



# RECUPERANDO TU SONRISA.

## Prevención y atención de enfermedades bucales en pacientes con capacidades diferentes.

### **i** Información general

#### **Síntesis**

La finalidad del proyecto surge en relación a la necesidad de buscar recursos para mejorar y mantener la salud bucal de los 50 concurrentes del Centro de Día Mama que comprenden edades desde los 8 a 60 años y presentan problemas motores y cognoscitivos.

Estos pacientes realizan durante las 8 horas diarias que asisten, actividades recreativas, formativas, artísticas, control asistencial, musicoterapia, talleres de teatro, plástica, música que favorecen a la integración. Ahí mismo reciben el desayuno, almuerzo y la merienda. Trabajan profesionales que acompañan nuestra labor diaria en modificar los hábitos bucales de los pacientes del Centro de Día Mama.

Los responsables del centro de día mamá se pusieron en contacto con la Secretaria de Extensión de la Facultad de Odontología de La Plata al observar la perdida prematura de las piezas dentarias, la presencia de caries, enfermedad periodontal y patologías específicas asociadas a cada caso en particular. Así surge la idea de este proyecto que busca revertir patologías bucales preexistentes y prevenirlas.

Se abordarán específicamente tareas preventivas necesarias para lograr cambios de conductas que lleven a un mejoramiento del estado bucal y hacer hincapié en generar agentes multiplicadores de salud.

#### **Convocatoria**

Convocatoria 2015

#### **Palabras Clave**

**Línea temática**

Salud

---

**Unidad ejecutora**

Facultad de Odontología

---

**Facultades y/o colegios  
participantes**

---

**Destinatarios**

Son asistentes al Centro de Día Mamà, con capacidades diferentes; que presentan compromisos motrices cognoscitivos y mixtos.

Total de destinatarios: 50 personas de entre 8 a 60 años de ambos sexos; siendo el grupo mas numeroso la franja etaria de 20 a 40 años.

---

**Localización geográfica**

Centro de Día Mamà. Calle 64 N°327

La Plata. Provincia de Buenos Aires.

---

**Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

**Cantidad aproximada de destinatarios directos**

0

---

**Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**

0

---

## ☰ Detalles

---

### Justificación

Los problemas asociados a la mala higiene bucal se ven agravados por la situación de vulnerabilidad que poseen los concurrentes al Centro de Día Mamá, los cuales presentan discapacidades.

La O.M.S define discapacidad como la pérdida de capacidad secundaria con déficit en un órgano o función y que trae como consecuencia una minusvalía en el funcionamiento intelectual y en la capacidad para afrontar las demandas cotidianas del entorno social.

Los pacientes que asisten al Centro de Día presentan diferentes discapacidades tanto motrices cognitivas y mixtas, lo cual hace que nuestra actividad profesional debe ser Integral y adaptable a cada situación particular de cada persona.

Para revertir esta situación tenemos que hacer énfasis en la Educación para la Salud Bucal, adaptando el lenguaje, motricidad y técnica para cada discapacidad.

Con el propósito de lograr un vínculo para poder abordar medidas de prevención haciendo que las mismas sean entendidas, reproducidas y aprendidas por cada uno de ellos.

O.M.S. definió el término educación para la salud como cualquier combinación de actividades de información y educación que conduzca a una situación en la que las personas deseen estar sanas, sepan cómo alcanzar la salud, hagan lo que puedan individual y colectivamente para mantenerla y busquen ayuda cuando la necesiten.

La problemática odontológica de los pacientes, es el elevado índice de caries y enfermedad periodontal, evaluado por medio de los índices CPOD y el índice de hemorragia simplificado ( indicador de enfermedad: piezas cariadas perdidas y obturadas ). .

Esta situación agrava el estado general y la vida de relación del paciente. Por este motivo se observan diversas patologías que comprometen su integración social.

Motivo por el cual acuden a nuestra casa de altos estudios buscando colaboración para poder revertir dicha situación

---

### Objetivo General

Disminuir el índice de caries y enfermedad periodontal en los pacientes del Centro de Día Mamá.

---

### Objetivos Específicos

- Elevar la salud bucal evitando caries y enfermedad periodontal.
- Fomentar y monitorear el cepillado dentario a través de herramientas adaptadas
- Generar conciencia preventiva y agentes multiplicadores de Salud.
- Concientizar sobre la importancia de la higiene bucal.
- Entender y conocer, códigos y símbolos de esta población.

---

## Resultados Esperados

- Disminuir caries y enfermedad periodontal.
- Disminución de placa bacteriana.
- Formar multiplicadores de salud en el Centro de Día Mamá.
- Aprender la técnica de cepillado.
- Lograr la comunicación con los concurrentes del centro de Día Mamá.

---

## Indicadores de progreso y logro

- Cantidad de concurrentes presentes.
- Asistencia de los mismos a las actividades programadas.
- Compromiso de autoridades del Centro de Día Mamá.
- Ausencia de los destinatarios o los miembros del equipo de trabajo.

---

## Metodología

Los participantes de este proyecto pertenecen a distintas áreas de la Unidad Académica (Bioseguridad, OPS, Rayos; Biofísica, Materiales Dentales).

Este proyecto se realizará en 4 etapas:

Director- Co- Director:

- Observación y entrevistas estructuradas con las autoridades del establecimiento ( 1ra etapa)
- Calibración del equipo de trabajo por medio de reuniones cada 15 días en un domicilio particular para coordinar las diferentes actividades a seguir. (las 4 etapas).
- Evaluación de los resultados obtenidos mediante la aplicación de diferentes parámetros que permiten saber el alcance obtenido. ( 4ta etapa).

Coordinadora:

- Tabulación de datos estadísticos.(1ra y 2da etapa).
- Talleres sobre comunicación dirigido a los integrantes del equipo de trabajo (las 4 etapas).
- Difusión y producción del material obtenido en Congresos y Jornadas y en la institución participante mediante la presentación de Posters, charlas informativas en el lugar de trabajo.(3er etapa).
- Talleres aplicados a la tecnología de la información y producción de materiales en el tratamiento pedagógico en capacidades diferentes para docentes del establecimiento y equipo de trabajo.(3er etapa).

Integrantes docentes del grupo:

- Elaboración de fichas odontológicas mediante la correcta técnica de fichado.(2da etapa).
- Elaboración de planillas de valorización.(2da etapa)
- Registro fotográfico de las actividades que se desarrollen mediante la utilización de la cámara

de fotos, previa autorización de los padres y/o tutores de cada uno de los concurrentes.( 3er etapa).

- Charlas con alumnos y padres sobre hábitos y problemas funcionales (genéticos o adquiridos) que influyen en el desarrollo y función del aparato estomatognático (deglución atípica, respirador bucal, interposición lingual, paladar ojival, uso del chupete y otros hábitos, etc.), ha realizar en el Centro de Día Mamá previa coordinación del día con los directivos y padres de los pacientes. ( 3er etapa).

Alumnos Participantes

- Elaboración de entrevistas estructuradas.(2da etapa)

- Elaboracion de material didáctico apropiado a la temática a desarrollar: macromodelos, macrocepillos, láminas, folletería , elaboración de videos subtitulados, dibujos.

- Confección de espejos individuales para ayudar a la organizacion, a realizar en un domicilio particular, para lograr que cada concurrente pueda ver su progreso en el proceso de enseñanza de medidas profilácticas.(2da etapa)

- Presenciar talleres, clases, formación educativa y actividades que realizan los concurrentes, para entender y conocer a la comunidad donde vamos a trabajar, concurriendo algunos días al centro de Día y compratir las diferentes actividades que realizan los pacientes.(3er etapa).

- Dictar charlas de educación para la salud bucal dirigida a los asistentes, padres del Centro de Día, enseñando conceptos de: Salud –enfermedad, acción de la placa bacteriana, asesoramiento dietética, enseñanza de técnica de cepillado, importancia del flúor, promover cambios nocivos para la salud bucal, en los días y horarios establecidos por la institución. se realizará mediante la utilización de presentaciones y/o láminas producidas previamente por los integrantes del proyecto.(3er etapa).

- Relevamiento del estado de salud bucal, por medio de los diferentes indicadores aplicados, como por ejemplo índices de salud/enfermedad.( 4ta etapa).

- Entrega de cepillos y pasta dental, recolectados por los integrantes del proyecto, de sus diferentes lugares de trabajo y/o adquiridos por sus medios.(3ra etapa).

---

## Actividades

- - Actualización de Material Bibliográfico. - Reuniones de Calibración: realizadas cada 15 días en sala de informática de la Facultad de Odontología de La Plata. - Elaboración de la ficha Odontológica. - Preparación del material didáctico. - Realización de los Talleres. - Entrega de folletos descriptivos de la temática. - Entrega de cepillos y pasta dental. - Registro fotográfico.
-

## **Cronograma**

Duración del proyecto: 12 meses.

Se llevara a cabo en cuatro etapas:

Primera Etapa: Contacto, conocimiento, interrogación y calibración ( de la cual participan todos los miembros del proyecto). Duración: 3 meses.

Segunda Etapa: Preparación del material didáctico; de aporte de ideas; de diagramacion de charlas; talleres; discusiones y distribución de tareas. Duración: 3 meses.

Tercer Etapa: Trabajo meramente de Campo ( se prioriza la realización de talleres, cada uno de ellos estará a cargo de 1 docente y 5 alumnos).Duración: 4 meses.

Cuarta Etapa: Conclusión: de evaluación de las tareas realizadas ( en esta etapa participan todos los integrantes del proyecto).Duración: 2 meses.

---

## **Bibliografía**

- Barrancos Mooney, Patricio J Barrancos. Operatoria Dental: Integracion Clinica. 4Ta Edicion. Editorial. Año 2014.
- Borgoni, Noemi y cols. Preconc. Odontologia Integral para Niños. Rehabilitacion. Publicacion de Organizacion Panamericana de la Salud. 1992.
- Borgoni, Noemi y cols. Preconc. Odontologia Integral para Niños II. Problemas Periodontales y Criterios Quirurgicos . 2da Edicion Publicacion de Organizacion Panamericana de la Salud. 1992.
- Borgoni, Noemi y cols. Preconc. Odontologia Integral para Niños. Oclusion. Publicacion de Organizacion Panamericana de la Salud. 1992.
- Boj-Catala, Garcia- Ballesta y Mendoza. Odontopediatria. Editorial Masson.2005.
- Corretger, Josep; Seres Agusti y cool.Sindrome de Dow. Aspectos Medicos Actuales. 1era Edicion. Editorial Masson. Año 2005.
- Cuenca-Sala, Vaca- Garcia. Odontologia Preventiva y Comunitaria. Principios, Metodos y Acciones. 3Era Edicion. Editorial Elsevier Masson. 2005.
- Eynard Valentich Rovasio. Histologia y Embriologia del Ser Humano. 4Ta edicion. Editorial Medica Panamericana.Año 2008.
- Fin Geneser. Histologia. 3Era Edicion. Editorial Medica Panamericana.Año 2009
- Gigena Florencia. Autismo y Musica. 1era Edicion. Editorial Encuentro. Año 2005.
- Gomez de Ferraris y campos Muñoz. Histologia, Embriologia e Hingenieria Tisular Bucodental. 3 era Edicion. Editorial Medica Panamericana Año 2009.
- Machi Ricardo. Materiales Dentales. 4Ta Edicion. Editorial Panamericana. Año 2007.
- Miller Jon, Leddy Marc y Leavitt Lewis. Sindrome de Dow, Comunicacion, Lenguaje, Habla.1era Edicion Editorial Masson. Año 2001.
- Passarge. Genetica.Texto y Atlas. 3era Edicion. Editorial Panamericana. Año 2007.
- Phillips. Ciencia de los Materiales Dentales, 11ava Edicion. Editorial Elsevier. Año 2004.

- Ross Pawlina. Texto y Atlas color con Biología Celular y Molecular. 5Ta Edición. Editorial Medica Panamericana. Año 2010
  - Welsch. Histología. 2Da Edición. Editorial Medica Panamericana Año 2009.
- 

### **Sostenibilidad/Replicabilidad**

El proyecto se sostiene en el tiempo por la necesidad de seguir educando a la población problema debido al incremento de estas patologías bucales relacionadas a malos hábitos higiénicos y alteraciones bucales.

Este proyecto podría replicarse en el mismo contexto y en otros ámbitos locales generando multiplicadores de salud, dado que la necesidad de generar espacios de sensibilización y toma de conciencia en estos temas se ha convertido en prioritario, hoy día en el ámbito profesional y comunitario.

---

### **Autoevaluación**

Los méritos principales de este proyecto radican en:

Mantener y mejorar el estado bucal de los concurrentes del Centro de Día Mamá, generando agentes multiplicadores de la salud.

## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Lazo, Sergio Daniel (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Mongelli, Hernan Marcelo (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Fernandez Janyar, Marisa Elena (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Sampaio, Melina Gisele (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Merlo, Ayelen Ines (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Morgante, Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Olano, Julia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Oser, María Emilia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Padin, Lorenzo Ariel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Pascal, Luciana Gisel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Piccinini, María Eugenia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Rebichini, Micaela Gisell (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Rivero, Jessica Natali (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Roman, Ezequiel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Mateos, Maria Sol (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Sanchez, Samantha Patricia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Selmi, María Eugenia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Ubici, Dolores (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Valdez, Melany Ayelén (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Isaurralde, Vanesa Paola (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Blotto, Bettina Graciela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Alonso, Cristian Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Jefe de Trabajos Prácticos)
Papel, Gustavo Omar (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Felipe, Pablo Guillermo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Donadio, Facundo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Gonzalez, Anabel Mariela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Vijandi, Valeria Raquel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Antunez, Macarena Fernanda (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Benitez Arrien, María Fernanda (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Blanco, Marina Ayelén (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Buezas, Yamila Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Caprio, Barbara (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Cataldo, Ana Daniela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
D´Agostino, Debora Guillermina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Escamilla, Maria Haydee (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Escobedo Heras, Daniel Enrique (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Gerding, Isis Nahir (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Ghezzi, Maria Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Goncevat, Matías Fernando (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Huentemil, Angel Amadeo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Ibarra, Luciano Agustín (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Kalinec, Maria Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Lagana Jacod, Constanza (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Marcos, Milena (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)

## Organizaciones

---

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
CENTRO DE DÍA MAMÁ	La Plata, Buenos Aires	Centro de día	Mabel Quiñones , Presidenta
CLUB ATLETICO SOCIAL Y CULTURAL VICTORIA	La Plata, Buenos Aires	Club Social y Cultural	Dorado Adriana Noemi, Presidenta