



# ¡Cuidame no me dañes con tus remedios!

## Prevención y educación sobre automedicación en embarazadas.

---

### **i** Información general

---

#### **Síntesis**

La automedicación ha tomado una nueva dimensión. hoy, es clara la relación directa entre sociedad desarrollada y consumo abusivo de fármacos, tanto en los adolescentes como en las embarazadas, comparado con décadas anteriores.

Dicho hábito es la práctica mediante la cual la población reconoce por sí misma las enfermedades o síntomas, y los trata con los medicamentos disponibles, sin prescripción médica. En estudios realizados por la Organización Mundial de la Salud se ha observado una tendencia progresiva del uso de fármacos sin recetas en condiciones de sobreoferta, en el 65 % de embarazadas durante el segundo y tercer trimestre de embarazo. En estudios de Extensión realizados en diferentes establecimientos primarios de la localidad de Berisso, se registró un 62 % de automedicación en embarazadas con antibióticos y analgésicos antiinflamatorios no esteroideos, y un 30 % de autoprescripción con el mismo tipo de fármacos, pudiendo causar efectos mutantes en el niño, o alteraciones cerebrales súbitas en los recién nacidos, entre otras manifestaciones.

Debido a los inconvenientes de salud que se observaron en las embarazadas y en algunos niños, se considera de gran importancia educar a la población, y establecer pautas de prevención contra la automedicación en embarazadas.

---

#### **Convocatoria**

Convocatoria Ordinaria 2016

---

#### **Palabras Clave**

---

**Línea temática**SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

---

**Unidad ejecutora**Facultad de Odontología

---

**Facultades y/o colegios  
participantes**

Facultad de Ingeniería

Facultad de Bellas Artes

---

**Destinatarios**

Madres embarazadas de 18 a 40 años de edad, de alumnos concurrentes a jardines de infantes y escuela primaria de la localidad de Berisso y ciudad de La Plata.

---

**Localización geográfica**

Jardín de Infantes N° 904: calle 30 y 131, Barrio Obrero, Berisso.

Jardín de Infantes N° 905: calle 464 N° 4919, barrio del Banco Provincia, Berisso.

Escuela primaria EBSS: calle 42 y 31, La Plata.

---

**Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

**Cantidad aproximada de destinatarios directos**0

---

**Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**0

---

## ☰ Detalles

---

### Justificación

Este proyecto desarrolló su primera etapa durante el año 2015. Se trabajó fuertemente en Berisso y zonas aledañas con madres embarazadas de alumnos concurrentes a escuelas públicas. Los resultados obtenidos en la primera parte del proyecto, denotan falta de información sobre automedicación y los daños que esta provoca, encontrando significativamente el uso y abuso de Analgésicos-antiinflamatorios no esteroides (AINES) y antibióticos. Por otra parte, el pedido de otras instituciones educativas de carácter público y privado hace necesario pensar en una segunda etapa de trabajo, brindando sostenibilidad a las instituciones participantes originariamente e incorporando a las nuevas. Este tipo de fármacos pueden presentar consecuencias relevantes, tal como alteraciones cerebrales en los bebés, y en ciertos casos en las madres, efectos teratogénicos y mutagénicos en el feto, retardo o inhibición del crecimiento óseo, problemas de orden circulatorios, disfunciones metabólicas. Otro factor importante es la carencia de cobertura social, lo que provoca que cierta parte de la población adquiera los medicamentos sin prescripción médica, a través de terceros (amigos, familiares, etc) o por la venta libre.

Otra causa que induce al consumo indiscriminado de ciertos fármacos como los AINES, es la gran difusión a través de los medios de comunicación (TV, radio, Internet, revistas, etc), ya que promueven las propiedades terapéuticas "favorables" y la rápida curación de diferentes afecciones sin hacer mención a las reacciones adversas o tóxicas de los mismos.

Desde hace varios años existen programas Nacionales (Remediar + Redes) y Provinciales (EXPROFE) que otorgan medicamentos, pero en ningún caso se informa sobre los riesgos que implica la automedicación en general y menos aún en mujeres embarazadas.

La atención primaria debe atender las necesidades de toda la población, pero la situación actual obliga a palear las necesidades básicas de los sectores excluidos.

El trabajo será realizado en un marco interdisciplinario e interinstitucional, en el cual participarán graduados y alumnos de la Facultad de Odontología y alumnos de las Facultades de Bellas Artes e Ingeniería.

Los beneficiarios directos serán mujeres embarazadas que llevan a sus niños a escuelas públicas de edad preescolar y primarias, y los beneficiarios indirectos serán los participantes del proyectos, quienes complementarán su formación extensionista.

---

### Objetivo General

☐ Contribuir a la educación para la salud de las embarazadas sobre las diferentes formas de prevención de la automedicación durante la gestación, provocando un cambio de conducta.

---

### Objetivos Específicos

- Establecer qué conocimiento poseen las mujeres embarazadas sobre la automedicación en período de gestación.  Observar las causas más frecuentes de la automedicación y las fuentes que han inducido a las embarazadas al libre consumo de medicamentos durante el embarazo.  Determinar con qué tipo de medicamentos se automedican las mujeres embarazadas.  Generar cambios de conducta en las embarazadas respecto a la automedicación en especial en estado gestacional, y sobre quienes tiene que prescribir el medicamento correcto en ese período.  Motivar a los representantes de las instituciones y a la población participante para la réplica del proyecto, y la transmisión de las medidas preventivas futuras sobre la automedicación en las embarazadas.  Transmitir mensajes sencillos para promover y conservar la salud de la embarazada y la de su hijo.  Formar multiplicadores de salud.  Clasificar audiovisualmente los mejores momentos del proyecto.  Valorar estadísticamente los datos obtenidos.
- 

## **Resultados Esperados**

- Lograr que el 85 % de la población obtenga el 70 % de información sobre la automedicación durante el embarazo
  - Motivar al 75 % de la población problema (embarazadas), para que reduzcan las causas de automedicación en el período de gestación.
  - Establecer un registro con los medicamentos mas comunes que utilizan las mujeres embarazadas.
  - Lograr que el 90 % tome conciencia sobre los beneficios de un cambio de conducta respecto a la automedicación durante el embarazo. sobre la automedicación y consulte al prestador de salud que corresponda, a través de mensajes sencillos sobre el daño que pueden causar los medicamentos sin control médico en el bebé en gestación.
  - Eleva la calidad de la información sobre automedicación en las mujeres embarazadas.
  - Obtener que el 70% de la población actúe como multiplicadores de salud.
  - Conseguir un registro audiovisual que sirva como elemento de replicación.
  - Cuantificar los resultados obtenidos.
- 

## **Indicadores de progreso y logro**

- Cantidad de mujeres embarazadas participantes.
- Grado de participación de las autoridades de las escuelas
- Cantidad de mujeres que se automedicaron o se automedican durante el embarazo.
- Tipos de fármaco que las embarazadas consumen sin prescripción médica.
- Número de personas de la comunidad de ambas zonas de Berisso en cuestión que asisten a la Jornada de Automedicación
- Cantidad de inconvenientes o problemas que se presenten durante el desarrollo del proyecto.

---

## **Metodología**

Para el desarrollo de este trabajo se empleará una metodología participativa cuya modalidad se basa en los servicios a la comunidad y extensión educativa.

Se realizará:

Primera Etapa: Inicial de 2 meses.

Desde la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Odontología de la UNLP, se llevará a cabo este proyecto utilizando una metodología interactiva entre los destinatarios del proyecto y el equipo de trabajo, utilizando estrategias metodológicas que tiendan a incentivar concretamente acciones de promoción y prevención de la salud. Para lo cual se realizarán las siguientes actividades.

La Directora, Codirectora y Coordinadoras del proyecto, interiorizarán a las autoridades de las autoridades de las instituciones educativas de nivel preescolar y escolar (primario) participantes, para organizar las actividades con los docentes de cada escuela, los días y horarios de visita a los mencionados lugares.

El Director, Codirector y Coordinadores, realizarán la instrucción de, graduados y alumnos extensionistas que desarrollen este proyecto, sobre el tema de automedicación en embarazadas, y se organizarán los grupos de trabajo y tareas inherentes a las actividades a desarrollar.

Todos los integrantes del proyecto realizarán búsqueda bibliográfica de datos relevantes sobre el tema de automedicación en embarazadas y los efectos adversos en la madre, feto o recién nacido.

Los grupos de trabajo quedarán conformados por 5 o 6 integrantes alumnos de las tres facultades participantes, y estarán a cargo de un graduado. A su vez todos los grupos de trabajo, responderán a los Coordinadores.

El Director, Codirector, y coordinadores de cada uno de los grupos, confeccionarán encuestas anónimas, mediante cuestionarios dirigidos para ser respondidos por las embarazadas en cuestión, con la colaboración y asesoramiento sobre la elaboración de las mismas basadas en datos cualitativos y cuantitativos, de la alumna de la facultad de Ingeniería, y otros representantes.

Los alumnos de las tres facultades prepararán material ilustrativo y didáctico, para ser entregado a los docentes de las instituciones escolares, además de folletos para distribuir a las madres participantes. La alumna de Bellas Artes se encargará de diagramar el material audiovisual, para el dictado de los talleres.

Segunda etapa: intermedia de 8 meses de duración.

Las visitas a los colegios que interactúan se llevarán a cabo cada quince días (15), exceptuando los días feriados, para desarrollar las diferentes actividades.

La primera actividad de cada grupo de trabajo junto con los respectivos docentes a cargo y los docentes de las instituciones participantes, será la aplicación de las encuestas anónimas a las madres que envían a sus hijos a los establecimientos educativos en cuestión.

A partir de las encuestas se coleccionarán datos cualitativos y cuantitativos que la alumna de la facultad de Ingeniería volcará en planillas excell.

En días posteriores, se comenzarán a llevar a cabo los talleres y charlas sobre el tema de automedicación en las embarazadas y sus consecuencias, organizadas y dictadas por los coordinadores y docentes a cargo de cada grupo, con la colaboración del material informativo y de difusión elaborado por la alumna de Bellas Artes, y de odontología. Los coordinadores junto con los graduados de cada grupo, realizarán talleres para la elaboración de propuestas preventivas de automedicación en las embarazadas, Los talleres y las charlas se relajarán en el salón de maestros o Profesores de cada escuela, con la presencia de alguno de sus directivos y docentes al frente de las salas o grados que se encuentren a cargo. Las mismas estarán dirigidas a las madres de los niños que envían a sus hijos a las escuelas mencionadas. La alumna de Bellas Artes se encargará de realizar la toma de fotos de cada uno de los encuentros.

Con los datos obtenidos, se realizará una autoevaluación, sobre el impacto del proyecto, midiendo los indicadores de logro y la mayor cantidad de puntos ponderados, e interés de los participantes (docentes, autoridades y madres), incluyéndolo dentro de tres categorías: bajo, medio o alto.

Se organizarán dos Jornadas sobre prevención de automedicación en embarazadas: una, en la escuela primaria de la Plata, y otra en la escuela N° 905 de Berisso, dirigidas a la comunidad. Las mismas serán organizadas por las autoridades del Proyecto, los graduados, autoridades y docentes de los colegios y alumnos extensionistas de las tres facultades.

Los nuevos conocimientos se transferirán en la asignatura de Farmacología y Terapéutica, así como las experiencias vividas, se incorporarán en todas las facultades participantes como posibles y futuros proyectos de extensión o investigación.

Tercera etapa: finalización: de 2 mes de duración.

Todos los datos obtenidos serán evaluados estadísticamente por la alumna de Ingeniería, e interpretados por Director, Codirector y Coordinadores del proyecto,

Se difundirán los resultados obtenidos en diferentes Jornadas, Encuentros, Congresos de extensión, publicaciones, revistas de divulgación programas radiales, etc.

Se generarán futuros centros de consulta sobre automedicación en embarazadas, a cargo de directivos de cada institución y los líderes que surjan de las diferentes comunidades

---

## Actividades

- 1- Contacto institucional por el Director, Codirector y Coordinador del Proyecto de extensión entre la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata a través de la Secretaría de extensión con las autoridades de las instituciones participantes a los efectos de acordar la modalidad del desarrollo del proyecto, para acordar días y horarios. 2- Organización e instrucción de los graduados, profesionales y alumnos extensionistas, para desarrollar el proyecto. Unificación de criterios. 3- División de los participantes en grupos de trabajo con un coordinador a cargo de c/u de ellos. 4- Preparación de material audiovisual y en papel, ilustrativo, didáctico y de difusión

(powers, láminas, folletos, banners, etc) para usar en los seminarios, talleres y Jornadas.

- 5- Confección de recursos metodológicos con la colaboración de las facultades de Bellas Artes e Ingeniería.
- 6- Elaboración de encuestas anónimas dirigidas a la comunidad, con el asesoramiento de la facultad de ingeniería.
- 7- Aplicación de encuestas anónimas a las madres que envían a los alumnos a los Jardines de Infantes y escuela primaria participantes.. Tarea llevada a cabo con los graduados y alumnos de Odontología, y alumnas de Bellas Artes e Ingeniería.
- 8- Realización de seminarios, y talleres organizados por los diferentes participantes del proyecto, dirigida a los educadores, y profesionales de las instituciones participantes, a las embazadas, y al resto de la comunidad. Los nuevos conocimientos, se incluían en la currícula de la asignatura de Farmacología y Terapéutica de la Facultad de odontología, y las experiencias e interese recogidos se relacionarán con futuros proyectos de extensión o de investigación, en las tres facultades participantes.
- 9- Toma de fotografías por los alumnos de odontología y Bellas Artes.
- 10- Carga de datos y evaluación estadística con la recolección de datos por la alumna de Ingeniería.
- 11- Autoevaluación: se evaluarán ,os datos obtenidos a partir de las charlas y talleres desarrollados.
- 12- Jornada sobre Prevención de la automedicación en embarazadas; dirigida a la comunidad y organizada por los integrantes del proyecto, profesionales, alumnos de las facultades participantes y docentes de las instituciones participantes.
- 13- Se medirá el impacto del proyecto a partir de la mayor cantidad de puntos ponderados, del interés de los participantes y de las metas logradas hasta el momento.
- 14- Identificación de líderes dentro de la comunidad escolar, entre los destinatarios del proyecto, a fin de que esta acción tenga continuidad luego de finalizado el mismo.
- 15- Análisis estadísticos de los datos obtenidos, los mismo serán transferidos a la asignatura de Farmacología de la Facultad de Odontología de la UNLP
- 16- Difusión de los resultados obtenidos.

---

## Cronograma

El trabajo será realizado en tres etapas con una duración total de 12 meses.

Etapa 1: inicial: de 2 meses de duración

Etapa 2: intermedia: Educación y prevención para la salud, de 8 meses de duración

Etapa 3: fina: Evaluación del proceso y divulgación de los resultados. Final de 2 meses de duración

Etapa inicial: de dos meses de duración.

<b>DURACIÓN DEL PROYECTO Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES</b>												
Etapas	1 mes	2 mes	3 mes	4 mes	5 mes	6 mes	7 mes	8 mes	9 mes	10 mes	11 mes	12 mes
Etapa 1	*	*										
Etapa 2			*	*	*	*	*	*	*	*		
Etapa 3											*	*

## Bibliografía

- 1- Elsy Mini, Rocío Varas, Iuliana Vicuña, María Lévano, Julio Medina; Joece Butrino, Renzo Aranda, Ericsson L Gutierrez. Automedicación en gestantes que acuden al Instituto Nacional Materno Perinatal, Perú 2011. Rev Peru Med Exp Salud Publica, 2011; 29(2): 212-17
- 2- Jimena Orchuela. 3 Uso de fármacos durante el período de gestación en embarazadas de Buenos Aires, Argentina Taking medicine during pregnancy in females living in Buenos Aires, Argentina. Rev. salud pública. 12 (5): 722-731, 2010
- 3-Castanho S; Pelloso S; Carvalho M; Batista N. The use of medicines by pregnant women who receive care in the Brazilian Universal Healthcare system. Acta paul Enferm 2009; 22 (1): 66-70
- 4-Mikou S; Buire AC; Trenque T. Over the counter medication in pregnant women. Therapie, 2008; 63 (6):415-8
- 5-Atolsic R; Dunagan F; Palmer H; Fowler T; Adams I. Responsible self-medication perceived uses and benefits of over the counter analgesic use. Inf J Pham Pract 2011; 19(4):236-45
- 6- Noel Taboada Lugo, 1 Roberto Lardoyt Ferrer, 2 Manuel S. López Cárdenas 3y Gretsya Arcas Ermeso 2 Uso de medicamentos durante el embarazo y su posible efecto teratogénico Rev Cubana Med Gen Integr v.20 n.4 Ciudad de La Habana jul.-ago. 2004



- 7-Marín G; Cañas M; Homar C; Aimetta C; Orchuela J. Uso de los fármacos durante el período de gestación en embarazadas de Buenos Aires. Argentina. Rev salud Pública 2010; 12(5):722-31
- 8-Álvarez K; Avila F; Hernández L; Méndez F; Palomino L; Socarás C; et al. Automedicación en mujeres embarazadas. Evaluación en una clínica de maternidad en Cartagena. Rev cienc biomed, 2011; 2(supple1):7s.
- 9-Glover DD; Buire AC; Trenque T. Over the counter medication in pregnant women. Therapie 2008; 63(6):415-8
- 10- Lucas Euguet María Eugenia. Antiinfecciosos en el embarazo. Biomedicina, 2012; 7 (1):6-15
- 11- Briggs G; Freeman R; Yaffe S 2008; drugs in pregnancy an lactation. 8° Ed. Lippincott, Williams & Wilkins. Philadelphia.
- 12- Delgado Silveira E; Hidalgo FJ; Garcia Marco D; De Juana Bermejo T. Embarazo y lactancia. Uso de medicamentos. Material del Hospital Severo Ochoa Servicio de farmacia. Farm Hosp 2011; 19 (5) : 283-88
- 

### **Sostenibilidad/Replicabilidad**

El presente proyecto tendrá sostenibilidad a través del tiempo, teniendo en cuenta la colaboración y participación de la comunidad educativa.

Se formarán multiplicadores de salud para obtener la replicabilidad en otros sectores de la comunidad, a través de las instituciones educativas, lo cual daría origen a nuevos intereses en la comunidad y los grupos de trabajo.

---

### **Autoevaluación**

El mérito de este proyecto radica en mejorar la calidad de vida de las embarazadas y los niños en gestación, a través de la motivación hacia un cambio de conducta por parte de las mujeres en condición de gestación. En consecuencia, es importante educar y promover a las mujeres embarazadas, acerca de lo importante que es evitar la automedicación. Por otro parte, la participación de docentes y alumnos generará un espacio de recíproco enriquecimiento entre la Facultad de Odontología, de Bellas Artes e Ingeniería y las instituciones participantes.

## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Butler, Teresa A (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Iantosca, Alicia Elena (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Salvatore, Luis Alberto (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Krause, Martina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Perri, Laura Vanesa (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Auxiliar)
Lezana, Milagros Mariel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Munita, Melanie Daiana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Peterson, María Belén (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Pittana, Rocio Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Polo, Lucas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Suarez Basili, Azul Delfina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Caballero, Josefina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Ranieri, Giuliana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Pulido, Pilar (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Corallo, Josefina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Castro Coelho, Evelyn Lucia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Del Zotto, Marianela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Ameri, Carlos Enrique (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Serrano, Viviana Carmen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Basal, Roxana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Cattaneo, Mariano (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Segatto, Rosana Gabriela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Seglie, Ildia Beatriz (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)
Escudero Giacchella, Ezequiel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Moron Ayala, Milton Yamir (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)
Jotko, Claudia Andrea (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)
Gagliardi, Roberto Victor (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Pertino, Maria Rita (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Solari, Esteban (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Degaetano, Sabrina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Mele, Silvia Liliana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Gimenez, Graciela Leonor (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Kalesnick, Alexis Ivan (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Rimoldi, Marta Lidia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)
Spina, Marianela Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)
Cecho, Analia Cristina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Lorente, Catalina (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Cimatti, Pablo Enrique (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Lazo, Mariano Ezequiel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Palluzzi, Lia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ingeniería (Alumno)
Fernandez, Mariana Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Gomez, Carla Fernanda (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
JARDÍN DE INFANTES N° 904	Berisso, Buenos Aires	Establecimiento de educación preescolar	Viviana Ethel Rodriguez, Vicedirectora
ESBSS	La Plata, Buenos Aires	Escuela Primaria	Marcela Martín, Directora
JARDÍN DE INFANTES N° 905	Berisso, Buenos Aires	Establecimiento de educación preescolar	María de las Mercedes Barrera, Directora