



Educación para la salud odontológica. Mirada desde adentro.

Prevención y tratamiento de Patologías Pulpares en los concurrentes a comedores y merenderos.

i Información general

Síntesis

Este proyecto propone abordar y promocionar la Salud bucodental en uno de los sectores más olvidados de la población como lo son los pacientes que concurren a los comedores y merenderos; este es un grupo que por sus complicaciones nutricionales, habitacionales y médicas no concurre al odontólogo como medida preventiva. Esta circunstancia se acrecienta aún más si hablamos de su organismo, su salud y en nuestro caso específico de la salud bucal. La falta de conocimientos por parte de la sociedad, el rechazo al tratamiento, la dificultad del abordaje de esos pacientes actúan como un cóctel demasiado peligroso que va en detrimento del organismo todo.

En este proyecto pretendemos realizar una ardua tarea de educación para la salud a desarrollarse en los comedores y merenderos cuyas encargados nos brindan su apoyo, ayudándonos para lograr así la confianza de los mismos; y poder acceder a una motivación adecuada para así lograr su atención. La tarea que más nos preocupa son las patologías pulpares, que se tornan más graves en este sector de la sociedad ya que muchas veces sufren el invalidante dolor pulpar y dejan de comer agravando así su cuadro nutricional que va deteriorando su estado de salud general.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2018

Palabras Clave

Promoción salud

APS

Salud Bucal

Línea temática

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

Unidad ejecutora

Facultad de Odontología

**Facultades y/o colegios
participantes**

Destinatarios

6. IDENTIFICACIÓN DEL/LOS DESTINATARIOS

Este proyecto pretende comenzar con un arduo trabajo de promoción de la Salud Bucal después del diagnóstico que realizaran en el 2017 los grupos de OPS (Odontología Preventiva y Social) en la zona de Villa Elvira de la Plata, sobre los comedores y merenderos y los problemas de Salud Bucal que poseen los miembros que concurren allí.

Los destinatarios del proyecto son los niños, adolescentes y adultos ya que hoy por hoy los comedores van ampliando desgraciadamente cada día más su demanda y concurrencia, en un comienzo solo eran niños , pero en la actualidad eso ha cambiado notablemente en estos tres distritos sobre todo en los cordones marginales a lo que se suman diferentes patologías de base.

El impacto directo recae sobre la comunidad de estas instituciones, y que alcanzan el 60% de la población problema, y se pretende mantener las piezas dentarias sanas revirtiendo las patologías pulpares existentes a través de la atención primaria oportuna, o limitando el daño pulpar existente por medio de una técnica más eficiente y rápida de endodoncia con instrumental recíprocante (RECIPROC VDW) y restaurando posteriormente las mismas o previniendo el daño con una técnica de higiene adaptada a cada caso particular.

Mejorando así la calidad de vida en esta población; la que muchas veces sufre por dolor pulpar; y no sabe expresarlo.

Estas instituciones cuentan con directivos, coordinadores personal de cocina y limpieza, ellos serán quienes se conviertan al término del presente en agentes multiplicadores de salud y continuaran con la tarea de promoción para la salud, al terminar este proyecto ayudaran a observar las señales de alarma de una patología pulpar o traumatismo para derivar su atención en forma oportuna al centro correspondiente para su pronta rehabilitación.

Localización geográfica

*Fundación José Tau calle Diagonal 620 n° 2541 entre 117 y 85.

*Club 19 de Febrero calle diagonal 682 N 32

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

147

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

735

☰ Detalles

Justificación

Como característica, esta zona de La Plata en sus cordones periféricos presenta una infraestructura habitacional bastante precaria; en cuanto a los servicios; es un barrio que corresponde a una clase media baja de trabajadores de distintos y variados rubros sobre todo personal de servicio, y obreros .

Uno de los sectores más olvidados de la sociedad son los pacientes con edad avanzada, muchas veces no solo marginados por esta; sino también muchas veces por su propio núcleo familiar.

Esta circunstancia se acrecienta aún más si hablamos de su organismo, su salud y en nuestro caso específico de la salud bucal. La falta de conocimientos por parte de la sociedad, el rechazo al tratamiento, la dificultad del abordaje de esos pacientes actúan como un cóctel demasiado peligroso que va en detrimento del organismo todo y de su salud en general. Consideramos que para resolver esta demanda de este grupo no menor de la población se deben implementar medidas que promuevan la Salud Bucal en su ámbito habitual y familiar, ayudándonos de la técnica del grafismo e incorporarla como terapia para poder acceder a los niños con la seguridad de lograr así un abordaje más integral. Y con los adultos ganar la confianza de ellos a través de sus líderes para llevar a cabo la tarea.

Este proyecto tiene una viabilidad muy alta ya que se justifica con el mejoramiento de la calidad de vida de estos pacientes con solo promocionar la Salud Bucal en ellos; tan solo con eso podemos devolverles la sonrisa ; adaptando los elementos de higiene oral a su patología (muchos son espásticos y no pueden ni siquiera tomar el cepillo) , instruyendo a los familiares para no solo promover , sino detectar problemas en la salud bucal de los niños , jóvenes y adultos y derivarlos oportunamente, ya que la mayoría de las veces no lo saben manifestar por vergüenza y sufren.

Parece mentira que la solución es tan simple y no se hace; esta en nosotros y en este proyecto devolverles la Salud a este grupo tan importante de la población que desgraciadamente aumenta día a día.

Objetivo General

El objetivo general es contribuir al mejoramiento de las condiciones y calidad de vida en los niños, jóvenes y adultos a través de la Promoción de la Salud Bucal y rehabilitación de patología pulpar preexistente por medio de la endodoncia en los comedores y merenderos del gran la Plata.

Objetivos Específicos

- Integración del paciente a la consulta odontológica

- Lograr la atención adaptación e integración entre paciente y profesional.
 - Incorporar hábitos de higiene bucal.
 - Reducir el índice de piezas cariadas y reconvertirlas en piezas dentarias obturadas.
 - Reducir el índice de O`leary a valores cercanos o por debajo del 20%. (presencia de placa bacteriana)
 - Atender las patologías pulpares y generales que se presenten durante el proyecto.
 - Formar agentes multiplicadores de salud (encargados, cocineros, flia ,)
 - Promover la formación de odontólogos capaces de asumir un compromiso social de la comunidad, garantizando la atención integral de la salud bucal en el marco del desarrollo global de la población.
 - Formar un grupo de extensionistas cada vez más fuerte y comprometido con la tarea.
-

Resultados Esperados

Generar un fuerte vínculo entre el profesional y el paciente.

Lograr la motivación por medio del grafismo del paciente.

Lograr que el niño el joven y el adulto cepillen sus piezas dentales

Modificar conductas nocivas.

Reducción de la caries dental.

Disminución de la presencia de placa bacteriana.

Erradicar las patologías pulpares que se presenten durante el proyecto.

Consolidar un grupo de agentes multiplicadores de Salud Bucal.

Consolidación de un sólido grupo de Odontólogos con compromiso Social.

Contribuir a la sociedad con un importante grupo de extensionistas.

Indicadores de progreso y logro

Sostenimiento y mejora de la Salud bucal; evaluada a través de los índices de caries (CPO y CPOD)

Reducción de placa bacteriana ; corroborada con el índice de O`leary de un grupo estable de chicos

Mejoras en el abordaje de los niños, evaluada por la evolución en sus los grafismos durante todo el proyecto.

Mejoras en el acceso a los programas socio-sanitarios de niños/ adolescentes/ adultos con capacidades diferentes que sean potenciales beneficiarios;

Sostenimiento de un grupo estable de agentes multiplicadores en la zona.

Disminución de las Patologías Bucales

Metodología

La metodología estará definida en dos grandes etapas; que involucran la primera a todos aquellos aspectos en los que se haga Promoción de la Salud; comprendidos en dos áreas, la educativa y la de Salud, (aquí se desarrollaran las acciones de promoción en los niños y en la comunidad como se detallan en las dos áreas que corresponden).

La segunda etapa se realizara la limitación del daño pulpar que tanto afecta a este sector de la sociedad y que pasa muchas veces inadvertido. (Aquí se desarrollara la atención odontológica propiamente dicha) Cabe destacar que de detectarse un problema pulpar no se esperara llegar a esta etapa para solucionarlo, sino que el proceso será muy dinámico y se va a ir ajustando a las distintas situaciones que se vayan presentando.

Área Educativa:

Se propone trabajar con grupos interdisciplinarios en los cuales los extensionistas ; y los miembros de la comunidad involucrada construyan de manera colectiva el conocimiento y las actividades. Esta tarea se realizara con la dinámica de talleres en donde los pequeños realizaran sus grafismos; muy necesarios para determinar la edad en la que nos debemos manejar , además utilizaremos dispositivos favorecedores de la promoción de la salud; ayudados por técnicas participativas y de trabajo grupal, adecuándolo a los grupos etarios y a la edad mental de cada individuo y a las demandas y posibilidades que brinden cada pequeño en particular, además se preverá cubrir las dos franjas horarias (mañana y tarde) con el fin de que todos los niños puedan asistir a los talleres de educación para la salud.

Área Salud:

Se propone trabajar con tres modalidades:

- talleres (con las los miembros de la comunidad escolar y las familias);
- talleres de motivación para la atención odontológica que permita obtener los índices bucales de salud y enfermedad (O'leary, CPO y DS)
- talleres para reforzar o enseñar donde corresponda hábitos de higiene oral. (de ser necesario adaptar los cepillos dentales a aquellos niños que no pueden tomarlo.)

Área de atención odontológica:

Se trabajará en las instituciones con los equipos portátiles (sillón, lámpara halógena, radiovisiografo, etc.) para limitar las patologías pulpares activas que limitan aún más la vida de estos individuos y que muchas veces pasan inadvertidas. Cabe destacar que la atención de los niños, jóvenes y adultos siempre va a ser interdisciplinaria, ya sea porque confían y se sienten seguros con los celadores cocineros, o porque necesitamos consultar con el médico de cabecera en los casos de existir patologías preexistentes, ya que toman medicación, y esta puede ayudar o interferir con nuestro tratamiento.

Actividades

- Capacitación del equipo de trabajo .Fichado y toma de índices Iniciales.
 - Esta tarea se realizará con la dinámica de talleres en donde los pequeños realizaran sus grafismos.
 - Realización de talleres y charlas participativos con el grupo de alumnos y coordinadores del proyecto.
 - Talleres para reforzar o enseñar donde corresponda hábitos de higiene oral. (de ser necesario adaptar los cepillos dentales a aquellos niños que no pueden tomarlo).
 - Atención de los niños, jóvenes y adultos de manera multidisciplinaria.
 - Se inactivaran las lesiones pulpares activas. y se trataran las irreversibles.
 - Realización de talleres para reforzar la promoción y prevención de patologías pulpares.
 - Evaluar los resultados en planillas de valorización al finalizar el trabajo , para redactar el informe final.
-

Cronograma

- Durante el transcurso del primer trimestre se desarrollara parte de la primer etapa, apuntada al área educativa; y en ella se harán las siguientes acciones: Presentación del grupo de trabajo todo ante la comunidad; y calibración del mismo para realizar las tareas. Selección y lectura de la bibliografía para preparar las charlas a los distintos miembros de la comunidad. Toma de los grafismos para relacionarse con los niños y poder realizar el diagnóstico de la situación través de su análisis y lectura. Una vez realizada esta área, se pasara a la siguiente es decir, la que corresponde a salud y al final de la primera etapa.
- Segundo trimestre Promoción de la salud (charlas individuales y grupales) Diagnóstico situacional. Grafismo Charlas Preventivas grupales a los padres y a cada grupo de la comunidad Charlas preventivas con los niños individualizadas a cada caso en particular. Adaptación de los elementos de higiene oral a cada caso particular (en casos de discapacidad)
- El tercer trimestre comenzara con el desarrollo de la segunda gran etapa de este proyecto donde se harán las siguientes acciones: Motivación de cada niño para la atención odontológica, de acuerdo a su edad mental obtenida en el grafismo; jóvenes y adultos Historia clínica (con las interconsultas médicas para ajustar cada tratamiento). Realización de índices de placa bacteriana, para reforzar la promoción de la salud de ser necesario. Endodoncia (para limitar el daño en las afecciones pulpares) Atención de urgencia.
- El cuarto trimestre constara de: Continuación de la atención odontológica, hasta reconversión de patologías existentes Realización de índices finales para ver los cambios en la conducta odontológica preventiva. Reunión Informativa y de refuerzo de promoción de la salud. Transmisión de datos a las autoridades y miembros de la comunidad para concientizarlos en la misión de ser agentes multiplicadores de salud.

ETAPAS	MES1	MES2	MES3	MES4	MES5	MES6	MES7	MES8	MES9	MES10	MES11	MES12
1-	x	x	x									
2-				x	x	x						
3-							x	x	x			
4										x	x	x

Bibliografía

1. Testa, Mario. Pensamiento estratégico y lógica de programación. lugar editorial. 1989.
2. Mc Mahon, rosemary – barton, elizabeth – piot, maurice. administración de la atención primaria de la salud. editorial pax. México.
3. Werner, david – bower, bill. Aprendiendo a promover la salud. editorial Fundacionhesperman. california y centros de estudios educativos. a. c. México d f. cuarta reimpresión. 1991.
4. Rovere, mario r. Planificación y estrategia de recursos humanos en salud o.p.s. o.m.s. Washington. dc. e.u.a. 1993.
5. Organización panamericana para la salud. Sobre la teoría y práctica de la salud pública. nueva orleáns. 1991.
6. Sirvent, Maria Teresa. Educación de adultos. investigación y participación. libro del quirquincho. coquera grupo editor s.r.l- 1994.
publicación científica 550. aspectos en ciencias de la salud. o.p.s. 1994.
7. Soifer Raquel - ¿ para que la familia?. 1979 – ed. kapeluz – bs as arg.
8. Buscaglia l.. Los discapacitados y sus padres. 1992 emece editores bs as argentina.
- 9- Nuñez Blanca – libro para padres de un hijo con discapacidad - 1992 ed. quirquincho. bs as . argentina.
- 10- Ryan e.j. – Fundamentos psicobiológicos en odontología. 1950 – ed. mundi. ba as. argentina.
- 11- Trastornos convulsivos. drefuss, f.e pediatrics epileptology. london edic. wright 1983.
- 12- Infecciones del s.n.c – bell/mc. corminck infecciones neurologicas en el niño. itd. 1976.
- 13- Autismo infantil y otros trastornos del desarrollo. – fejerman, n y col. autismo infantil y otros trastornos del desarrollo.edit. paidos.ira. edicion compilada de diversos autores. 1994.
- 14- Trastornos neurocutaneos – menkes, j.h neurologia pedriatica. ed. salvat. 1978.
- 15- Enfermedades metabolicas. sinclair, l. enfermedades metabolicas en la infancia. edit. espaxs. 1972.
- 16- Pain s. – psicología operativa. 1975 – ediciones vision bs as. argentina
- 17- Nowank, a.: “atención odontológica del paciente impedido”. 1979, primera edición cap. 12 y 16. edit. mundi.
- 18- Cabrini, n – anatomía patológica bucal. 1980 – ed mundi. bs as. argentina.
- 19- Meyt, s. el niño en la odontología (odontología pediátrica) 1986, ed, mundi, buenos aires Argentina.
- 20- Pinkham j, .r: el paciente discapacitado. cap. 29 pag. 561/577 ed. panamericana, 1984 Buenos Aires, Argentina.
- 21- Doño,r. Resultados de estudios con tallas dentales manual de actualización en odontología. 1998.
- 22- Negroni- microbiología estomatológica – cap. 18 y 19 – edit. panamericana, 1999.
- 23- Liglio, m : prevención es salud – odontología y fluor – manual de actualización 1994.
- 24- Lavandeira, h.: cobertura microbiana en el paciente periodontal rev. asoc. odontológica Arg. 1991.
- 25- O´ donohoe niall. epilepsia en la infancia. edit. doyma 1982.
- 26- Potter roger. epilepsia. edit. wb saunders company london 1978.

27- Iwanyk, p.: perez, a. – una funcion vital: la deglucion. archivos argentinos de pediatria. v 95 – n 2 – 58 – 59 – 1997.

28- Bobath, regi. o.t.r.: trastornos cerebromotores en el niño. edit. medica panamericana. bs as , argentina 1987

29- Bobath, berta: desarrollo motor en distintos tipos de paralisis cerebral edit. medica panamericana. ba as. argentina 1990.

30- Bobath, karel: base neurofisiologica para el tratamiento de la paralisis cerebral. edit. Medica panamericana. Bs as. argentina 1993.

Sostenibilidad/Replicabilidad

Consideramos que el proyecto podrá sostenerse en base a la demanda de continuidad requerida por las autoridades y la Flia de los niños/adolescentes/ adultos que sufren por no acceder a una promoción y una salud bucal apropiada.

Además, hemos logrado conformar un equipo interdisciplinario de extensionistas ya que provienen de distintas disciplinas odontológicas que aportan su granito de arena para la atención de estos pacientes; que están comprometidos a realizar un intercambio permanente de experiencias y reflexiones en el marco de reuniones periódicas.

Apostamos a seguir construyendo una relación de conocimiento y confianza con las autoridades y con la comunidad educativa toda ya que ellos serán nuestros más fervientes agentes multiplicadores, tan necesarios para la sustentabilidad y replicabilidad en otras instituciones de este trabajo de extensión.

Autoevaluación

Los méritos principales de este proyecto radican en:

El estrechamiento del lazo los destinatarios y extensionistas en el marco de las distintas actividades propuestas, que permita sostener y fortalecer los espacios creados.

El colaborar con la problemáticas de la salud bucal , la nutrición y la discapacidad que muchas veces excede a las partes intervinientes.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Sapienza, Maria Elena (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Mazzeo, Dominga Maria Asuncion (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Tissone, Sebastian Enrique (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Garcia, Emilia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Hervith, Monica Silvana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Villa, Maria Ignacia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Valdunciel, Luciana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Camperi, Juan Cruz (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Garcia Somoza, Manuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Cuacci, Tomás (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Ippoliti, Gaspar (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Sanchez, Carla Fiamma (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Garcia, Guadalupe (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Sorino, Tomas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Irigoyen, Melina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Muñoz Marzano, María Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Rodsevich, Maria Denise (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Antonucci, Maria Paz (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Cenizo, María Antonella (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Montenegro, Naiara Maitè (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Capobianco Medrano, Pablo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Jara Ortiz, Mario Javier (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Menta, Gabriela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Carosillo, Alicia Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Maydana, Natalia Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Raffaeli, Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Amestoy, Guillermo Omar (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Varela, Julieta (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Bustos, Maria Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Rossetti, Melina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Mercapide, Cintia Daiana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Lazo, Pablo Gabriel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Mainetti, Joaquin (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Zanelli, Carina Beatriz (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Salarayan, Facundo Julian (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Paradela, Magalí Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Picco, María Luisina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Strübing, Bianca (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
FUNDACIÓN JOSÉ TAU	La Plata, Buenos Aires	Fundación-centro educativo y asistencial	Mercedes Silvia Tau, Presidenta
CLUB SOCIAL Y CULTURAL 19 DE FEBRERO	La Plata, Buenos Aires	Asociación	Balducchi, Diego, Presidente
MEGADENTAL S.A	Ciudad Autónoma de Buenos Aires	Empresa y organización privada	Daniel Patanelli, Marketing en megadental s.a