



# PROTEGIENDO SONRISAS.

## Diagnóstico de maloclusiones, promoción y prevención traumatismos en el deporte.

### **i** Información general

#### **Síntesis**

El proyecto "Protegiendo sonrisas", Diagnóstico de maloclusiones, promoción y prevención de los traumatismos en el deporte." surge por la excelente respuesta y repercusión que tuvo el proyecto realizado en el club Unidos por Garibaldi, del cual toman conocimiento directivos de hockey del club Everton; poniéndose en contacto con integrantes del proyecto, y manifestando gran interés en desarrollar una actividad similar en el predio donde se realizan deportes de alto riesgo en traumatismos. Han detectado dificultades en el accionar ante traumatismos producidos durante dichas actividades. La falta de información y resolución ante esta situación despertó el interés en encontrar una solución para prevenir futuros traumatismos y para llevar a cabo maniobras de urgencia que puedan favorecer el tratamiento de las piezas dentarias traumatizadas. A través de este proyecto se pretende llegar a la comunidad del Club Everton dando respuesta a esta situación para mejorar la salud bucodental de los niños y adolescentes a través de la planificación, ejecución y evaluación de actividades de promoción de la salud oral, determinación de factores predisponentes, prevención de traumatismos en las actividades que lo requieran para que el eje primario de intervención sirva de puente para garantizar la salud bucal de dicha comunidad.

#### **Convocatoria**

Convocatoria Ordinaria 2017

#### **Palabras Clave**

Promoción salud

Prevención Salud

**Línea temática**

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

---

**Unidad ejecutora**

Facultad de Odontología

---

**Facultades y/o colegios  
participantes**

---

**Destinatarios**

Destinatarios Directos: 220 niñas , adolescentes y adultas que practican deportes que puedan favorecer traumas y golpes

Directivos, profesores y docentes del campo de deportes del Club Everton.

Destinatarios indirectos: Alumnos, docentes y vecinos de la comunidad de La Plata que no practiquen dichos deportes pero que concurren al club, así como también, allegados a los beneficiarios directos que reciben información mediante la folletería que será entregada.

---

**Localización geográfica**

El proyecto se desarrolla en la provincia de Buenos Aires, partido de La Plata, Calle 7 y 629.

---

**Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

**Cantidad aproximada de destinatarios directos**

220

---

**Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**

270

---

## ☰ Detalles

---

### **Justificación**

Durante el año 2015 se desarrolló un proyecto de extensión universitaria en el club unidos por garibaldi, donde se realizaron charlas informativas a cerca de la prevención de los traumatismos en el deporte, la importancia del diagnóstico de las maloclusiones , el uso de protectores bucales y las maniobras que deben realizarse ante la eventual presentación del mismo. Se confeccionaron 50 protectores bucales y se entregaron cepillos dentales a cada niño-adolescente que participó del proyecto. La participación y el gran interés que manifestó la comunidad, y agradecimiento por toda la información recibida, así como la difusión lograda a través de la publicación del mismo en el diario El Garibaldino, ha motivado la preparación de un proyecto similar en el predio del club everton

El aumento de los accidentes escolares de los niños requiere la necesidad de la pronta atención de este tipo de pacientes dado que su pronóstico está en relación directa con su diagnóstico, lo más precoz posible, así como la instauración del tratamiento, bien sea provisional con unas primeras medidas de urgencia, como definitivo.

Uno de los picos de máxima incidencia de los traumatismos se da entre los 8 a 12 años en los dientes permanentes, dentro de ellos encontramos fracturas de esmalte, luxaciones o avulsiones. el desconocimiento de las maniobras adecuadas manifestadas por los integrantes del club puede traer como consecuencia la pérdida de las piezas involucradas en el traumatismo, con consecuencias no solo físicas sino psicológicas y sociales. Se estima que al finalizar la secundaria 1 de cada 3 niños y 1 de cada 4 niñas han sufrido un traumatismo dental.

El diente más vulnerable es el incisivo central superior el cual soporta el 80% de todas las lesiones traumáticas dentarias, seguido por los incisivos laterales superiores y después centrales y laterales inferiores.

La mayor cantidad de lesiones dentarias ocurren durante la práctica de deportes y actividades recreativas, por tal motivo, las acciones propuestas en este proyecto disminuirían los traumatismos durante el deporte y mejorarían su evolución y pronóstico. es de vital importancia que los profesores a cargo y la comunidad del club tengan pleno conocimiento de las maniobras de urgencia. del conocimiento que podamos proporcionarle, dependera la conservación de las piezas dentarias y el mantenimiento de la integridad emocional y física de las personas.

---

### **Objetivo General**

Disminuir el riesgo de traumatismos dentarios en la población del Club Everton.

---

### **Objetivos Específicos**

- Contribuir al mejoramiento de la salud bucal.
  - Determinar los conocimientos previos que poseen los padres y directivos del club sobre traumatismos asociados al deporte.
  - Determinar si las actividades deportivas desarrolladas en el club tienen incidencia en traumatismos dentales.
  - Evaluar maloclusiones dentarias.
  - Informar a la comunidad sobre el accionar ante la urgencia de un traumatismo.
  - Instruir a padres, docentes y directivos sobre la adecuada adaptación de los protectores comerciales.
- 

## **Resultados Esperados**

Que la información brindada y la confección de los protectores bucales mejore la salud bucal de la población que asiste al club Everton de la ciudad de La Plata.

Incrementar la información existente a cerca de la temática propuesta.

Que la comunidad tome conciencia del riesgo que implican las actividades deportivas realizadas.

Que los integrantes del club tengan conocimiento que las maloclusiones detectadas pueden ser tratadas en el servicio que presta la facultad de odontología.

Se espera que los jóvenes y adolescentes que asisten al club Everton, adquieran los conocimientos básicos y actualizados de los traumatismos dentales, enfatizando la importancia de un rápido accionar ante la situación.

Que padres, docentes y directivos estén capacitados en la adaptación de los protectores bucales

---

## **Indicadores de progreso y logro**

Se realizará una evaluación permanente y continua de las distintas actividades del proyecto, en cada una de las etapas y en el tramo final utilizando los siguientes indicadores de progreso:

Indicadores de proceso de Promoción:

Número de niños/adolescentes diagnosticados con maloclusión.

Número de charlas realizadas a niños, adolescentes, directivos, etc.

Número de folletería entregada.

Indicadores de prestación de servicios:

Número de protectores bucales realizados.

Número de pacientes controlados luego de su instalación.

Número de agentes multiplicadores de salud.

Indicadores de resultados:

Indicadores de las actividades de promoción:

A través de un cuestionario anexo a la historia clínica con respuestas cerradas realizados en el inicio y la finalización del proyecto.

Indicadores de las actividades de prestación de servicios;

Aumento de niños y/o adolescentes que utilizan protectores bucales.

Disminución de los traumatismos durante el deporte

---

## **Metodología**

Para la organización del proyecto se plantean cuatro grupos de trabajo docente - alumnos, cada uno tendrá un responsable de área para la coordinación interna de tareas y centralización de conflictos y dudas. La distribución y organización de las distintas tareas se ve favorecido por el trabajo interdisciplinario que aportan las distintas especialidades que poseen los docentes, ya que pertenecen a distintas asignaturas de la FOLP (Ortodoncia, Niños, Patología y estomatología)

Grupo 1: Realizará el diseño de encuestas y el procesamiento de los datos obtenidos. Se confeccionarán diferentes diseños de folletos informativos, y la organización de charlas informativas con power point sobre técnicas para resolver urgencias de traumatismos en el deporte. Las distintas alternativas serán presentadas al coordinador, quien decidirá cuál será la utilizada. Las mismas se realizarán durante los meses de abril y mayo 2018 los primeros y terceros viernes de cada mes en la Facultad de Odontología de 16 a 18 h. Tendrán a cargo la elaboración de los informes de avance y final.

Grupo 2: Desarrollará el diseño de una ficha de registro, inspeccionará a los niños y adolescentes, para diagnosticar maloclusiones. Se llevará a cabo la tabulación de los datos obtenidos. Dicha actividad se desarrollará durante los meses de junio y julio los 3 primeros lunes de cada mes en el horario de 15 a 18h.

Grupo 3: se confeccionará los protectores bucales hechos a medida. Este grupo tendrá como destinatarios a niños y adolescentes de las categorías mami hockey; mayores (2000 y años anteriores, sexta (2001-2002); séptima (2003-2004), cuya dentición ha terminado el recambio fisiológico, esta actividad se llevará a cabo durante los meses de agosto, septiembre y octubre de 2018, los días lunes, miércoles y viernes de 20 a 22 hs. de dichos meses de 15 a 18h en la institución.

Grupo 4: realizará la adaptación de los protectores bucales comerciales (Prócer) a las categorías décima y pre décima (2012 2009) novena (2007 2008) octava (2005 2006 ) Dicha práctica se realizará en el club Everton durante los meses de agosto, septiembre y octubre de 2018, los miércoles y viernes de 18 a 19 hs.. Su elección radica en la posibilidad de readaptación sencilla y necesaria en esta etapa recambio constante en la dentición. Se instruirá a directivos , profesores y padres para transformarlos en agentes multiplicadores de salud mediante una demostración

Cada grupo realizará el registro fotográfico y audiovisual de sus actividades con una cámara de fotos Nikon p600.

---

## Actividades

- Calibración del equipo de trabajo y organización de los diferentes grupos a cargo del director del proyecto.
- Inserción del equipo en la comunidad, presentación de todo el equipo de trabajo de la facultad y presentación del proyecto mediante una reunión consensuada entre los directivos del club y el director y codirector del proyecto.
- Elaboración encuestas de recolección de datos y registros a padres y directivos para determinar conocimientos y validar los mismos , los alumnos realizarán el relevamiento de los datos, y los docentes la supervisión y procesamiento.
- Determinación de actividades que impliquen la posibilidad de un traumatismo dentario, se obtendrá como resultado del procesamiento de las encuestas.
- Autorización a los padres para acceder a la revisión de los niños. Serán elaboradas y entregadas a los responsables del club, quienes a su vez deberán solicitar la firma a los padres de los niños/adolescentes que participarán del proyecto.
- Confección de historias clínicas a cargo del equipo de trabajo.
- Confección de folletería, el grupo de alumnos realizará la recopilación de la información más actualizada, los docentes prepararán alternativas de diseño y el coordinador seleccionará el definitivo.
- Capacitación de directivos y profesores del club para transformarlos en agentes multiplicadores de salud a cargo del co-director y coordinador.
- Charlas informativas a los niños y padres mediante el uso de macromodelos , láminas y trípticos. a cargo del equipo de trabajo.
- Diagnóstico de maloclusiones, mediante la inspección supervisada y calibrada de las docentes Ortodoncistas.
- Demostración del modo de adaptación adecuada de un protector bucal comercial por parte del docente que estará a cargo de la coordinación interna de este grupo de trabajo (grupo 4)
- Confección de protectores bucales personalizados, toma de impresiones, vacido con yeso piedra, estampado de placa recorte de la misma y adaptación. Grupo de trabajo 3
- Recopilación y devolución al grupo: se informará sobre los datos obtenidos estimulando la reflexión y participación de la comunidad, tarea que estará a cargo del director y codirector del proyecto.

- Registro fotogràfico y audiovisual, cada grupo llevará su propio registro y el coordinador el procesamiento y almacenamiento del mismo.
-

## **Cronograma**

El proyecto tendrá una duración de 1 año: 2018 – 2019

Etapa Inicial. Dos meses

Definición del área de trabajo. Contacto con los representantes del Club Everton para coordinar y concertar con los diferentes agentes que intervienen en el proyecto: club, docentes y alumnos (de odontología) las siguientes actividades:

- Organización de los grupos de trabajo
- Diseño de encuestas y el procesamiento de los datos obtenidos
- Diseño e impresión de folletos informativos
- Diseño de ficha para el diagnóstico de las maloclusiones
- Planificación de charlas informativas con power point sobre técnicas para resolver urgencias de traumatismos en el deporte.
- Determinar qué actividades implican la posibilidad de un traumatismo dentario.
- Autorizaciones de los padres para la realización de diagnóstico y protectores

Etapa de trabajo. Ocho meses

- Charlas informativas a los niños y padres.
- Charlas informativas a directivos y profesores para formarlos como agentes multiplicadores de salud mediante el uso de macromodelos cepillos, trípticos y láminas representativas.
- Determinación de maloclusiones.
- Instruir mediante una demostración acerca de la adecuada adaptación de los protectores comerciales.
- Confección de protectores personalizados.
- Adaptación de protectores comerciales.
- Registro fotográfico y audiovisual.

Etapa final. Dos meses

- Realización de nuevas encuestas con la finalidad evaluar resultados en los destinatarios.
- Procesamiento y análisis de los datos obtenidos
- Devolución al grupo: se informará sobre los resultados obtenidos estimulando la reflexión y participación de la comunidad
- Conclusiones.



- Redacción de informe final

etapas/meses	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	F	M
inicial	X	X										
trabajo			X	X	X	X	X	X	X	X		
final											X	X

## Bibliografía

- Andreasen J. Manual de lesiones traumáticas dentarias. 2012. Editorial Amolca.
- Afrashtehfar KL, Chung J. Mouthguard use may reduce dentofacial injuries in field hockey players. *Evid Based Dent*. 2017 Jun 23;18 (2): 48-49.
- Vulcs S, Drost RW, Ongkosuwito EM, Wolvius EB. Mouthguard use may reduce dentofacial injuries in field hockey players. *J Sports Med*. 2016; 50: 298-304.
- James V, Vandersluis YR, Zhang EWJ. Dental Injuries in younger emergency department patients. *CJEM* 2017Jul 13: 1-7.
- Rafael Rioboo. Higiene y Prevención en Odontología. Individual y Comunitaria Editorial Madrid : Avances Médico-Dentales, 1994.
- Azami-Aghdash S, Azar F, et al. Prevalence, etiology, and types of dental trauma in children and adolescents: systematic review and meta-analysis. *Med J Islam Repub Iran*. 2015; 29(4): 234.
- Cohen S, Berman L, Blanco L. Manual clínico de traumatología dental. España. Ed Elsevier. 2009
- de la Ossa, T. H. P., Doctorando, U. C. M., Sánchez, J. C., Lafuente, J. C. G., & Trapero, J. C. (2005). Prevención de las lesiones dentales relacionadas con la práctica deportiva. *Gaceta dental: Industria y profesiones*, (157), 112-116.
- Rus, F. M., Martínez, M. M., & Ramiro, G. P. (2002). Protectores bucales deportivos: avances y situación actual. *Revista internacional de prótesis estomatológica*, 4(4), 260-267.
- Ochoa, J. J. A. (2001). Los protectores bucales en el deporte. In *Actas: VIII Congreso de la Federación Española de Medicina del Deporte y III Congreso Hispano-Luso de Medicina del Deporte* (pp. 234-235). Departamento de Cultura y Turismo.
- García Ballesta, C., Pérez Lajarín, L., & Castejón Navas, I. (2003). Prevalencia y etiología de los traumatismos dentales: Una revisión. *RCOe*, 8(2), 131-141.
- Dias RB, Coto NP. Estomatología deportiva. *Revista internacional de prótesis estomatológica*. 2004;6(4):299-302.
- Alvarez Quesada C, Carrillo Baracaldo JS, Calatayud Sierra J, Pernia Ramírez I, García Vázquez T. Protectores bucales: ¿por qué debemos utilizarlos en la práctica deportiva?. *Gaceta Dental*:

Industria y Profesionales 2006;(171): 98-114.

Quintana Díaz JC, Giralt López BM. (1998). Análisis de las fracturas maxilofaciales en deportes de combate. Revista Cubana de Ortopedia y Traumatología, 12(1-2), 66-68.

Rodríguez Fernández M, Rivas Gamboa , Chic Ucán E, Godoy Montañez C, Peñaloza Cuevas R, Bojórquez Salas W. Importancia del uso del protector bucal en deportes de bajo riesgo. Rev Odontol Latinoamericana. 2009;1(1): 10-14.

PRECONC. Programa de Educación Continua Odontológica no Convencional, & Bordoni, N. (1992). Odontología preventiva. OPS (Organización Panamericana de la Salud).

Bordoni N., Escobar A, Mercado RC. Odontología pediátrica. La salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual. Ed. Médica Panamericana.2010.

Martínez Pieropan NS, Lewintre de Borjas ME, Collante de Benítez C. Prevalencia de maloclusiones en la población estudiantil de la carrera de Odontología de la UNNE localizadas en el sector anterior. Rev Fac Odon (Corrientes, Arg)2008 , Vo1(4), 56-61.

Legañoa Alonso J., Landrian Díaz C., Arias Herreras S., Legañoa Avello J, Travieso Gutiérrez Y. Nivel de información sobre traumatismos dentoalveolares en padres y educadores. RevArchivo Médico de Camagüey. 2009; 13(4), 1-10.

Sánchez M, Valero Sánchez A, León Bañuelos C, Gallardo López, NE. Valoración de la actitud y conocimientos de los padres ante un supuesto traumatismo dentario infantil. Gaceta dental: Industria y profesiones. 2010; 21(214):130-141.

---

### **Sostenibilidad/Replicabilidad**

La misma será aportada por los profesores de las distintas disciplinas que se practican en el club y directivos, que a través de la información y educación recibida se convierten en verdaderos multiplicadores de salud teniendo conocimiento que la Facultad de Odontología estará a disposición ante cualquier inconveniente o eventualidad.

---

### **Autoevaluación**

Los méritos de este proyecto radican en la ejecución de tareas que generen cambios a través del diagnóstico de las maloclusiones, promoción y prevención de traumatismos en el deporte mediante la confección de protectores bucales, generando multiplicadores de Salud que actúen en forma rápida ante la aparición de los mismos

## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Tomaghelli, Emanuel Ricardo (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Perdomo Sturniolo, Ivana (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Berro, Mariela (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Cespedez, Daiana Magali (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Cejas, Florencia Ayelen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Corallo, Josefina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Federico, Leonardo Ariel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Kalesnick, Alexis Ivan (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Kruppa, Micaela Alejandra (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Lacerra, Sergio Ezequiel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Pollese, Gerónimo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Polo, Lucas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Vargas, Francisco Angel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Perez, Agustina Nahir (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Iraizoz, Ana Sofia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Dominguez Migliaccio, Merlina Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Murad, Yanina Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Fernández Argento, Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Marochi, Fabian (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Leiva, Barbara Maria Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Morgante, Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Orozco Heredia, Monica Patricia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Basal, Roxana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Yunes, Maria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Weisburd, Maria Eugenia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Gimenez, Javier Ignacio (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Papasodaro, Jimena (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Silingo, Mariana Carolina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Tomaghelli, Maria Julia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Rouillet, Maria De Los Angeles (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Colombo, Maria Carolina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Onnini, Gilda Daniela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Alfonso Miranda, Mercedes Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Sampron, Maria Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Tau, Faustino Leandro (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Vera Tapia Brook, Maria Julia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Meroni, Maria Juliana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Espanon, Maria Candelaria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Huk, Maria Bernarda (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Bavaro, Silvia Fabiana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Gutierrez, Maria Eugenia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)

## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
MARCELO JAVIER FORTES	Villa Garibaldi, La Plata, Buenos Aires	El club Everton es una Asociación Civil sin fines de lucro.	Marcelo Javier Fortes, Presidente
PROCER	Ciudad Autónoma de Buenos Aires	Empresa y organización privada	Norberto Hernando, presidente