



Ciudadanía y Derechos Humanos

Formando promotores de derechos

i Información general

Síntesis

Proponemos realizar talleres educativos sobre derechos humanos y sociales con el objetivo de formar capacitadores en cuatro barrios del Gran La Plata donde tiene desarrollo una organización de desocupados, la CTD Aníbal Verón.

El Taller "Mi derecho a tener derechos: formación de capacitadores", posee el objetivo de formar capacitadores sobre temáticas vinculadas al acceso a la salud, al trabajo, a los derechos de la mujer y al derecho a la identidad. La selección de estos aspectos se ha realizado en base a la experiencia de talleres educativos en los años anteriores, en los que han surgido como demandas sentidas de los propios vecinos. Se espera que a partir de la formación de referentes de estos barrios, el proyecto educativo ofrezca mejores herramientas para el trabajo sobre el acceso y el ejercicio de derechos de los miembros de la organización y los vecinos de los 4 barrios.

El taller de enseñanza de tejido a máquina (propuesto a partir de una donación de máquinas usadas), conlleva la apuesta a responder a una demanda de los vecinos de obtener capacitaciones en oficios que les permitan tanto resolver cuestiones de su vida cotidiana como incluso dar inicio a una actividad productiva.

Convocatoria

Convocatoria 2015

Palabras Clave

Línea temática

Desarrollo Social

Unidad ejecutoraFacultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Facultades y/o colegios
participantes**

Facultad de Trabajo Social

Facultad de Ciencias Naturales

Facultad de Periodismo y Comunicación Social

Destinatarios

Hombres y mujeres (aproximadamente 40) de barrios periurbanos de la ciudad de La Plata que participan de la CTD AV. Si bien el proyecto se reconoce abierto a aquellos que quieran participar, la experiencia acumulada da cuenta de la gran mayoría que representan las mujeres dentro de la organización, razón por la cual muchas de las temáticas están destinadas a atender las condiciones particulares de las trabajadoras y militantes.

Localización geográfica

Calle 50 e/148 y 149 (lugar donde se desarrollarán los talleres). Asistirán referentes del Centro Popular "Miguelito" (50 e/148 y 149, B°Los Hornos), del Centro Popular "Los Negritos" (28 y 90, B°Puente de Fierro), del Centro popular "La cantera" (28 y 523, B°Hernández), del Centro Popular "Chacho Peñaloza" (32 y 162, B°Futuro)

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos0

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos0

☰ Detalles

Justificación

Los barrios Puente de Fierro, Hernández, Los Hornos y Futuro se formaron a partir de asentamientos, algunos de ellos por los años 80-90 y otros, como Hernández, más recientemente en el 2002. Entre sus habitantes se encuentra una gran cantidad de inmigrantes provenientes de países de la región, entre ellos bolivianos y peruanos, así como migrantes internos que llegaron principalmente del norte del país. A raíz de esto, los barrios contienen una gran diversidad cultural, pero comparten también la experiencia de la desocupación o del trabajo precario en la mayoría de sus miembros. También comparten la experiencia de lucha por la satisfacción de los derechos más elementales. Así, se fueron organizando en comedores y merenderos barriales de la organización a la que pertenecen y actualmente algunos de ellos trabajan en las Cooperativas Argentina Trabaja.

Gran parte de la población adulta carece de estudios primarios y secundarios, habiendo a su vez un alto grado de analfabetismo y problemas de lectoescritura.

Hemos decidido trabajar en torno a las problemáticas de los derechos a la salud, al trabajo, a la identidad y los derechos de las mujeres debido a que en las ediciones anteriores de los talleres educativos se han identificado fuertes problemáticas vinculadas a ellos: problemas de indocumentación, de discriminación, de violencia de género, de informalidad y precariedad laboral, de desconocimiento respecto a procedimientos estatales para el acceso a la salud, etc. Con este proyecto buscaremos aportar a la construcción de herramientas operativas para revertir algunas de las problemáticas habituales de los barrios en los que viven y militan los referentes territoriales. Partiremos de desnaturalizar las prácticas instituidas, para propiciar instancias de organización colectiva que lleven hacia la defensa y el goce efectivo de los derechos socialmente consagrados, construyendo herramientas y saberes con diversos referentes barriales para poder brindar cierta contención ante situaciones de violencia familiar y/o de género; situaciones de indocumentación; situaciones de discriminación por nacionalidad o raza; situaciones de desamparo en torno a la atención primaria de la salud y situaciones de vulnerabilidad laboral.

Objetivo General

Generar procesos de profundización de la práctica democrática a través de un espacio educativo que promueva la reflexión crítica de derechos humanos, sociales y ciudadanos: sus definiciones y su puesta en práctica a través de herramientas de promoción de derechos y capacitación.

Objetivos Específicos

- 1- Instrumentar el taller educativo de reflexión “Mi derecho a tener derechos: formación de promotores”, administrando los materiales y los recursos previstos para la conformación de promotores de Derechos. 2- Instrumentar el taller de enseñanza de tejido a máquina, para fortalecer las herramientas y recursos de los/las participantes para su desenvolvimiento laboral y cotidiano. 3- Promover espacios de intercambio y valoración organizacional, comunitaria y familiar sobre la importancia de la formación y ejercicio de derechos sociales.
-

Resultados Esperados

- 1- Conformar espacios para la promoción del desarrollo social y las oportunidades educativas de adolescentes y adultos en pos de la reflexión y conquista efectiva de sus derechos;
 - 2- Facilitar la asunción de roles comunitarios activos en la conformación de Promotores de Derechos
 - 3- Capacitar en el aprendizaje de técnicas de tejido a máquina para desarrollar actividades productivas
 - 4- Promover el trabajo colectivo como instrumento para hacer frente a situaciones problemáticas
 - 5- Fortalecer el compromiso social de la universidad, fomentando el trabajo interdisciplinario de alumnos, graduados y docentes de esta casa de estudios, junto con el movimiento social
-

Indicadores de progreso y logro

- Conformación de un grupo estable de referentes barriales en la modalidad educativa propuesta: taller de formación de promotores de derechos
 - Conformación de un grupo de participantes del taller de tejido a máquina.
 - Elaboración de materiales de trabajo (folletos) sobre los cuatro módulos propuestos en el Taller de formación de promotores de derechos, con definiciones, propuestas y posibles líneas de acción.
 - Elaboración de tejidos por parte de los participantes del taller de tejido a máquina y realización de una muestra-feria.
 - Relación sistemática con el movimiento social con cuyos referentes y miembros se monitorean las necesidades, aciertos y dificultades por las que atraviesan los talleres educativos;
 - Monitoreo y reflexión sobre actitudes y relaciones de participación, solidaridad y respeto a las diferencias y capacidades durante el desarrollo de los talleres entre participantes, facilitadores y educadores.
-

Metodología

Se propone la conformación de grupos interdisciplinarios en los cuales extensionistas y adultos y adolescentes de los barrios participantes, trabajemos en forma conjunta en un proceso de construcción colectiva del conocimiento y de las actividades.

A través de metodologías educativas no convencionales, favoreciendo la valorización de los saberes y experiencias de los propios sujetos y entendiendo al aprendizaje como un proceso continuo e integral que implica a educadores y educandos a la vez, se trabajará especialmente con la dinámica de talleres y de dispositivos que favorezcan la producción, las técnicas participativas y el trabajo grupal, adecuado a los distintos grupos etarios y a las demandas y posibilidades que brinde cada grupo en particular. Se utilizarán, por ejemplo, herramientas audiovisuales como videos-documentales, power points, canciones (a través de videos con imágenes y su letra); también utilizamos fotografías, afiches, historietas, folletos y anuncios publicitarios, línea histórica y promovemos las visitas de referentes y especialistas sobre algunos temas para dar lugar a charla-debates (visita de la referente de la CTD organizadora del espacio "Mujeres en lucha"; visita de capacitadores de ESADEP sobre primeros Auxilios y RCP, etc.)

Actividades

- Durante el primer mes del año el equipo trabajará en la planificación del taller de formación de promotores y en la planificación del taller de enseñanza de tejido a máquina y la articulación de las actividades y contenidos de cada uno de ellos; también se realizarán visitas a la Escuela de la CTD AV ubicada en el barrio Los Hornos, donde se desarrollarán los dos talleres, para acondicionar el lugar, organizar el uso del espacio, acordar el mejor día de desarrollo del taller, etc. y se inscribirá a los participantes de los talleres. - Jornadas de capacitación a los extensionistas sobre ciudadanía, derechos humanos y sociales y participación. - jornadas de capacitación a los extensionistas sobre enseñanza de tejido a máquina (a cargo de la persona que dona las máquinas usadas y de un miembro del equipo que conoce su funcionamiento) -Reuniones quincenales del equipo de extensión para evaluar el desarrollo del proyecto y realizar los ajustes necesarios. -El taller de formación de promotores tendrá una periodicidad semanal de dos horas por encuentro, con variaciones en las temáticas a desarrollar y en las modalidades de trabajo siguiendo un programa mínimo pero dando espacio a los intereses de los participantes. -El taller de tejido a máquina se desarrollara una vez cada quince días con una coordinadora responsable por parte del proyecto de extensión, pudiendo luego los participantes hacer uso de las máquinas bajo la supervisión del coordinador/a del comedor. - Planificación y elaboración de materiales de trabajo (folletos) sobre los cuatro módulos propuestos en el Taller de formación de promotores de derechos, con definiciones, propuestas y posibles líneas de acción. - Planificación y organización de una muestra-feria de los tejidos confeccionados en el taller de enseñanza de tejido a máquina. -Actividades integradoras y de debate colectivo. - Realización de reuniones periódicas entre los extensionistas y los coordinadores barriales y miembros de la CTD-AV y miembros de la Asociación Civil Barrio y Fuego,

fomentando el diálogo y debate en relación a los lineamientos, aciertos, dificultades y previsión de actividades referentes a la experiencia educativa.

Cronograma

Febrero:

- Capacitación de los extensionistas en temáticas de ciudadanía, derechos humanos y participación.
- Reuniones de los integrantes del proyecto y coordinadores y miembros de la CTD- AV y Asociación Civil, para realizar balance de la experiencia del año 2015 y delinear la estrategia educativa 2016.
- Reuniones del equipo docente y voluntarios para planificar los talleres y los materiales didácticos.

Marzo:

- Presentación del taller Jornada recreativa e informativa en el barrio Los Hornos donde se encuentra la escuela: presentaciones y debates
- Visitas a los 4 barrios, junto con los coordinadores de la CTD-AV: identificación de los referentes barriales e interesados potenciales en participar del taller. Presentación de los ejes y objetivos del mismo e inscripción de posibles asistentes y sus contactos.

Abril-Mayo:

- Apertura e inicio del calendario de clases- talleres Módulo 1: Derecho al trabajo.
- Jornadas integradoras Jornadas integradoras junto con las organizaciones copartícipes, conformación del grupo de trabajo referentes participantes del taller
- Producción de folleto sobre derecho al trabajo.

Junio-Julio:

- Calendario de clases-talleres. Módulo 2: Derecho a la Salud
- Taller Tejido 1: Taller quincenal de Tejido a máquina
- Producción de folleto sobre derecho a la salud

Agosto-Septiembre:

- Encuentro entre extensionistas y referentes y miembros de cada uno de los barrios para supervisión, reflexión y seguimiento de la experiencia
- Calendario de clases-talleres. Módulo 3: Derecho a la Identidad
- Taller tejido 2: Taller quincenal de tejido a máquina
- Producción de folleto sobre derecho a la identidad

Octubre-Noviembre:

- Calendario de clases-talleres. Módulo 4 Derechos de la mujer
- Taller de Tejido 3 Taller quincenal de tejido

-Producción de folleto sobre derechos de la mujer.

Diciembre:

-Acto de cierre con entrega de diplomas no oficiales a los participantes que hayan cumplido las expectativas y reparto de los folletos confeccionados para todos los barrios.

-Feria-muestra de los tejidos confeccionados en el taller de tejido a máquina.

- Instancia final de evaluación de las prácticas y experiencia del año.

Bibliografía

- Alfabetización para todos. Década de las Naciones Unidas para la Alfabetización. (2000) Documento de base.
 - Algava, Mariano (2006) Jugar y Jugarse, Buenos Aires: Asociación Madres de Plaza de mayo y Rosario: Ediciones América libre.
 - Bustillos, Graciela y Vargas, Laura (2002) Técnicas participativas para la educación popular (T. I y II , Buenos Aires: Edit. Popular.
 - Enrique López, Luis (2000) La educación de jóvenes y adultos indígenas en Bolivia. Cochabamba: UNESCO
 - Freire, Paulo (1975) Pedagogía del oprimido. Buenos Aires: SXXI.
 - Jelin, Elizabeth (1997) "Igualdad y diferencia: dilemas de la ciudadanía de las mujeres en América Latina" en Ágora. Cuadernos de estudios políticos, año 3, Nr. 7: Ciudadanía en el debate contemporáneo
 - Korol, Claudia (comp)(2010) Pedagogía de la resistencia. Cuadernos de Educación Popular, Buenos Aires: Ediciones América libre.
 - Movimiento de Trabajadores Rurales sin Tierra (1992) Como fazer a escola que queremos, Caderno da Educação, N°1.
 - Movimiento Territorial de Pobladores (s/f) Crear una escuela, Santiago de Chile: Edit. Quimantú, pp. 49-80.
 - Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo (2004) Pedagogía de la resistencia; Equipo de Educación Popular. Buenos Aires: Asociación Madres de Plaza de mayo
 - Van de Velde, Herman (2008) Educación popular. Centro de Investigación, Capacitación y Acción Pedagógica (CICAP)/Facultad Regional Multidisciplinaria (FAREM), Colección: Cuadernos del Desarrollo Comunitario; No. 3. Estelí: CICAP/FAREM.
-

Sostenibilidad/Replicabilidad

El proyecto se ha mostrado factible según la experiencia realizada hasta el momento. La demanda por parte de la organización de desocupados co-partícipe de extensión por profundizar la propuesta educativa, formando promotores propios de la organización, da cuenta de la consolidación de esta relación y experiencia. Como primer balance podemos referir que se ha conformado un equipo interdisciplinario que ha realizado un proceso de

capacitación inicial y un intercambio permanente de experiencias y reflexiones en el marco de reuniones periódicas realizadas desde el inicio. Las personas de los distintos barrios en los que se han desarrollado talleres a lo largo del año 2012, 2013, 2014 y el año en curso, y los referentes y miembros de la organización de desocupados mantienen relaciones sistemáticas con los miembros del equipo de extensionistas y ha ido aumentando la cantidad de personas que participan o que manifiestan interés de participar en los talleres educativos.

Consideramos que la experiencia puede y debe replicarse, porque ésta es una demanda existente, y porque además esto fortalecería los lazos que la UNLP ya viene tejiendo con estas poblaciones. En las cátedras y equipos de investigación en los que participamos y en otros ámbitos académicos como seminarios y jornadas académicas hemos presentado y difundido las actividades desarrolladas, entrando en contacto con otras experiencias que tienen puntos de similitud y coordinando con las experiencias de otros proyectos de extensión a partir de problemáticas concretas que han emergido de nuestra práctica en los talleres. Especial mención merece, en este sentido, la articulación a lo largo del ciclo 2013 con el proyecto de extensión "Identidad: la diferencia entre tener un derecho y poder ejercerlo", de la FaHCE, a raíz de la problemática trabajada en nuestros talleres respecto al derecho a la identidad y la fuerte demanda surgida en relación a situaciones de indocumentación que obliteran dicho derecho. Esta dinámica de divulgación y articulación con otras experiencias, ha sido fructífera a los fines de cumplir y superar los propios objetivos de nuestra propuesta inicial, de modo que es un camino que planificamos mantener.

Autoevaluación

- Este proyecto profundiza una experiencia implementada desde 2011, que articula interdisciplinariamente docencia, investigación y extensión, buscando la promoción educativa y democrática/participativa, en sujetos en condiciones de vulnerabilidad social y que ha tendido lazos con otras instituciones y proyectos de extensión para articular prácticas y procesos de trabajo convergentes.
- Sus mecanismos no convencionales potencian la reversión de procesos excluyentes que dejaron a estos sujetos fuera de circuitos educativos tradicionales.
- la apuesta formar promotores con base en la relación de confianza ya adquirida y, a través del diálogo y el intercambio de experiencias recogidas en los cuatro barrios de la ciudad, permita buscar soluciones conjuntas a las diversas problemáticas que enfrentan cotidianamente desde la organización de desocupados; del mismo modo el taller de tejido busca dotar de herramientas a personas con vulnerabilidad laboral.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Torres, Fernanda Valeria (DIRECTOR)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Profesor)
Lafit, Facundo Carlos Esteban (CO-DIRECTOR)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Auxiliar)
Andolfo, Maria De Los Angeles (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Naturales (Auxiliar)
Dominghini Josefina, Dominghini Josefina (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Beliera, Anabel Angelica (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Auxiliar)
Ledesma, Sanchez Maria Alejandr (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Sanchez Melisa Sabrina, Sanchez Melisa Sabrina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Riesco, Juliana (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
De Los Santos Santiago, De Los Santos Santiago (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Lama, Rosario (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Stimbaum, Camila Paula (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Stagnaro, Andres (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Jefe de Trabajos Prácticos)
Gonzalez Silvina Marisol, Gonzalez Silvina Marisol (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Martinez Ramirez, Fermin (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Graduado)
Cendron, Nieves (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Gonzalez Pedro Jose, Gonzalez Pedro Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Corsiglia Mura, Lucia (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Graduado)
Avellaneda, Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Esteche, Fernando Luis (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Profesor)
Barrenengoa, Amanda Carolina (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Graduado)
Garavano Facundo Jose, Garavano Facundo Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Uehara, Maria Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Graduado)
Amaya, Carmen (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
ASOCIACIÓN CIVIL BARRO FUEGO	La Plata, Buenos Aires	Asociación	Ariel Scalercio Ratto, Presidente
COORDINADORA DE TRABAJADORES DESOCUPADOS ANIBAL VERÓN	La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Alicia Machado, Coordinadora general
ESPACIO DE SALVAMENTO ACUÁTICO DEPORTIVO EDUCATIVO PROFESIONAL, ESADEP	La Plata, Buenos Aires	Asociación	Matías Tombazzi, Coordinador General