de enseñanza/aprendizaje de estudiantes y graduados. Asumiendo un compromiso social activo, para intentar llegar a soluciones integrales y personales, con propuestas para personas reales. Las posibles soluciones se presentan ante los vecinos y se debate con ellos, haciendo de esta manera, un rol activo de la comunidad en el proceso de diseño e implementación de las propuestas. Integrando el saber popular con lo académico, entendiendo que ese proceso de diseño no puede estar exento de la realidad que nos rodea.

Así, las propuestas no se proponen como una idea única y superadora desde los profesionales, sino que estas se extienden en un ida y vuelta con las familias. Una vez planteadas, debatidas y estudiadas las

problemáticas, se da paso a la búsqueda y generación colectiva de respuestas, las cuales son expuestas al debate no solo entre estudiantes y graduados, sino también con cada uno de los vecinos del barrio que participan de la experiencia.

En cuanto a la evaluación, la misma suele presentarse en los procesos participativos, en tanto nudo crítico donde se perciben con mayor facilidad las contradicciones entre los modelos propuestos y sus respectivas implementaciones.

No debiera pensarse la evaluación como un corte temporal separado del resto del proceso de trabajo, la concepción de evaluación que recorre esta propuesta está sustentada en dos presupuestos fundamentales:

_Tomará al conocimiento como un proceso, conteniendo y superando los obstáculos de orden político-cultural, metodológico y/o instrumental-operativo que se presenten, no como fracasos en la experiencia, sino como la expresión de una situación conflictiva a resolver que permitirá enriquecer al mismo.

_Se privilegiará la evaluación cualitativa, que implica una devolución integral y mutua entre los distintos actores (vecinos, referentes comunitarios, organizaciones coparticipes, graduados y estudiantes), y se realizará a lo largo del tránsito propuesto, pudiendo utilizar para tal fin los dispositivos que contempla esta propuesta metodológica.

Actividades

- Actividad 1: Consolidación y Formación de los equipos de trabajo 1.1. Continuidad y consolidación de los equipos de trabajos en los ámbitos de las asambleas barriales y un reconocimiento de las zonas de trabajo. 1.2. Continuar coordinando con las asambleas barriales para la difusión y convocatoria a los talleres barriales de hábitat digno. 1.3. Planificación de talleres con la incorporación de técnicas participativas de educación popular, para el análisis colectivo de las problemáticas, mediante la construcción de una matriz DAFO (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades). 1.4. Desarrollo de jornadas Aula-Taller para la discusión y análisis colectivo de los criterios de intervención en el territorio. Actividad 2: Profundizar el trabajo con los distintos actores barriales y las problemáticas detectadas conjuntamente. 2.1. Sostener las instancias colectivas de trabajo con los actores intervinientes a escala barrial: asambleas, clubes, comedores, organizaciones sociales, jurisdicciones. 2.2. Continuar la realización de entrevistas a las nuevas familias que se sumen a la asamblea. 2.3. Acercarnos a aquellas familias que se encuentran viviendo en mayor riesgo y vulnerabilidad socio-ambiental. 2.4. Implementación de relevamiento métrico y visual, del barrio, de los lotes y de las viviendas de las familias destinatarias. 2.5. Procesamiento de la información social y sanitaria recabada durante el relevamiento. 2.6. Realización de encuentros participativos para el análisis colectivo de los conflictos identificando nudos problemáticos. 2.7. identificar la situación general del barrio respecto del dominio de la tierra y/o vivienda. Actividad 3: Diseño de propuestas y proyectos. 3.1. Realización de jornadas de construcción del programa social de la familia, y elaboración de propuestas alternativas de proyectos de viviendas. 3.2. Realización de jornada de análisis de propuestas, reelaboración y elección de alternativas. 3.3. Realización de jornadas de síntesis de proyectos, elaboración y entrega de la documentación y la socialización de los mismos. 3.4. Realización de jornadas de construcción del programa de necesidades barriales y propuesta de proyectos: plazas, veredas, puesta en valor de lugares de referencia. 3.5. Elaboración y entrega de la documentación de los proyectos consensuados. 3.6. Articulación con instancias municipales para avanzar en el asesoramiento y las posibilidades concretas de regularizar la situación dominial de cada barrio en particular. Actividad 4: Implementación de capacitación. 4.1. Planificación de talleres de capacitación y preparación de material didáctico. 4.2. Realización de talleres de capacitación teórica y práctica, en lo referente a estrategias y técnicas constructivas para

la mejora del hábitat. 4.3. Planificación y realización de talleres para discutir y acordar con los vecinos la modalidad de trabajo más operativa a fin de dar continuidad a los proyectos iniciados. 4.4 Organización de la certificación a presentar para iniciar los trámites de regularización Actividad 5: Síntesis del proceso. 5.1. Sistematización de la experiencia, en un seguimiento continuo de evaluación y crítica sobre las actividades. 5.2. Elaboración de material escrito a manera de información y socialización de los contenidos que se llevaron a cabo en las diversas actividades contempladas durante las distintas etapas de trabajo. 5.3. Devolución del proceso en formato de productos comunicacionales (cartillas, volantes, manuales, etc.)

Cronograma

Actividades ____ Mes 1 ____ Mes 2 ____ Mes 3 ____ Mes 4 ____ Mes 5 ____ Mes 6 ____ Mes 7 ____ Mes 8 ____ Mes 9
 ____ Mes 10 ____ Mes 11 ____ Mes 12

Actividad 1 ____ **X** ____ **X**

Actividad 2 _____ **X** ____ **X** ____ **X**

Actividad 3 _____ **X** ____ **X** ____ **X** ____ **X**

Actividad 4 _____ **X** ____ **X** ____ **X**

Actividad 5 _____ **X** _____ **X** _____ **X** ____ **X** ____ **X** ____ **X**

Bibliografía

CARRIÓN F. (2001) "Las nuevas tendencias de la urbanización en América Latina". En: La ciudad construida, urbanismo en América Latina. Editorial FLACSO Quito, Ecuador.
 CARTA MUNDIAL DE DERECHO A LA CIUDAD. Foro Social de las Américas - Quito - Julio 2004; Foro Mundial Urbano - Barcelona - Quito - Octubre 2004; Red: Hábitat Argentina - Buenos Aires - Octubre 2005
 CATENAZZI, A. et al. (2009) "El retorno de lo político a la cuestión urbana". Prometeo UNGS, Buenos Aires.
 CRAVINO, C. (2012) "Repensando la ciudad informal en América Latina". Editorial Universidad Nacional Gral. Sarmiento
 CORAGGIO, José Luis. (2004) LA GENTE O EL CAPITAL Desarrollo local y economía del trabajo. Centro de Investigaciones
 CIUDAD-EED/EZE ILDIS / ABYA YALA ENET, Mariana. (2008). Herramientas para pensar y crear en colectivo en programas intersectoriales de hábitat.
 CYTED-HABYTED-RED xiv.f. FREDIANI, Julieta Constanza. (2009) "Las nuevas periferias en el proceso de

expansión urbana. el caso del partido de La Plata". (En línea, consultado Junio 2014: http://www.geograficando.fahce.unlp.edu.ar/article/view/GEOv05n05a05/pdf_52/)

FERNÁNDEZ WAGNER, R. (2012) "La Producción Social del Hábitat en la ciudad injusta" en El Camino Posible. Producción Social del Hábitat en América Latina. Ed. Trilce. Centro Cooperativo Sueco.

HARVEY, D. (2008). "El derecho a la ciudad". Traducción -Artículo Revista New Left Review Nº 53. Londres, Inglaterra.

HARVEY, D. (2003) "Espacios de Esperanza", Akal, Madrid.

KAPLUN, Mario. (1985) "El comunicador popular". Quito: CIESPAL

LEFEBVRE, H. (1968). "El derecho a la ciudad". Editorial Anthropos. Paris, Francia.

LIVINGSTON, R. (2002) Arquitectos de familia. El método arquitectos de la comunidad. Ed. Nobuko

NUÑEZ, Ana. (1995) "¿Adiós al fundamento? (Crítica a la crítica posmoderna)". Trabajo presentado en el Seminario Teoría Antropológica, en el contexto de la maestría en Ciencias Sociales de FLACSO/UNMdP

ONG Techo (2013). Relevamiento de Asentamientos Informales 2013, Capital Federal, Buenos Aires, Argentina.

PELLI, V.S. (2007) "Habitar, participar, pertenecer. Acceder a la vivienda, incluirse en la sociedad". Ed. Nobuko

ROMERO, G.; MESIAS, R. (2004). "La participación en el diseño urbano y arquitectónico en la producción social del hábitat". Editorial CYTED-HABYTED-RED XIV.F

SAN JUAN, G. (2011) Tecnología para mejora del hábitat de agricultores familiares. ISBN 978-98733- 1477-3

PERCEVAL, M. C. y TIMERMAN J. (Coordinadores) (2011) "Derecho a la ciudad : por una ciudad para todas y todos". Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. Secretaría de Derechos Humanos. Argentina. ISBN 978-987-1407-26-2

PICHON RIVIERE, E. (2003) "Teoría del vínculo". Buenos Aires: Nueva visión. UN-HABITAT (varios autores)

(2008) "Espacio Público y derecho a la ciudad". La política de espacio público físico y la venta informal en Bogotá. ISBN: 978-92-1-132042-8

ZICARDI, A. (2002). Las ciudades y la cuestión social. En A. Zicardi (Compiladora), Pobreza, desigualdad social y ciudadanía. Los límites de las políticas sociales en América Latina. Buenos Aires: CLACSO

Sostenibilidad/Replicabilidad

Este proyecto se sustenta en la continuidad del trabajo que se viene realizando desde el 2011 y que recibió el reconocimiento en el Concurso Desbordes Urbano, organizado por la Red CYTED (2015). El grupo de trabajo tiene vasta experiencia y formación en la temática de la producción social del hábitat y el derecho a la ciudad, proyecciones y articulaciones dentro del campo de la investigación y la docencia universitaria (en la actualidad dentro del proyecto participan docentes, becarios de investigación, doctorandos, profesionales graduados, estudiantes de grado). Las actividades están sostenidas por distintos grupos de trabajo conformados por estudiantes y graduados, quienes se encargan del trabajo con las familias asignadas y de garantizar el funcionamiento de las instancias colectivas, en una dinámica propia y cotidiana, la cual se nutre en un espacio más general de lectura, planificación y organización una vez por semana. Este ritmo sostenido de trabajo con (la participación de más de 250 familias y de más de 80 estudiantes, graduados y docentes de diferentes facultades) hace a una experiencia en expansión y con proyecciones a replicarse en otros barrios de la ciudad, para seguir trabajando en las problemáticas habitacionales urgentes para cientos de familias.

Desde el equipo se realizan mensualmente actividades de divulgación del trabajo en la FAU-UNLP y en otros ámbitos, así como espacios de discusión y trabajo en red con otros equipos de la ciudad y la región.

Autoevaluación

La instancia más general de encuentro semanal de todos los grupos de trabajo, es un intento por revisar y corregir en el devenir del trabajo cotidiano la tarea del proyecto, modificando los cambios para alcanzar cada objetivo. En la medida que cada actividad pautada se va llevando a cabo, se realiza un balance para revisar lo actuado y registrar en memorias los resultados que de hacerse con mayor distancia en el tiempo, se correría el riesgo de perder detalles valiosos.

Evaluamos al interior del equipo, la capacidad de desarrollar estrategias y aportes concretos en la mejora de un hábitat digno para resolver en el corto plazo problemáticas de coyuntura, donde se incorporan a los saberes del área de arquitectura, las disciplinas participantes para el abordaje integral a una problemática que es compleja y que en la formación académica aparece fragmentada.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Frattasi, Ariel Emilio (DIRECTOR)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Auxiliar)
Ugarte, Eliana Lorena (CO-DIRECTOR)	Facultad de Trabajo Social (Auxiliar)
Durante, Maria Eugenia (COORDINADOR)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Auxiliar)
Cerfoggia, Ariel Alejandro (PARTICIPANTE)	Facultad de Ingeniería (Alumno)
Sarmiento, Rodrigo Ariel (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Lazdin, Rocio (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Pose, Mateo Santiago (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Frydman, Lara Ayelen (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Gonzalez Moilinas, Mariana Eliza (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Rial, Andres (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Fernandez Coria, Anabella Maria (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Nievas Graciani, Rocío Celeste (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Bidart, Mercedes Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Lorenzo Maciel, Cynthia Daniela (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Vera Candado, Jimena Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Rojas Chediak, Juan Ignacio (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Díaz, Agustin (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Sanabria, Luciana María (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Díaz, Lara (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Desperés, Tomás (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Montero, Agustina, Giselle (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Urga, Carla Vanesa (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Alumno)
Di Croce Garay, Andrea (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Auxiliar)
Schieck, Sofia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Alumno)
Freaza, Nadia Silvana (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Auxiliar)
Saavedra, Aldana Natali (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Dominguez Camila Soledad, Dominguez Camila Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Garay Micaela Belen, Garay Micaela Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Rodas, Ana Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Graduado)
Losino Sofia, Losino Sofia (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Breide, Jose Manuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Prada, Guido Agustin (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Auxiliar)
Grana, Juan Leandro (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Grana, Natalia Jorgelina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Meza, Juan Manuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)
Biancuzzo, Mercedes (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Gómez Reategui, Abraham (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Rodriguez Viana, Rocio Ayelén (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Aguilera, Maria Ayelen (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Vallina, Felipe Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Sanchez, Rocio Celeste (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Bejger, Lucio Nicolás (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Morel, Ramiro Alejandro (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Chang Casalanguida, Victor Andres (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)
Ponce De Leon, Jesuan Xavier (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Cantar, Nahir Meline (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Rovarino, Agustin (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Sarra Maria Florencia, Sarra Maria Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Gabriele, Sabrina (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Ceballos Alabisi, Cecilia (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Velasco, Mathias Nahuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Vieta Melanie, Vieta Melanie (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Alessio, Agustin (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Patrignani, Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Pignol, Margarita Rosa (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)
Rinke, Brenda (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Peretto, María Violeta (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Meschiany, Sebastian (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Ronconi, Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Bazzano, Santiago (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Challioli, Martina (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Mallol, Juan Andrés (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Paggi, Maria Guillermina (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Lopez, Julieta (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Cofre Merino, Vanesa Veronica (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Salvarezza, William Rolando (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Arzan, Carol Fabiana (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)
Blazquez, Diego Hernan (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Pantiga, Maria Jimena (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Galdos, Sofia (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Rodriguez, Maria Dolores (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Schulmeister, Joaquin Enrique (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Mencia, Lucrecia Sabrina (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Reinoso, Francina Ines (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Villa, Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Almonacid, Maria Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Chilo, Ana Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
CLUB SOCIAL Y DEPORTIVO ERNESTO "CHE" GUEVARA	La Plata, Buenos Aires	Club Social y Deportivo	Facundo Sola, Director General
ASAMBLEA VECINAL DE 73 Y 143	La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Claudia Muñoz, Referente
ASAMBLEA VECINAL SAN CARLOS ARROYO PEREZ	La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Natalia Gisela Polero, Referente
ASAMBLEA LOS HORNOS RESISTIENDO EN LA LUCHA	La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Romina Estefania Benitez Florentin, Referente
ASAMBLEA VECINAL DE LOS HORNOS 70 Y 140	La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Domingo Monzón, Referente
TRABAJADORES SOCIALES EN LUCHA: LA HORMIGUERA	La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Ana Laura Rodas, Integrante
UNIÓN DEL PUEBLO	La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Nicolas Jorge Milani, Referente
ARQCOM LA PLATA	La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Victor Andres Chan Casalanguida, Integrante
TECHO	La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Paula Romero, Directora general
INSTITUTO DE DERECHOS HUMANOS DE LA FCJYS DE LA UNLP	La Plata, Buenos Aires	Institución Universitaria que trabaja entorno a los Derechos Humanos	Fabian Salvioli, Director

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
COOPERACIÓN INTERNACIONAL DE LA FCJYS DE LA UNLP	La Plata, Buenos Aires	Institución Universitaria	Javier Zurasky, Subdirector
AGITE	La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Mariana Ferrer, Integrante
CENTRO DE ESTUDIANTES DE LA ARQUITECTURA Y URBANISMO	La Plata, Buenos Aires	Centro de estudiantes Universitario	Santiago Gustavino, Presidente
INSTITUTO DE CULTURA JURIDICA DE LA FCJYS DE LA UNLP	La Plata, Buenos Aires	Instituto de Cultura Juridica	Manuela G. Gonzalez, Directora
CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS COMPLEJOS	La Plata, Buenos Aires	Centro de Investigación Facultad de arquitectura y urbanismo UNLP	Luis Adriani, Director