



Huellas de donde habito

Mapeo Socio-comunicacional

i Información general

Síntesis

Este proyecto busca la realización de un mapa comunicacional participativo con los habitantes del barrio Sagrado Corazón para identificar y reconocer problemas de desarrollo de esa comunidad, a la vez de fortalecer la organización popular de ese territorio.

La metodología que se implementará será la modalidad de taller con el fin de promover la participación de las y los vecinos a la vez de trabajar en las relaciones del barrio con las organizaciones e instituciones que allí estén.

Además, se busca la producción de un material comunicacional que sistematice el proceso y pueda ser un insumo para promover su continuidad y la difusión de esta experiencia en otros barrios y en el área académica.

Convocatoria

Convocatoria 2015

Palabras Clave

Línea temática

Arte y Comunicación

Unidad ejecutora

Facultad de Periodismo y Comunicación Social

**Facultades y/o colegios
participantes**

Facultad de Arquitectura y Urbanismo

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Destinatarios

El proyecto está destinado a hombres y mujeres de 25 a 50 años de la comunidad de los barrios "Sagrado Corazón" y "2 de abril", ubicados en la localidad de Los Hornos, ciudad de La Plata.

Se busca sistematizar las problemáticas, para que de éstas, realizando una escala de valoración teniendo en cuenta la viabilidad y responsabilidades, se puedan vehicular los reclamos necesarios para articularlos con las políticas públicas que puedan dar respuesta a estas situaciones. A su vez, que su utilización esté orientada para que organizaciones comunitarias y políticas puedan elevar estos reclamos al concejo deliberante municipal para dar cause a la gestión de sus problemas de desarrollo.

Localización geográfica

El barrio "Sagrado Corazón", queda ubicado en la localidad de Los Hornos, entre las calles 79 y 81bis, desde 137 a 141. Mientras que el barrio "2 de abril" queda entre las calles 78, 78 bis y 79 de 141 a 138.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos0

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos0

☰ Detalles

Justificación

La Facultad de Periodismo desde el 2013, viene realizando proyectos de extensión en diferentes barrios de la ciudad de La Plata con la intención de seguir consolidando el lazo entre la universidad y la comunidad. El trabajo que desarrollaremos con grupos en situación de vulnerabilidad y riesgo social busca reconocer y consolidar canales de organización en el territorio. La metodología utilizada busca que los destinatarios se reconozcan como sujetos de derechos que les han sido vulnerados y negados, y que por lo tanto, ellos mismos los invisibilizan y naturalizan. El mismo, hará foco en el respeto y fortalecimiento de los derechos humanos individuales y colectivos de la comunidad, para colaborar en su potencial de desarrollo.

Al trabajar desde la perspectiva de talleres colectivos y desde la investigación-acción-participativa, se considera a la comunidad como sujeto de conocimiento, junto con los investigadores construye conocimiento sobre su realidad, territorio y problemáticas y también planifica el/los procesos para la transformación social. Este modo de trabajo se constituye en sí como un garante del respeto de los derechos humanos.

Por lo tanto, se intentará producir nuevos sentidos, abrir un camino de reflexión y acción sobre las formas que tenemos de estar en el mundo, construyendo nuevos modos y rescatando otros que subyacen resistiendo. Un diálogo de saberes que irrumpa en la cultura como un nuevo discurso, que interrumpa ese afán por reproducirse partiendo de un deseo que - en prospectiva - sólo será alcanzado cuando transformemos nuestras creencias constituyendo una "otra" cultura que tenga en cuenta la otredad de la Tierra y de todas y todos los que la habitamos desde cualquier forma de vida en movimiento.

Objetivo General

-Producir un mapa socio-comunicacional participativo para construir redes de interacción y entramados culturales que al mismo tiempo brinde alternativas inclusivas e integradoras en materia de fortalecimiento comunitario y de capacidades de la población para gestionar mejoras de las condiciones de habitabilidad.

Objetivos Específicos

- - Realizar talleres de diagnóstico participativo con el objetivo de sistematizar la problemática comunitaria y delimitar aspectos y prioridades a resolver. -Identificar y visibilizar las problemáticas de la comunidad en torno al hábitat situado. Visibilizar las problemáticas del territorio con el objetivo de potenciar el poder de organización. - Aportar a la formación de sujetos preparados para el abordaje de la complejidad y para la intervención en contextos de incertidumbre, con miras a la producción de

conocimientos socialmente útiles. - Promover la generación interdisciplinaria de conocimientos y el desarrollo de herramientas apropiadas para la intervención en áreas periféricas de precariedad socio-urbana y habitacional. -Profundizar los saberes sobre abordajes integrales en el territorio y mediación pedagógica para realizar un producto "mapa" que sea comunicable.

Resultados Esperados

- 1- Realizar talleres de diagnóstico participativo para obtener un mapa comunicacional que visualice las relaciones aspectos y prioridades a resolver en torno al hábitat.
 - 2- Realizar planes de trabajo que fortalezcan las relaciones comunicacionales entre la misma comunidad para gestionar mejoras de las condiciones de habitabilidad.
 - 3- Promover la herramienta de mapeo colectivo para reconocer, describir y abordar los problemas de desarrollo.
 - 4- Generar un espacio de diálogo que promueva la participación en búsqueda de la transformación de las realidades negativas del territorio y profundizar así su potencial de organización y de desarrollo.
-

Indicadores de progreso y logro

- La participación de los estudiantes en la formación del equipo extensionista. Aprender a sostener un proceso constructor de autonomía y auto-organización colectiva.
 - La participación de los integrantes de los habitantes del barrio para la construcción del mapa socio-comunicacional.
 - La apropiación de herramientas de diagnóstico y mapeo colectivo.
 - La apropiación de la comunidad de herramientas de gestión para mejorar condiciones de habitabilidad.
 - La constitución y empoderamiento de una red entre la comunidad, Estado y organizaciones.
 - La sistematización del proceso
-

Metodología

Para construir mapas desde procesos participativos, es necesario hacer recortes que nos permitan delimitar, en un adentro y afuera de lo que queremos conocer en profundidad. Estos límites, creados por nosotros, no son cerrados, sino que permiten un diálogo entre las condiciones internas y las condiciones externas.

Cuando pensamos en la construcción de un mapa comunicacional, lo hacemos desde una mirada del desarrollo endógeno de las comunidades. Por lo tanto no se construye mirando solamente la realidad actual, sino que lo pensamos en relación con el futuro deseado por los actores mismos de esas comunidades y en la historia que los y nos precede. Por lo tanto,

desde una mirada del desarrollo endógeno, la construcción de mapas será poner en relación la situación inicial con la situación deseada, no solo por nosotros, sino por la mirada participativa de los protagonistas de la comunidad.

La metodología de creación de mapas comunicacionales se construye estratégicamente para acercarnos y enredarnos con las comunidades y luego hacer más comunicable los resultados de este proceso de participación. Ningún mapa comunicacional está definido con anticipación al proceso de construcción. Las definiciones surgen en cada fase de nuestra investigación cartográfica. Esta no es una afirmación que se fundamente en lo metodológico, sino en lo epistemológico. El conocimiento es un sistema conveniente que nos permite relacionar experiencias entre sí. Pensamos que para crear una cartografía que genere procesos de participación en las comunidades, hay que pensar al territorio desde la complejidad.

Actividades

- 1- Realizar un Plan de trabajo territorial desde la perspectiva del abordaje integral 2- Realizar un plan de comunicación y transferencia que genere cauces de interacción comunicativa entre las diferentes unidades académicas, la comunidad y las organizaciones sociales. 3- Diseñar dispositivos de acompañamiento, evaluación en proceso y sistematización del Proyecto. 4- Georreferenciar: las instituciones y organizaciones (sociales, políticas, comunitarias y religiosas); redes territoriales; planes y proyectos de políticas públicas; efectores de salud y educación; proyectos comunitarios y productivos; medios de comunicación privados, públicos y comunitarios; espacios de encuentros y circulación; puntos relevantes del sistema productivo entre otros (basurales, arroyos, puentes, baldíos, etc.). 5- Realizar entrevistas en profundidad a actores de la comunicación claves; 6- Producir talleres de mapeo colectivo. 7- Relevar y registrar el relato (contado por los propios vecinos) de la historia del barrio 8- Relevar y registrar relatos con las trayectorias de familia y trayectorias laborales 9- Relevar y Registrar el relato (contado por los propios vecinos) de la historia de las instituciones, organizaciones sociales, políticas, comunitarias y religiosas. 10- Construir con la comunidad una historia del hábitat situado del barrio.
-

Cronograma

Actividades/Mes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	x	x										
2	x	x	x	x								
3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5	x	x	x				x	x	x			
6				x	x	x	x	x	x	x		
7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
10									x	x	x	x

Bibliografía

- ARMAS CASTANEDA, Segundo, (1995), Imaginándonos el futuro, la comunicación como estrategia para el desarrollo, ILLA, Centro de Comunicación y Desarrollo, Lima, Perú.
- ARGUMEDO, Alcira (1996): Los Silencios y las voces en América Latina. Buenos Aires, Ediciones del pensamiento nacional.
- ARCHENTI, Adriana y MORALES, Gabriel: Entrevista "Comunicación para el encuentro de culturas" en Revista Informa, Nro. 3, septiembre 2011, en www.iadb.org/intal/intalcdi/PE/2012/11278.pdf
- BOURDIEU y otros, (1975):El oficio del Sociólogo. Buenos Aires, Editorial Nueva Visión.
- BOURDIEU, PIERRE (2000): Los usos sociales de la ciencia. Buenos Aires, Editorial Nueva Visión.
- CERASO, Cecilia (2003): Sistematización de mapas comunicacionales del Municipio de Quito, Ecuador. Anuario de Investigaciones 2003. Ediciones de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social – UNLP, La Plata, agosto 2004.
<http://www.anuariodeinvestigaciones.com/2003/08/sistematizacion-de-mapas.html>
- CERASO, Cecilia: Comunicar el ambiente en http://www.patagonianatural.org/attachments/178_Libro%20Comunicar%20el%20Ambiente.pdf
- CERASO, Cecilia y otros (2011): Sembrando mi tierra de futuro. La Plata, Ediciones de la Unidad de Prácticas y Producción de Conocimiento, FPyCS – UNLP.
- FOULCAULT, M. y DELEUZE, G. Un diálogo sobre el poder y otras conversaciones. El texto fue publicado inicialmente en la revista L'Arc, N° 49, 1972. Reproducido del libro Un diálogo sobre el poder y otras conversaciones, Michel Foucault (Alianza Editorial)
- FREIRE, Paulo (1992), La educación como práctica de la libertad, Editorial Siglo XXI, Buenos

Aires.

- GUBER, Rosana. (2001) La etnografía. Método, campo y reflexividad
- GUTIERREZ, Francisco (2000): Estado de la nación, en desarrollo humano sostenible, Editorama Sociedad Anónima, Costa Rica.
- HUERGO, Jorge (1997), Comunicación/ Educación, ámbitos, prácticas y perspectivas, Ediciones de Periodismo y Comunicación, La Plata.
- MARTÍN-BARBERO, Jesús (2002) Oficio de cartógrafo. Travesías latinoamericanas de la comunicación en la cultura. Santiago de Chile, Fondo de Cultura Económica.
- PRIETO CASTILLO, Daniel (1984): Comunicación y percepción en las migraciones, CERBAL-UNESCO, Barcelona.
- REGUILLO CRUZ, Rossana (1997): La construcción simbólica de la ciudad. Sociedad, desastre y comunicación. Guadalajara, ITESO.
- RETOLA, Germán (2010): Los procesos de construcción de conocimientos en prácticas de transformación desde y en el lugar en ARRUETA, César; BRUNET, Marcelo; y GUZMÁN, Juan (comp.) "La comunicación como objeto de estudio: teoría, metodología y experiencias en investigación" Jujuy. Ediciones DASS.
- SAINTOUT, Florencia (1998): Los estudios de recepción en América Latina. Ediciones de Periodismo y Comunicación, La Plata.
- CASTELLS, Manuel (2012): La cuestión urbana, Editora Siglo XXI, Buenos Aires
- DONZELOT, Jacques (2012): ¿Hacia una ciudadanía urbana? La ciudad y la igualdad de oportunidades, Editora Nueva Visión, Buenos Aires
- SCATOLINI, Luciano (2014): Hábitat, hacia un nuevo paradigma urbano, Editora Honorable Cámara de Diputados de la Nación, Buenos Aires
- MONTANER, Josep ; MUXÍ, Zaida ; FALAGÁN, David (2013): Herramientas para habitar el presente. Editora Nobuko, Buenos Aires
- REISLER, Julia ; ARES, Pablo (2013): Manual de mapeo colectivo, Editora Tinta Limón, Buenos Aires
- BARRETO, Miguel y LENTINI, Mercedes (2015): Hacia una nueva política integral del hábitat, Editora Café de las ciudades, Buenos Aires
- DI VIRGILIO, Mercedes (2011): La cuestión urbana interrogada, Editora Café de las ciudades, Buenos Aires
- DI VIRGILIO, Mercedes (2013): Producción social del hábitat, Editora Café de las ciudades, Buenos Aires

Sostenibilidad/Replicabilidad

Una vez cumplido el objetivo del proyecto intentaremos utilizarlo como base para nuevas investigaciones referidas a la temática, con el fin de continuar contribuyendo al área de vacancia que observamos.

Sumado al interés presentado por los integrantes del trabajo y la contraparte, el proyecto apunta a despertar el interés del sector político y científico académico a fin de continuar con las investigaciones.

Por otro lado, el proyecto presenta características que pueden ser replicadas en otros territorios para poder multiplicar en la comunidad esta herramienta de mapeo comunicacional y sus beneficios.

Autoevaluación

Teniendo en cuenta lo esbozado en la síntesis inicial, el producto que del proyecto decante, servirá para poder dar cuenta de las realidades materiales y subjetivas del territorio trabajado. El mismo servirá para visualizarlas y a partir de allí, que se puedan tomar las decisiones necesarias para que en la medida que se pueda, transformar esa realidad.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Ceraso, Cecilia Viviana (DIRECTOR)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Profesor)
Sasso, Gisela (CO-DIRECTOR)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Profesor)
Artiguenave, Dario Gaston (COORDINADOR)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Profesor)
Herrera, Lautaro (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Presa, Magdalena (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Licera, Vidal Joaquin (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Cornejo, Samanta Elisabeth (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Ponce, Matias Daniel (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Gimenez Hutton, Tobias (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Pellegrino, Pablo Andres (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Senchuk, Francisco Martin (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Arzan, Carol Fabiana (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)
Mora, Gerardo Andrés (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Herrera Conejera, Paloma Cecilia (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Bravo, Lautaro (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
UNIDAD BÁSICA "COMPAÑERO NÉSTOR KIRCHNER"	La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Gabriela Cabanillas, Responsable del establecimiento
UNIDAD BÁSICA CRISTINA CONDUCCIÓN	La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Carlos Aprea, Responsable del Establecimiento