



Tirando juntos por la inclusión social

Agrupación por los caballos carreros y trabajadores excluidos

i Información general

Síntesis

Este proyecto se llevara a cabo en tres barrios periféricos de la ciudad de La Plata con familias que recolectan residuos sólidos urbanos, sobretodo en carros. Reconociendo que esta actividad se contextualiza en la precariedad absoluta, los participantes de este proyecto realizaran diferentes acciones buscando intercambiar saberes con los existentes en los barrios y aportar herramientas que mejoren las condiciones de vida tanto de las familias como de los equinos. Muchas de las actividades se encuentran destinadas a la prevención y a la concientización tanto del trabajo con los residuos como del cuidado con el equino. Por otra parte la posibilidad de que los participantes compartan sus conocimientos, promoverá la reflexión sobre la disciplina que cada uno eligió y dará muestra personal del compromiso social que se tiene con la realidad de los territorios.

Convocatoria

Convocatoria 2015

Palabras Clave

Línea temática

Desarrollo Social

Unidad ejecutora

Facultad de Trabajo Social

**Facultades y/o colegios
participantes**

Facultad de Ciencias Veterinarias

Facultad de Ciencias Médicas

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Destinatarios

Los destinatarios de este proyecto son familias carreras de Los Hornos , Montoro y Altos de San Lorenzo

Localización geográfica

El proyecto se propone alcanzar a familias carreras de tres barrios ubicados en la periferia del la ciudad de La Plata. En estos barrios hemos desarrollado un trabajo desde principio de año a partir de la realización de diferentes actividades.

Altos de San Lorenzo de 83 a 90 y de 13 a 18

Los Hornos de 50 a 60 y de 145 a 155

Villa Elvira de 90 a 96 y de 1 a 7

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

0

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

0

☰ Detalles

Justificación

La actual forma de acumulación del sistema capitalista ha generado una sociedad desigual marcando transformaciones sociales, políticas y económicas. Estas transformaciones, han causado que miles de familias se encuentren excluidas, desocupadas y marginadas en la pobreza. Frente a esta situación en las grandes ciudades, varias familias han desarrollado diferentes actividades que integran la denominada Economía Popular. Estas actividades han sido construidas como estrategias de supervivencia que generan ingresos que cubren las necesidades básicas del grupo familiar. Una de las actividades elegidas mayormente por las familias es la recuperación de residuos sólidos urbanos. Entendemos que esta recuperación es una tarea que un aporta a reducir la contaminación ambiental.

Sin embargo, debido no se encuentra formalizada como actividad dentro del mercado laboral, las familias afrontan condiciones de precariedad y vulnerabilidad por encontrarse tratando con distintos tipos de residuos constantemente, lo que trae aparejado enfermedades evitables y accidentes laborales. Por otra parte reconocemos que la realización de esta actividad conlleva invisibilización y la descalificación de amplios sectores de la sociedad. Estas familias viven inmersas en la precariedad que no empieza ni termina en lo material, y es la que también muchas veces impide que su herramienta de trabajo , el caballo, se encuentre en buen estado.

Concebimos que estas familias realizan un aporte que es desconocido por la sociedad y el Estado. Por eso es que retomando experiencias que protagonizando carreros y recicladores en ciudades como Bahía Blanca, CABA, Rosario, Salta entre otros lugares, es posible avanzar de conjunto en derechos y mejores condiciones de trabajo. Por lo tanto este proyecto buscará fortalecer y dignificar tanto la identidad como el trabajo que llevan en el cotidiano familias carreras de Los Hornos, Altos de San Lorenzo y Villa Elvira.

Objetivo General

Desarrollar espacios de organización de familias carreras que fomenten el intercambio de saberes y enfrenten las problemáticas concretas del trabajo cotidiano.

Objetivos Específicos

- - Promover formas de organización laboral colectivas que permitan fortalecer a los sujetos participantes mediante la fortalecimiento del sentido de pertenencia y la identidad del grupo. - Fomentar las asambleas vecinales como espacios de discusión, reflexión y toma de decisiones. - Capacitar en manejo de residuos teniendo en cuenta la prevención de enfermedades y accidentes de trabajo. - Capacitar en cuidado sanitario y

manejo adecuado de equinos carreros. - Interpelar el saber universitario que traen los participantes del proyecto con el existente en el barrio.

Resultados Esperados

Generar espacios de participación y encuentro entre las familias cartoneras de los distintos barrios que contempla el proyecto.

Avanzar en la identificación de las familias como trabajadores de la economía popular que les permita reflexionar sobre sus derechos laborales.

Fomentar el cuidado de los caballos como así también concientizar sobre las enfermedades que puede conllevar el trabajo con animales.

Desarrollar espacios en las distintas facultades que convinden la experiencia a través de la palabra y los materiales utilizados durante la puesta en práctica de proyecto para fomentar la Extensión como relación entre los barrios y la Universidad.

Indicadores de progreso y logro

Tener un (1) espacio mensual de reunión barrial

Realizar mensualmente una (1) jornada de saneamiento y cuidado equino en los distintos barrios

Tener una (1) reunión semanal de equipo en las que se balancean y proyectan las actividades realizadas o a realizar.

Realizar al menos cinco (5) encuentros de formación del equipo.

Realizar al menos de un (1) material didáctico que explique el cuidado responsable del equino.

Realizar al menos dos (2) pasantías a conocer experiencias de organización del Movimiento Trabajadores Excluidos.

Metodología

Nuestra modalidad de trabajo se sustenta en la educación popular, entendiéndola como una práctica pedagógica reflexiva que parte de las experiencias de la vida cotidiana de los sujetos con el objetivo de lograr un proceso de reflexión-acción transformadora. Esta pedagogía aporta a los procesos organizativos que ya se encuentran presentes en los barrios y concibe a los sujetos como portadores de saberes. Esta pedagogía nos propone el desafío de construir desde la diferencia y apuesta a una síntesis que supere la desigualdad existente entre los saberes académicos y los populares.

Desde esta perspectiva, consideramos relevante aportar las diferentes herramientas aprehendidas para transmitir las y también reflexionarlas en constante diálogo con los vecinos o miembros del equipo que provengan de otra disciplina. Preponderando el diálogo y el respeto es que realizaremos los distintos espacios y actividades que aquí se proyectan.

Actividades

- **Actividades 1-Relevamiento barrial** Realización de un censo sobre las condiciones de vida de los vecinos de los barrios, respecto a la vivienda, salud, trabajo y educación que documente el relato de las problemáticas que tienen en el cotidiano. **2)Reuniones en los barrios** La realización de espacios de encuentro planificación y participación de los vecinos en los cuales en conjunto con los vecinos construimos las problemáticas y posibles soluciones que se le podrían darse en esas situaciones tanto colectivas como personales **3)Reuniones interbarriales** Realización de reuniones en las que se encuentren los referentes barriales para construir y trabajar las problemáticas que acontecen a nivel regional. **4)Jornadas de Concientización de separación de residuos** Trabajar en distintos ámbitos académicos y sociales de conjunto con los vecinos carreros para que los habitantes de la ciudad de La Plata y alrededores tomen conciencia sobre los beneficios de separar los residuos. **5)jornada de concientización sobre las Zoonosis** Buscando prevenir la transmisión de enfermedades relacionadas al trabajo con caballos y a los ambientes de frecuente exposición a roedores vectores de enfermedades infecciosas. **6)Jornadas de arreglo de los carros** Articulando con herreros profesionales la posibilidad de reconstruir y asegurar los carros, pero también pintarlos para que el vecino carrero le otorgue la entidad que desee. **7)Ciclo de talleres de formación sobre cooperativismo y economía popular** Estos talleres estarán destinados a la formación del equipo en la temática y a vecinos carreros que se quieran sumar. La idea será compartir saberes y herramientas que cada uno tenga para aportar al proyecto. **8)Pasantías vivenciales** para conocer otras experiencias de organización de cartoneros y recicladores. Visitar otras experiencias que sirva para fortalecer y convidar el trabajo que se vaya dando en los barrios en los que se lleve a cabo el proyecto. **9)Realización de un corto "Trabajar en carro no es delito"** Forma de difusión masiva que sirva para visualizar las problemáticas actuales que padecen las familias carreras. Por otro lado apunte a la revalorización de su trabajo y a la conquista de derechos laborales. **10)Trabajo de sistematización de la experiencia.** La sistematización como la posible síntesis de la experiencia y la teoría otorga la capacidad de releer el proyecto desde las experiencias vividas y construir a partir de evaluaciones que delimitan aciertos y errores **11)Jornadas de desvasado y herrado** Concientizar sobre la necesidad vital del caballo de ser desvasado periódicamente y que le sean colocadas herraduras adecuadas, hacer demostraciones de cómo hacerlo, saldar dudas y promover el interés de los vecinos de los barrios por realizar el curso gratuito que se dicta en la FCV sobre el tema. **12)Jornadas de Desparasitación y Vacunación.** Se trata de jornadas que se realizará una vez por mes, pudiendo acortarse el tiempo planificado ante necesidades concretas. **13)Trabajo**

conjunto con el Hospital de la FCV Los casos de urgencia o de gravedad, que no puedan atenderse mediante tratamiento ambulatorio serán derivados al Hospital Escuela. Allí al animal se realizarán todos los análisis y tratamientos pertinentes, poniéndose a disposición del caso los recursos humanos e infraestructura disponibles con el fin de recuperar el estado de salud en caso de ser posible. 14)Charlas en el barrio sobre bienestar y salud equina Charlas de capacitación en diferentes temas que hacen a la salud preventiva y primaria (nutrición, primeros auxilios y buenas prácticas de manejo, herraje y desvasado, gestación y lactancia en yeguas). 15)Botiquín comunitario Puesta en funcionamiento de un botiquín comunitario con insumos básicos para el cuidado de los caballos que funcione para la venta de estos, sea autofinanciable por la comunidad, sostenible y no lucrativo. Será gestionado por 3 delegados aprox a los que se capacitará en el uso de los insumos para ayudar con la aplicación a los vecinos y deberá reponer cuando sea necesario. 16)Cartilla de salud y cuidado de los equinos de carro Construcción y difusión de una cartilla, de fácil lectura, que reúna los saberes populares y académicos, y de cuenta de cuidados diarios, manejo y lo que se debe realizar en casos de enfermedad o emergencia en pos de cuidar la salud del caballo de carro. 17)Concursos de bienestar equino Se harán exposiciones internas en el barrio de los caballos de trabajo. El criterio de evaluación será la condición corporal del animal y su estado de salud. Se premiara aquellos propietarios que sus animales se encuentren bien cuidados con alimento, herraduras y otros insumos para el cuidado. Se busca fomentar la concientización para el cuidado de estos animales. 18)Muestras fotográficas y paneles en las facultades Se trata de momentos de difusión tanto de lo sistematizado a partir de la experiencia como de la síntesis entre la práctica en terreno con diferentes fuentes teóricas

Cronograma

mes/ actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1		X	X	X								
2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4				X				X				X
5			X		X		X		X		X	
6		X		X		X		X		X		
7				X	X	X						
8			X						X			
9									X	X	X	X
10	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
11	X	X	X	X	X	X						
12	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
13	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
14	X	X	X	X								
15	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
16				X	X	X				X	X	X
17			X		X		X		X		X	
18			X			X			X			X

Bibliografía

Entrevista a Tommasini H. En <http://www.unr.edu.ar/noticia/5555/entrevista-al-dr-humberto-tommasino>

Grabois J. Capitalismo de exclusión, periferias sociales y movimientos populares. En <http://www.pas.va/content/dam/accademia/pdf/sv123/sv123-grabois.pdf>

Korol Claudia El ser Humano como ser político. Agenda latinoamericana, 2008

Martinez E. En concreto ¿Qué cosa es la economía popular?En

<http://www.produccionpopular.org.ar/en-concreto-que-cosa-es-la-economia-popular>. 2015

Comunicados de la Federación Argentina de Cartoneros y Recicladores . <http://facyr.org.ar/>

Sostenibilidad/Replicabilidad

La realización de dicho proyecto, no contempla obstáculos de gran relevancia debido a que el equipo ya tiene un conocimiento previo del territorio. Además de que la extensión como vínculo ya existe entre la población y la Universidad generados a partir del desarrollo de otros proyectos. Ambos elementos son considerados antecedentes positivos .

Como proyecto surgido desde lo colectivo, será sostenido por el trabajo conjunto que realizarán tanto estudiantes como docentes, graduados, vecinos y organizaciones barriales. La financiación de este proyecto permitirá acceder a todos los recursos materiales que aquí se requieren. También contribuirá a poder llevar a cabo el proyecto en tiempo y forma.

Autoevaluación

Los méritos de este proyecto radican, primero en el compromiso asumido por el equipo de personas que lo llevara a cabo respecto a las familias y a conocer previamente los barrios. En segundo lugar, la problemática que aborda este proyecto es casi invisible a la vista de la sociedad actual dejando afuera a muchas familias que cotidianamente padecen la desigualdad y la miseria.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Diloretto, Maria Graciela (DIRECTOR)	Facultad de Trabajo Social (Profesor)
Hernandez, Hugo Orlando (CO-DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Oliva De Losa, Dolores (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Liaudat, Santiago (COORDINADOR)	Facultad de Trabajo Social (Jefe de Trabajos Prácticos)
Miranda, Roque Pablo (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Harfield, Julieta (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Feito, Manuela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Fonseca, Karelovich Manuel A. (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Burlando, Maria De Los Milagros (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Graduado)
Rossi, Alcira Magali (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Graduado)
Olazar, Rocío Ailen (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Escalante, Ayelén (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Tombesi, Lautaro Angel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Alumno)
Corvalan, Ariel Pedro (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Garcia Bellocchio, Martina Raquel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Carriquiriborde, Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Graduado)
Cimino, Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Anton, Silvana (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Gimenez, Mariana (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Liaudat, Maria Dolores (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Graduado)
Aubert Dabrowska, Veronica (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Cristini, Matias Ruben (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Maciel, Oscar Emanuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Videla, Federico Martin (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Lado Trejo, Nestor Alejandro (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Lisa, Rocío Fernanda (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Ascaso, Eugenia (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Salvato, Antonela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Alumno)
Medina Pablo Javier, Medina Pablo Javier (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Neumann Dinora Benilde, Neumann Dinora Benilde (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Jaime, Pamela Solange (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Franco, Vanesa Rosana (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Bernales Morra, Rodrigo Sebastian (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Torrecilla, Marcos Hernan (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Toledo, Oscar Agustín (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
JARDIN DE INFANTES N° 985 "MIL GRULLAS"	La Plata, Buenos Aires	Establecimiento de educación preescolar	Veronica Alejandra Asato, Directora
FEDERACIÓN ARGENTINA DE CARTONEROS Y RECICLADORES	Ciudad Autónoma de Buenos Aires	Federaciones nacionales	Sergio Sanchez, Presidente