



# CONSTRUYENDO SALUD.

Acciones preventivas para el cuidado de la salud bucal en centros barriales Villa Elvira, San Carlos y Ensenada.

## **i** Información general

### **Síntesis**

El proyecto tiene la finalidad de continuar el trabajo realizado en años anteriores en los centros barriales de Villa Elvira, San Carlos ( La Plata ) y Ensenada.

Creemos necesario que el proyecto sea mantenido en el tiempo, ya que observamos resultados altamente positivos.

Este proyecto tiene el propósito de realizar acciones de prevención para el cuidado de la salud bucal, convocando a la comunidad mediante la promoción a través de talleres y charlas, brindando herramientas e información para mejorar su calidad de vida, realizadas en las cercanías de los centros comunitarios de extensión universitaria, con el fin de acercarlos a los mismos y generar un nexo entre la comunidad y el sistema de salud local.

El propósito es reconocer y utilizar los recursos disponibles para mantener y elevar los niveles de salud teniendo en cuenta dos puntos importantes a la hora de actuar, la atención primaria de la salud y la concientización a través de la prevención.

Cabe destacar la importancia de formar personal de salud que no solo busque conocimiento científico y técnico, sino también tener la capacidad de acercarse y comprometerse con la sociedad.

### **Convocatoria**

Convocatoria Ordinaria 2018

### **Palabras Clave**

APS

Salud Comunitaria

**Línea temática**

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

---

**Unidad ejecutora**

Facultad de Odontología

---

**Facultades y/o colegios  
participantes**

---

**Destinatarios**

- Niños y adolescentes de ambos sexos.
  - Miembros de la comunidad, padres directivos y docentes, quienes recibirán capacitación como agentes multiplicadores de salud.
  - Los estudiantes de la Facultad de Odontología de La Plata quienes van a formarse desde el punto de vista de extensión universitaria para completar sus estudios de grado.
- 

**Localización geográfica**

- Ciudad de La Plata, Provincia de Buenos Aires ;
- Barrio San Carlos. Bases para pensar. Dirección: 36 e/ 150 y 151.
  - Barrio "El Molino", Ensenada. Dirección:14 esquina 5.
  - Barrio Villa Elvira "Centro Comunitario de Extensión Comunitaria n° 7" calle 600 y 117 "At` y guasuñandepahape" Lugar Grande donde caben Todos.
- 

**Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

**Cantidad aproximada de destinatarios directos**

3000

---

**Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**

5000

---

## ☰ Detalles

---

### **Justificación**

Luego de las etapas de evaluación llevadas a cabo durante el proyecto anterior, hemos obtenido resultados satisfactorios, lo cual nos impulsa a seguir trabajando en los barrios anteriormente nombrados.

Los barrios se encuentran en la periferia de la ciudad de La Plata, limitados por factores socio económicos y por el difícil acceso a los centros de salud. Ante esta problemática para acceder a la atención odontológica, los pacientes presentan patologías ya establecidas y falta de herramientas para poder prevenirlas. Por otra parte los integrantes de la comunidad tienden a interpretar a la salud como una mera eliminación del dolor y enfermedad, y no perciben a la salud como un acto preventivo y de mantenimiento a lo largo del tiempo.

Por todo lo comentado anteriormente, creemos fundamental aportar desde la educación acciones que nos permitan prevenir las enfermedades bucodentales que afectan a la comunidad. Es posible reducir simultáneamente la carga de dichas enfermedades si se abordan los factores de riesgo comunes, como la falta de higiene, y el desconocimiento de una dieta adecuada.

Para ello se seguirán realizando actividades de interacción con la comunidad, como talleres y charlas, que nos permitan difundir una idea de promoción y prevención en salud para las patologías ya instaladas y lograr mantener los niveles de salud alcanzados, permitiendo así una interrelación entre los miembros de la comunidad y los participantes del presente proyecto.

Al haber logrado un anexo entre la comunidad y los centros comunitarios de extensión universitaria y un complemento con el sistema de salud local, durante el periodo ya trabajado, en base a las necesidades existentes en la población, enfatizaremos la importancia de la prevención de futuras enfermedades buco dentales mediante el compromiso y la concientización.

---

### **Objetivo General**

- Continuar con todas nuestras actividades para aumentar y mantener los niveles de salud de la comunidad mediante la prevención y promoción de la salud bucal.

---

### **Objetivos Específicos**

- - Realizar la división del trabajo a los diferentes participantes del proyecto, para lograr una correcta coordinación y utilización de los tiempos de trabajo
- - Brindar información acerca de las técnicas de higiene oral diaria.
- - Actuar a través de la promoción de la salud.

- - Insistir en la importancia de los hábitos preventivos.
  - - Crear agentes multiplicadores de salud, de manera que el proyecto sea sostenible en el tiempo
  - - Crear y brindar conclusiones acerca de los resultados obtenidos.
- 

## **Resultados Esperados**

- Capacitación del equipo de trabajo.
  - Mantener la interacción entre la comunidad y los participantes del proyecto.
  - Generar multiplicadores de salud, y continuar trabajando con los que ya contamos.
  - Elevar y mantener los niveles de salud.
  - Contar con la participación comunitaria necesaria para lograr los objetivos propuestos.
  - Obtener en la comunidad de Villa Elvira, los resultados obtenidos hasta el momento en los otros centros barriales
- 

## **Indicadores de progreso y logro**

- Observar interés en los adultos responsables en las reuniones, que autoricen la realización de las prácticas odontológicas.
  - Aumentar el número de consultas preventivas y disminuir las consultas de urgencia en los centros de salud cercanos.
  - Identificar en los padres y docentes el interés por mantener la salud bucal de sus hijos a través de encuestas inicial, intermedia, final.
- 

## **Metodología**

El proyecto estará dividido en etapas para facilitar la distribución de tareas, y la evaluación constante.

### Primer etapa

El director, codirector y coordinador preparan y calibran el grupo asignando los roles y funciones a desempeñar por cada integrante del proyecto, formando equipos de trabajo de tres a cuatro personas.

Los integrantes de este proyecto trabajarán sobre el diagnóstico realizado con anterioridad en dichos barrios teniendo en cuenta la vulnerabilidad social que presentan, un grupo se encarga de elaborar folletería necesaria para convocar a padres, maestros, niños y adolescentes, a concurrir a charlas informativas.

Otro grupo se encarga de la elaboración de material didáctico, láminas y juegos acorde a las edades de los niños.

El último grupo organizará los talleres dirigidos hacia los integrantes de la comunidad sobre

prevención y promoción en salud bucal, buscando capacitar a la comunidad para formar multiplicadores de salud, y así lograr la sostenibilidad y replicabilidad del mensaje de salud. Se inicia la convocatoria a la comunidad mediante la folletería elaborada.

Segunda etapa:

En esta etapa comenzamos con el trabajo en terreno en cada barrio, siguiendo con la misma división de grupos.

Un grupo inicia las charlas informativas de prevención incluyendo los temas, dieta y racionalización de hidratos de carbono, higiene bucal diaria.

Otro grupo se encarga de dirigir las actividades con los niños, comenzando con la ronda lúdica dividiendo a los niños según las edades.

-Niños entre 0-6 años se les da una charla con macromodelos, macrocepillos, láminas y juegos acorde a ese rango de edades.

-Otro grupo de niños de entre 7- 14 años recibirán una charla de educación para la salud.

El último grupo está a cargo de los padres y familiares a los cuales se les darán charlas informativas en salud bucal, creando un vínculo que nos permita interactuar creando multiplicadores de salud.

Se generará un nexo con los centros de salud barriales. Contamos con el aval de estas acciones con los centros comunitarios de extensión universitaria de dichos barrios.

Tercera etapa:

Un grupo se encargara de la recolección de datos finales y comparación con los datos iniciales mediante la elaboración de nuevas encuestas.

Otro del procesamiento, interpretación y análisis de los datos.

Otro se encargara de la elaboración de los gráficos.

El equipo completo realizara la evaluación de los objetivos propuestos y divulgación de resultados obtenidos

---

## **Actividades**

- - Preparación y capacitación del grupo extensionista.
- - Entrevistas y encuestas iniciales con referentes comunitarios y autoridades de escuelas para coordinar días, horarios de inicio, desarrollo y finalización del proyecto, en el barrio de Villa Elvira.
- - Realización de folletos ilustrativos para la formación de agentes multiplicadores de salud.
- - Confección de material didáctico para el abordaje de los talleres.
- - Actividades lúdicas para la motivación.
- - Enseñanza de técnica de cepillado con uso de macromodelo y macrocepillo.
- - Aplicación tópica de compuestos fluorados.

- - Registro fotográfico de cada actividad.
- - Encuestas finales
- - Análisis estadístico de todas las actividades realizadas, comparación de las mismas con las ya obtenida del proyecto anterior.
- - Recolección de datos, procesamiento, análisis e interpretación gráfica.
- - Redacción de informe de avance.
- - Evaluación de los objetivos propuestos y divulgación de los resultados
- - Articulación con centros comunitarios de extensión universitaria de la zona.
- - Redacción de informe final. Presentación en Secretaria de Extensión.

## Cronograma

El Proyecto tendrá una duración de 12 meses y de acuerdo al siguiente cronograma:

- Primera etapa: 2 meses.
- Segunda etapa: 8 meses.
- Tercera etapa: 2 meses

ETAPAS	MES1	MES2	MES3	MES4	MES5	MES6	MES7	MES8	MES9	MES10	MES11	MES12
1-	x	x										
2-			x	x	x	x	x	x	x	x		
3-											x	x

## Bibliografía

- Preconc Curso 1, 2 y 3 Modulo 1,2 y 3 Programa Paltex.
- Rosetti, Hugo – Salud para la Odontología 1990.
- Guía PRAT
- Julio Barrancos Mooney. Operatoria dental. Integración clínica. 4º Edicion. Editorial Panamericana. 2007
- GomezFerraris Muñoz, Histología y embriología bucodental, Segunda edición; Editorial Panamericana. España, septiembre 2004.
- Modulos de Odontología Preventiva y Social

- Bordoni, Noemi y cols. Preconc. Odontología Integral para Niños II.
  - Katz, S; Mc Donald; Odontología Preventiva en Accion. Tercera edición Buenos Aires, Ed. Médica Panamericana, Bs As, 1990.
  - Kroeger, A; Luna, R: Atencion Primaria de la Salud. Principios y métodos. Ed. Pax, Segunda ed. México DF 1992.
  - Cuenca Sala E, Baca Garcia P. Odontología Preventiva y Comunitaria. Principios, métodos y aplicaciones. 3º ed., Barcelona: Masson, S.A., 2005.
- 

### **Sostenibilidad/Replicabilidad**

Debido a la favorable aceptación de este proyecto en los barrios ya instaurado, el mismo aspira a seguir fomentando la interacción con los miembros de la comunidad, y continuar formando multiplicadores de salud que sostengan en el tiempo, como hasta ahora, el trabajo realizado.

Se considera como prioritario seguir generando espacios de esta índole, donde se trabaje con el ámbito social y comunitario, sin dejar de lado las problemáticas referidas a salud bucal. El fracaso de este proyecto puede deberse a factores no contemplados – causas externas al grupo interviniente, barreras climáticas externas, geográficas, entre otras. En cualquiera de los casos mencionados se reprogramarán las actividades.

---

### **Autoevaluación**

Los méritos principales de este proyecto radican en:

- Continuar con el proyecto ya realizado, para fortalecer la atención primaria de la salud con actividades preventivas, enfatizando el trabajo sobre los puntos que se siguen considerando desfavorecidos.
- Generar agentes multiplicadores de salud en la comunidad, que continúen con el objetivo establecido.

## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Borrillo, Carlos Gaston (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Lazo, Pablo Gabriel (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Morvelli Huaman, Claudia (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Vera Iturriaga, Jose Roberto (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Escudero Giacchella, Ezequiel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Biscotti, Ana Clara (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Iriquin, Emiliano Manuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Lazo, Mariano Ezequiel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Amaro, Gustavo Emilio (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Bentivegna, Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)
Tau, Faustino Leandro (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Giannini, Ornella Joana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Pamphile, Rocío (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)
Grela, Georgina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)
Arguello, Maria Celina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)
Leone, Milagros (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)
Iglesias Arregui, Macarena (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)
Gatica, Maximiliano Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Cuesta, Ana Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Cerquetti Le Moglie, Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)

## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
CENTRO COMUNITARIO DE EXTENSIÓN COMUNITARIA N° 7	La Plata, Buenos Aires	Centro comunitario de extensión universitaria (CCEU)	Montiel FLeitas Fidelina, Delegada
SECRETARIA DE SALUD Y MEDIO AMBIENTE DE ENSENADA	Ensenada, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	Resa, Ruben Omar, Secretario de Salud y Medio Ambiente
FUNDACIÓN BASES PARA PENSAR	Romero, Melchor, La Plata, Buenos Aires	Fundación	Grin Alan, Presidente
MOVIMIENTO ODONTOLÓGICO INDEPENDIENTE	La Plata, Buenos Aires	Centro de Estudiantes de la Facultad de Odontología	Cea, Eugenia, presidente del movimiento
ESCUELA PRIMARIA NUMERO N° 7 JOSEFA ARRONDO	Ensenada, Buenos Aires	Escuela Primaria	Gubia, Maria Elizabeth, Directora