



# Cuidamos tus dientes, cuidamos tu salud .

Acciones educativas, preventivas y de rehabilitación utilizando la metodología PRAT en niños y adolescentes.

## **i** Información general

### **Síntesis**

La caries dental constituye uno de los flagelos más comunes que sufre la población en general. La suma de esfuerzos para erradicarla resulta imprescindible. La población a intervenir se encuentra en una zona vulnerada y se ve afectada por la situación socio-económica por la que atraviesa nuestro país, por lo cual muchos no cuentan con los medios para costear los gastos de dichos tratamientos y/o se encuentran excluidas de los sistemas prepagos de salud.

Por medio de la implementación de acciones preventivas y de tratamientos basados en la técnica conocida bajo la sigla PRAT (PRÁCTICAS RESTAURATIVAS ATRAUMÁTICAS), se procederá a : la eliminación de las caries mediante el uso de instrumental de mano, no siendo necesaria la aplicación de anestesia ni el uso de aparatología sofisticada, para posteriormente restaurar la pieza dental a través de la obturación con materiales llamados ionómeros vítreos de adhesión química al esmalte y dentina.

También se realizarán topicaciones directas con sustancias de acción remineralizante que liberan flúor al sustrato dentario.

Motiva el presente proyecto, la necesidad de implementar estas acciones en niños y adolescentes, para lograr instalar hábitos preventivos que preserven más tiempo las piezas dentales en salud.

### **Convocatoria**

Convocatoria Ordinaria 2018

### **Palabras Clave**

Promoción salud

APS

Salud Bucal

---

---

**Línea temática**

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

---

**Unidad ejecutora**

Facultad de Odontología

---

**Facultades y/o colegios  
participantes**

---

**Destinatarios**

Niños y Adolescentes que concurren al Centro Educativo Integral " Camino a la Casita " y al Jardín Municipal N° 5 de Altos de San Lorenzo .

---

**Localización geográfica**

Centro Educativo Integral: Camino a la Casita.  
Jardín Municipal N°5. Altos de San Lorenzo.

---

**Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

**Cantidad aproximada de destinatarios directos**

145

---

**Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**325

---

## ☰ Detalles

---

### **Justificación**

La caries dental es una de las patologías más frecuentes que se aprecia en la población de niños y adolescentes. Esta situación lleva a complicaciones que se manifiestan con dolor, infecciones en algunos casos complicadas, pérdida de la pieza dental, mal posiciones como consecuencia de dicha perdida, dificultades en la masticación y digestión correcta de los alimentos, inconvenientes estéticos, etc.

Si a la situación descrita sumamos la falta de una adecuada higiene dental y al uso y abuso de una incorrecta alimentación basada en la denominada comida chatarra, las bebidas cola y un elevado consumo de azúcares refinados es fácil concluir que estos aspectos de no ser erradicados constituyen un grave daño a la salud bucal y general de nuestra población. El presente proyecto propone aplicar la técnica denominada "PRAT" (PROCEDIMIENTO RESTAURATIVO ATRAUMÁTICO). Esta técnica permite detener la acción de la caries dental, en las lesiones cavitadas con métodos no invasivos, a través de la utilización del llamado instrumental de mano: espejo bucal, explorador, pinza para algodón y las cucharitas para dentina y excavadores de diversos tamaños. Consiste en la eliminación de la sustancia dentaria desmineralizada removiendo el tejido reblandecido por la acción de la caries con el instrumental mencionado para la posterior restauración de la pieza dental con la obturación de un material de probada eficacia denominado ionómero vítreo de alta densidad y de autocurado, éste material de elevada biocompatibilidad posee lo que se conoce como adhesión química específica al esmalte y la dentina a través de una reacción ácido-base con formación de sales. Por otra parte alta liberación de flúor que posee el ionómero vítreo fomenta la remineralización de la pieza a lo largo del tiempo. Un beneficio sustancial de éste procedimiento consiste en la detención de los procesos degenerativos por caries, que se pueden implementar rápidamente en la mayoría de las piezas afectadas, salvo en aquellas lesiones con gran destrucción o con compromiso pulpar diagnosticado. Estos tratamientos cuentan con el aval y son promovidos por la Organización Mundial de la Salud, que por otra parte supervisa autorizando determinados materiales a base de ionómeros vítreos aptos para el tratamiento descrito, que serán los que se utilizarán en el proyecto que se propone. Los procedimientos descritos, sumados a una constante acción educativa respecto a la buena alimentación y adecuada higiene dental, sin duda se convertirán en aliados de primer orden para el mantenimiento de la salud bucal.

---

### **Objetivo General**

Aumentar los niveles de salud bucal en niños y adolescentes llevando adelante acciones educativas, preventivas y Prácticas Restaurativas en Terreno.

---

## Objetivos Específicos

- Atender la demanda de atención de salud bucal a través de la inactivación de las lesiones de caries con técnicas atraumáticas.
  - Impartir conocimientos sobre la importancia de la higiene bucal.
  - Instruir acerca de la enseñanza de la técnica de cepillado dental.
  - Contribuir a la prevención de la caries dental a partir de la recomendación del uso de soluciones fluoradas.
  - Transmitir el conocimiento sobre el riesgo del consumo excesivo de azúcares refinados.
  - Recomendar no ingerir o disminuir el consumo de bebidas cola. • Promover talleres y charlas sobre educación para la salud bucal.
- 

## Resultados Esperados

Disminuir la cantidad de caries y disminuir la presencia de placa bacteriana para prevenir la aparición de futuras lesiones de caries y mejorar la salud de los tejidos blandos.

Lograr actitudes preventivas y contribuir a la remineralización de las piezas dentales y lesiones insipientes y con esto mejorar la salud general y la de los dientes a través de la alimentación sana, logrando avanzar en los procesos de remineralización a través de la topicaciones con fluor.

Fomentar la concurrencia y participación de la mayor parte de la población en el área de influencia de los centros de salud.

---

## Indicadores de progreso y logro

Aumento de consultas por parte de los niños y adolescentes atendidos.

Incremento de consulta por parte de la población.

Índice de cpo (cariado, perdidos y obturados), disminución de los dientes cariados.

---

## Metodología

1- Definición de áreas de trabajo: Formación en la Facultad de Odontología del grupo de trabajo:

a) Recursos humanos: Formación de grupos de trabajo. Designación de tareas a cada grupo. Determinar responsables de la conexión entre los grupos. Fijar día, hora y lugar para reuniones personales de cada grupo de tarea. Fijar día, hora y lugar para reuniones personales de todos los integrantes del proyecto.

b) Equipamiento de instrumental y materiales dentales necesarios. Disponer y adecuar lugar

físico para reuniones de trabajo. Disponer y adecuar lugar físico para atención de pacientes. Adecuar y/o seleccionar equipos odontológicos. Instrumental y materiales odontológicos. Cámara de fotos para registro y seguimiento clínico. Equipos de computación.

c) Material de consumo. El necesario para tareas administrativas. El necesario para atención de pacientes. .

2- Determinación de prioridades:

- a) Resolver y derivar las urgencias y controlar el dolor.
- b) Aplicar medidas higiénicas preventivas.
- c) Comenzar el tratamiento, control, y seguimiento de los pacientes.
- d) Llevar la incidencia de lesiones de caries a niveles aceptables.
- e) Mantener el nivel logrado.

---

## Actividades

- Reuniones de calibración con el personal docente designado para la puesta en práctica del proyecto, al inicio del mismo, que consistirán en seminarios y talleres a cargo del director y codirector en aula a designar en la Facultad de Odontología a través de medios audiovisuales con la proyección de powerpoint sobre la técnica PRAT.
- Revisión del material bibliográfico sobre el tema, utilizando la biblioteca de la F.O.L.P. y el uso de sitios académicos reconocidos en internet, de ésta actividad deberá participar todo el personal docente del proyecto, al inicio y durante el desarrollo del mismo a los efectos de mantener permanentemente actualizada la base de datos sobre las maniobras técnicas para su optimización, ésta labor estará supervisada por los coordinadores designados, conformando grupos de trabajo entre todos los participantes.
- Se designará un grupo de docentes coordinados por el director y codirector bajo la supervisión de los coordinadores para disponer, equipar y suministrar a los diferentes lugares de atención de los pacientes, los elementos y materiales necesarios para la tarea encomendada, así como también de los recursos administrativos (útiles, fichas odontológicas con su respectivo odontograma, historias clínicas, consentimiento informado, etc.) necesarios para el registro y control de los procedimientos que se realicen, para la evaluación correspondiente , a medida que se ejecuta el proyecto PRAT.
- Una vez por mes, los principales responsables del proyecto (director, codirector coordinadores y docentes) se reunirán en la F.O.L.P. a los efectos de recabar información sobre la marcha del plan, para evaluar y controlar su ejecución.
- Al finalizar el proyecto, el director, codirector y coordinadores analizarán los resultados obtenidos y obtendrán las conclusiones que resulten de dicho análisis, para su publicación, en medios de difusión científicos y en gráficos del área de influencia para promover y motivar con sus resultados a la población, de tal forma que se prolongue en el tiempo la aplicación y permanencia del PRAT.

---

## **Cronograma**

El proyecto tendrá una duración de 12 meses de acuerdo al siguiente cronograma y en relación a la metodología planteada anteriormente.

Primera etapa: 6 meses:

- Revisión bibliográfica.
- Calibración del grupo de trabajo teniendo en cuenta los objetivos y las actividades a desarrollar.
- Coordinación de las actividades con los docentes y alumnos integrantes del proyecto.
- Seminarios y talleres educativos a docentes, alumnos
- \_ Talleres a beneficiarios.

Segunda etapa: 6 meses

- Realización de la eliminación parcial de las lesiones de caries a través del PRAT (PRÁCTICAS RESTAURATIVAS ATRAUMÁTICAS) a los beneficiarios y monitoreo de los procedimientos.
- Recopilación y análisis de los datos obtenidos. -Conclusiones y evaluación de la información.

---

## **Bibliografía**

- Julio Barrancos Mooney. Operatoria dental. Integración clínica. 4º Edición. Editorial Panamericana. 2007.
- Katz, Mc Donald, Stooker.: Odontología Preventiva en acción. Ed. Médica Panamericana Buenos Aires. 1990.
- Lanata Eduardo. Atlas de operatoria dental. Buenos Aire, Alfaomega, grupo editor argentino. 2008.
- Marta Negroni. Microbiología Estomatológica. 2ed. 2009.
- Nocchi Conceicao. Odontologia restauradora. Salud y estética. Panamericana. (2 ed.) 2007.
- Gilberto Henostroza Haro. Caries dental principios y procedimientos para el diagnóstico. (1 ed-) Madrid Ripana. 2008.
- Bernabé. E, Sánchez. P, Delgado, E.: Efectividad de una intervención comunitaria en salud oral: resultados después de 18 meses. Rev Med Hered. [Online]. Jul. /Set.2006, vol.17, no.3 [citado 06 Diciembre 2006], p.170-176.
- Otazú C, Perona G.: Técnica Restaurativa atraumática. Conceptos actuales. Rev. Estomatol Herediana 2005; 15(1):77-81.
- Ewoldsen N, Cacho Z, Callahan S, Froeschle M, Brackett M.: Tratamiento restaurador no traumático usando una mezcla de cementos de ionómero de vidrio. Revista ADM 1999; 56 (1): 8-11.

- Mandari Gj, Matee MI. Atraumatic Restorative Treatment (ART).The Tanzanian Experience. Int Dent J.2006; 56(2):71-6.
- Zanata. L, Navarro. M.: International symposium of Atraumatic Restorative Treatment: proceedings of the symposium held on 4-5 June 2004 at Bauru Dental School, Bauru, Sao Paulo, Brazil. J. Appl. Oral Sci. [Periódico en la Internet]. 2006 [citado 2006 Dic 01]; 14(spe): 1-1.
- Imparato J.: ART Tratamiento Restaurador Atraumático.: Técnicas de mínima intervención para o tratamento da doença cárie dentária. Curitiba, Editora Maio, 2005.
- Parodi G: El uso de colorantes detectores de caries durante la preparación cavitaria: revisión y estudio por microscopía electrónica de barrido. Actas Odontológicas 2005; 11 (2):15-26.
- Fusayama T: Two Layers of carious Dentón: Diagnosis and Treatment. Operative dentistry. 1979; 4: 63-70.
- Frencken J, Amerogen E, Phantumvanit P, Songpaisan Y, Pilot T.: Manual for the Atraumatic Restorative Treatment approach to control dental caries. Dental Health International Nederland. ISBN90-803296-1-4.
- Guillen. C, Chein. S, Castañeda. M, Ventocilla M, Benavente L, Rivas C, Vidal R.: Estudio comparativo de la efectividad del Tratamiento Restaurador Atraumático con y sin remoción química mecánica en dientes deciduos. Odontología.
- Bilbao J, Maldonado A.Centro Nacional de Materiales Dentales. Acta Odontológica Venezolana. [Online]. Jan. 2000, vol.38, no.1 [cited 06 May 2007], p.80-81. ISSN 0001-6365.
- Gil M, Sáenz M.: Compomero: ¿Vidrio Ionomérico modificado con resina o resina modificada con vidrio ionomérico? Revisión de la literatura. Acta odontológica Venezolana 2001; 39 (1).
- Berrios E, Porto S. Respuesta pulpar frente a diferentes agentes cementantes. Rev. Estomatol. Herediana. [Online]. Ene. /dic. 2004, vol.14, no.1-2 [citado 06 Mayo 2007], p.84-88. ISSN 1019-4.
- Bustamante C, Edelberg M.: Tratamiento Restaurador Atraumático (TRA) en dientes permanentes jóvenes. Resultados a 3 años. (Un procedimiento válido para la prevención e inactivación de caries en el marco de un programa comunitario de atención primaria.). Formula Odontológica 2004; 2 (4).

---

## **Sostenibilidad/Replicabilidad**

El presente proyecto se sostiene en el tiempo, a partir del trabajo y la puesta en práctica de todas las variables posibles en el área de la educación continua para la salud bucal y la prevención de la caries dental a través de la participación activa de los directivos, encargados, docentes y de las instituciones participantes. Los diferentes agentes descriptos, deberán continuar con las tareas consignadas transformándose en verdaderos multiplicadores de salud, en éste sentido será de fundamental importancia la capacitación permanente y la actualización y mejora de las terapéuticas vigentes a la fecha. munitario.

---

## **Autoevaluación**

Los méritos principales del proyecto radican en: Disminuir el riesgo de caries en un 30% en el primer semestre, motivando para generar cambios de conducta y elevar el nivel de la salud bucal. Disminuir el riesgo de caries en un 70% a la finalización de la puesta en práctica del presente proyecto.

## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Salatay, Jorge Elias (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Lamboglia, Pablo Gabriel (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Garcia, Maria A. (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Jaureguibehere, Sofia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Falcon, Daniel Arturo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Cuesta, Ana Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Cerquetti Le Moglie, Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Gimenez, David Natanael (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Cazorla, Agustin (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Rago, Mauricio Emanuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Fernandez, Lucas Agustin (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Perez Francioli, Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Arellano Hurtado, Camila Julieta (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Mamani Puma, Jacqueline Diana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Tau, Faustino Leandro (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Galan, Julieta (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Gallo Mendoza, Rocio Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Garcia Rojas, Daniela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Andino, Maria Celeste (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Morand, Lucio (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
De Andrea, Antonela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Lojo, Alejandrina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Guarnieri Rondina, Catalina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Morvelli Huaman, Claudia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Canonico, Mariana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Costa, Roberto Leandro (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Villanueva, Maria Eugenia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Ricciardi, Pablo Raul (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Urquet, Alejandro Oscar (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Gonzalez, Stella Maris (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Carril, Jorge Raul (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Da Silva, Claudia Ester (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)

## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
MOVIMIENTO ODONTOLOGICO INDEPENDIENTE	La Plata, Buenos Aires	Centro de estudiantes Universitario	Eugenia Cea, Presidente
CENTRO EDUCATIVO INTEGRAL. CAMINO A LA CASITA	La Plata, Buenos Aires	Asociación	Raul Kasitzky, Presidente
JARDÍN MUNICIPAL N° 5	La Plata, Buenos Aires	Jardín	Ornani Monica, Directora