



# Educación en las Enfermedades Infecciosas Emergentes y Reemergentes.

## Cambio Global y Desarrollo Sostenible

---

### **i** Información general

---

#### **Síntesis**

Las enfermedades infecciosas emergentes y reemergentes zoonóticas (EIEYRZ) parasitarias, micóticas, bacterianas y virales, pueden ser transmitidas a partir de animales al humano, o a través del agua, los alimentos, o vectores, poniendo en riesgo la salud humana. Muchos factores antropogénicos inciden en el surgimiento de estas enfermedades, tales como eventos sociales, comportamiento humano, cambios ambientales, políticas en salud pública y procedimientos médicos entre otros. La población y lugares donde se asientan las unidades sanitarias de la ciudad de La Plata, Berisso y Ensenada, resultan el área motivo de nuestro trabajo, sumado a un número significativo de Escuelas y comunidades educativas. Cada lugar reúne características epidemiológicas propias donde la posibilidad de adquirir enfermedades infecciosas emergentes y reemergentes zoonóticas (EIEYRZ), que pueden ser transmitidas a partir de animales al humano o a través del agua, alimentos y vectores ponen en riesgo la salud humana.

---

#### **Convocatoria**

Convocatoria Ordinaria 2017

---

#### **Palabras Clave**

Salud Comunitaria

---

#### **Línea temática**

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

---

**Unidad ejecutora**

Facultad de Ciencias Veterinarias

---

**Facultades y/o colegios  
participantes**

Facultad de Ciencias Exactas

---

### **Destinatarios**

Destinatarios finales:

- La comunidad del área motivo de estudio de la Ciudad de La Plata, Berisso y Ensenada.

Destinatarios indirectos:

- Comunidad sanitaria y educativa (docentes, investigadores, promotores comunitarios y profesionales de la salud).

- Alumnos de las facultades de Ciencias Veterinarias, Ciencias Médicas, Ciencias Naturales, Bellas Artes y Ciencias Exactas.

---

### **Localización geográfica**

Centro Comunitario de Extensión Universitaria N° 8 "El Molino"

Dirección: 5 y 14 Villa Rubencito, Punta Lara

Escuela Primaria N°61 Bernardino Rivadavia

52 y 235 S/n Esquina Negra. Angel Etcheverry, La Plata

Escuela Primaria y Secundaria 7 De Ensenada,

Dirección: Columna 363 E/ 39 Y 102 363

Escuela N° 2 y Club de Ciencias de Berisso,

Dirección: Montevideo, Berisso Centro, 1923 Berisso, Buenos Aires

Escuela Agropecuaria N°1 de Abasto.

Dirección: Ruta 36 Km 49,5 S/n San Ponciano

Escuela Juan XXIII La Plata.

Dirección: Calle 63 n 524. La Plata

Escuela Cebas N°1 La Plata

Dirección: Calle 70 Y 27 S/N La Plata

---

### **Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

- Centro Comunitario de Extensión Universitaria N°8 "El Molino Piria e Isla Santiago"

---

**Cantidad aproximada de destinatarios directos**

1700

---

**Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**

3000

---

## ☰ Detalles

---

### **Justificación**

La modificación del ambiente por factores naturales y antrópicos posibilita la aparición de Enfermedades Infecciosas Emergentes (EIE) y Reemergentes (EIRE) de origen zoonótico. El concepto actual de Una Salud no sólo considera el bienestar humano, sino que también engloba la salud animal y la de los ecosistemas. Reafirmar estos conceptos como estrategias de abordaje en la población, nos asegura un avance en la comunidad. No es novedoso observar en el ámbito urbano y perurbano el incremento de roedores silvestres, o animales que actúan de reservorios de leptospiras y otros agentes etiológicos (Staphylococcus, Borrelia, Brucella, Ehrlichia, Rickettsia) que causan enfermedades transmisibles zoonóticas al humano. Por esta razón, se considera necesario actuar sobre las fuentes de infección, realizando diagnósticos, orientación en los tratamientos, vacunaciones y educación en los distintos niveles en la comunidad. De esta forma se pretende sentar bases educativas y de cambio de conductas en los habitantes, y por esta vía, controlar la diseminación de estas infecciones entre los animales, el hombre y el ambiente. Muchas de las infecciones vigentes son producto de la pobreza y podrían ser totalmente previsibles con medidas de higiene muy simples. Sin embargo, pueden originar enfermedades leves o graves, causando daños severos o mortales en animales y/o humanos. En algunos casos se trata de noxas que, si no son tratadas a tiempo, pueden ser mortales. Incluso algunas pueden diseminarse a otras áreas, por ejemplo a ciudades vecinas. En los países desarrollados hoy se habla de Una Salud como estrategia donde lo humano, animal y ambiental, se manejan en forma integrada, y avalada y recomendada por las siguientes instituciones internacionales: Organización Mundial de la Salud, la OIE y la FAO, situación que se pretende abordar desde el trabajo multidisciplinar con (Veterinarios, Biólogos, Bioquímicos, Médicos, Bacteriólogos, y Microbiólogos, Licenciados en Ecología, Diseñadores). ejerciendo una acción educativa con interacción directa con la dirección de Salud Municipal, La Agencia Ambiental y la comunidad educativa, integrada por niños, padres y docentes, a través de talleres en las escuelas, espacios sociales, centros de salud y fomento.

El objetivo de este trabajo es fortalecer el conocimiento sobre las infecciones zoonóticas emergentes y reemergentes, su relación con el ambiente, asociado con medidas preventivas de profilaxis y control, necesarias para aplicar a nivel global, comunitario, familiar e individual.

---

### **Objetivo General**

Desarrollar acciones educativas en la comunidad bajo el área programática de los diferentes Centros de Atención Primaria de la Salud (CAPS) e instituciones educativas referenciadas en la Ciudad de La Plata con el propósito de prevenir y controlar enfermedades zoonóticas emergentes y reemergentes (incluidas las transmitidas por alimentos (ETAs), mordeduras y por vectores).

---

## **Objetivos Específicos**

- 1. Educar bajo el paradigma de Una Salud, Tríada: Humana, Animal y Ambiental. (OMS) (OIE) y (FAO).
- 2. Difundir saberes y prácticas tendientes a lograr una adecuada convivencia Humano - animal - ambiente en las áreas de educación y salud de la ciudad de La Plata, Berisso y Ensenada
- 3. Promover el conocimiento de plagas y vectores de Enfermedades Infecciosas.
- 4. Desarrollar normas y ordenanzas sobre Enfermedades Emergentes y Reemergentes Zoonóticas para jerarquizar la Salud Pública local y adecuarlas bajo la Visión, Estrategia y Misión de Una Salud. (OMS), (OIE) (UN) y (FAO).

---

## **Resultados Esperados**

- Mejorar el sistema de salud en la prevención y control de las enfermedades Infecciosas emergentes y reemergentes zoonóticas así como las transmitidas por alimentos a nivel local y regional.
- Fortalecer los programas de salud municipal en las áreas específica del accionar de estas enfermedades, plagas y reservorios. Evitar la contaminación del ambiente tanto como la transmisión a humanos y animales
- Dictar 20 talleres, llevando la tarea de sensibilización, concientización, promoción y extensión de Una Salud a aproximadamente 1000 adultos y 1500 niños y adolescentes
- Capacitar a los alumnos de las Facultades de Ciencias Exactas, Ciencias Médicas, Bellas artes, Ciencias Veterinarias participantes del proyecto en el abordaje de estas temáticas de manera multidisciplinar.
- Realizar la XXV y XXVI Jornada Platense de Salud Pública Sobre Enfermedades Emergentes y Reemergentes. y XXIV Y XXV sobre Cambio Global y Desarrollo Sostenible. Destinado a estudiantes, profesionales y comunidad.
- Plantear el manejo integrado de Vectores, consistente en detectar enfermedades múltiples y realizar intervenciones eficaces contra varios de ellos que permita reducir recursos humanos y económicos.
- Resaltar la importancia de la Salud Pública Veterinaria y Médica como estrategias en el manejo de las enfermedades transmitidas por animales y los alimentos.
- Elaborar afiches, gacetillas, guías, dípticos y trípticos sencillos y de fácil comprensión para la difusión de las problemáticas de salud humana, salud animal, preservación ambiental, enfermedades infectocontagiosas, manejo del agua y los alimentos.

- Los resultados del proyecto constituirán un importante aporte a la tarea docente, de investigación y de extensión del equipo de trabajo, previendo presentaciones en Congresos o Jornadas científicas o de extensión de las especialidades de los integrantes.

---

### **Indicadores de progreso y logro**

-- Se realizarán encuestas sencillas y rápidas al inicio y finalizado cada uno de los eventos del proyecto (talleres, jornadas, ferias, encuentros, etc.) con el fin de verificar los avances en el conocimiento sobre la salud ambiental, animal y humana, en la población concurrente o participante.

El indicador será: % de incremento en las respuestas correctas pre y post evento educativo.

-- En el diálogo con la comunidad se puede vivenciar las variadas carencias de algunas familias y a su vez la importancia de interiorizarse en la idiosincrasia y los saberes de la comunidad para poder acercarles el pensamiento científico y la salud.

--% de talleres realizados sobre el total de planificados.

-- % de Jornadas realizadas sobre total planificadas.

-- Número de asistentes a los eventos. Relación entre participantes convocados (esperados ) y asistentes. Grado de aceptabilidad de los asistentes a los eventos (encuesta de satisfacción) Número de documentos sobre la temática elaborados.

Acciones promovidas de desratización, fumigación y limpieza ambiental sugeridos y solicitados y efectivizados del total de esperados.

- Indicador de impacto: A más largo plazo, se espera: Disminución de la prevalencia de las enfermedades emergentes y reemergentes zoonóticas y las transmitidas por los alimentos en el área proyecto.

---

### **Metodología**

Los objetivos se lograrán a través de las acciones educativas con modalidad de taller, ferias, ateneos, encuentros y jornadas a realizarse en las escuelas y CAPS del área bajo proyecto y mediante jornadas científicas dirigidas a los profesionales de la salud y de la educación.

La estrategia educativa será bajo el paradigma de Una Salud avalada y recomendada por la Organización Mundial de la salud, la OIE y la FAO, donde lo ambiental, animal y humano se manejan en forma integrada y por lo tanto de manera interdisciplinar.

---

### **Actividades**

- Desarrollar talleres, jornadas, ferias y encuentros dirigidos a escolares, estudiantes y padres, a fin de intensificar la prevención y control. Se implementarán 20 talleres para la

comunidad Sobre Una Salud como estrategia – Salud Pública en Enfermedades Infecciosas Emergentes y Reemergentes - Estructura de los talleres: Se fijará los responsables, objetivos general, y específicos, contenidos, destinatarios, modalidad operativa, cupo, duración, materiales, lugar, fecha y horario de realización. Durante los mismos, los docentes y alumnos expondrán sobre la biología, modos de transmisión y mecanismos de prevención de las enfermedades infecciosas emergentes y reemergentes mas frecuentes halladas en el lugar, u otras potencialmente posibles. Se usará material didáctico, guías, gacetillas, afiches, posters, díptico y trípticos explicativos diseñados y elaborados por el equipo extensionista. Se entregará encuesta previa y posteriormente a las charlas, talleres o jornadas sobre datos relevantes de las temáticas a tratar con el fin de verificar el grado de Internalización de las medidas de control y prevención en particular. Las temáticas específicas estarán orientadas a las Buenas Prácticas Ambientales, Seguridad Alimentaria, Síndrome Urémico Hemolítico, Manejo del agua y Enfermedades Hídricas, Psitacosis y Aves, Leptospirosis y Ratas, Hantaviriosis y Vectores, Infección Intrahospitalarias, Dengue, Zika y Chikungunya, Rabia y Mascotas. Enfermedades transmitidas por vectores y Alimentos

- Fortalecer la capacitación de promotores de salud comunitarios pertenecientes a los CAPS, para abordar estas problemáticas. Conjuntamente con la Secretaría de Salud del Municipio, reforzando los conocimientos en esta temática durante los cursos de capacitación a los promotores de salud que realiza la mencionada Secretaría.
- Realizar la XXVI y XXVII Jornada Platense de Salud Pública en Enfermedades Infecciosas Emergente y Reemergentes. Y XXIV y XXV sobre Cambio Global y desarrollo Sostenible: Jornadas científicas, comunitaria y solidaria para profesionales, estudiantes y Comunidad de las Facultades de Veterinaria (Cat. Parasitología Comparada, Microbiología General, Microbiología Especial, Microbiología Aplicada), Medicina y Ciencias Exactas,.
- Se transferirán e intercambiarán conocimientos entre el equipo interdisciplinario del proyecto y los profesionales de la salud. En los mismos se expondrá de las problemáticas mas frecuente en nuestro medio y de aquellas que potencialmente pueden afectar el área de trabajo. Se disertará sobre las medidas a tomar en la prevención, control o erradicación de enfermedades o plagas emergentes con la intención de mejorar la calidad de vida y mantener un ambiente saludable.
- Trabajar a nivel municipal de manera coordinada en los programas propios y complementarios de nuestro grupo. Se coordinará con las Secretarías de Salud de los Municipios en encuentros intersectoriales para conocer sus programas y su aplicación a nivel comunitario con el objeto de reforzar sus acciones.
- Promover la limpieza ambiental, desratización y fumigación: En los casos que se requiera desratización, se coordinará con los centros municipales la entrega de cebos a los pobladores previo registro de firmas. Se solicitará la fumigación tomando como indicador la densidad de larvas de mosquitos presentes en los zanjones de la zona. A cargo de las Secretarías de Salud o Ambiental de cada municipios..

- Cabe aclarar que los alumnos de las carreras de Cs. Veterinarias, Medicina y Exactas participarán a lo largo del desarrollo del proyecto en las actividades programadas del área de salud (Jornadas sanitarias y comunitarias, jornadas científicas , trabajo de laboratorio y los talleres de Una Salud adaptados a cada área de acción. A solicitud de cada directivo escolar.
- Se Formarán 460 Jóvenes En Etcheverry, 240 Escuela Primaria y Secundaria 7 De Ensenada, Escuela N° 2 y Club de Ciencias de Berisso, 140 en la Escuela Agropecuaria N°1 de Abasto y 120 escuela Juan XXIII La Plata y 70 Escuela Cebas N°1 La Plata. Total aproximado 1310 alumnos.

## Cronograma

Actividades	Mes de ejecución											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Talleres de educación para la salud			x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Jornadas científica comunitaria					X					x		
Ferias y encuentros comunitarios						x				x	x	
Procesamiento de encuestas			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Encuentros con el nivel local (Secretaria de Salud) y articulación acciones			x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Gestión institucional		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

## Bibliografía



- Burgos L, Acosta R, Radman NE, Archelli SM, Linzitto OR, De Bernardi A, Lopez M, Osén B, Gamboa M, Tunes M del L. Diocotofimosis en una zona selvática ribereña al Rio de La Plata. Acta Bioquímica Clínica Latinoamericana. ISSN 0325-2957. 2006.
2. Radman NE, Fonrouge RD, Archelli SM, Burgos L, Linzitto OR, † Guardis M del V. Toxocarosis. Estudio epidemiológico en dos áreas de distinto nivel socio-económico en la ciudad de La Plata, Prov. de Bs. As. Argentina. Revista de Enfermedades Infecciosas Emergentes. 3 (2) abril 2005.
  3. Radman NE, Santillan G, Archelli SM, Fonrouge RD, Burgos L, Linzitto OR, †Guardis Mdel V. Toxocarosis. Seroprevalencia en una poblacion pediatria y comparacion entre dos técnicas de diagnostico (ELISA vs Western Blot). Revista de Enfermedades Infecciosas Emergentes. 3 (1) marzo 2005 19-21.
  4. Linzitto OR, Espinoza C, Rodríguez C, Pecoraro M.: 2005. Reseña sobre Vigilancia y Prevención de la Influenza aviar y Zoonótica. Acta Bioquímica Clín. Latinoamericana. . ISSN 0325-2957, 39(4) 485-92
  5. Radman NE, Fonrouge RD, Archelli SM, Burgos L, Linzitto OR. Toxocarosis. Estudio epidemiológico en dos áreas de distinto nivel socio-económico en la ciudad de La Plata, Prov. de Bs. As. Argentina. Rev. Vet. Cuyana. ISSN Impresa 1850-0900 en línea 1850356X Año 5, Pag.51-64.
  6. Linzitto, OR y Tunes M del L.: 2009. Enterobacterias en alimentos. Revista de Enfermedades Infecciosas Emergentes. ISSN 0329-8493. Vol 4. Pag 43.
  7. Linzitto, OR, Orellana JS, Passaro D, Radman, NE, Oliva D, Burgos L, Acosta R, Acosta L, Soncini, A. Gatti, C. y Acosta W.: 2010. Leptospirosis Canina, Equina y Humana en un Área de Alto Riesgo por sus Características Ambientales. Revista de Enfermedades Infecciosas Emergentes. ISSN 0329-8493. Vol 5, 2010. Pag 17-19.
  8. Linzitto,6 OR y Tunes M del L.: 2009. Enterobacterias en alimentos. Revista de Enfermedades Infecciosas Emergentes. ISSN 0329-8493. Vol 4. Pag 43.
  9. Linzitto OR. Enfermedades Bacterianas Transmitidas por Vectores y el Cambio Global. Memorias. VI Congreso Argentino de Parasitología. 2012. Pag 19
  10. Tunes M del L, Pacha A, Fonrouge RD, Linzitto OR. Análisis comparativo de sensibilidad a los antibacterianos entre cepas de Pseudomonas aeruginosa aisladas de infecciones humanas y animales. III Congreso Internacional de Cambio Climático y Desarrollo Sustentable. Acta Bioquímica Clínica Latinoamericana. ISSN 0325-2957- Suplemento N°1 2013. Pag. 78
  11. Linzitto OR, Passaro D, Radman N, Soncini A, Gatti C,Gatti EM de las M, Bautista LE, Del Curto B,Tunes M del L, Anselmino FA, Brihuega B, La Malfa J, Giboin G, Stanichi NO. Leptospirosis humana y animal en diferentes áreas ambientales. III Congreso Internacional de Cambio Climático y Desarrollo Sustentable. Acta Bioquímica Clínica Latinoamericana. ISSN 0325-2957- Suplemento N°1 2013. Pag.80

12. Linzitto OR. Enfermedades Infecciosas Emergentes y Reemergentes y el Cambio Global 1 III Congreso Internacional de Cambio Climático y Desarrollo Sustentable. Acta Bioquímica Clínica Latinoamericana. ISSN 0325-2957- Suplemento N°1 2013. Pag.164-167.
13. Linzitto OR, Stanchi NO y Col. Manual de Leptospiras y Leptospirosis en Argentina. Año 2014. ISBN: 978-987-33-5783-1
14. Linzitto OR, Stanchi y Col. Manual de Chlamydia y Chlamydophila
15. Radman NE, Burgos L, Gamboa MI, Archelli, SM, Osen BA, Butti M, Linzitto OR, Paladini A, López MA y otros. Parasitosis zoonóticas en un área vulnerable. X Jornada Platense de Salud Pública, Enfermedades Infecciosas Emergentes y Reemergentes. 9 de octubre de 2014. Revista de Enfermedades Infecciosas Emergentes (REIE) ISSN: 0329-8507, 9: 29.
16. Burgos L, Armendáriz L, Archelli S, Linzitto O, Gamboa M, Lasta G, Fonrouge R, Butti M, Paladini A, Raimondi I, Córdoba P, Manfredi M, Rube A, Corbalán V, Montali G, Acosta R, Marín J, Correa J, Bartelemei F, Radman N. Investigación experimental de probables hospedadores intermediarios de *Diocotophyma renale*. V Congreso Internacional sobre Cambio Climático y Desarrollo Sostenible. Facultad de Cs. Veterinarias UNLP. La Plata, 14-16 de septiembre de 2016.
17. Linzitto O, Tunes M. Breve actualización sobre la resistencia de *Pseudomonas aeruginosa* a diversos antimicrobianos. REIE. 2014. Vol. 9: 26
18. Linzitto OR.  
Enfermedades Infecciosas Emergentes y Reemergentes y el Cambio Global.  
Acta Bioquímica Clínica Latinoamericana. Año 2012, Suplemento 1: Pag. 74
19. Tunes M Del L, Pacha A, Fonrouge, RN Y Linzitto OR.  
Análisis Comparativo De Sensibilidad A Los Antibacterianos Entre Cepas De *Pseudomonas Aeruginosa* Aisladas De Infecciones Humanas Y Animales. Acta Bioquímica Clínica Latinoamericana. Año 2014, Suplemento 1: Pag. 82
20. Tunes M del L, Linzitto OR. Diferentes características de sensibilidad antimicrobiana e incidencia en patologías hospitalarias. Acta Bioquímica Clínica Latinoamericana. Año 2014, Suplemento 1: 79-80.
- Tunes M del L, Perez SS, Sorgentini M, Pacha A, Linzitto OR.  
Caracterización De *Pseudomonas Aeruginosa* Aislada De Infecciones Intrahospitalarias  
Acta Bioquímica Clínica Latinoamericana. Año 2014, Suplemento 1: Pag. 81
- La Malfa J, Giboin G, Bertolini G, Radman N, Stanchi N, Linzitto OR.  
*Protostrongylus* sp Y *Cystocaulus* sp. Primer Hallazgo En Cabras De La República Argentina.  
Comunicación Previa. Acta Bioquímica Clínica Latinoamericana. Año 2014, Suplemento 1:  
Pag.86
- Linzitto OR, Passaro D, Radman N, Soncini A, Gatti C, Gatti EM de las M, Bautista LE, Del Curto B., Tunes M. del L, Anselmino FA, Brihuega B, La Malfa J, Giboin G, Stanchi NO.  
Leptospirosis Humana Y Animal En Diferentes Áreas Ambientales. Acta Bioquímica Clínica

### **Sostenibilidad/Replicabilidad**

Se dictarán 30 talleres, llevando la tarea de sensibilización, concientización y extensión a aproximadamente 400 adultos y 1300 niños y adolescentes. La educación de adultos y niños como agentes multiplicadores de conocimiento, contribuirá a la sustentabilidad de las acciones propuestas en el área.

Cabe destacar que la amplia experiencia de los participantes en el diseño de recursos propios de difusión para la implementación de las temáticas del presente proyecto han permitido desarrollar experiencias exitosas en los diversos ámbitos de acción con materiales accesibles y a disposición de la comunidad.

Los resultados de se pondrán a disposición de las autoridades sanitarias municipales y provinciales.

Para la difusión en el ámbito científico-académica-extensionista y en la comunidad en general como participante fundamental para el cambio, se presentarán los resultados parciales y finales en Congresos y Jornadas de las diferentes especialidades que integran el equipo de trabajo, así como también se publicarán los datos en Revistas de Investigación Científica y en diferentes medios de comunicación y divulgación orales y escritos.

Se formarán estudiantes universitarios en el campo de la Extensión.

#### **Dificultades probables**

Situaciones imprevistas, propias e inherentes a los establecimientos educativos y sanitarios (reprogramación del ciclo lectivo, cierre de la institución y/o suspensión de actividades), que impidan la implementación de los encuentros presenciales programados de ejecución del proyecto.

Dificultades de coordinación de tareas entre los participantes del proyecto y la gestión pública con procedimientos previstos de readecuación de actividades por parte de la coordinación del proyecto.

Inconvenientes en los ámbitos dispuestos para la capacitación de los participantes y destinatarios vinculados a la disponibilidad de materiales, equipos e instalaciones edilicias, en algunos casos íntimamente ligados al suministro eléctrico y situaciones meteorológicas.

---

### **Autoevaluación**

Se plantea la planificación, organización y ejecución de diversas tareas de extensión conformando un equipo de trabajo, con objetivos claros y concretos con intención de mejorar la calidad de vida y generar un ambiente saludable y sustentable.

El cambio de actitud logrado redundará en beneficio del estado sanitario de la población, de sus animales y del ambiente.

## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Linzitto, Oscar Roberto (DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Oliva De Losa, Dolores (CO-DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Rasile, Maria Alejandra (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Exactas (Jefe de Trabajos Prácticos)
Gatti, Electrica Maria (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Stanchi, Nestor Oscar (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Abeya, Maria Mercedes (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Suarez, Cintia Yamila (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Bautista, Lucila Emilia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Bruno, Dominga Estela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Vinocur, Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Graduado)
Cinquetti, Tamara Beatriz (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Alumno)
Frangul, Milagros Andrea (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Ibar, Mariela Paula (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Molina, Dalmiroalberto (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Graduado)
Rodriguez, Maria Estela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Graduado)
Gavalda, Fernando (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Anselmino, Adolfo Fernando (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Ventola, Matias Ruben (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Graduado)
Di Salvo, Avila Evelyn (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Graduado)
Gomez, Maria Fernanda (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)

## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
SECRETARÍA DE SALUD MUNICIPALIDAD DE LA PLATA	La Plata, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	German Niefeld, Secretario
FEDERACIÓN BIOQUÍMICA DE LA PROV. DE BUENOS AIRES	La Plata, Buenos Aires	Federaciones regionales	Luis Garcia, Presidente
CENTRO BIOQUÍMICO DISTRITO 1	La Plata, Buenos Aires	Asociación	Gabriel Dibastiano, VicePresidente
SECRETARIA DE SALUD Y AMBIENTE ENSENADA	Ensenada, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	Omar Resa, Secretario
CLUB DE CIENCIAS BERISSO	Berisso, Buenos Aires	Asociación	Maria Lilia Merzdorf, Presidenta
ESG7	Ensenada, Buenos Aires	Escuela secundaria	Graciela Cusa, Directora
EPN7	Ensenada, Buenos Aires	Escuela Primaria	María Elizabeth, Directora
COLEGIO AGRO TÉCNICO JUAN XXIII	La Plata, Buenos Aires	Escuela secundaria	Beatriz Del Curto, Asesor Legal
CEBAS 1	La Plata, Buenos Aires	Escuela secundaria	Avila Silvia Matilde, Profesora
SUBSECRETARIA DE CONTROL URBANO	La Plata, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	Roberto DI Grazia , Subsecretario
CENTRO BIOQUIMICO	La Plata, Buenos Aires	Asociación	Mario Vulcano, Analista Clinico