



CON CIENCIA PARA LOS CHICOS.

EDUCACIÓN Y PREVENCIÓN PARA LA SALUD BUCAL.

i Información general

Síntesis

Es reconocida la relación entre estado de nutrición y estado de salud. Esta se agudiza durante los periodos de la vida preescolar y escolar, dado que en estos, se registra una mayor demanda de nutrientes, que favorecen un adecuado estado de salud general y bucal. Teniendo en cuenta la cantidad de niños que asisten a establecimientos educativos públicos, y a unidades sanitarias, es necesario implementar medidas y acciones preventivas, y así poder controlar enfermedades bucales.

Nuestro objetivo es impartir educación para la salud bucal, y permitir que niños entre 6 y 12 años de edad, creen conductas y hábitos para mantenerse sanos, es necesario para eso conocer la problemática en cada comunidad y por ello desarrollar un proyecto de salud bucal, con lineamientos y claras prioridades. Las recomendaciones nutricionales son fundamentales, tienen que ver además con el rol familiar en el aprendizaje del niño.

La odontología mejora la distribución de sus servicios, mediante la acción de odontólogos en sus comunidades, sabiendo que salud y educación son pilares fundamentales para el bienestar humano. Todo acceso al conocimiento en el campo de la salud bucal debe ser interdisciplinario.

Una buena planificación reducirá las desigualdades y promoverá la equidad

Convocatoria

Convocatoria 2015

Palabras Clave

Línea temática

Salud

Unidad ejecutora

Facultad de Odontología

**Facultades y/o colegios
participantes**

Facultad de Ciencias Médicas

Facultad de Trabajo Social

Destinatarios

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR ENTRE 6 Y 12 AÑOS, DE AMBOS SEXOS, QUE CONCURREN A ESCUELAS PUBLICAS , Y A UNIDADES SANITARIAS DE ENSENADA Y QUILMES RESPECTIVAMENTE.

Localización geográfica

- Ensenada, Provincia de Buenos Aires.
- Itati, Quilmes, Provincia de Buenos Aires
- Quilmes, Provincia de Buenos Aires

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

0

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos0

☰ Detalles

Justificación

La educación para la salud es una combinación planificada de experiencias de aprendizaje diseñadas para predisponer y reforzar conductas voluntarias de medidas preventivas a edades tempranas del individuo, existe posibilidad de lograr un adulto sano, los buenos hábitos se mantendrán y perduraran a lo largo de toda la vida. El odontólogo debe de esta manera reducir la incidencia de caries en niños y preadolescentes mejorando las técnicas de cepillado, controlando el consumo de azúcares en la dieta, educando y promoviendo la salud bucal. Las enfermedades dentales provocan problemas de comunicación y autoestima, por ello la prevención de las mismas es fundamental. Para algunos grupos sociales el acceso a consultorios odontológicos puede estar limitado, por ello los ámbitos como la escuela sociedades individuos grupos o comunidades. Debe facilitar la destreza, efectuar cambios de conducta, lograr hábitos como el cepillado diario. Concientizar sobre el control de la dieta, y la visita periódica al odontólogo. Si se implementan de fomento y unidades sanitarias, serian los lugares apropiados para desarrollar proyectos de educación y promoción de la salud bucal.

Objetivo General

PROMOVER Y EDUCAR SOBRE HIGIENE BUCAL, Y ADEMAS CONCIENTIZAR A LA POBLACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA NUTRICIÓN COMPLETA EQUILIBRADA Y ADECUADA

Objetivos Específicos

- De Informar a la población estudiantil de la importancia de una correcta alimentación.
 - Determinar la calidad de los alimentos con respecto a su composición y su frecuencia.
 - Educar y promover los hábitos correctos de higiene bucal.
 - Lograr un trabajo interdisciplinario con participación comunidad a tratar.
-

Resultados Esperados

Formar multiplicadores de salud dentro de cada comunidad participante.
Lograr un correcto hábito de alimentación para así obtener una óptima salud bucal.
Diferenciar entre los distintos tipos de alimento y reducir los momentos de azúcar.
Educar, concientizar y promover los hábitos correctos de higiene bucal.

Indicadores de progreso y logro

Comparación de los cambios obtenidos desde la etapa inicial hasta la etapa final, mediante la utilización de cuestionarios y encuestas, que nos permitan evaluar los logros dentro de cada grupo de 20 alumnos del ciclo primario junto a 12 padres y 3 docentes por cada taller o charla educativa; como por ejemplo los cambios de hábitos alimenticios como así también hábitos de higiene oral y frecuencia del cepillado.

Es necesario tener en cuenta los imprevistos como: situaciones climáticas (tormentas, días de baja temperatura, etc.) que impiden la concurrencia, como así también la falta de motivación y la interrupción de actividades programadas, por parte de los docentes.

Por otra parte se tendrán en cuenta:

Cantidad de participantes.

Número de charlas realizadas.

Compromiso de las autoridades de las instituciones participantes.

Metodología

1ª etapa

1. Se evaluará la salud bucal de los alumnos.

2. Se realizarán talleres con grupos de docentes y padres, para adquirir información sobre prevención en salud bucal

3. Se evaluará el miedo y la situación odontológica traumática en el pasado y en el presente, interactuando con la comunidad.

2ª etapa

4. Se interrogará a cerca del tipo de alimentación que consumen los niños diariamente, mediante una encuesta breve.

5. Enseñanza in situ de técnicas de cepillado y el uso del hilo dental por parte de los alumnos que forman parte del proyecto. Eventualmente a pacientes con dificultades motoras se propone el uso del cepillo dental eléctrico.

3ª etapa

6. Se dictarán charlas a padres y alumnos sobre la importancia de mantener las piezas dentarias sanas

7. Utilización de materiales audiovisuales con referencia a la prevención de caries como enfermedad prevalente.

4ª etapa

8. Encuesta evaluando el grado de motivación obtenido en los niños.

9. Lograr la colaboración responsable por parte de los padres, en mantener una correcta higiene bucal, y un control diario en la alimentación de los niños.

El equipo de trabajo se reunirá quincenalmente los días jueves en el aula 8 de la Facultad de Odontología de la UNLP, para analizar y evaluar datos, logros y evolución del proyecto.

Actividades

- Se entregarán encuestas a la comunidad para analizar la problemática existente, a cargo de los alumnos participantes del proyecto.
 - Se implementarán los distintos recursos educativos, demostraciones prácticas con macromodelos y cepillos dentales (técnica de cepillado) a cargo de los estudiantes de Odontología; charlas acerca de riesgo, salud, prevención en caries dental y una correcta alimentación a cargo de los alumnos de Odontología y Medicina, utilización de videos, laminas y folletos relacionados a la prevención, a cargo de los docentes y alumnos participantes del proyecto.
 - Lograr una interacción del grupo, proporcionando tareas didácticas, como por ejemplo crucigramas, sopa de letras, etc, a cargo del Director, Co-director del proyecto y alumnos pertenecientes a la carrera de Sociología y Odontología.
 - Utilización de juegos para lograr participación con intencionalidad educativa, a cargo del Coordinador del proyecto.
 - Estimular la interrelación entre aquel que enseña, el que aprende y el contenido, a cargo de Director, Codirector y Coordinador del proyecto. Se realizará una evaluación del progreso de salud bucal comparado con la primera etapa, a cargo de Director, Codirector y Coordinador del proyecto.
 - Registro fotográfico de cada actividad.
-

Cronograma

1 (un) año dividido en 4 etapas:

1ª etapa duración 3 meses;

Se entregarán encuestas a la comunidad para analizar la problemática existente, a cargo de los alumnos participantes del proyecto.

Se implementarán los distintos recursos educativos, demostraciones prácticas con macromodelos y cepillos dentales (técnica de cepillado), charlas acerca de riesgo, salud y prevención en caries dental, utilización de videos, laminas y folletos relacionados a la prevención, a cargo de los docentes y alumnos participantes del proyecto.

2ª etapa duración 3 meses:

Lograr una interacción del grupo, proporcionando tareas didácticas, como por ejemplo crucigramas, sopa de letras, etc., a cargo del Director y Co-director del proyecto.

Utilización de juegos para lograr participación con intencionalidad educativa, a cargo del Coordinador del proyecto

3ª etapa duración 3 meses:

Enseñanza in situ de técnicas de cepillado y el uso del hilo dental por parte de los alumnos que forman parte del proyecto. Eventualmente a pacientes con dificultades motoras se propone el uso del cepillo dental eléctrico.

Utilización de materiales audiovisuales con referencia a la prevención de caries, a cargo del Coordinador del proyecto.

4ª etapa duración 3 meses:

Encuesta final evaluando el grado de motivación obtenido. a cargo del Coordinador del proyecto.

Trabajaremos los integrantes del proyecto, principalmente con maestros y con el apoyo de padres a fin de que adquieran y promuevan la salud bucal. a cargo del Director, Co-director y Coordinador del proyecto.

Bibliografía

Ralph E. Mc Donald-David R. Avery – Odontología para el niño y el adolescente. Año 1987. Cuarta edición. Editorial Mundi.

Higashida Bertha. Odontología preventiva. Año 2000. Mc Graw – Hill. Interamericana Editores México.

Preconc 1999. Publicación de la Organización Panamericana de la Salud. U.B.A. Sub Modulo I. Scif Tomas R. Cariología 1997. Actualidades Médico odontológicas. Latinoamericana. Caracas, Venezuela.

Negróni Marta: Microbiología Estomatológica. Fundamentos y guía práctica. Año 1999. Editorial

Médica Panamericana. Bs. As. Argentina.

Pinkham. Odontología Pediátrica. Tercera Edición. Marzo 2003.

Ceccotti Eduardo Luis. Clínica Estomatológica. Editorial Panamericana. 1993.

Krase, B. Biological factors as indicators of future caries. In Dent. J. 1998; 38:219-25.

Seif T y cols. Cariología: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Contemporáneo de la caries dental. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamericana, Bogotá. 1997. Ca 8:219.

Rioboó R (1994). Higiene y prevención en odontología: individual y comunitaria. Madrid: Avances Médico Dentales.

Jessica Lorenzo, Ma. Elisa Guidoni, Marisol Díaz, Ma. Soledad Marenzi, Ma. Eugenia Lestingi, Julieta Lasivita, Ma. Belén Isely, Agustina Bozal, Bárbara Bondarczuck. Nutrición del niño sano. 1ª ed., Corpus editorial y distribuidora. Rosario 2007.

Llosa S: Las necesidades referidas a salud y educación: promoción y prevención en ámbitos socio comunitarios en un contexto de múltiples pobreza. Conferencia en jornadas regionales de educación y salud, ministerio de salud Buenos Aires. Agosto 1999.

Sostenibilidad/Replicabilidad

La sostenibilidad del proyecto se logra a través de la formación de los multiplicadores de salud y el trabajo multidisciplinario entre docentes de diferentes asignaturas (biología, microbiología, odontología preventiva y social, servicio de prácticas odontológicas integradas) y alumnos de 1ª a 5ª año de las carreras de Odontología, Sociología y Medicina.

Las variables posibles en el transcurso del proyecto pueden deberse a la falta de colaboración de los participantes de la comunidad y de las autoridades de las instituciones seleccionadas previamente. Como así también, la falta de compromiso y la inasistencia de los mismos a las charlas educativas.

Autoevaluación

Los méritos principales del proyecto radican en mejorar los hábitos alimenticios y la influencia de los mismos en el estado bucal, como así también la prevención y promoción mediante la educación, ya que se pretende lograr mejoras en la salud bucal y un efecto multiplicador dentro de cada comunidad.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Crimaldi, Delia Norma (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Armendano, Alejandro Sergio (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Rasse, Jose Nicolas (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Pirera, Maria Mercedes (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Reyes, Fuentes Rodrigo Alejandr (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Nazzo, Fernanda Mariana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Dillon, Camila Ayelen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Berruti, Maria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Schurmann, Sheila Chantal (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Ferreyro, Karen Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Olmos, Anabella (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Paradela, Magalí Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Rubies, Yuliana Corina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Blanco Fernandez, Maria Felicitas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Fuertes Gomez, Ruth Sandra (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Sánchez, Rocío (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Xavier, Adriana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Gomez Lucero, Julieta (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Foppiani, Gustavo Ruben (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Aguilera, Leandro Ivan (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)

Nombre completo	Unidad académica
Armendano Juliana Cecilia, Armendano Juliana Cecilia (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Otra)
Tissone, Sebastian Enrique (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Paleo, Maria Amelia Clara (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Serrano, Viviana Carmen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Suarez, Silvina Alejandra (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Salvatore, Luis Alberto (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Mongelli, Hernan Marcelo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Pilone, Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Fernandez Janyar, Marisa Elena (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Obiols, Cecilia Isabel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)
Peña, Marcela Caterina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Hervith, Monica Silvana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Bander, Melina Priscila (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Pajon, Karina Elizabeth (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Castelli, Patricia Ester (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)

Nombre completo	Unidad académica
Bastida, Leandro Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Medina, Juan Leonardo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Perez, Alexandra Valeria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Lopez, Melanie Anabella (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
EP: N° 3 "G- GRANVILLE " ENSENADA	Ensenada, Buenos Aires	Escuela Primaria	Accaino, Marta Griselda, Directora
INSTITUTO MUNICIPAL DE SALUD Y MEDICINA PREVENTIVA "DR, RAMON CARILLO"	Quilmes, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	Goya Alejandro, Director General
HNAS. FRANCISCANAS MISIONERAS DE MARIA	Quilmes, Buenos Aires	Asociación Civil sin fines de lucro.	Ana Ines Facal, Provincial