



# Entrelazadas.

## Construyendo herramientas para el abordaje de situaciones de violencias hacia mujeres productoras hortícolas del Gran La Plata

### **i** Información general

#### **Síntesis**

El presente proyecto se propone realizar talleres de formación en asistencia en violencias junto a mujeres productoras de hortalizas del periurbano de la ciudad de La Plata, agrupadas en la Cooperativa Agropecuaria "Unión de Productores Familiares" Ltda. a fin de visibilizar, problematizar y generar respuestas colectivas ante las diferentes situaciones de violencia que atraviesan. En los encuentros se utilizarán dinámicas de educación popular para poder recuperar las miradas y experiencias de las productoras como así también construir respuestas colectivamente para asistirse ante estas situaciones. Como producto del proyecto se elaborará participativamente una Cartilla de Orientación ante Situaciones de Violencia y una Guía de Recursos Sociales y Estatales que faciliten el tránsito por los circuitos institucionales que acompañan y contienen a tal fin.

#### **Convocatoria**

Convocatoria Ordinaria 2017

#### **Palabras Clave**

Agricultura Familiar

Cinturón Hortícola

Comunidades Migrantes

Violencia de Genero

#### **Línea temática**

GÉNERO Y VIOLENCIAS

**Unidad ejecutora**

Facultad de Trabajo Social

---

**Facultades y/o colegios  
participantes**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Facultad de Ciencias Veterinarias

Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales

Facultad de Psicología

---

### **Destinatarios**

Las mujeres cooperativistas comparten una serie de características en común: son migrantes bolivianas o provienen de familias con historia de migración, pertenecen o descienden del pueblo Aymara, parten de un origen campesino en Bolivia (Tarija, sur del país una de las zonas más empobrecidas del mismo) y se convierten en Argentina en productoras de hortalizas. A su vez, viven a unos pocos kilómetros de distancia unas de otras pero muchas veces no se conocen ni tienen contacto entre sí. Asimismo la vida de estas mujeres que habitan y producen en el periurbano hortícola platense posee una serie de particularidades: viven en el mismo lugar en el que trabajan por lo que, tanto las labores domésticas como las productivas, no son entendidas como trabajo sino como “ayudas”. El manejo económico hacia adentro del hogar queda en manos del varón/esposo no pudiendo ellas disponer de su propio sustento con libertad. Mayoritariamente son arrendatarias por lo que no poseen la propiedad de la tierra en la que viven y producen. Dada la lógica patriarcal ancestral que atraviesa y organiza el hogar, se encuentran expuestas a situaciones de violencia y maltrato por parte del varón, no pudiendo romper ese círculo en tanto las otras mujeres de su familia están lejos y no existe aún una red de compañeras que sirva para contenerse y empoderarse. Por último, estas mujeres viven en condiciones de pobreza y vulnerabilidad social en tanto la vivienda es una casilla de madera, poseen gas envasado, no hay cloacas ni baños sino letrinas, el agua está contaminada con escherichia coli, las instalaciones de luz son extremadamente precarias y no poseen calefacción. Tampoco es generalizado el acceso al uso de las nuevas tecnologías (celulares, computadoras, internet, etc.). En las viviendas no existen los espacios para juntarse ni para la recreación por lo que también se vuelve dificultoso tener un lugar para encontrarse y compartir momentos.

---

### **Localización geográfica**

La Cooperativa Agropecuaria “Unión de Productores Familiares Ltda.” posee su área de influencia en las localidades de Ángel Etcheverry, Abasto, Los Hornos, Lisandro Olmos, Poblet y Arana (conceptualizada como periurbano platense).

Los medios públicos de transporte hacia dichas localidades cuentan con un servicios reducido, ya que pocas líneas de colectivos llegan hasta allí y con una frecuencia baja. Estas

son zonas de producción hortícola en la que se encuentran gran cantidad de cultivos bajo cobertura plástica (invernaderos) y a campo abierto. También se encuentran aunque en menor medida, zonas de pastoreo de vacunos. En el caso de Abasto se ha instalado en los últimos años un polo industrial.

---

### **Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

#### **Cantidad aproximada de destinatarios directos**

120

---

#### **Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**

800

---

## ☰ Detalles

---

### **Justificación**

Investigadores, docentes y extensionistas de diferentes unidades académicas de la UNLP, junto a Integrantes del Ceprodés (Centro de Estudios para la Promoción y el Desarrollo Sustentable), en su trabajo con la Cooperativa Agropecuaria "Unión de Productores Familiares" Ltda., han detectado que la problemática de la violencia de género se presenta en la vida cotidiana de las mujeres productoras de hortalizas. Este proyecto se propone trabajar junto a ellas para comenzar a visibilizar, problematizar y generar respuestas colectivas ante tal situación.

En nuestro país, la Ley N° 26485 de Protección Integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales, tipifica a las violencias como: física, psicológica, simbólica, sexual y económica patrimonial. Asimismo determina las modalidades que adquiere como doméstica; institucional; laboral; contra la libertad reproductiva; obstétrica y mediática. Por su parte, la provincia de Buenos Aires se rige por la Ley N° 12569 de Violencia Familiar.

Algunos datos significativos sobre la problemática en la provincia los brinda el Observatorio de Violencia de Género de la Defensoría del Pueblo y la Procuración General de la Suprema Corte de Justicia de la Provincia de Buenos Aires. Ambas instituciones, en sus respectivos informes, (Tercer Informe Hemisférico del MESECVI - Argentina y el Informe de Femicidios. Registro Penal de Violencia Familiar y de Género) registran un notable aumento de denuncias por casos de violencia de género en los últimos dos años. En este sentido el CEPRODES junto a un grupo de investigadores han acompañado al menos tres casos de denuncias de violencias dentro las familias cooperativistas. Asimismo se han detectado numerosas situaciones de violencia doméstica que no llegaron a una instancia de denuncia y que requieren de un abordaje inmediato. Estos datos están vinculados sólo a una modalidad que adquiere la violencia, la denominada doméstica, por lo que alumbra un aspecto de la multidimensionalidad de la problemática que nos ocupa, dejando por fuera otras modalidades de las violencias que también deben ser tenidas en cuenta para su abordaje. Teniendo en cuenta que hoy en día la cooperativa nuclea a 800 familias se evalúa que se trata de una problemática que requiere un dispositivo de asistencia sistemático a fin de generar herramientas que puedan revertir dichas situaciones.

---

### **Objetivo General**

Que las mujeres reconozcan los diferentes tipos de violencias de género (física, psicológica, sexual, simbólica, económica- patrimonial) y las modalidades que adquieren (doméstica, institucional, laboral, contra la libertad reproductiva, obstétrica, mediática) a fin de generar estrategias de prevención, acompañamiento y cuidado colectivo.

---

## Objetivos Específicos

- - Construir espacios de encuentro por barrio de influencia entre las mujeres de la cooperativa, a fin de fortalecer las redes de solidaridad, contención y sororidad.
  - - Favorecer entre las mujeres cooperativistas la desnaturalización y problematización de los mandatos de género instituidos socio- históricamente, pudiendo establecer nuevos acuerdos que les permitan compartir equilibradamente con sus parejas tanto las tareas de reproducción del hogar como las productivas y de la gestión cooperativa.
  - - Promover y fortalecer el ejercicio de la autonomía social, política, económica y sexual de las mujeres de la cooperativa.
  - - Formar futuros profesionales en la adquisición de herramientas que les permitan abordar la problemática de las violencias de género.
- 

## Resultados Esperados

- Equipo conformado entre las instituciones de educación superior, la cooperativa de productores, el CEPRODES y el IPAF para trabajar en la construcción comunitaria de herramientas para abordar la problemática de las violencias de género entre las productoras hortícolas del Gran La Plata.
  - Seminarios de formación en violencias para los/ las estudiantes, profesores/as y graduados/as del equipo del proyecto.
  - Talleres para productoras sostenidos con frecuencia semanal.
  - Mujeres cooperativistas en los espacios de encuentro, problematizando las desigualdades de género existentes en el seno de la cooperativa.
  - Cartilla de Orientación ante situaciones de violencia y una Guía de Recursos Sociales y Estatales donde se detallen las diferentes instituciones que brindan asistencia en salud, educación, niñez y justicia a fin de facilitar los recorridos institucionales de quienes lo necesiten.
  - Trabajos presentados en jornadas de extensión para difundir los resultados de la experiencia desarrollada.
- 

## Indicadores de progreso y logro

Equipo de trabajo conformado entre las instituciones.

Ideal: 4 equipos de trabajo de 3 participantes cada uno.

Esperable: 3 equipos de trabajo de 2 participantes cada uno.

Negativo: 1 equipo de trabajo de menos de 3 participantes.

Seminarios de formación de los integrantes del equipo en la temática y herramientas de abordaje en violencias de género.

Ideal: 3

Esperable: 2

Negativo: 1

Participación en las asambleas por zona de influencia de la cooperativa a fin de presentar el proyecto y convocar a las productoras.

Ideal: 4 asambleas

Esperable: 3 asambleas

Negativo: 1 asamblea.

Reuniones periódicas del equipo de trabajo para planificación de talleres, análisis y reflexión de lo acontecido, y elaboración de materiales de trabajo.

Ideal: 1 reunión por semana.

Esperable: 1 reunión cada 15 días.

Negativo: 1 reunión al mes.

Talleres con las productoras por barrio.

Ideal: 30

Esperable: 20.

Negativo: menos de 12.

Reuniones de evaluación del proceso completo

Ideal: 2

Esperable: 1

Negativo: ninguna

Cartilla de Orientación ante situaciones de violencia y la Guía de Recursos Sociales y Estatales.

Ideal: 200

Esperable: 110

Negativo: ninguna

Estudiantes universitarios capacitados en extensión y educación:

Ideal: 16

Esperable: 8

Negativo: 4

Trabajos presentados en jornadas de extensión universitaria:

Ideal: 2 eventos

Esperable: 1 eventos

Negativo: ninguno

---

## **Metodología**

Se trabajará a partir de una metodología que supone la participación activa de diversos actores, buscando integrar múltiples saberes y perspectivas (saberes prácticos, saberes científicos, perspectiva histórica, personal, cultural, política). Desde la perspectiva de la pedagogía crítica, concebimos la formación como práctica de articulación entre individuo y

sociedad, y no sólo como transformación de la propia subjetividad. Consideramos que una brújula interesante para esta tarea es una suerte de «optimismo crítico» que nos permita desarrollar nuestras tareas de extensión como prácticas de libertad, es decir, como acción ética y política (Siede, 2007).

Se realizarán actividades bajo la modalidad taller que propicien un espacio para el intercambio y la reflexión. El formato Talleres se presenta como un conjunto de directrices o criterios operativos cuyo objetivo sirve para facilitar el intercambio y la reflexión entre los y las participantes. Organiza la tarea en torno de un proyecto de ejecución compartido, acompañando la responsabilidad del desarrollo de la tarea. La elección de esta estrategia se basa en que facilita el intercambio, lo democratiza y reconoce las subjetividades y necesidades de los participantes.

La reflexión podrá realizarse a partir de materiales elaborados previamente por el equipo de trabajo para tal fin y desarrollados en diversos soportes.

---

## **Actividades**

- Etapa 1:
  - Seminarios de formación de los integrantes del equipo en la temática y herramientas de abordaje en violencias de género. Responsables: Directores y coordinadores.
  - Participar en las asambleas por zona de influencia de la cooperativa a fin de presentar el proyecto y convocar a las productoras. Responsables: Directores y coordinadores.
  - Etapa 2:
  - Planificación de cada taller. Responsables: Equipo de trabajo.
  - Talleres con las productoras por barrio. Responsables: Equipo de trabajo.
  - Evaluación de cada taller. Responsables: Equipo de trabajo.
  - Etapa 3:
  - Elaboración participativa de la Cartilla de Orientación ante situaciones de violencia y la Guía de Recursos Sociales y Estatales. Responsables: Equipo de trabajo y diseñadores especializados.
  - Reuniones de evaluación del proceso completo. Responsables: todos los participantes del proyecto con la supervisión del directos y coordinadores y la participación del equipo de trabajo.
  - Presentación de resultados a la comunidad educativa, académica y extensionista. Responsables: todos los participantes del proyecto.
-

## Cronograma

El proyecto durará un año:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ETAPA 1:												
Seminarios de formación de los integrantes del equipo en la temática y herramientas de abordaje en violencias de género.	X	X										
Participar en las asambleas por zona de influencia de la cooperativa a fin de presentar el proyecto y convocar a las productoras.			X									
ETAPA 2:												
Planificación de cada taller. Responsables: Responsables: Equipo de trabajo.				X	X	X	X					
Talleres con las productoras por barrio.				X	X	X	X					
Evaluación de cada taller.				X	X	X	X					
ETAPA 3:												
Elaboración participativa de la Cartilla de Orientación ante situaciones de violencia y la Guía de Recursos Sociales y Estatales.								X	X			
Reuniones de evaluación del proceso completo. Responsables: todos los participantes del proyecto con la supervisión del directos y coordinadores y la participación del equipo de trabajo.										X	X	X
Presentación de resultados a la comunidad educativa, académica y extensionista. Responsables: todos los participantes del proyecto.										X	X	X

## Bibliografía

- Attademo, S. (2008) "Lazos sociales y estrategias: ¿una opción para las familias hortícolas empobrecidas?". En: Revista Mundo Agrario, nro. 17.
- Attademo, S. y Salva, M.C. (2000) "Horticultura y condiciones de vida en un área subrural". Ponencia presentada en el X Congreso Mundial de Sociología Rural.
- Benencia, R. (1999) "El concepto de movilidad social en los estudios rurales". En: Giarraca N. (coord.) Estudios Rurales. Teorías, problemas y estrategias metodológicas. Editorial La Colmena. Buenos Aires.
- Briones, C. (2008) "La Nación argentina de cien en cien: de criollos a blancos y de blancos a mestizos". En: Briones C. Nación y diversidad. Territorios, identidades y federalismo. EDHASA. Buenos Aires.
- Castro, A. S. (2016) Saberes migrantes. Trayectorias de productores bolivianos del periurbano platense (Tesis de grado). -- Presentada en Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación para optar al grado de Licenciada en Sociología. Disponible en: <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.1295/te.1295.pdf>
- Cieza, G. (2012) "La problemática del agua en quintas del Cinturón Hortícola Platense". En: Boletín Hortícola, 17(49).
- Garatte, M. C. (2016). Entre la quinta, la escuela y la ciudad. Trayectorias laborales de jóvenes en el cinturón hortícola de La Plata (2003-2015). Tesis para obtener el título de Licenciada en Sociología. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata.
- García, M. y Lemmi, S. (2011) "Territorios pensados, territorios migrados. Una historia de la formación del territorio hortícola platense". En: Párrafos Geográficos, V10 (1).
- Lemmi, S. (2015) "La dialéctica entre conciencia y existencia. Condiciones de vida, conflicto y conciencia de clase en los horticultores del Gran La Plata (Prov. de Buenos Aires, Argentina), 1940-2003". En: Revista Izquierdas, nro. 25.
- Lemmi, S. (2014) "Vivir como peón, pensar como patrón". Conflicto, organización política y conciencia de clase en el sector hortícola del Gran La Plata (1953-2009). Tesis doctoral. Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas. Universidad Nacional de Quilmes
- Morzilli M. (2016) Efectos de la Asignación Universal por hijo en las trayectorias escolares y sanitarios de los hogares del periurbano platense (2007-2015). Ponencia presentada en las II Jornadas del Centro de Historia Argentina y Americana. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
- Pacecca, M.I. (2013) El trabajo adolescente y la migración de Bolivia a Argentina: entre la adultez y la explotación. CLACSO Editorial. Buenos.
- Ringuelet, R.; Archenti, A.; Salva, M.; Attademo, S. (1991) "Tiempo de medianero". En: Revista Cuestiones Agrarias Regionales, N°6. Serie Estudios e Investigaciones de la Facultad de
- Rispoli, M. F. y Waisman, M. A. (2012) El periurbano como anfitrión: el auge de las ferias y fiestas locales. Trabajo presentado en VII Jornadas de Sociología de la UNLP, 5, al 7 de diciembre de 2012, La Plata, Argentina. Disponible en: <http://jornadassociologia.fahce.unlp.edu.ar/vii-jornadas-2012/actas/Rispoli-Waisman.pdf/view?searchterm=None>
- Rispoli, M. F.; Waisman, M. A.; Fonseca, F.; Attademo, S. C. (2014) Porque no todo es trabajo en la vida: Ocio y formas de sociabilidad de la comunidad boliviana en el periurbano de La Plata

(En línea). Trabajo presentado en VIII Jornadas de Sociología de la UNLP, 3 al 5 de diciembre de 2014, Ensenada, Argentina. Disponible en:

[http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.4585/ev.4585.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.4585/ev.4585.pdf)

Salva, L. y Lago, G. (2012) "Trayectorias escolares de niños y jóvenes hijos de trabajadores migrantes rurales en escuelas de los niveles primario y secundario de La Plata". Ponencia presentada en VII Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata. La Plata.

Siede, I. (2007). La educación política. Ensayos sobre ética y ciudadanía en la escuela. Edit. Paidós. Buenos Aires.

Waisman, M. A. (2011) "Superando dualismos: trayectorias socio-productivas en el abordaje de las transformaciones en la estructura social hortícola platense". En: Revista Mundo Agrario, V. 12, nro. 23.

---

### **Sostenibilidad/Replicabilidad**

Este proyecto de extensión reúne diversos actores e instituciones que coinciden en la necesidad de avanzar en aspectos relacionados la construcción de herramientas que atiendan a situaciones de violencia entre las productoras de hortalizas del Gran La Plata.

Las institución de demanda (Cooperativa Agropecuaria "Unión de Productores Familiares Ltda.") y aquellas que avalan este proyecto (FTS, FaHCE, FCAYF, FPS, FCV, IPAF y el CEPRODES) se encuentran comprometidas hace varios años en el desarrollo de líneas de investigación y extensión que atienden a la dinámica y complejidad del periurbano hortícola platense.

Asimismo poseen la infraestructura y recursos pertinentes para llevar adelante este proyecto. En cuanto a la replicabilidad del mismo, se estima que es posible su reimplementación en organizaciones cooperativas de las diferentes localidades del Cinturón Hortícola Bonaerense, en tanto en ellas acontece una realidad similar a la presentada por esta cooperativa particular.

---

### **Autoevaluación**

Este proyecto trabajará en una problemática de extrema seriedad hacia dentro de las familias de productores y que está relacionada con la mejora de la calidad de vida de las mujeres productoras y el cumplimiento de derechos.

La autoevaluación del proyecto se llevará a cabo a partir de distintos mecanismos orientados a facilitar un seguimiento del desarrollo del proyecto que permita retroalimentar el proceso y realizar los ajustes que se estiman pertinentes. Entre ellos pueden mencionarse reuniones periódicas internas del equipo a cargo del proyecto y reuniones con las autoridades de la cooperativa. También se relevarán los resultados parciales de las actividades a través de diferentes registros de observación y entrevista que permitan relevar la perspectiva de diferentes actores institucionales. Se prevén actividades específicas que permitan evaluar los resultados del proyecto tales como: reuniones de evaluación del proceso y presentación de resultados a la comunidad educativa, cooperativista, académica y extensionista.

## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Insaurralde, Nuria Daniela (DIRECTOR)	Facultad de Trabajo Social (Auxiliar)
Lemmi, Soledad (CO-DIRECTOR)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Jefe de Trabajos Prácticos)
Waisman, Maria Alejandra (COORDINADOR)	Facultad de Psicología (Auxiliar)
Blanco, Viviana Lujan (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Jefe de Trabajos Prácticos)
Castro, Agustina (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Auxiliar)
Vela, Maria Eugenia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Graduado)
Carrió Gehl, Sofía (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Guzzetti, Clara (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Tejedor, Maria Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Cabral, Maria Celeste (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Graduado)
Di Paola Maciel, Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Graduado)
Soengas, Laura Elizabeth (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Graduado)
Baroli, Maria (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Castro, Andrea Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Featherston, Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Stempels, Elena (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Dominguez, Santiago Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Nasarov, Maria Lourdes (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Alumno)
Polischuk, Agostina (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Ferrari, Maria Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Risso Patron Brizuela, Candela (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Rosales, Clara (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Velasco, Rosa Raquel (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Juarez, Daiana Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)

## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
CEPRODES (CENTRO DE ESTUDIOS PARA LA PROMOCIÓN Y EL DESARROLLO SUSTENTABLE)	La Plata, Buenos Aires	Asociación	Balbuena, Luciana, Presidente
COOPERATIVA AGROPECUARIA "UNIÓN DE PRODUCTORES FAMILIARES" LTDA.	La Plata, Buenos Aires	Cooperativa	Yanaje Llanos, Ismael, presidente
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO PARA LA AGRICULTURA FAMILIAR (IPAF) REGIÓN PAMPEANA- INTA	Villa Elisa, La Plata, Buenos Aires	Organismo gubernamental nacional	Hall, Marcos, Director
COMISIÓN DE GÉNERO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y FORESTALES (UNLP)	La Plata, Buenos Aires	Universidad nacional	Vela, María Eugenia, Prosecretaria de Desarrollo Comunitario y Social