



1000 DIAS PARA EDUCAR

Educación para la salud y atención odontológica en mujeres embarazadas y bebés de hasta 2 años.

i Información general

Síntesis

Los mil primeros días de la vida de un niño son el período que transcurre desde la concepción hasta cumplir los dos años de edad; comprendiendo los 270 días de gestación y 730 días de los dos primeros años de vida. En esos gloriosos 1000 días, el niño crece a mayor ritmo, se desarrolla y se forman los hábitos perdurables. Se la considera una "ventana de oportunidades" para el desarrollo futuro del niño y es el momento ideal para promover sus potencialidades y prevenir enfermedades en la vida adulta. En esta etapa, el buen uso de los recursos preventivos permitirá optimizar el crecimiento del individuo y mejorar el desarrollo del capital humano de una sociedad, lo que supone hablar de mejor inteligencia, talla, fuerza muscular, y a nivel odontológico, disminuir la prevalencia de caries, estimular un crecimiento bucomaxilofacial adecuado y disminuir los malos hábitos. Por lo tanto el objetivo del proyecto es realizar Educación para la salud en la mujer embarazada y en madres de bebés hasta los dos años de vida, con la finalidad de brindar todas las herramientas necesarias para optimizar el crecimiento no solo maxilofacial, sino de la salud en general de los niños.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2018

Palabras Clave

APS

Prevención Salud

Salud Bucal

Línea temática

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

Unidad ejecutora

Facultad de Odontología

**Facultades y/o colegios
participantes**

Destinatarios

Mujeres embarazadas, madres de bebés y bebés de hasta 2 años que concurren a la Facultad de Odontología (Asignatura Odontología Integral Niños B) .

Mujeres embarazadas que concurren al Centro Municipal De Atención Integral Para La Mujer. CAP N 47 (centro de derivación)

Mujeres embarazadas, madres de bebés y bebés de hasta 2 años que concurren a la Casa Del Niño Refugio Del Ángel (Aprox. 25 niños)

Localización geográfica

1- CASA DEL NIÑO "REFUGIO DEL ÁNGEL" 116 N° 201 entre 524 y 525. Tolosa.

2- CONIN (nutrir la vida). Calle 514 e/ 7 y 8.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

80

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

120

☰ Detalles

Justificación

Los 1000 primeros días abarcan el período comprendido desde la concepción y final del embarazo (270 días) hasta los 2 años de vida (730 días). Juntos suman 1000 días.

La nutrición durante esta “ventana de oportunidad” tiene impacto no sólo en el desarrollo normal del cerebro del niño sino en el riesgo de obesidad así como la disminución de la prevalencia de caries dental.

Todo lo que se haga antes de la concepción (por ambos progenitores), durante el embarazo y hasta los 2 años de vida, tiene enorme influencia en la salud futura en general y a nivel de la cavidad bucal.

Los 1000 primeros días del bebé son extremadamente importantes para alcanzar una buena salud bucal y general durante todo el ciclo de la vida. Así, durante la fase del embarazo, la gestante debe cuidar de su propia salud bucal y hábitos alimentarios, ya que diversos estudios muestran que enfermedades como la caries dental y enfermedad periodontal durante el embarazo pueden causar complicaciones obstétricas.

Desde el punto de vista odontológico, la lactancia materna favorece el crecimiento y el avance de la mandíbula, estabiliza la relación entre las bases óseas, auxilia en el proceso de erupción dentaria, ejercita el movimiento de la ATM, previene la respiración bucal, además de representar la primera etapa para el desarrollo del proceso masticatorio. Las orientaciones relacionadas con la lactancia materna, equilibrio de la dieta e información sobre higiene bucal son fundamentales para la salud del bebé.

Se ha preconizado que la edad ideal para realizar la primera consulta odontológica es entre los 6 y 12 meses, época de erupción del primer diente primario. Como objetivos, se plantean la instalación de hábitos saludables, además de servir como una oportunidad fundamental para la evaluación del desarrollo craneofacial y de todos los factores de riesgo común a los que un niño pueda estar expuesto. Se debe tener en cuenta que no se puede atender con éxito al bebé sin crear un vínculo de confianza con el núcleo familiar, principalmente con la madre, ya que en ella existen cambios hormonales y biológicos durante el periodo de los 1000 primeros días del bebé.

Por todos estos conceptos es de fundamental importancia la implementación de un proyecto de educación para la salud en la mujer embarazada, mamás de bebés y bebés hasta los dos años de edad.

Objetivo General

Promover Educación para la salud y atención odontológica en mujeres embarazadas, mamás de bebés y bebés hasta los dos años de edad , mejorando la nutrición de los niños desde le nacimiento, disminuyendo los malos hábitos y creando conductas saludables para optimizar el crecimiento del individuo y mejorar el desarrollo del capital humano de una sociedad.

Objetivos Específicos

- • Generar conciencia sobre la importancia del cuidado bucal en las mamás embarazadas.
- • Estimular técnicas de higiene bucal para el bebé desde el nacimiento y en sus diferentes etapas.
- • Crear conciencia sobre la prevención desde el nacimiento.
- • Prevenir la desnutrición infantil, incorporando conceptos de nutrición saludable en los diferentes momentos
- • Intensificar conceptos relacionados con la lactancia materna.
- • Generar conciencia sobre la correcta utilización del chupete y la mamadera.
- • Evitar el desarrollo de malos hábitos.
- • Generar Familias fortalecidas en pautas de crianza y toma de decisiones que contribuyan a la alimentación saludable

Resultados Esperados

- Se espera mejorar la higiene bucodental de las madres embarazadas, como así también aumentar los cuidados bucodentales.
- Lograr técnicas de higiene bucal del bebe desde su nacimiento.
- Optimizar las medidas preventivas en el bebe desde el nacimiento.
- Disminuir la desnutrición infantil, generando ideas saludables para la nutrición del bebe en sus diferentes etapas.
- Lograr cuidar el concepto de lactancia materna, desarrollándolo de manera correcta y en el tiempo justo.
- Aumentar el conocimiento del correcto uso del chupete y la mamadera.
- Disminuir el desarrollo de malos hábitos.
- Lograr llegar a la población deseada (Mujeres embarazadas y madres de bebés de hasta 2 años) y educar respecto a los 1000 primeros días del bebé, entendiendo que si se logra el buen uso de los recursos se podrá optimizar el crecimiento del individuo.

Indicadores de progreso y logro

Indicadores:

Lograr educación para la salud en los primeros 1000 días del bebé en un 75% de la población concurrente.

Disminuir la incidencia de caries en un 80% de los bebés participantes del proyecto.

Lograr en un 70% educación, en relación a la correcta nutrición del bebé

Mejorar el estado bucodental de las madres embarazadas concurrentes en un 80%.
Brindar herramientas e información para la higiene bucodental, y prevención de malos hábitos de los bebés en un 100% conjuntamente con las instituciones participantes.

Se tendrá en cuenta:

- Cantidad de destinatarios participantes.
 - Número de patologías detectadas.
 - Cantidad de actividades desarrolladas.
 - Número de integrantes del proyecto.
-

Metodología

1- A partir de la observación y entrevistas estructuradas con las autoridades de los distintos establecimientos e instituciones, el equipo de trabajo se involucrará con la realidad que padecen las madres embarazadas sin información, como así también el estado actual de los bebés de 0 a 2 años.

2- El equipo de trabajo se reunirá intercambiando ideas, sobre los postulados a tratar en el proyecto. Investigando sobre todos los temas a enseñar, buscando métodos de enseñanza, material didáctico e información importante para tal fin.

3- Capacitación del grupo: Distribución de tareas .

4- Confección del material necesario para educar: Se confeccionarán videos ilustrativos para las madres, láminas, afiches para distribuir, juegos para los bebés, se confeccionarán modelos similares a las bocas de los bebés para poder enseñar de una manera correcta. Por otro lado se conseguirán muñecos bebés, y diferentes tipos de chupetes, mamaderas y tetinas para enseñar cual es la opción correcta de utilización.

5- Se realizarán charlas de educación para la salud en los diferentes establecimientos, dividiendo en grupos a las madres embarazadas, maestras a cargo de los bebés de hasta 2 años y se tratarán los siguientes tópicos:

- La importancia y el significado de los 1000 días del bebé
- Nutrición de la mamá embarazada
- Control odontológico e higiene bucodental de la mamá embarazada
- Nutrición del bebé: Lactancia materna – Biberón – Primeras papillas. Momentos, cuidados, momentos de azúcar, posiciones para el desarrollo de cada una de las actividades.
- Higiene bucodental del bebé.
- Primera consulta del bebé al odontólogo.
- Lesiones anómalas en los bebés.
- Malos hábitos

6- Se complementarán las actividades con videos, multimedias, juegos con los bebés, canciones. Se utilizará:

- Láminas
- Juegos
- Macromodelos de la boca del bebé
- Bebé muñecos

- Macrocepillos
- Dedales
- Gasa
- Mamaderas y chupetes
- Videos
- Folletos

7- Se realizarán historias clínicas de las mujeres embarazadas, y se derivará a la FOUNLP para atención integral.

8- Se realizarán historias clínicas de los bebés y se brindará atención primaria, derivando a la Asignatura Odontología integral Niños B para tratamientos de segundo nivel.

9- Análisis estadísticos de los resultados

10- Difusión de resultados

Actividades

- 1- Actualización del equipo de trabajo a través de ateneos y reuniones mensuales.
- 2- Confección del material didáctico correspondiente.
- 3- Re distribución de tareas.
- 4- Confección y armado de entrevistas e historias clínicas.
- 5- Comunicación frecuente con las instituciones para generar un vínculo que facilite el desarrollo del proyecto en cada una de sus etapas.
- 6- Promoción de la salud a través de charlas educativas a mujeres embarazadas y madres de bebés de hasta 2 años.
- 7- Creación de Agentes Multiplicadores de Salud educando sobre la importancia de los 1000 días del bebé, a través de talleres participativos con material didáctico apropiado para tal fin.
- 8- Inspección y confección en Terreno de las historias clínicas evaluando estado de salud bucal de mujeres embarazadas y bebés de hasta 2 años con presencia de sus madres.
- 9- Derivación a la FOLP UNLP de las madres embarazadas que requieran atención odontológica.
- 10- Atención de los bebés con actividad de caries brindando altas básicas. (Disminución de caries activas e infecciones cariosas)
- 11- Derivación de los niños a la Asignatura Odontología Integral Niños B para altas integrales. (Resoluciones Integrales de las lesiones complejas, con total Salud Bucodental)
- 12- Análisis de las estadísticas, e índices y formulación de resultados y conclusiones

- 13- Difusión y producción del material en Jornadas y devolución de la información a las instituciones participantes.
- 14-Elaboración del informe de avance y el informe final para ser presentado en la Secretaria de extensión de la UNLP

Cronograma

DURACION DEL PROYECTO: 12 MESES (Tres Cuatrimestres)

Primer Cuatrimestre

- Observación y entrevistas con las instituciones involucradas
- Capacitación del equipo de trabajo: Confeccion de material necesario
- Presentacion en Jornadas y Congresos

Segundo Cuatrimestre:

- Aplicación y ejecución del proyecto a través de acciones de Educación para La Salud y atención odontológica en los 1000 primeros dias del bebé.

Tercer Cuatrimestre:

- Recolección de datos
- Evaluación continua, sumativa y recíproca
- Lograr recursos y contactos para continuar el programa ·
- Difusión en los Congresos y Jornadas ·
- Devolución a las Instituciones participantes

ETAPAS	MES1	MES2	MES3	MES4	MES5	MES6	MES7	MES8	MES9	MES10	MES11	MES12
1-	x	x	x	x								
2-					x	x	x	x				
3-									x	x	x	x

Bibliografía

- Guedes-Pinto A.C.G.: Odontopediatria - 7º edição. São Paulo. Editora Santos. 2003.

- Côrrea M.S.N.P.: Odontologia na Primeira Infância - 2º edição. São Paulo. Editora Santos. 2001.
 - Institute of Medicine: Subcommittee on Nutrition during Lactation. (1991). Nutrition during lactation. Washington DC: National Academy Press.
 - Mugayar L.R.F.: Pacientes Portadores de Necessidades Especiais. São Paulo. 2000.
 - Fraiz F.C.: Estudo das características da utilização do açúcar através do primeiro contato com açúcar e do padrão de aleitamento materno em crianças de 0 a 36 meses, em Curitiba. Dissertação de Mestrado - Universidade de São Paulo, 1993.
 - Grindefjord M., Dahllof G., Wikner S., Hojer B., Modeer T.: Prevalence of mutans streptococci in one-year-old children. Oral. Microbiol. Immunol. (1991); 6 (5): 280-3.
 - Da Silva Dalben G., Costa B., Gomide M.R., Teixeira das Neves L.T.: Breast-feeding and sugar intake in babies with cleft lip and palate. Cleft Palate Craniofac J. (2003); 40(1):84-7.
 - Hashim-Nainar S.M., Straffon L.H.: Targeting of the year one dental visit for United States children. Int. J. Paediatr. Dent. (2003); 13:258-63.
 - Rayner J.A.: The first dental visit: a UK viewpoint. Int. J. Paediatr. Dent. (2003); 13:269.
 - Al-Shalan T.A.: Factors affecting saudi parent's perception on their children's first dental visit. J. Contemp. Dent. Pract. (2003); 4(4):54-66.
-

Sostenibilidad/Replicabilidad

La sostenibilidad del proyecto, se logrará por la formación de agentes multiplicadores de salud, quienes incorporarán todo lo tratado y mantendrán el mensaje preventivo a través del tiempo. Las variables e imprevistos en el transcurso del proyecto están sujetos a dificultades relacionadas al periodo gestacional y a complicaciones con la salud de los bebés. Se intentarán que estos aspectos sean revertidos y de ser necesario se reprogramarán las actividades.

Autoevaluación

Los méritos principales de este proyecto radican en:

- Educación para la salud bucal de la mamá embarazada.
- Cuidado del bebé hasta los 2 años.

Lograr que Los 1000 primeros días del bebé sean los adecuados, nos asegurará una población más saludable.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Mendes, Claudia Andrea (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Fernandez, Rocio (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Quevedo, Jose Manuel (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Escapil, Maria Celeste (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Zubiarraín, Claudia Valeria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Sabatini, Lara (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Bravo, Juan Ignacio (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Paredes, Maria Paulina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Bruno, Adriana Elida (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Mongelos Martinez, Brenda Jacqueline (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Vercellone, Franco (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Poffer, Joaquina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Nicora, Magali (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Torres Rojas, Jennyfer Tatiana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Strübing, Bianca (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Gamino, Adriana Edith (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Molinari, Maria Emelina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Malagraba, Federico Ezequiel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Cacciavillano, Maria Fiorella (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Nucciarone, Milena (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)

Nombre completo	Unidad académica
Benitez, Celia Maria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Turchetta, Alejandro Francisco (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Chimento, Joaquin Isaias (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Pertino, Maria Rita (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Canale, Luis Marcelo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Stach, Waldemar Ariel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Di Benedetto Villanueva, Valentina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Agüero, Maira Giselle (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Armella, Daniela Rocio (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Gullo, María Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Ibañez, Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Jauregui, Rossana Miriam (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Borja Penagos, Leydy Johanna (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Seimandi, Joaquin (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Iriquin, Maria Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
MOI (MOVIMIENTO ODONTOLOGICO INDEPENDIENTE)	La Plata, Buenos Aires	Centro de estudiantes Facultad de Odontología	Eugenia Cea, Presidenta
CONIN: NUTRIR LA VIDA	La Plata, Buenos Aires	Asociación civil sin fines de lucro que trabaja en la prevención de la desnutrición infantil. Se realiza a través de la metodología CONIN cooperadora para la nutrición infantil, a través de más de 80 centros en todo el país, brinda asistencia integral a niños y familias.	Celeste Furloti, profesional
REFUGIO EL ANGEL	Tolosa, La Plata, Buenos Aires	Apoyo y contención familiar entre 2 y 12 años en situación de vulnerabilidad social	Gabriela Meriggi, Presidenta