



# Talleres Barriales de Hábitat Digno V

## Mujeres por un hábitat digno

### **i** Información general

#### **Síntesis**

El presente proyecto tiene como objetivo la construcción de prácticas territoriales que apunten a una atención integral de las problemáticas del hábitat en asentamientos informales de la ciudad de La Plata. Este proyecto es la continuación de un proceso de trabajo territorial que se desarrolla desde 2012, y desde 2013 como proyecto de extensión acreditado y/o subsidiado por la UNLP. Sobre la base del diagnóstico y la reflexión del trabajo realizado durante los últimos 6 años, se propone continuar y profundizar el trabajo en asentamientos informales con comunidades organizadas, nucleadas en diferentes espacios organizativos como asambleas barriales (muchas de ellas surgidas después de la inundación de 2013), centros comunitarios y de salud e instituciones barriales.

Particularmente, a partir de reconocer la fuerte participación de grupos de mujeres, víctimas de vulnerabilidades particulares reflejadas en diferentes ámbitos habitacionales, se proyectan algunas instancias de trabajos con ese grupo particular. Se apunta a realizar instancias de planificación participativa y construcción solidaria de mejoras de espacios comunes y de vivienda desde un abordaje colectivo, entendiendo que la multiplicación de espacios de organización y articulación barrial, en base a un trabajo concreto, permitirán fundar nuevos grupos de contención y consolidar los existentes.

#### **Convocatoria**

Convocatoria Ordinaria 2018

#### **Palabras Clave**

Tejido Social

Talleres

Centros Comunitarios

Vivienda

Hábitat

---

**Línea temática**AMBIENTE, PRODUCCIÓN DEL HÁBITAT Y DERECHO A LA CIUDAD

---

**Unidad ejecutora**Facultad de Arquitectura y Urbanismo

---

**Facultades y/o colegios  
participantes**

---

**Destinatarios**

Se propone trabajar con comunidades organizadas, particularizando en grupos de mujeres, que residen en diferentes asentamientos informales afectados por la inundación del 2 de abril de 2013 de la ciudad de La Plata. Dentro de estos ámbitos se hace hincapié en diferentes espacios organizativos de los mismos, tales como asambleas barriales, centros comunitarios y de salud e instituciones barriales. Según el Registro Público Provincial de Villas y Asentamientos Precarios (RPPVAP, 2015), en La Plata hay 127 villas, asentamientos u otros (VAO en adelante), que alojan 19.384 hogares. El 49,6% de esos VAO surgieron entre los años 2001 y 2015, a partir de ocupaciones de tierras y compras informales de suelo urbano. Las condiciones de habitabilidad presentes en estos barrios se ven caracterizadas por graves problemas de hacinamiento, residencia en lugares inundables y contaminados, enfermedades ligadas a las condiciones habitacionales, discapacidades, viviendas precarias, mala conexión a los servicios básicos e infraestructuras de movilidad. Estas problemáticas detectadas obligan a repensar las estrategias vinculadas al abordaje de la vivienda y el hábitat. En los espacios barriales organizados de los barrios donde se ha trabajado, generalmente la mayor participación es de mujeres. Más allá de su presencia y participación, encontramos que en muchos casos las decisiones sobre los proyectos de las viviendas y los espacios barriales son finalmente definidos por hombres. A su vez, encontramos que muchas veces en el proyecto de las viviendas se reproducen acríticamente espacios propicios para la reproducción de relaciones domésticas vinculadas a opresiones de géneros. Asimismo, muchas de ellas sufren graves problemáticas de violencias de género, y afrontan grandes dificultades para poder independizarse económicamente. El reconocimiento de la vulnerabilidad de este sector complejizó el abordaje de las problemáticas del hábitat, y generó la necesidad de repensar tanto las herramientas de proyecto, como los contenidos de los talleres. En este contexto, se hace necesaria la conformación de espacios de contención, organización y articulación social que aborde las problemáticas del hábitat de dichas comunidades.

---

**Localización geográfica**

Barrios donde se centra el trabajo territorial:

- Barrio Nueva Esperanza, entre las calles 137 a 143 y 70 a 72

- Barrio Las Palmeras, entre las calles 142 a 148 y 76 a 70

Lugar de trabajo del equipo extensionista: - Facultad de Arquitectura y Urbanismo, calle 47 y 117

---

## **Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

### **Cantidad aproximada de destinatarios directos**

60

---

### **Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**

80

---

## ☰ Detalles

---

### **Justificación**

Este proyecto se propone como la continuación de un proceso que lleva seis años de trabajo en urbanizaciones populares de La Plata, donde se aborda el mejoramiento de viviendas y espacios barriales mediante técnicas colectivas.

La problemática del hábitat trasciende los aspectos físicos de la vivienda y articula las diferentes dimensiones que hacen a la relación entre los espacios cotidianos y la reproducción de la vida de las comunidades. En contextos donde el hábitat es producido socialmente, la falta de recursos técnicos y materiales genera espacios con graves problemáticas habitacionales que agravan el hecho de habitar tierras ambientalmente inhabitables (por ser inundables, estar contaminadas, etc), sin servicios ni infraestructuras básicas.

En estas circunstancias se profundizan las vulnerabilidades, que en algunos casos se ven enfatizadas por las características que adoptan los espacios cotidianos, las viviendas y el espacio público. Se encuentran, entonces, viviendas donde jóvenes, niños/as y personas adultas conviven hacinados, en condiciones insalubres y sin tener espacios propios. A partir de esta caracterización se propone profundizar en el estudio crítico sobre estas problemáticas, trabajando sobre los espacios comunes, el espacio público, la calle, para visualizar sus conflictos y posibilidades de apropiación, y así proyectar juntos y juntas posibles intervenciones para mejorarlos. También se propone trabajar sobre sus viviendas, qué espacios tienen hoy y cómo dichos espacios permiten el desarrollo de su vida cotidiana.

Este proyecto se apoya sobre tres consignas:

educación popular y transdisciplina: el diálogo de saberes es un factor fundamental, sin la imposición de saberes disciplinares, sino el diálogo con los saberes de las comunidades y de los sectores sociales más excluidos, entendiendo que este es un enfoque primordial para el empoderamiento de los y las actores del territorio.

organización social y extensión crítica: promoviendo que las comunidades sean las protagonistas de las transformaciones de sus propios espacios y problemáticas cotidianas, alentando a la acción organizada y colectiva.

universidad pública y profesionales críticos/as: construir prácticas concretas, masivas y populares para reivindicar la necesidad de formar herramientas apropiadas y apropiables por las mayorías, que rompan los límites y las distancias que existen hoy entre las universidades y los barrios periféricos.

---

### **Objetivo General**

Continuar y profundizar la construcción de espacios de formación, planificación participativa y trabajo solidario con comunidades organizadas, poniendo énfasis en los grupos con mayores vulnerabilidades, para la mejora de los espacios comunes barriales y de las viviendas.

---

## **Objetivos Específicos**

- Construir talleres participativos de proyecto y planificación de mejoras de espacios comunes y de viviendas con grupos organizados de los barrios.
  - Generar talleres de oficios abocados a profundizar conocimientos sobre albañilería, eléctricas, y/o sanitarias, fomentando el diálogo de saberes y su aplicación práctica sobre espacios comunes.
  - Impulsar instancias de organización del trabajo y autogestión de recursos con los grupos de trabajo para planificar la mejora en las viviendas y espacios comunes.
  - Promover la conformación de cuadrillas solidarias de trabajo para la intervención sobre las viviendas más vulnerables detectadas por el grupo a través de los talleres.
  - Propiciar la construcción y/o mejoramiento de espacios comunes con equipos de trabajo conformados por vecinxs de los barrios y estudiantes universitarixs.
  - Realizar cartillas de difusión sobre el abordaje de las problemáticas al hábitat y las experiencias realizadas para facilitar la réplica de los resultados tanto en escala barrial como a nivel institucional, así como organizar espacios de difusión y discusión en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo.
- 

## **Resultados Esperados**

- Participación activa de las comunidades de los barrios, instituciones y organizaciones sociales para el desarrollo de actividades con objetivo en el mejoramiento del hábitat en los diferentes barrios.
  - Realización de instancias de reflexión y formación entre todos los y las actores, tanto en los barrios como en la Facultad.
  - Realización de talleres de capacitación sobre técnicas y oficios para la mejora del hábitat.
  - Organización de jornadas de construcción en torno a las problemáticas de los espacios comunes y las viviendas particulares determinadas como prioridades por los grupos.
  - Sistematización de procedimientos y herramientas metodológicas de los talleres para la confección de material de difusión y jornadas de reflexión en la Facultad.
- 

## **Indicadores de progreso y logro**

- Cantidad de vecinxs de los barrios participantes de los talleres barriales.
- Cantidad de estudiantes, de la FAU y otras facultades, participantes en el proyecto.
- Análisis de la participación y apropiación por parte de lxs participantes de las instancias de trabajo y formación propuestas.
- Análisis del vínculo con instituciones (escuelas, comedores y salitas de salud): cantidad de vínculos establecidos y agendas de trabajo concretadas.
- Cantidad de talleres de capacitación realizados.

- Cantidad de jornadas solidarias de construcción de mejoras llevadas adelante.
  - Producción científica que condense y analice críticamente las experiencias, alcance y difusión de las mismas.
- 

## **Metodología**

Se propone continuar el trabajo en equipos mixtos compuestos por estudiantes de todos los niveles y graduados/as, buscando que entre los y las integrantes de cada equipo se puedan garantizar e intercambiar los saberes que esta práctica requiere. Los equipos se definen según la necesidad de la práctica, organizándose con coordinadores. Se busca impulsar un espacio de trabajo que propicie un proceso crítico de reflexión de la realidad, en la acción de un marco educativo reflexivo, donde se aprenda en una acción recíproca entre estudiantes, graduados/as y participantes de otras disciplinas, y en diálogo permanente con los y las vecinas de los barrios.

La propuesta metodológica se propone desde esta visión compleja de la realidad, donde los procesos de conocimiento y de relaciones entre las personas están relacionados con múltiples variables. Desde esta perspectiva planteamos las etapas de trabajo, entendiéndose no como procesos lineales, sino como una realidad en permanente transformación que nos permite redefinir las tácticas durante el proceso de trabajo.

- Etapa de problematización, formación y diagnóstico
- Etapa de planificación y proyecto participativo
- Etapa de talleres de capacitación, autogestión de recursos y realización de mejoras
- Etapa de evaluación y difusión

Todas las instancias requieren de la implementación de una estrategia metodológica basada en la participación activa tanto de los extensionistas como de los sectores destinatarios, llegando a conformar así un solo grupo donde todos los actores trabajen en forma conjunta en el proceso de diálogo de saberes y construcción del conocimiento colectivo. Para la concreción de estas etapas se pondrán en juego y articularán diversas herramientas metodológicas:

- técnicas participativas y recursos pedagógicos;
- recorridas y entrevistas colectivas con grupos de trabajo;
- talleres de trabajo conjunto entre todos los actores: de dibujo, mapeo, construcción, entre otras;
- construcción de recursos desde el mismo espacio de taller: armado de videos, producción de materiales escritos y fotográficos;
- instancias de evaluación conjunta y dictado de charlas por parte de diversos integrantes del equipo, relatando la experiencia.

Como primera instancia de PROBLEMATIZACIÓN, FORMACIÓN Y DIAGNÓSTICO todos los integrantes conocerán el espacio de trabajo -objetivos y perspectivas del trabajo que se realiza desde 2013- así como las características de los barrios de trabajo, mediante mapeos y fotografías, en diversas jornadas de formación, de la que participarán vecinos/as con los que se hayan trabajado años anteriores. Para conocer el enfoque social del trabajo, respecto al

trabajo de los vecinos/as y las organizaciones partícipes, y la perspectiva de aportar a la organización barrial como factor fundamental de este proyecto. En los primeros talleres de problematización y construcción del diagnóstico en los barrios, se apuntará a reflexionar sobre las problemáticas de las comunidades y los espacios barriales, reconociendo una escala urbana mayor. Se arribará a un primer diagnóstico, entre todos los y las participantes de los talleres, donde se buscará conocer en profundidad las problemáticas de las urbanizaciones populares, las características de los procesos de producción social del hábitat, la relación de dichos grupos con las instituciones barriales (formales y no) y la situación actual respecto de la articulación con las políticas públicas.

En esta etapa, se apuntará a reforzar las instancias de formación sobre las temáticas abordadas, para poder profundizar un abordaje que contemple una perspectiva responsable, crítica y reflexiva, consciente de la situación de vulnerabilidad actual sobre la que se trabaja, y del necesario tratamiento cuidadoso con los grupos de trabajo. A la vez, se fomentará la realización de talleres de problematización sobre la situación de género a lo interno del grupo extensionista, debido a ser cuestiones que nos interpelan como sujetos y resultan cotidianos no solo en los asentamientos informales, sino que están presentes en todos los sectores de la sociedad.

Conociendo el diagnóstico, se plantea una siguiente etapa de construcción de PLANIFICACIÓN Y PROYECTO PARTICIPATIVO. En instancias de trabajo en taller, en el barrio y en las instituciones, se busca detectar y pautar cuáles son las problemáticas habitacionales que se requieren abordar.

Las posibles soluciones se trabajarán junto a todos los y las integrantes de los talleres, motivando, de esta manera, un rol activo de la comunidad en el proceso de planificación diseño e organización de las propuestas, integrando saberes, entendiendo que ese proceso de diseño de propuestas de mejora no puede estar exento de la realidad que nos rodea. Una vez planteadas, debatidas y estudiadas las problemáticas, se da paso a la búsqueda y generación colectiva de respuestas, las cuales son expuestas al debate y reformulación de todos los y las participantes.

Una vez determinados, en conjunto, las problemáticas sobre las que trabajar, en el corto plazo, se plantea la etapa de TALLERES DE CAPACITACIÓN, AUTOGESTIÓN DE RECURSOS Y REALIZACIÓN DE MEJORAS. Esta etapa consta de instancias de capacitación tanto en oficios, como en estrategias y técnicas para la mejora del hábitat, que sirvan como herramientas de trabajo a los sectores participantes. De estos espacios de capacitación se espera el desprendimiento de jornadas colectivas y solidarias que sirvan para la aplicación práctica de los conocimientos sobre mejoras barriales en espacios comunes. Por último, se propone utilizar estos recursos para la realización de mejoras sistematizadas en las viviendas y espacios cotidianos de los y las integrantes, atendiendo a prioridades asignadas por los grupos.

En cuanto a la etapa de EVALUACIÓN Y DIFUSIÓN, la misma suele presentarse en los procesos participativos, en tanto nudo crítico donde se perciben con mayor facilidad las contradicciones entre los modelos propuestos y sus respectivas implementaciones. No debiera pensarse la evaluación como un corte temporal separado del resto del proceso de trabajo, la concepción de evaluación que recorre esta propuesta está sustentada en dos presupuestos fundamentales:

- Tomar al conocimiento como un proceso, conteniendo y superando los obstáculos de orden político-cultural, metodológico y/o instrumental- operativo que se presenten, no como fracasos en la experiencia, sino como la expresión de una situación con iniciativa a resolver que permitirá enriquecer al mismo.

- Se privilegiará la evaluación cualitativa, que implica una devolución integral y mutua entre los distintos actores (vecinos, referentes comunitarios, organizaciones coparticipes, graduados y estudiantes), y se realizará a lo largo del tránsito propuesto, pudiendo utilizar para tal los dispositivos que contempla esta propuesta metodológica.

En esta etapa, y también de manera constante en todo el proceso, se buscará construir diferentes dispositivos que den a conocer las experiencias, para intentar replicarlas en otros territorios. Al analizar esta instancia de talleres, se sistematizará el trabajo y las conclusiones, confeccionando un material para difundir en la facultad, entre otras organizaciones y proyectos, y en otras asociaciones vecinales o instituciones barriales. A la vez, se crearán, a lo largo del proceso, instancias de reflexión y problematización de las cuestiones que aborda este proyecto hacia al interno de la Facultad de Arquitectura, a través de talleres y charlas abiertas.

---

## Actividades

- EJE DE ACTIVIDADES 1: Organización de talleres, formación de los equipos de trabajo 1.1. Organización y planificación de los talleres en jornadas de aula-taller y de discusión en los espacios organizativos del barrio, junto a los integrantes del proyecto y vecinos/as referentes de los barrios donde se trabaja. 1.2. Planificación y construcción conjunta de la propaganda y la difusión de los talleres, tanto en el barrio, como en la facultad. 1.3. Diagnóstico colectivo sobre los aspectos más acuciantes sobre los que trabajar.
- EJE DE ACTIVIDADES 2: Detección de problemáticas y construcción de un diagnóstico colectivo 2.1. Intercambio con instituciones y organizaciones barriales que sumen elementos al diagnóstico barrial, atendiendo a la articulación de estos grupos con las instituciones públicas y comunitarias. 2.2. Procesamiento de la información recabada y detección de prioridades.
- EJE DE ACTIVIDADES 3: Planificación de propuestas y proyectos. 3.1. Talleres de proyecto de posibles mejoras a realizar en espacios comunes del barrio de manera colectiva. 3.2. Talleres de reconocimiento y proyecto participativo sobre las problemáticas de las viviendas de los grupos de trabajo. 3.3. Realización de jornada de análisis de propuestas, reelaboración y elección de alternativas; por un lado, de los espacios comunes (espacios y servicios), y, por otro, de las viviendas particulares, pero siempre de manera colectiva. 3.4. Realización de jornadas de síntesis de proyectos, elaboración y entrega de la documentación y la socialización de los mismos. 3.5. Generación de estrategias de autoproducción de recursos, a través de actividades en el barrio con el grupo de los talleres, para financiar las mejoras planificadas. Formación de herramientas de autogestión de los recursos que se manejen.

- EJE DE ACTIVIDADES 4: Talleres de capacitación e implementación de mejoras. 4.1. Planificación de talleres de capacitación y preparación de material didáctico, en las jornadas de aula-taller del grupo extensionista. 4.2. Talleres de capacitación: realización de talleres de capacitación teórica y práctica, en lo referente a estrategias y técnicas constructivas para la mejora del hábitat. 4.3. Talleres de organización del trabajo: realización de talleres para acordar con los y las vecinas la modalidad de trabajo más operativa a fin de dar continuidad a los proyectos iniciados. 4.4. Jornadas de trabajo solidario sobre los espacios comunes del barrio, en las mejoras planificadas y proyectadas en los talleres. 4.5. Jornadas de trabajo solidario en mejoras puntuales de las viviendas más vulnerables entre los integrantes de los grupos de trabajo. 4.6. Realización de instancias interbarriales entre diferentes grupos, para el intercambio de experiencias y consolidación de los grupos.
  - EJE DE ACTIVIDADES 5: Evaluación y difusión del proceso y herramientas. 5.1. Sistematización de la experiencia, en un seguimiento continuo de evaluación y crítica sobre las actividades. 5.2. Elaboración de material escrito a manera de información y socialización de los contenidos que se llevaron a cabo en las diversas actividades contempladas durante las distintas etapas de trabajo. 5.3. Devolución del proceso en formato de productos comunicacionales (cartillas, volantes, manuales, etc.) a los y las participantes de los talleres. 5.4. Realización de jornadas de reflexión y visualización en la Facultad de Arquitectura sobre las problemáticas abordadas y el trabajo realizado.
-

## **Cronograma**

### ACTIVIDADES > MESES DE DURACIÓN DE ACTIVIDADES

- 1.1. Organización y planificación de los talleres: MARZO-ABRIL.
- 1.2. Diagnóstico colectivo sobre los aspectos a trabajar: MARZO-ABRIL.
- 1.3. Planificación y construcción conjunta de la propaganda y la difusión de los talleres, tanto en el barrio, como en la facultad: ABRIL.
- 2.1. Intercambio con instituciones y organizaciones barriales. ABRIL - MAYO.
- 2.3. Procesamiento de la información recabada y detección de prioridades. ABRIL - MAYO.
- 3.1. Talleres de proyecto de posibles mejoras a realizar en espacios comunes del barrio de manera colectiva. MAYO a AGOSTO.
- 3.2. Talleres de reconocimiento y proyecto participativo sobre las problemáticas de las viviendas de los grupos de trabajo. MAYO a AGOSTO.
- 3.3. Realización de jornada de análisis de propuestas, reelaboración y elección de alternativas; por un lado, de los espacios comunes (espacios y servicios), y, por otro, de las viviendas particulares, pero siempre de manera colectiva. MAYO a AGOSTO.
- 3.4. Realización de jornadas de síntesis de proyectos, elaboración y entrega de la documentación y la socialización de los mismos. MAYO a AGOSTO.
- 3.5. Generación de estrategias de autoproducción de recursos, a través de actividades en el barrio con el grupo de los talleres, para financiar las mejoras planificadas. Formación de herramientas de autogestión de los recursos que se manejen. MAYO a AGOSTO.
- 4.1. Planificación de talleres de capacitación y preparación de material didáctico, en las jornadas de aula-taller del grupo extensionista. JULIO - AGOSTO.
- 4.2. Talleres de capacitación: realización de talleres de capacitación teórica y práctica, en lo referente a estrategias y técnicas constructivas para la mejora del hábitat. SEPTIEMBRE - OCTUBRE.
- 4.3. Talleres de organización del trabajo: realización de talleres para acordar con los y las vecinas la modalidad de trabajo más operativa a fin de dar continuidad a los proyectos iniciados. OCTUBRE.
- 4.4. Jornadas de trabajo solidario sobre los espacios comunes del barrio, en las mejoras planificadas y proyectadas en los talleres. OCTUBRE - NOVIEMBRE - DICIEMBRE.
- 4.5. Jornadas de trabajo solidario en mejoras puntuales de las viviendas más vulnerables entre los integrantes de los grupos de trabajo. OCTUBRE - NOVIEMBRE - DICIEMBRE.
- 4.6. Realización de instancias interbarriales entre diferentes grupos, para el intercambio de experiencias y consolidación de los grupos. MARZO 2019.
- 5.1. Sistematización de la experiencia: PERMANENTE.

- 5.2. Elaboración de material escrito a manera de información y socialización de los contenidos que se llevaron a cabo en las diversas actividades contempladas durante las distintas etapas de trabajo: DICIEMBRE, FEBRERO y MARZO de 2019.
- 5.3. Devolución del proceso en formato de productos comunicacionales (cartillas, volantes, manuales, etc.) a los y las participantes de los talleres. FEBRERO y MARZO de 2019.
- 5.4. Realización de jornadas de reflexión y visualización en la Facultad de Arquitectura sobre las problemáticas abordadas y el trabajo realizado. FEBRERO y MARZO de 2019.

---

## **Bibliografía**

- ANDER-EGG, E. (1995) "Autoconstrucción y ayuda mutua. El trabajo social en programas de vivienda". Editorial Lumen, Buenos Aires.
- ARÉBALO, M.; BAZOBERRY, G.; y otros (2012) "Derecho al suelo y la ciudad en América Latina. La realidad y los caminos posibles". Centro Cooperativo Sueco, Montevideo, Uruguay.
- BERRETA, H. (1987) "Vivienda y promoción para las mayorías". Editorial HVMANITAS, Buenos Aires.
- BUTHET, C.; DE BORRI, M. B.; y otros (1990) "Vivienda y organización comunitaria". Editorial HVMANITAS - SEHAS, Córdoba.
- BUTHET, C. (2005) "Inclusión social y hábitat popular". Espacio Editorial, Buenos Aires.
- CRAVINO, C. (2009) "Los mil barrios (in)formales. Aportes para la construcción de un observatorio del hábitat popular del Área Metropolitana de Buenos Aires" Editorial Universidad Nacional Gral. Sarmiento, Buenos Aires.
- (2012) "Repensando la ciudad informal en América Latina". Editorial Universidad Nacional Gral. Sarmiento, Buenos Aires.
- CORAGGIO, J. L. (2004) "La gente o el capital. Desarrollo local y economía del trabajo". Centro de Investigaciones
- CIUDAD-EED/EZE ILDIS / ABYA YALA. ENET, M. (2008). Herramientas para pensar y crear en colectivo en programas intersectoriales de hábitat. CYTED-HABYTED-RED xiv.f.
- ESTRELLA, F. (1984) "Arquitectura de Sistemas, al servicio de las necesidades populares, 1964-1983, teoría-práctica-política". Editorial CEVEUR, México.
- FERNÁNDEZ WAGNER, R. (2012) "La Producción Social del Hábitat en la ciudad injusta" en El Camino Posible. Producción Social del Hábitat en América Latina. Ed. Trilce. Centro Cooperativo Sueco.
- HARVEY, D. (2008). "El derecho a la ciudad". Traducción -Artículo Revista New Left Review No 53. Londres, Inglaterra. KAPLUN, Mario. (1985) "El comunicador popular". Quito: CIESPAL
- LEFEBVRE, H. (1968). "El derecho a la ciudad". Editorial Anthropos. París, Francia.
- LIVINGSTON, R. (2002) Arquitectos de familia. El método arquitectos de la comunidad. Ed. Nobuko FLACSO/UNMdPONG
- TECHO (2013). Relevamiento de Asentamientos Informales 2013, Capital Federal, Buenos Aires, Argentina.
- MANRIQUE CASTRO, M. y MAGUIÑA, L. A. (1985) "Problema urbano y trabajo social". Editorial HVMANITAS-CELATS, Lima, Perú.

MARZIONI, G. (2012) "Hábitat popular. Encuentro de saberes". Editorial Nobuko, Buenos Aires.

PELLI, V.S. (2007) "Habitar, participar, pertenecer. Acceder a la vivienda, incluirse en la sociedad". Ed. Nobuko PERCEVAL, M. C. y TIMERMAN J. (Coord.)

Secretaría de Derechos Humanos (2011) "Derecho a la ciudad : por una ciudad para todas y todos". Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. Secretaría de Derechos Humanos. Argentina. ISBN 978-987-1407-26-2

PICHON RIVIERE, E. (2003) "Teoría del vínculo". Buenos Aires: Nueva visión.

UN-HABITAT (varios autores) (2008) "Espacio Público y derecho a la ciudad". La política de espacio público físico y la venta informal en Bogotá. ISBN: 978-92-1-132042-8

RODRIGUEZ, M. C. y DE VIRGILIO, M. M. (2016) "Territorio, políticas habitacionales y transformaciones urbanas: en principales áreas metropolitanas de Argentina". Espacio Editorial, Buenos Aires.

RODRIGUEZ, M. C. (2009) "Autogestión, políticas del hábitat y transformación social". Espacio Editorial, Buenos Aires.

ROMERO, G.; MESIAS, R. (2004). "La participación en el diseño urbano y arquitectónico en la producción social del hábitat". Editorial CYTED- HABYTED-RED XIV.F SCATOLINI, L. (2014) "Hábitat. Hacia un nuevo paradigma urbano". Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Nacional de La Plata.

ZICARDI, A. (2002). "Las ciudades y la cuestión social". En A. Zicardi (Compiladora), "Pobreza, desigualdad social y ciudadanía. Los límites de las políticas sociales en América Latina". Buenos Aires: CLACSO

---

## **Sostenibilidad/Replicabilidad**

Este proyecto se sustenta en la continuidad del trabajo que se viene realizando desde el 2011 y que recibió el reconocimiento en el Concurso Desbordes Urbano, organizado por la Red CYTED en 2015, y una mención en el Premio de Extensión en Arquisur en 2016. Los proyectos que anteceden a esta presentación son:

- "Consultorios Barriales de Arquitectura: Hábitat Digno. Propuestas y acciones para la Producción Social del Hábitat" Director: Dicroce, Luciano, Co-directora: Ugarte, Eliana Lorena, Coordinadores: Obach, Mariel Ines; Freaza, Nadia. Proyecto de extensión acreditado y subsidiado por la UNLP en Convocatoria Extraordinaria 2013.
- "Talleres barriales de Hábitat Digno. Estrategias y aportes colectivos para la producción social del hábitat". Director: Dicroce, Luciano, Co- directora: Ugarte, Eliana Lorena, Coordinadores: Frattasi, Ariel Emilio, Obach, Mariel Inés. Proyecto de extensión acreditado por la UNLP en Convocatoria Ordinaria 2014.
- "Talleres barriales de Hábitat Digno II. Estrategias y aportes colectivos para la producción social del hábitat". Director: Fratassi, Ariel, Co-directora: Ugarte, Eliana Lorena, Coordinadores: Durante, Maria Eugenia. Proyecto de extensión acreditado por la UNLP en Convocatoria Ordinaria 2015.
- "Profesionales en los barrios. Talleres barriales por un hábitat digno III en el Gran La Plata". Director: Fratassi, Ariel Emilio, Co-directora: Durante, Maria Eugenia, Coordinadores: Di Croce

Garay, Andrea; Prada, Guido Agustín. Proyecto de extensión acreditado y subsidiado por la UNLP en Convocatoria Ordinaria 2016.

- "Mujeres y Jóvenes por un hábitat digno. Talleres barriales de Hábitat digno IV en el Gran La Plata". Directora: Durante, Maria Eugenia, Co-director: Grana, Juan Leandro, Coordinador: Prada, Guido Agustín. Proyecto de extensión acreditado y subsidiado por la UNLP en Convocatoria Ordinaria 2017.

El grupo de trabajo tiene vasta experiencia y formación en la temática de la producción social del hábitat y el derecho a la ciudad, proyecciones y articulaciones dentro del campo de la investigación y la docencia universitaria (en la actualidad dentro del proyecto participan docentes, becarios de investigación, doctorandos, profesionales graduados, estudiantes de grado). Las actividades están sostenidas por distintos grupos de trabajo conformados por estudiantes y graduados/as, quienes se encargan del trabajo con las familias asignadas y de garantizar el funcionamiento de las instancias colectivas, en una dinámica propia y cotidiana, la cual se nutre en un espacio más general de lectura, planificación y organización una vez por semana. Este ritmo sostenido de trabajo genera una experiencia en expansión y con proyecciones a replicarse en otros barrios de la ciudad, para seguir trabajando en las problemáticas habitacionales urgentes para cientos de familias. Desde el equipo se realizan mensualmente actividades de divulgación del trabajo en la FAU-UNLP y en otros ámbitos, así como espacios de discusión y trabajo en red con otros equipos de la ciudad y la región.

---

## **Autoevaluación**

- El proyecto se destaca por dar continuidad a una práctica reflexiva y crítica que fue evolucionando en el tiempo y constituyendo un equipo de trabajo consolidado. Este proyecto es muestra de ese proceso crítico ya que se reconfigura y reactualiza en base a las experiencias territoriales.

- El proyecto en lo que va de sus siete años de desarrollo tuvo la participación de más de 200 estudiantes de la Facultad de Arquitectura y otras disciplinas, lo que es una muestra de un espacio amplio y abierto que viene teniendo un impacto positivo en la inserción de las problemáticas del hábitat popular en la formación de grado de la universidad pública.

## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Frattasi, Ariel Emilio (DIRECTOR)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Auxiliar)
Durante, Maria Eugenia (CO-DIRECTOR)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Auxiliar)
Prada, Guido Agustin (COORDINADOR)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Auxiliar)
Rojas Chediak, Juan Ignacio (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)
Di Croce Garay, Andrea (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Profesor)
Giagante, Bianca (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Perez, Bruno Sebastian (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Rodriguez Viana, Rocio Ayelén (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Jaldin Villarroel, Lionel (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Horna, Matías Camilo (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Muiños Cirone, Maira (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Bertone, Juliana Carolina (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Carrizo Romero, Angeles Belén (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Illarregui, Dolores (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Breide, Jose Manuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Garcia, Verónica Analía (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Dileo, Tamara (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Mastrota, Martina (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Kain Aramburu, María Itziar (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Giudici, María Josefina (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Demarchi, Melani (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Gutierrez, Nicolas Gabriel (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Sandoval Salgado, Mayra Nicole (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Totola Saavedra, Rodolfo (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Rovarino, Agustin (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Blazquez, Diego Hernan (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)
Grana, Juan Leandro (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)
Cantar, Nahir Meline (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)

## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS COMPLEJOS	La Plata, Buenos Aires	Centro de Investigación de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (UNLP).	Luis Adriani, Director
INSTITUTO DE HÁBITAT Y DEL AMBIENTE	Mar Del Plata, General Pueyrredon, Buenos Aires	Centro de Investigación de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño (UNMdP).	Roberto Fernández, Director
ARQUITECTOS DE LA COMUNIDAD LA PLATA	La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Victor Andrés Chang Casalanguida, Referente
CASA BARRIAL JUANA AZURDUY	La Plata, Buenos Aires	Centro comunitario y de salud	Sabrina Fleitas, Integrante del cuerpo médico
LA MAZA - COLECTIVO DE ABOGADXS BARRIALES	La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Carla Vanesa Urga, Integrante
MOVIMIENTO DE TRABAJADORXS EXCLUIDXS MTE RURAL	Abasto, La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Barbara Camila Carmona, Referente
COOPERATIVA AGROPECUARIA UNIÓN DE PRODUCTXRES FAMILIARES LTDA	Abasto, La Plata, Buenos Aires	Cooperativa	Ismael Llanos, Presidente