



Los desafíos del desarrollo territorial, los nuevos emprendedores.

Fortalecer la inclusión de los jóvenes rurales en las empresas familiares ganaderas productoras de carne y leche.

i Información general

Síntesis

El proyecto apunta a fortalecer los procesos locales de desarrollo territorial que se gestan en zonas rurales en el área de influencia de la Universidad Nacional de La Plata.

10 años de trabajo en conjunto con los actores locales, especialmente aquellos del sector ganadero, han insertado a la Facultad de Ciencias Veterinarias como un participante de estos procesos.

A partir de este proyecto se pretende sistematizar el trabajo con especial atención en los jóvenes y sus energías emprendedoras utilizando una metodología basada en el diagnóstico participativo, la capacitación y la asistencia técnica.

Con el objetivo de contribuir al desarrollo productivo regional, esperamos que los resultados a obtener a partir del trabajo de este equipo interdisciplinario, permitan profundizar la relación de la Universidad Nacional de La Plata con los productores familiares y sus organizaciones.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2016

Palabras Clave

Línea temática

PRODUCCIÓN, ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

Unidad ejecutora

Facultad de Ciencias Veterinarias

**Facultades y/o colegios
participantes**

Facultad de Ciencias Económicas

Destinatarios

Los productores familiares ganaderos dedicados a la producción de carne y/o leche. Los jóvenes que participan de las empresas familiares y deben asumir responsabilidades crecientes, en lo laboral y como actores sociales.

Las instituciones del sector agropecuario, las instituciones educativas y los gobiernos locales de los territorios involucrados son los canales que vehiculizan las inquietudes y necesidades de los mismos.

De acuerdo a los datos aportados por las Secretarías de Producción de los Municipios correspondientes al proyecto se beneficiarán en forma directa alrededor de 150 productores rurales, que sumados al grupo familiar se constituyen en unos aproximadamente 600 beneficiarios indirectos.

Localización geográfica

El proyecto se propone intervenir en la zona de influencia de la Universidad Nacional de La Plata, específicamente en los partidos de Brandsen, Punta Indio y Magdalena.

El desarrollo tecnológico y la inserción en el medio productivo de los establecimientos de la UNLP: El Amanecer (Vieytes) y Don Joaquín (Bavio) y Santa Catalina (Lavallol); junto a la existencia de un equipo de extensionista con inserción en las comunidades e instituciones locales constituyen factores relevantes para la elección.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

0

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

0

☰ Detalles

Justificación

Las acciones se focalizarán hacia productores familiares y jóvenes rurales quienes tienen como características principales el trabajo familiar, baja escala de producción y escaso nivel de capitalización para la media local.

Siendo los jóvenes rurales la franja de la población con mayor tasa de migración por falta de inserción productiva, el desarraigo consecuente se traduce en pérdidas importantes de potencial capital humano, realimentando el círculo vicioso de: falta de oportunidades – migración – estancamiento.

Se trabajará con pequeños y medianos productores ganaderos dedicados a producción de carne y leche que constituyen un factor dinamizador de las pequeñas comunidades rurales, especialmente los jóvenes que constituyen el recambio natural y ven crecer sus responsabilidades laborales aceleradamente.

Deben afrontar la amenaza de la concentración productiva y tienen la necesidad de encaminar sus energías emprendedoras a partir de la construcción en nuevos enfoques que permitan fortalecer el conjunto de saberes y recursos propios para llevar adelante exitosamente las actividades que realizan.

Son además, los poseedores de la mayor energía emprendedora y los más fácilmente identifican la posibilidad de llevar adelante nuevas actividades económicas, pero necesitan apoyo, capacitación y asistencia técnica, para el desarrollo de sus ideas,

Las instituciones del sector agropecuario, las instituciones educativas y los gobiernos locales de los territorios involucrados son los canales que vehiculizan las inquietudes y necesidades de los mismos.

Objetivo General

Contribuir al desarrollo productivo regional enfocando esfuerzos en los productores familiares y los jóvenes del sector, trabajando junto a la comunidad rural para mejorar capacidades productivas y de agregado de valor en origen a su producción.

Objetivos Específicos

- Promover mejoras en los procesos productivos y de comercialización contribuyendo al aumento de la productividad y a la mejora económica de las unidades productivas.
- Colaborar para incorporar estrategias de marketing tendientes a la diferenciación de la producción del territorio
- Contribuir al desarrollo de nuevos emprendimientos para la diversificación productiva.

- Inducir la creación y/o modernización de unidades de producción y de servicios que involucren a jóvenes del medio rural.
-

Resultados Esperados

Los Productores

- Adquieren capacidad de planificación del uso de los recursos
 - Adquieren capacidad en el manejo de tecnologías de procesos (bajos costos).
 - Adquieren conocimiento y capacidad de gestionar sistemas de registración de resultados físicos y económicos.
 - Los Jóvenes rurales, encuentran sitios para su inserción en los sistemas de producción y adquieren mayor protagonismo social en sus comunidades de origen.
-

Indicadores de progreso y logro

Indicadores de progreso y logro:

- Desarrollo de un programa de capacitación técnica (productivas, empresariales, dirigenciales) para productores y/o personal de campo, con por lo menos 10 actividades ejecutadas.
 - Desarrollo de tareas de asistencia técnica mediante visitas a 20 productores.
 - Por lo menos 150 productores interactuando con las actividades del proyecto.
 - Participación en por lo menos 3 mesas de diálogo con las organizaciones rurales de los municipios del proyecto con participación de los extensionistas de ambas Facultades
 - Participación de los extensionistas en la organización de por lo menos tres de las principales Exposiciones regionales: Semana del Desarrollo Rural de Bavio, Expo Ternera de Punta Indio y ExpoBrandsen.
-

Metodología

Las acciones que serán llevadas a cabo por el proyecto, estarán orientadas a promover y/o fortalecer los procesos de desarrollo que se vienen dando con la participación activa de las organizaciones, instituciones y productores implicados. El proyecto, en función de las demandas planificará una serie de actividades orientadas a aportar en la solución de algunos de los problemas priorizados.

Se focalizará especial atención hacia productores familiares y jóvenes rurales quienes tienen como características principales el trabajo familiar, baja escala de producción y bajo nivel de capitalización para la media local, siendo los jóvenes rurales la franja de la población con mayor tasa de migración por falta de inserción productiva. El desarraigo consecuente se traduce en pérdidas importantes de capital humano realimentando el círculo vicioso de: falta de oportunidades – migración – estancamiento.

Establecer sinergias con las instituciones públicas y privadas será una de las estrategias permanentes del trabajo. Para cumplir con los objetivos será necesario contar con acciones específicas de fomento y apoyo, para lo cual se plantea participar en el trabajo a los gobiernos municipales y las áreas provinciales específicas del gobierno provincial, como así también involucrar a las asociaciones que actúan como ámbito de representación de los productores. Serán actores también las instituciones educativas locales, especialmente aquellas con inserción en el medio rural que son un punto de comunicación y convocatoria para impulsar iniciativas y tienen un rol fundamental en la formación de las nuevas generaciones que a futuro multiplicaran las propuestas.

Asimismo se articularán acciones con otras instituciones de la sociedad civil como fundaciones, ONG, etc. con la lógica fundamental de lograr mejorar sus capacidades intrínsecas considerando esto una buena práctica en los procesos de desarrollo territorial.

Dos componentes principales metodológicos serán empleados para la ejecución del presente proyecto:

- Capacitación técnica para la producción..

Se proyecta la realización de una serie de reuniones con productores con el siguiente criterio: los campos de la Universidad y los establecimientos familiares elegidos serán “un pretexto” para reunirse y analizar los procesos que allí ocurren y sus resultados productivos. Se planifica una actividad única de educación continua, donde las mismas personas compartirán varias reuniones al año donde abordarán problematizaciones bajo la técnica de análisis de caso. La posibilidad de tener acceso al “caso in situ” minimizará la necesidad de abstracción y permitirá transmitir más perfectamente el sistema funcional y la necesidad de conducir los procesos. Atento a la necesidad de afrontar nuevas exigencias a la hora de ejecutar prácticas ganaderas en esquemas productivos de mayor eficiencia, se discutirá con los destinatarios la realización de distintos cursos de capacitación, según la importancia y el interés que asignen a temas tales como: manejo del pastoreo, recría de terneras, inseminación artificial, confección de reservas forrajeras, alimentación de vacas, pautas de manejo, calidad de leche, rutina de ordeño, bienestar animal, etc.

La metodología de enseñanza aprendizaje que se empleará es principalmente práctica, persiguiendo dotar de experiencia y habilidades concretas a los participantes.

- Asistencia técnica.

Además de las acciones de asistencia técnica relativas a los procesos ganaderos de producción de carne y leche en particular, que serán coordinadas en función de las demandas específicas recibidas, se propone la creación de un ámbito de servicio permanente para apoyar y perfeccionar las iniciativas de negocio surgidas desde los jóvenes a partir del cual se podrán desarrollar nuevos productos y servicios en beneficio de la comunidad a la que pertenecen.

Actividades

- 1. Reuniones participativas para la identificación de nuevas alternativas (FCV y FCE)
Ajustar la definición de objetivos, actividades y cronograma. Programación, coordinación

y monitoreo en detalle de las actividades.

- 2. Charlas técnicas referidas a mejoramiento de sistemas productivos. Buenas prácticas ganaderas. Sanidad animal. Alimentación. Selección de reproductores. Bienestar animal. Calidad de leche. Rutina de ordeño. (FCV)
- 3. Capacitaciones en aspectos organizativos del negocio. (FCE, FCV y organizaciones de productores) Comercialización. Administración de recursos. Presupuesto. Problemática impositiva. Herramientas de costos y de Gestión.
- 4. Visitas a establecimientos demostrativos de la Universidad. (FCV y FCE)
- 5. Asistencia técnica individual y grupal a establecimientos familiares. (FCV y FCE)
- 6. Elaboración de material gráfico de difusión. (FCV, FCE y Secretarías de Prensa Municipales)
- 7. Participación en organización de Expo's. (FCV, FCE y organizaciones de productores)

Cronograma

Duración 1 año

X

Actividad/Meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Reuniones Equipo de extensión.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Charlas Técnicas producción.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Capacitaciones en aspectos organizativos de negocio.			X	X	X	X	X				X	X
Visitas a establecimientos demostrativos de la Universidad.			X			X					X	
Asistencia técnica.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaboración material difusión.			X			X					X	
Organización Expo's.	X	X			X	X					X	X

Bibliografía

- Cuadernillos de Sistematización, Revista Leisa.
 - Documento de la Mesa de Sistematización del IPAF.
 - Manual de Gestión de Proyectos ¿Cómo hacerlo y hacerlo bien?
 - Muani J., Bonetto L.A. (1994). La participación como método. Publicación miscelanea Cambio Rural
 - Bausch Hubert (1985). La extension problematizadora y orientada en la otra persona. Publicación miscelanea Cambio Rural
 - De Carli R. (1997). Enfoques teoricos del comportamiento humano. Traducido de AERDO. University of Reading.
 - César V. (1997). La operatividad en el asesoramiento para la toma de desiciones. Publicación miscelanea EEA Paraná INTA.
 - Elverdín J. (1997) La metodología de los pequeños grupos de discusión en extensión. Publicación miscelánea Cambio Rural.
 - Polan Lacki, Luis Marcenado. Una nueva capacitación para el desarrollo rural: ¿gastar en actividades o invertir en resultados? ¿Problematizar las soluciones o solucionar los problemas? Internet: <http://www.polanlacki.com>
 - Tommasino, H. 1999. Grupos y metodología grupal en la lechería uruguaya: la asistencia técnica en grupos de producción remitentes a Conaprole de Dpto. de San José. Unidad de Extensión. Facultad de Veterinaria. Uruguay.
 - Tommasino, H. 2005. Sustentabilidad rural: desacuerdos y controversias. En: Foladori, G. y Pierri, N. "¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable". Colección América Latina y el Nuevo Orden Mundial. M.A. Porrua, UAZ, Cámara de Diputados LIX Legislatura. ISBN 970-701-610-8. México.
-

Sostenibilidad/Replicabilidad

El desarrollo necesita de todos los aportes en cuanto se lo perciba como el abordaje dinámico del conjunto de problemáticas y temas complejos e interdisciplinarios, de allí parte la importancia de que nuevos equipos de trabajo en extensión interactúen con instituciones y organizaciones de las localidades de la región y puedan colaborar en encontrar las soluciones a los problemas socio-productivos.

La replicabilidad / sostenibilidad del proyecto es una consecuencia natural de involucrar a la universidad en las problemáticas del medio rural y será progresivamente más fuerte cuanto más se inserte en las problemáticas del desarrollo territorial.

Autoevaluación

El proyecto aporta una mirada integral a la problemática del sector productivo con un enfoque multidisciplinario que intenta acompañar a los productores familiares, especialmente a los jóvenes del sector rural, en la lógicas no solo productivas sino también en aquellas que los

convierten en agentes de desarrollo territorial, involucrando la educación, el arraigo, la cultura e identidad de los lugares donde viven.

El proyecto contribuye a la formación de numerosos estudiantes y graduados jóvenes en territorio con un fuerte compromiso social.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Baldo, Andres (DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
De La Arena, Gustavo (CO-DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Prando, Alberto Jose (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Poggio, Matias (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Económicas (Auxiliar)
Masson, Dario Alejandro (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Auxiliar)
Salgado, Santiago Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Auxiliar)
Nicora Rebagliati, Enzo Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Guerrieri, Fabricio Martin (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Ateiro, Claudia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Tidona, Ricardo Javier (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Graduado)
Libano, Eduardo Daniel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Graduado)
Saenz, Alejandro Julio (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Caldentey, Tomas Edgardo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
De Iraola, Julieta Josefina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Auxiliar)
Maya, Guillermo Gustavo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Balbi, Marianela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Butler, Lisandro Eduardo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Auxiliar)
Pofcher, Enrique Jorge (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Urquiaga, Martina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Auxiliar)
Mutti, Federico Esteban (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Auxiliar)
Sorarrain, Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Vaca, Roberto Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Bonamy, Martin (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
MUNICIPALIDAD DE CORONEL BRANDSEN	Coronel Brandsen, Brandsen, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	Capelleti Oscar Daniel, Intendente
MUNICIPALIDAD DE MAGADALENA	Magdalena, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	Peluso, Gonzalo, Intendente
MUNICIPIO DE PUNTA INDIO	Veronica, Punta Indio, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	Y Zurieta Hernan, Intendente
SOCIEDAD RURAL DE CORONEL BRANDSEN	Coronel Brandsen, Brandsen, Buenos Aires	Asociación	Carricaburu Hugo, Presidente
ASOCIACION PARA EL DESARROLLO RURAL DE BARTOLOME BAVIO	Bartolome Bavio, Magdalena, Buenos Aires	Asociación	De Biasi Leonardo, Presidente
SOCIEDAD RURAL DE PUNTA INDIO	Veronica, Punta Indio, Buenos Aires	Asociación	Rodriguez Alberto, Presidente
CENTRO DE EDUCACION AGRARIA N° 16. CEA BAVIO	Bartolome Bavio, Magdalena, Buenos Aires	Escuela para adultos	Albarracin Rodolfo, Director
CENTRO DE EDUCACION AGRARIA N° 2. CEA BRANDSEN	Coronel Brandsen, Brandsen, Buenos Aires	Escuela para adultos	Garcia Lautaro, Director

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
DIRECCION PROVINCIAL DE CARNES. MINISTERIO DE AGROINDUSTRIA PCIA BA.	La Plata, Buenos Aires	Organismo gubernamental provincial	Silva Hernan, Director Provincial
DIRECCION DE LECHE, PRODUCTOS LÁCTEOS Y DERIVADOS . MINISTERIO DE AGROINDUSTRIA PCIA BA.	La Plata, Buenos Aires	Organismo gubernamental provincial	Lioi Marcelo, Director